

**Návrh záměru předložit žádost o akreditaci**

bakalářského studijního programu

**ZDRAVOTNICKÉ ZÁCHRANÁŘSTVÍ**

prezenční forma studia

Zlín 2023

OBSAH

[A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci 4](#_Toc150500389)

[B-I – Charakteristika studijního programu 5](#_Toc150500390)

[B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské studijní programy) 11](#_Toc150500391)

[C-I – Personální zabezpečení 190](#_Toc150500392)

[C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost 299](#_Toc150500393)

[C-III – Informační zabezpečení studijního programu 309](#_Toc150500394)

[C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu 311](#_Toc150500395)

[C-V – Finanční zabezpečení studijního programu 315](#_Toc150500396)

[D-I – Záměr rozvoje studijního programu a další údaje ke studijnímu programu 316](#_Toc150500397)

[E – Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu 317](#_Toc150500398)

[Příloha č. 1 Převodní tabulka mezi studijními plány Zdravotnické záchranářství a Kvalifikačním standardem přípravy na výkon zdravotnického povolání zdravotnického záchranáře (Věstník MZ ČR 3/2019). 346](#_Toc150500399)

[Příloha č. 2 Ukázka smlouvy pro odbornou praxi studentů 353](#_Toc150500400)

[Příloha č. 3 Srovnání profilu absolventa (výsledků učení) a studijnícho plánů s obdobně uskutečňovaným studijním programem realizovaným na zahraniční univerzitě – Zdravotnické záchranářství, Bc., PS 355](#_Toc150500401)

|  |
| --- |
| A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci |

**Název vysoké školy:** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

**Název součásti vysoké školy:** Fakulta humanitních studií

**Název spolupracující instituce: //**

**Název studijního programu:** Zdravotnické záchranářství

**Typ žádosti o akreditaci:** Žádost o akreditaci

**Schvalující orgán:** Rada pro vnitřní hodnocení UTB

**Datum schválení žádosti:**

**Odkaz na elektronickou podobu žádosti:** <https://fhs.utb.cz/mdocs-posts/rvh_bsp-zdravotnicke-zachranarstvi/>

**Odkaz na příklady smluv o zajištění odborné praxe: Příloha 2**

**Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:**

Vnitřní předpisy UTB: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/>

Vnitřní předpisy FHS UTB: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy-utb-a-fhs/>

**Odkaz na poslední zprávu o vnitřním hodnocení vysoké školy:**

<https://www.utb.cz/mdocs-posts/zprava-o-vnitrnim-hodnoceni-kvality-vzdelavaci-tvurci-a-s-nimi-souvisejicich-cinnosti-utb-ve-zline-2021-2025/>

<https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrnim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/>

**ISCED F a stručné zdůvodnění:** 0913 Specializované ošetřovatelství

Zdravotnický záchranář vyžaduje vysokoškolské specializované a diverzifikované vzdělání zaměřené na odbornost a praktickou aplikovatelnost. Studium zahrnuje teoretickou a praktickou přípravu pro efektivní zvládání život ohrožujících situací.  Studijní plány pro toto regulované povolání jsou vytvářeny na základě vzdělávacích standardů, které reflektují na mezinárodní dokumenty pro kvalifikaci zdravotnického záchranáře. Praktické dovednosti, specializované znalosti, samostatná práce, odpovědnost, společenský dopad, odborná příprava a důležitost ve zdravotnickém systému jsou aspekty pro zařazení tohoto vzdělávání do ISCED úrovně 0913.

Zařazení je dle Metodiky ke Klasifikaci oborů (ISCED-F 2013) dostupné na: <https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace-oboru-vzdelani-cz-isced-f-2013>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| B-I – Charakteristika studijního programu | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | |
| **Typ studijního programu** | bakalářský | | |
| **Profil studijního programu** | profesně zaměřený | | |
| **Forma studia** | prezenční | | |
| **Standardní doba studia** | 3 roky | | |
| **Jazyk studia** | český | | |
| **Udělovaný akademický titul** | Bc. | | |
| **Rigorózní řízení** | ne | **Udělovaný akademický titul** | // |
| **Garant studijního programu** | PhDr. David Peřan, Ph.D., LL.M., FERC | | |
| **Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání** | ano | | |
| **Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky** | ne | | |
| **Uznávací orgán** | Ministerstvo zdravotnictví České republiky | | |
| **Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %** | | | |
| **Oblast vzdělávání:** 36. Zdravotnické obory | | | |
| **Cíle studia ve studijním programu** | | | |
| Cílem studia profesně zaměřeného bakalářského studijního programu Zdravotnické záchranářství je teoretická a praktická příprava pro výkon povolání zdravotnického záchranáře v souladu se zákonem č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů.  Cílem studijního programu (SP) je připravit absolventy, kteří získají odbornou způsobilost k výkonu povolání zdravotnického záchranáře. Získání profesní kvalifikace v příslušném programu je předpokladem k získání osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studijní program je v souladu se současnými studijními programy zemí Evropské unie a odpovídá základním principům pro vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví dle zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů, a dle navazujících prováděcích vyhlášek č. 39/2005 Sb., která stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, a vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, a Věstníkem MZ ČR 2019, částka 3. Studijní program Zdravotnické záchranářství poskytne absolventům kvalifikaci v rámci specifické ošetřovatelské péče při poskytování přednemocniční neodkladné péče a dále v rámci základní a specializované ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu při poskytování akutní lůžkové péče intenzivní, včetně péče na urgentním příjmu. Dále se absolvent programu bude schopen podílet na léčebné a diagnostické péči. Absolventi budou disponovat odpovídajícími znalostmi teoretickými i praktickými, které jsou nezbytné pro plánování a výkon základní, specializované a specifické ošetřovatelské péče poskytované v rámci přednemocniční neodkladné péče, akutního příjmu a akutní lůžkové péče intenzivní. Absolventi jsou také plně připraveni k výkonu povolání praktické sestry dle § 21b zákona č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.  **1. Cíle týkající se činností v rámci specifické ošetřovatelské péče a neodkladné, diagnostické a léčebné péče v oboru zdravotnické záchranářství k výkonu povolání zdravotnického záchranáře:**   * 1. Aplikovat získané poznatky při neodkladných, diagnostických a léčebných postupech v rámci přednemocniční neodkladné péče.   2. Provádět činnosti při poskytování akutní lůžkové péče intenzivní včetně urgentního příjmu.   3. Aktivně se podílet na ochraně veřejného zdraví a vést jednotlivce i skupiny obyvatel k péči o zdraví.   4. Provádět preventivní, léčebné i edukační činnosti.   5. Jednat při poskytování specifické ošetřovatelské péče a neodkladné, diagnostické a léčebné péče hospodárně a ekologicky.   6. Provádět poradenskou a edukační činnost v oblasti ochrany a podpory veřejného zdraví při náhlém ohrožení zdraví a života i v rámci prevence nemocí a úrazů.     **2. Cíle týkající se rozvoje profese zdravotnického záchranáře:**   * 1. Spolupracovat s ostatními odborníky jako člen multidisciplinárního týmu a řešit aktivity v rámci neodkladné, diagnostické péče a zároveň i léčebné péče a specifické ošetřovatelské péče.   2. Přispívat na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám k profesionalizaci povolání zdravotnického záchranáře, zvyšování prestiže i postavení zdravotnických záchranářů ve společnosti.   3. Orientovat se v aktuálním stavu rozvoje povolání zdravotnický záchranář v ČR i v zahraničí a kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje oboru.   4. Řešit problémy, plánovat a organizovat vlastní práci včetně manažerských činností v oblasti zdravotnického záchranářství.   5. Pracovat s informačním systémem daného zařízení.   6. Sledovat vývojové trendy v oblasti zdravotnického záchranářství i ošetřovatelské péče v rámci akutní lůžkové péče intenzivní včetně urgentního příjmu.     **3. Cíle týkající se principů poskytování zdravotní péče:**   * 1. Orientovat se v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních služeb a kompetence státní správy v oblasti poskytování zdravotních služeb zejména v oblasti přednemocniční neodkladné péče, akutní lůžkové péče intenzivní včetně urgentního příjmu.   2. Chápat úlohu WHO, respektovat právní předpisy i doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích, uznávat mezinárodní dokumenty týkající se nejnovějších poznatků specifické ošetřovatelské péče na úseku přednemocniční neodkladné péče, akutní lůžkové péče intenzivní včetně urgentního příjmu.   3. Jednat při poskytování činností specifické ošetřovatelské péče, neodkladné, diagnostické a léčebné péče pacientům/klientům z odlišného sociokulturního prostředí s vědomím jejich národnostních, náboženských a jiných odlišností a poskytnout základní informace v cizím jazyce. | | | |
| **Profil absolventa studijního programu** | | | |
| Profil absolventa studijního programu Zdravotnické záchranářství vychází z Evropské strategie Světové zdravotnické organizace pro vzdělávání v tzv. regulovaných nelékařských profesích z roku 1998 a doporučení Evropské komise. Absolvent studijního programu bude připraven a schopen **samostatného výkonu činností zdravotnického záchranáře** definovaných v zákoně č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů, a ve vyhlášce č. 55/2011 Sb., o činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.  **Absolventi studijního programu Zdravotnické záchranářství prokazují:**   1. široké znalosti v oborech, které tvoří základ potřebný pro poskytování neodkladné zdravotní péče, a to v anatomii, fyziologii, patofyziologii, epidemiologii a mikrobiologii, biofyzice a biochemii, v základech radiologie včetně radiační ochrany, ve farmakologii a základních znalostech zdravotnických prostředků, toxikologii, 2. široké znalosti v klinických a specifických oborech souvisejících s poskytováním neodkladné péče, a to v urgentní a válečné medicíně, v medicíně krizových stavů, integrovaném záchranném systému, práci ve zdravotnickém operačním středisku, anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči, 3. široké znalosti v ošetřovatelství ve vztahu k internímu, chirurgickému, neurologickému a specializovanému lékařství, v pediatrii, gynekologii a porodnictví, psychiatrii, gerontologii, 4. porozumění základním etickým principům, hodnotám a problémům spojených s výkonem zdravotnické praxe v oboru Zdravotnické záchranářství, 5. široké znalosti organizace a řízení zdravotnické praxe, vedení zdravotnické dokumentace v souladu s platnou legislativou oboru Zdravotnické záchranářství, spolupráce v rámci multidisciplinárního týmu, 6. široké znalosti aktuálních právních předpisů, profesních a dalších norem a kodexů relevantních pro výkon zdravotnické praxe oboru Zdravotnické záchranářství, 7. odborné znalosti v cizím jazyce (anglický jazyk nebo německý jazyk).     **Absolventi studijního programu Zdravotnické záchranářství umí:**   1. vyhledat, utřídit a interpretovat informace pro poskytování neodkladné zdravotní péče v souladu s jinými právními předpisy, 2. dodržovat hygienicko-epidemiologický režim v souladu se zvláštními právními předpisy oboru Zdravotnické záchranářství, 3. v rámci svých kompetencí poskytovat přednemocniční neodkladnou péči v situacích charakteristických pro urgentní medicínu a krizové stavy v součinnosti se složkami integrovaného záchranného systému, v instruktážích k poskytování laické první pomoci včetně instruktáží na dálku a v dalších fyzických dovednostech nutných pro práci v záchranné službě, poskytování neodkladné péče ve zdravotnickém zařízení, a to na odděleních akutního příjmu, jednotkách intenzivní péče a anesteziologicko-resuscitačních jednotkách, 4. vést a archivovat základní zdravotnickou dokumentaci a další dokumentaci vyplývající ze zvláštních právních předpisů, 5. pracovat s informačním systémem zdravotnického zařízení.     **Absolventi studijního programu Zdravotnické záchranářství jsou schopni:**   1. poskytovat individuální péči jedincům i skupinám obyvatel akutně ohroženým na zdraví a aktivně se podílet na činnostech diagnostických a terapeutických, 2. podílet se na praktickém vyučování studentů studijních programů a kvalifikačních vzdělávacích kurzů příslušného odborného zaměření, srozumitelně a přesvědčivě sdělovat laické veřejnosti informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení, 3. adekvátně interpretovat pozici svého oboru ve zdravotnictví a v praxi aplikovat konsekvence spojené s pozicí (profesními kompetencemi) svého oboru vůči jiným oborům, 4. dle rámcového zadání koordinovat činnost týmu a nést odpovědnost za jeho výsledky, do řešení problémů zahrnout úvahu o jejich etickém rozměru.     **Profese zdravotnický záchranář zahrnuje čtyři základní oblasti kompetencí:**  autonomní, kooperativní, kompetence ve výzkumu a vývoji zdravotnického záchranářství i ošetřovatelství, a manažerské kompetence.   1. **Autonomní kompetence zdravotnického záchranáře**:    1. Poskytování specifické ošetřovatelské péče v souvislosti s náhle vzniklým postižením zdraví či života:       1. vyhodnocuje stav pacienta, poskytuje přednemocniční neodkladnou péči na místě vzniku náhlé poruchy zdraví včetně neodkladných výkonů při probíhajícím porodu a ošetření novorozence.       2. Řeší následky mimořádných událostí v rámci integrovaného záchranného systému.       3. Zajišťuje, provádí a organizuje transport pacientů i v obtížných podmínkách, včetně zabezpečení bezpečnosti.       4. Provádí specifickou činnost v rámci zdravotnického operačního střediska včetně telefonní instruktáže k poskytování první pomoci.       5. Stanovuje priority ošetřovatelské péče u pacientů, provádí komplexní ošetřovatelskou péči při akutních poruchách zdraví v lůžkové části poskytovatele zdravotních služeb včetně urgentního příjmu.    2. Podpora zdraví:       1. Podporuje a motivuje jednotlivce, rodiny, skupiny i jejich blízké k přijetí zdravého životního stylu i k péči o sebe a zdůvodňuje opatření podporující zdraví nebo prevenci onemocnění i úrazů.       2. Zajišťuje, organizuje a účastní se kampaní zaměřených zejména na podporu prevence náhlého postižení zdraví, úrazů a onemocnění.    3. Poskytování informací a účast na vzdělávání:       1. Zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám i jejich blízkým potřebné informace v souvislosti s přednemocniční neodkladnou, preventivní, diagnostickou a léčebnou péčí, připravuje pro ně názorné odborné propagační materiály.       2. Podílí se na vzdělávání zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků ve zdravotnictví.      1. **Kooperativní kompetence zdravotnického záchranáře:**    1. Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu potřeb pacientů.    2. Při výkonu činností v rámci poskytování specifické ošetřovatelské péče ve všech oblastech výkonu povolání provádí diagnostická a léčebná opatření, která indikuje lékař, s ohledem na stav pacienta a své kompetence.    3. Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky. 2. **Kompetence zdravotnického záchranáře ve výzkumu a vývoji:**    1. Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky výzkumu v oblasti specifické ošetřovatelské péče ve všech oblastech výkonu povolání a praxe založené na důkazech.    2. Získává nové znalosti tím, že se podílí na výzkumu v oblasti zdravotnického záchranářství a prezentuje výsledky, přičemž využívá všech dostupných informačních zdrojů.    3. Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.      1. **Manažerské kompetence zdravotnického záchranáře:**    1. Řídí a koordinuje členy pracovního týmu při poskytování specifické ošetřovatelské péče a spolupracuje s ostatními odborníky.    2. Posuzuje a analyzuje rizika pro zdraví spadající do oblasti specifické ošetřovatelské péče, plánuje, provádí a kontroluje opatření k zamezení působení těchto rizik.    3. Vykonává specifické ošetřovatelské činnosti s ohledem na jejich efektivitu a náklady.    4. Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality specifické ošetřovatelské péče.    5. Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení na úsecích neodkladné péče.   Všechny tyto kompetence musí být plněny v souladu s platnými právními předpisy, etickými principy a profesními standardy, které platí pro zdravotnické záchranáře v ČR. | | | |
| **Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce** | | | |
| **Absolventi studijního programu Zdravotnické záchranářství se uplatní:**  Přednemocniční neodkladná péče:   * zdravotnická záchranná služba * výjezdové skupiny rychlé zdravotnické pomoci * výjezdové skupiny rychlé lékařské pomoci * letecké výjezdové skupiny * řidič zdravotnické dopravní služby   Lůžková zdravotnická zařízení:   * urgentní (akutní) příjem * anesteziologicko-resuscitační oddělení * jednotky intenzivní péče   Zdravotnická zařízení ambulantní, lůžková:   * v plném rozsahu v pozici praktické sestry * v pozici ošetřovatele (po absolvování 4 semestrů akreditovaného studijního programu) * v pozici sanitáře (po absolvování 2 semestrů akreditovaného studijního programu)   Absolventi SP Zdravotnické záchranářství mají možnost pokračovat dále ve studiu v České republice v navazujících magisterských studijních programech Intenzivní péče nebo Management ve zdravotnictví. Na UTB mohou studovat na Fakultě managementu a ekonomiky navazující SP – Management ve zdravotnictví.  Absolventi mohou rovněž v rámci celoživotního vzdělávání, podle platné legislativní normy v České republice, získat specializaci ve zdravotnictví – Ošetřovatelská péče v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči nebo Urgentní medicína. | | | |
| **Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů** | | | |
| Studijní plány jsou koncipovány v souladu s vyhláškou č. 39/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání a Věstníkem MZ ČR 2019, částka 3..  Studijní plány jsou sestaveny v souladu s Nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, s Nařízením vlády č.275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Respektují vyhlášku č.391/2017 Sb., kterou se mění vyhláška 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků, ve znění vyhlášky č. 2/2016 Sb. a Kvalifikační standard přípravy na výkon zdravotnického povolání Zdravotnický záchranář.  Studijní předměty jsou ve studijních plánech členěny na povinné, povinně volitelné a volitelné. Povinné předměty jsou členěny na předměty profilujícího základu studijního programu (PZ) a základní teoretické předměty profilujícího základu studijního programu (ZT).  Pokud není vyjádřeno jinak, je podíl jednotlivých vyučujících na výuce 100 %.  Pro vyjádření studijní zátěže je používán systém European Credit Transfer System (dále jen ,,ECTS“). Jeden kredit odpovídá 30 hodinám výuky včetně samostudia. Student získá 176 kreditů z povinných a povinně volitelných předmětů. Pro dosažení standardního počtu 180 kreditů, má student možnost doplnit si počet 2 kredity z nabídky 9 volitelných předmětů.  Vzdělávací proces je realizován prostřednictvím blokové výuky – kombinace teoretické výuky (přednášky, semináře) a praktického vyučování (odborná praxe, cvičení, odborné soustředění) v souladu s harmonogramem studia na FHS UTB pro příslušný akademický rok. Rozsah vyučovací hodiny je 50 min. Délka jedné hodiny odborné praxe, v podmínkách poskytovatele zdravotních nebo sociálních služeb a v podmínkách vlastního sociálního prostředí pacienta, je 60 min. Garant studijního předmětu je ve studijních plánech vyznačen tučně.    **Harmonogram studia:**  Akademický rok je rozdělen na období teoretické výuky, odborné praxe, individuální odborné praxe, odborného soustředění a zkouškového období. Počet týdnů teoretické výuky, odborné praxe, individuální odborné praxe, odborného soustředění a zkouškového období je uveden v tabulce.    Celkový počet hodin praktického vyučování ve studijním programu Zdravotnické záchranářství činí **1941 h** z toho:  **1440 h** v podmínkách poskytovatele zdravotních nebo sociálních služeb a v podmínkách vlastního sociálního prostředí pacienta včetně Zdravotnické záchranné služby (ZZS), **120 h** odborných kurzů zaměřených na práci a spolupráci s horskou a vodní záchrannou službou a **381 h** jako výuka na pracovišti školy určeném pro praktické vyučování, ve školní laboratoři (cvičení), která odpovídá náplni příslušného oboru. Za praktické vyučování se dle vyhlášky č. 39/2005 Sb., a Kvalifikačního standardu přípravy na výkon zdravotnického povolání Zdravotnický záchranář považuje nejen výuka na doporučených pracovištích pro odbornou praxi, ale i výuka na pracovištích škol nebo školních zařízeních určených pro praktické vyučování ve školní laboratoři (cvičení, semináře), pokud odpovídá náplni příslušného programu.  Student je povinen během studia absolvovat odbornou praxi v plném rozsahu.    Studijní program Zdravotnické záchranářství na FHS UTB ve Zlíně bude mít standardní dobu studia 3 roky (6 semestrů). Studijní plány bakalářského SP jsou koncipovány v souladu se zásadami kreditního systému Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Diploma Supplement a ECTS Label. Celkový počet kreditů za tři roky je 180.  V souladu se Standardy studijních programů UTB základní teoretické studijní předměty profilujícího základu SP jsou garantovány akademickými pracovníky UTB s hodností minimálně Ph.D. v oboru, který odpovídá dané oblasti/ oblastem vzdělávání, v rámci kterých bude bakalářský studijní program uskutečňován, nebo v oboru příbuzném. Garanti těchto studijních předmětů se dostatečně podílejí na jejich výuce.    Cizojazyčnou kompetenci získají studenti v rámci povinně volitelných předmětů zaměřených na odbornou konverzaci v anglickém nebo německém jazyce. Od uchazečů je požadována vstupní úroveň B1 a výstupní úroveň B2 dle SERR/ CEFR, neboť se předpokládá uplatnění absolventů na mezinárodním pracovním trhu. Kromě toho se tím naplňuje požadovaný cíl MŠMT (90 % absolventů Bc. studia disponuje znalostí angličtiny na úrovni B2). S tím koresponduje i vhodně zvolený učební materiál garantující úroveň B1 – B2.    Studenti i vyučující jsou povinni řídit se platnými studijními plány v souladu se Studijním a zkušebním řádem UTB ve Zlíně a aktuálními Pravidly průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na FHS doplňujícími Studijní a zkušební řád UTB ve Zlíně.  Každý student UTB ve Zlíně používá tzv. **IS/STAG** (**ST**udijní **AG**enda – viz <<http://web.utb.cz/>>).  O požadavcích pro získání zápočtu, klasifikovaného zápočtu či zkoušky (případně po předchozím zápočtu) za daný studijní předmět rozhoduje garant předmětu. Studijní povinnosti jsou stanoveny garanty předmětů v jednotlivých sylabech (požadavcích na studenta), zveřejněných ve studijní agendě IS/STAG. Na začátku výuky vyučující předmětu studenty seznamuje s organizací výuky v daném předmětu a podmínkami pro udělení zápočtu, absolvování klasifikovaného zápočtu či zkoušky, včetně jeho (její) formy.  Podmínkou pro získání zápočtu je zpravidla vypracování seminární práce, referátu, eseje, recenze na určené téma, případové studie, účast na seminářích, cvičeních, exkurzích, praxi apod., což je ohodnoceno jako „započteno (passed)“.  Podmínkou pro získání klasifikovaného zápočtu je zpravidla úspěšné vykonání zápočtového testu, prezentace vlastních projektů, prokázání požadovaných znalostí při rozhovoru s examinátorem apod. V tomto případě se uvádí stupeň Evropského systému převodu kreditů ECTS– viz níže.  Zkouška může mít teoretický charakter – může být ústní či písemná, nebo má praktický charakter. V souladu s platným Studijním a zkušebním řádem UTB může jít též o zkoušku kombinovanou.  Úspěšné vykonání zkoušky se hodnotí prostřednictvím stupňů ECTS (hodnotícího systému, který, mimo jiné, umožňuje i mobilitu studentů v rámci evropských vzdělávacích programů):   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Stupeň ECTS** | **Slovní vyjádření** | **Číselné vyjádření** | | **A** | Výborně/Excellent | 1 | | **B** | Velmi dobře/Very good | 1,5 | | **C** | Dobře/Good | 2 | | **D** | Uspokojivě/Satisfactory | 2,5 | | **E** | Dostatečně/Sufficient | 3 | | **FX** | Nedostatečně/Unsatisfactory | - | | **F** | Nedostatečně/Unsatisfactory | - |   Pokud je student hodnocen stupněm FX, je mu při opětovném zápisu předmětu uznán zápočet. Pokud je student hodnocen stupněm F, není mu při opětovném zápisu předmětu zápočet uznán.  V průběhu studia musí student splnit všechny požadavky, které vyplývají ze studijního plánu – viz formulář B-IIa Studijní plány a návrh témat prací. Charakteristiky jednotlivých studijních předmětů vycházejí z celkové koncepce studia a jsou prezentovány v podobě stručných anotací jednotlivých disciplín, včetně základních obsahových tezí, požadavků na studenta a základní i doporučené studijní literatury – viz formulář B-III Charakteristika studijního předmětu.  Akademický rok je vymezen harmonogramem studia na FHS UTB ve Zlíně a je rozdělen do zimního a letního semestru. Standardně studium trvá 6 semestrů. Kontrola studia je zabezpečena Studijním oddělením FHS UTB ve Zlíně v návaznosti na kreditní systém studia (ECTS).  **Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je:**   * **Obhajoba bakalářské práce** * **Ústní zkouška (Urgentní medicína, Ošetřovatelství v resuscitační a intenzivní péči, Behaviorální vědy)** | | | |
| **Podmínky k přijetí ke studiu** | | | |
| Při přijímacím řízení postupuje FHS podle § 49 ods. 5 zákona č. 137 ze dne 2. března 2016, kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s příslušnými ustanoveními Statutu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.  Podmínky pro přijetí ke studiu jsou stanoveny směrnicí děkana k přijímacímu řízení, která je každoročně vydávána jako vnitřní norma FHS. V této normě jsou konkretizovány požadavky pro přijetí v daném akademickém roce a je zveřejněna na Úřední desce FHS. Základní podmínkou pro přijetí do bakalářského studijního programu je úplné středoškolské vzdělání ukončené vykonáním maturitní zkoušky. | | | |
| **Předpokládaný počet uchazečů zapsaných ke studiu ve studijním programu** | | | |
| 40 uchazečů. | | | |
| **Návaznost na další typy studijních programů** | | | |
| Absolventi SP Zdravotnické záchranářství mají možnost pokračovat dále ve studiu v České republice v navazujících magisterských studijních programech např. Intenzivní péče, Management ve zdravotnictví.    Na UTB mohou studovat na Fakultě managementu a ekonomiky navazující SP – Management ve zdravotnictví. | | | |
| ***Poznámka:***  *Vnímáme, že odbornou způsobilost k povolání zdravotnického záchranáře může získat nejen žena, ale i muž.*  *I v pojmu pacient/klient/uživatel upozorňujeme na genderovou mnohost – v praxi se setkáváme s pacienty/klienty/uživateli služeb ženského i mužského genderu, rovněž i s těmi, kteří se nezařazují ani k jednomu pohlaví, reflektovaně užíváme pojem pacient/klient/uživatel.*  *Rovněž v textu uplatňujeme reflektovaně pojem student/absolvent.* | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské studijní programy) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Označení studijního plánu** | **Zdravotnické záchranářství – prezenční forma studia** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Povinné předměty** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název předmětu** | **rozsah** | | | **způsob ověř.** | | **počet kred.** | | | **vyučující** | | | | | **dop. roč./sem.** | | | **profil**  **zákl.** |
| **1. rok studia** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anatomie | 26p + 26s | | | zp, zk | | 5 | | | **Mgr. Petr Zemánek, Ph.D.**  (P 70 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (P 30 %, S 50 %)  MUDr. Samuel Trnovec  (S 50 %) | | | | | 1/ZS | | | ZT |
| Biofyzika | 7p + 7s | | | klz | | 1 | | | **doc. Ing. Marián Lehocký, Ph.D.**  (P 100 %, S 100 %) | | | | | 1/ZS | | |  |
| Biochemie, hematologie a transfuzní lékařství | 14p + 14s | | | klz | | 2 | | | **MUDr. Jana Pelková**  (P 50 %, S 50 %)  MUDr. Tomáš Šálek, Ph.D., EuSpLM  (P 50 %, S 50 %) | | | | | 1/ZS | | |  |
| Informatika ve zdravotnictví | 14s | | | zp | | 1 | | | **Ing. Bc. Pavel Vařacha, Ph.D.**  (S 50 %)  Doktorand FAI  (S 50 %) | | | | | 1/ZS | | |  |
| Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena | 14p | | | klz | | 1 | | | **MUDr. Hana Tkadlecová**  (P 100 %) | | | | | 1/ZS | | |  |
| Obecná a vývojová psychologie | 14p + 14s | | | zp, zk | | 3 | | | **PhDr. Denisa Manková, Ph.D.**  (P 100 %)  Mgr. Eva Šalenová  (S 100 %) | | | | | 1/ZS | | | PZ |
| Odborná latinská terminologie | 14s | | | zp | | 1 | | | **Mgr. Martina Svízelová**  (S 100 %) | | | | | 1/ZS | | |  |
| Ošetřovatelské postupy I. | 14s + 42c | | | zp, zk | | 4 | | | **PhDr. Michaela Schneider, Ph.D. MBA**  (S 100 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (C 40 %)  Mgr. Sylvie Chvatíková  (C 40 %)  Externisti (VS z praxe)  (C 20 %) | | | | | 1/ZS | | | PZ |
| Ošetřovatelský proces a potřeby | 14s + 28c | | | klz | | 3 | | | **PhDr. Jarmila Verešová, PhD.**  (S 50 %, C 50 %)  PhDr. Michaela Schneider, Ph.D., MBA  (S 50 %, C 50 %) | | | | | 1/ZS | | |  |
| První pomoc | 14c | | | klz | | 1 | | | **Mgr. Dana Polášková**  (C 50 %)  Mgr. Irena Vladyková  (C 50 %) | | | | | 1/ZS | | |  |
| Teorie ošetřovatelství | 14p + 14s | | | zp, zk | | 3 | | | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (P 100 %, S 100 %) | | | | | 1/ZS | | | PZ |
| Základy pedagogiky a edukace | 7s + 7c | | | klz | | 1 | | | **PhDr. Barbora Plisková, Ph.D.**  (S 100 %, C 100 %) | | | | | 1/ZS | | | PZ |
| Základy radiologie a radiační ochrany | 7p + 7s | | | zp | | 1 | | | **MUDr. Igor Litvín, PhD.,** EBIR  (P 100 %, S 100 %) | | | | | 1/ZS | | |  |
| **Celkem (332 h)** | **96p + 145s**  **+ 91c** | | |  | | **27** | | |  | | | | |  | | |  |
| Etika ve zdravotnictví | 10s | | | klz | | 1 | | | **PhDr. Barbora Plisková, Ph.D**.  (S 100 %) | | | | | 1/LS | | | PZ |
| Farmakologie a toxikologie | 10p + 10s | | | zp, zk | | 2 | | | **PharmDr. Lenka Kračmarová, Ph.D.**  (P 100 %, S 100 %) | | | | | 1/LS | | |  |
| Fyziologie | 20p + 10s | | | zp, zk | | 3 | | | **Mgr. Petr Zemánek, Ph.D.**  (P 50 %, S 50 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (P 50 %, S 50 %) | | | | | 1/LS | | | ZT |
| Individuální odborná praxe I. | 200h | | | zp | | 7 | | | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (100 %)  Mentoři odborné praxe | | | | | 1/LS | | | PZ |
| Integrovaný záchranný systém | 10s + 20c | | | zp, zk | | 2 | | | **doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D.**  (S 50 %)  PhDr. Mgr. Vladimír Husárek, MBA, LL.M.  (S 50 %, C 100 %) | | | | | 1/LS | | | PZ |
| Klinická propedeutika | 10s + 20c | | | zp, zk | | 2 | | | **MUDr. Tomáš Šálek, Ph.D., EuSpLM**  (S 50 %)  MUDr. Zuzana Slováková  (S 50 %, C 100 %) | | | | | 1/LS | | |  |
| Odborná praxe I. | 160h | | | zp | | 6 | | | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (100 %)  Mentoři odborné praxe | | | | | 1/LS | | | PZ |
| Odborné soustředění I. | 40h | | | zp | | 2 | | | **Mgr. Oldřich Šíma**  (50 %)  Mgr. Irena Vladyková  (50 %)  Instruktoři lanových technik, mentoři IZS | | | | | 1/LS | | |  |
| Ošetřovatelské postupy II. a léčebně rehabilitační péče | 10s + 20c | | | zp, zk | | 2 | | | **PhDr. Michaela Schneider, Ph.D., MBA**  (S 80 %)  Mgr. Silvie Svobodová  (C 50 %)  MUDr. Pavol Skalka  (S 20 %)  Externisti (všeobecné sestry z praxe)  (C 50 %) | | | | | 1/LS | | | PZ |
| Transkulturní ošetřovatelství | 10s + 10c | | | zp | | 2 | | | **Mgr. Věra Vránová, Ph.D.**  (S 100 %, C 100 %) | | | | | 1/LS | | |  |
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví | 10p + 10s | | | klz | | 2 | | | **Mgr. Andrea Hoffmannová**  (P 100 %, S 100 %) | | | | | 1/LS | | |  |
| Zdravotnická psychologie | 10p + 15s | | | zp, zk | | 2 | | | **PhDr. Denisa Manková, Ph.D.**  (P 100 %, S 100 %) | | | | | 1/LS | | | PZ |
| Zdravotnická technika | 10c | | | klz | | 1 | | | **Ing. Jaroslav Fišer, DiS.**  (C 100 %) | | | | | 1/LS | | |  |
| **Celkem (225 h)** | **60p + 85s +**  **80c** | | |  | | **34** | | |  | | | | |  | | |  |
| **2. rok studia** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Odborná praxe II. | 160h | | | klz | | 6 | | | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (100 %) | | | | | 2/ZS | | | PZ |
| Operační řízení v přednemocniční nedokladné péči | 20s + 20c | | | zp, zk | | 3 | | | **MUDr. Miroslav Fornůsek**  (S 50 %)  MUDr. Dorián Pfeifer  (S 50 %, C 50 %)  Bc. Sylva Nováková, DiS.  (C 50 %) | | | | | 2/ZS | | |  |
| Ošetřovatelská péče v geriatrii | 10p + 20s | | | klz | | 2 | | | **PhDr. Jarmila Verešová, PhD.**  (P 100 %)  Mgr. Sylvie Chvatíková  (S 100 %) | | | | | 2/ZS | | |  |
| Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii I. | 10p + 10c | | | klz | | 2 | | | **Prof. MUDr. Anton Pelikán, CSc.**  (P 80 %)  PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  (P 20 %)  MUDr. Samuel Trnovec  (C 40 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (C 60 %) | | | | | 2/ZS | | | ZT |
| Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství I. | 10p + 10c | | | klz | | 2 | | | **PhDr. Michaela Schneider, Ph.D., MBA**  (P 100 %, C 100 %) | | | | | 2/ZS | | | PZ |
| Ošetřovatelská péče v pediatrii I. | 10p + 10c | | | klz | | 2 | | | **MUDr. Jozef Macko, Ph.D.**  (P 100 %)  Mgr. Lenka Vrlová  (C 50 %)  Mgr. Andrea Hoffmannová  (C 50 %) | | | | | 2/ZS | | |  |
| Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči I. | 20p + 10c | | | klz | | 2 | | | **Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.**  (P 80 %, C 50 %)  doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.  (P 20 %)  MUDr. Jana Kubalová  (C 50 %) | | | | | 2/ZS | | | ZT |
| Patologie a patologická fyziologie | 20p + 10s | | | zp, zk | | 3 | | | **MUDr. Milada Bezděková, Ph.D**.  (P 100 %, S 100 %) | | | | | 2/ZS | | |  |
| Urgentní medicína I. | 20p + 20c | | | zp, zk | | 3 | | | **PhDr. David Peřan, Ph.D., LL.M., FERC**  (P 100 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (C 20 %)  MUDr. Dorián Pfeifer  (C 20 %)  Mgr. Michal Jakubů, DiS.  (C 20 %)  MUDr. Michal Pisár, MHA  (C 20 %)  MUDr. Jana Kubalová  (C 20 %) | | | | | 2/ZS | | | ZT |
| Komunitní péče | 14s | | | klz | | 1 | | | **PhDr. Michaela Schneider, Ph.D., MBA**  (S 100 %) | | | | | 2/ZS | | |  |
| **Celkem (224 h)** | **90p + 64s +**  **70c** | | |  | | **26** | | |  | | | | |  | | |  |
| Individuální odborná praxe II. | 200h | | | zp | | 7 | | | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (40 %)  Mgr. Oldřich Šíma  (30 %)  Mgr. Irena Vladyková  (30 %)  Mentoři odborné praxe | | | | | 2/LS | | | PZ |
| Odborná praxe III. | 160h | | | zp | | 6 | | | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (30 %)  Mgr. Oldřich Šíma  (35 %)  Mgr. Irena Vladyková  (35 %)  Mentoři odborné praxe | | | | | 2/LS | | | PZ |
| Odborné soustředění II. | 40h | | | zp | | 2 | | | **Mgr. Oldřich Šíma**  (50 %)  Mgr. Irena Vladyková  (50 %) | | | | | 2/LS | | |  |
| Ošetřovatelská péče v psychiatrii | 20p + 10s | | | klz | | 2 | | | **PhDr. Jarmila Verešová, PhD.**  (P 75 %)  Mgr. Andrea Hoffmannová  (S 100 %)  MUDr. Pavel Konečný  (P 25 %) | | | | | 2/LS | | |  |
| Ošetřovatelská péče v stomatologii | 10p + 10s | | | klz | | 1 | | | **MUDr. et MUDr. Jiří Šimek, Ph.D.**  (P 50 %)  Mgr. Sylvie Chvatíková  (P 50 %, S 100 %) | | | | | 2/LS | | |  |
| Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii II. | 20p + 10c | | | zp, zk | | 2 | | | **Prof. MUDr. Anton Pelikán, CSc.**  (P 60 %)  PhDr. Mgr. Petr Snopek, PHD., MBA  (P 40 %, C 20 %)  MUDr. Samuel Trnovec  (C 40 %)  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA  (C 40 %) | | | | | 2/LS | | | ZT |
| Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství II. | 20p + 10c | | | zp, zk | | 2 | | | **PhDr. Michaela Schneider, Ph.D., MBA**  (P 50 %, C 100 %)  MUDr. Lubomír Večeřa  (P 50 %) | | | | | 2/LS | | | PZ |
| Ošetřovatelská péče v očním lékařství | 6p + 4s | | | klz | | 1 | | | **Ing. Mgr. Lenka Šišláková**  (P 100 %, S 100 %) | | | | | 2/LS | | |  |
| Ošetřovatelská péče v pediatrii II. | 20p + 10c | | | zp, zk | | 2 | | | **MUDr. Jozef Macko, Ph.D.**  (P 50 %)  Mgr. Lenka Vrlová  (P 50 %, C 50 %)  Mgr. Andrea Hoffmannová  (C 50 %) | | | | | 2/LS | | |  |
| Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči II. | 20p + 20c | | | zp, zk | | 3 | | | **Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.**  (P 60 %, C 60 %)  doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.  (P 20 %)  MUDr. Jana Kubalová  (P 20 %, C 40 %) | | | | | 2/LS | | | ZT |
| Urgentní medicína II. | 20p + 20c | | | zp, zk | | 3 | | | **PhDr. David Peřan, Ph.D., LL.M., FERC**  (P 100 % C 20 %)  MUDr. Dorián Pfeifer  (C 20 %)  Mgr. Michal Jakubů, DiS.  (C 20 %)  MUDr. Lubomír Večeřa  (C 20 %)  MUDr. Jana Kubalová  (C 20 %) | | | | | 2/LS | | | ZT |
| Základy zdravotnického výzkumu | 10p + 10s | | | zp | | 1 | | | **PhDr. Denisa Manková, Ph.D.**  (P 100 %)  Mgr. Dagmar Pilíková  (S 100 %) | | | | | 2/LS | | | PZ |
| **Celkem (250 h)** | **146p + 34s + 70c** | | |  | | **32** | | |  | | | | |  | | |  |
| **3. rok studia** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Komunikace a krizová komunikace | 14s + 16c | | | zp, zk | | 2 | | | **PhDr. Denisa Manková, Ph.D.**  (S 100 %)  Bc. Sylva Nováková, DiS.  (C 50 %)  MUDr. Martina Havrdová  (C 50 %) | | | | | 3/ZS | | | PZ |
| Medicína katastrof | 16p + 16c | | | zp, zk | | 2 | | | **PhDr. Mgr. Vladimír Husárek, MBA, LLM**  (P 70 %)  Mgr. Michal Jakubů, DiS.  (C 50 %)  MUDr. Lubomír Večeřa  (C 50 %)  MUDr. Jana Kubalová  (P 30 %) | | | | | 3/ZS | | |  |
| Odborná praxe IV. | 240h | | | zp | | 8 | | | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (30 %)  Mgr. Oldřich Šíma  (35 %)  Mgr. Irena Vladyková  (35 %) | | | | | 3/ZS | | | PZ |
| Odborné soustředění III. | 40h | | | zp | | 2 | | | **Mgr. Oldřich Šíma**  (50 %)  Mgr. Irena Vladyková  (50 %) | | | | | 3/ZS | | |  |
| Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví | 14p + 16s | | | zp, zk | | 3 | | | **MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D.**  (P 50 %)  Mgr. Dagmar Pilíková  (P 50 %, S 100 %) | | | | | 3/ZS | | | PZ |
| Ošetřovatelská péče v neurologii | 16p + 8s | | | klz | | 2 | | | **PhDr. Pavla Kudlová, PhD.**  (P 100 %, S 100 %) | | | | | 3/ZS | | |  |
| Ošetřovatelská péče v dermatovenerologii | 6p + 6s | | | klz | | 1 | | | **MUDr. Hana Tomková, Ph.D., MBA**  (P 100 %)  Mgr. Andrea Hoffmannová  (S 100 %) | | | | | 3/ZS | | |  |
| Paliativní a hospicová péče | 14s | | | klz | | 1 | | | **PhDr. Anna Krátká, Ph.D.**  (S 50 %)  MUDr. Martina Havrdová  (S 50 %) | | | | | 3/ZS | | |  |
| Urgentní medicína III. | 16p + 16c | | | zp, zk | | 3 | | | **PhDr. David Peřan, Ph.D., LLM, FERC**  (P 100 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (C 25 %)  MUDr. Dorián Pfeifer  (C 25 %)  MUDr. Lubomír Večeřa  (C 25 %)  MUDr. Jana Kubalová  (C 25 %) | | | | | 3/ZS | | | ZT |
| Praktické dovednosti | 24s | | | klz | | 2 | | | **Mgr. Michal Jakubů, DiS.**  (S 100 %) | | | | | 3/ZS | | |  |
| Patient Assessment in the Pre-hospital Care (AJ) | 10p + 10c | | | klz | | 1 | | | **Mgr. Romana Divošová**  (P 50 %)  Mgr. Michal Jakubů, DiS.  (P 50 %, C 100 %) | | | | | 3/ZS | | |  |
| Bakalářská práce I. | 4s | | | zp | | 3 | | | **PhDr. David Peřan, Ph.D., LLM, FERC** (S 100 %)  Vedoucí práce | | | | | 3/ZS | | |  |
| **Celkem (218 h)** | **78p + 82s +**  **58c** | | |  | | **30** | | |  | | | | |  | | |  |
| Bakalářská práce II. |  | | | zp | | 6 | | | **PhDr. David Peřan, Ph.D., LLM, FERC**  Vedoucí práce | | | | | 3/LS | | |  |
| Odborná praxe V. | 320h | | | zp, zk | | 11 | | | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (30 %)  Mgr. Oldřich Šíma  (35 %)  Mgr. Irena Vladyková  (35 %)  Mentoři odborné praxe | | | | | 3/LS | | | PZ |
| Ošetřovatelská péče v otorinolaryngologii | 8p + 4s | | | klz | | 1 | | | **PhDr. Michaela Schneider, Ph.D., MBA**  (P 100 %, S 100 %) | | | | | 3/LS | | |  |
| Ošetřovatelská péče v infekčním lékařství | 10p + 6s | | | klz | | 2 | | | **doc. MUDr. Svatava Snopková, Ph.D.**  (P 60 %)  Mgr. Vlasta Vařeková  (P 40 %, S 100 %) | | | | | 3/LS | | |  |
| Urgentní medicína IV. | 18p + 12c | | | zp, zk | | 3 | | | **PhDr. David Peřan, Ph.D., L.L.M, FERC**  (P 50 %)  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  (P 50 %)  MUDr. Dorián Pfeifer  (C 25 %)  Mgr. Michal Jakubů, DiS.  (C 25 %)  MUDr. Lubomír Večeřa  (C 25 %)  MUDr. Jana Kubalová  (C 25 %) | | | | | 3/LS | | | ZT |
| Základy zdravotnického managementu | 16p + 8s | | | zp, zk | | 2 | | | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (P 40 %, S 100 %)  Ing. Bc. Jiří Bejtkovský, Ph.D.  (P 40 %)  MUDr. Dorián Pfeifer  (P 20 %) | | | | | 3/LS | | | PZ |
| Základy zdravotnického práva | 12p + 8s | | | zp, zk | | 2 | | | **JUDr. Josef Valenta**  (P 50 %)  Mgr. Michal Chmelař  (P 50 %, S 100 %) | | | | | 3/LS | | |  |
| **Celkem (102 h)** | **64p + 26s +**  **12c** | | |  | | **27** | | |  | | | | |  | | |  |
| **Povinně volitelné předměty – typ B** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Odborná konverzace v anglickém jazyce I. | 15s | | | zp | | 1 | | | **Mgr. Romana Divošová**  (S 100 %) | | | | | 2/ZS | | |  |
| Odborná konverzace v německém jazyce I. | 15s | | | zp | | 1 | | | **Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.**  (S 100 %) | | | | | 2/ZS | | |  |
| Odborná konverzace v anglickém jazyce II. | 15s | | | zp | | 1 | | | **Mgr. Romana Divošová**  (S 100 %) | | | | | 2/LS | | |  |
| Odborná konverzace v německém jazyce II. | 15s | | | zp | | 1 | | | **Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.**  (S 100 %) | | | | | 2/LS | | |  |
| Podmínkou pro splnění povinně volitelných předmětů skupiny B je absolvování jednoho cizího jazyka (Odborná konverzace v anglickém jazyce I a II nebo Odborná konverzace v německém jazyce I a II) a získání 2 kreditů. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Volitelné předměty** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **kontaktní** | | | **způsob ověření** | | **počet kred.** | | | **vyučující** | | | | | **dop. roč./sem.** | | |  |
| Specifika letecké záchranné služby | 24s | | | zp | | 2 | | | **Mgr. Michal Jakubů, DiS.**  (S 100 %) | | | | | 2, 3/LS | | |  |
| Radiofonie | 24s | | | zp | | 2 | | | **MUDr. Miroslav Fornůsek**  (S 50 %)  Bc. Sylva Nováková, DiS.  (S 50 %) | | | | | 1, 2/ZS | | |  |
| Řešení náročných životních situací | 24s | | | zp | | 2 | | | **PhDr. Denisa Manková, Ph.D.**  (S 100 %) | | | | | 2, 3/LS | | |  |
| Technické dovednosti v urgentní medicíně | 24s | | | zp | | 2 | | | **Mgr. Michal Jakubů, DiS.**  (S 50 %)  Mgr. Dana Polášková  (S 50 %) | | | | | 3/ZS | | |  |
| Účast na odborné akci zdravotnického zaměření | min. 12 hodin | | | zp | | 2 | | | **PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA**  (100 %) | | | | | doporučeno od 2. ZS/LS | | |  |
| Didaktika první pomoci | 7s | | | zp | | 1 | | | **Mgr. Petr Zemánek, Ph.D.**  (S 100 %) | | | | | ZS/LS | | |  |
| Psychohygiena zdravotnického záchranáře | 10s | | | zp | | 1 | | | **Mgr. Eva Šalenová**  (S 100 %) | | | | | doporučeno od 2. ZS/LS | | |  |
| Sportovní aktivity podle aktuální nabídky | min. 10 hodin | | | zp | | 1 | | | **Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D.**  (S 100 %)  Vyučující Ústavu tělesné výchovy | | | | | doporučeno od 2. ZS/LS | | |  |
| Základy podnikatelství | 6p + 6s | | | zp | | 2 | | | **doc. Ing. Petr Novák, Ph.D.**  (S 100 %) | | | | | 3/LS | | |  |
| Pro dosažení standardního počtu kreditů (180) si student doplní 2 kredity z nabídky volitelných předmětů. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součásti SZZ a jejich obsah** | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Státní závěrečná zkouška se skládá ze dvou částí a zahrnuje: **obhajobu bakalářské práce a ústní zkoušku**.  **a) Obhajoba bakalářské práce**  Vypracováním bakalářské práce a její obhajobou před komisí student prokáže samostatnost, schopnost orientace v oboru a porozumění dané problematice. Prokáže také schopnost práce s literaturou, internetem, odbornými databázemi a jinými informačními zdroji, především však integraci teoretických i praktických poznatků získaných během studia a jejich následné využití v praxi zdravotnického záchranáře. V bakalářské práci student prokáže schopnost zvolit vhodnou metodu, techniku a vyhodnotit zdravotnický výzkum, včetně doporučení pro praxi.  **b) Ústní zkouška**  **- Urgentní medicína**  **- Ošetřovatelství v resuscitační a intenzivní péči**  **- Behaviorální vědy**  Po úspěšném absolvování státní závěrečné zkoušky obdrží studenti akademický titul bakalář (ve zkratce Bc. uváděné před jménem) studijního programu Zdravotnické záchranářství.  **Okruhy pro ústní zkoušku vychází z těchto předmětů:**  **Urgentní medicína**   * Urgentní medicína I. – IV. * Integrovaný záchranný systém   **Ošetřovatelství v resuscitační a intenzivní péči**   * Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči I. – II. * Urgentní medicína III. – IV. * Ošetřovatelská péče v oborech vnitřního lékařství I. – II. * Teorie ošetřovatelství * Ošetřovatelské postupy I. * Ošetřovatelské postupy II. a léčebně rehabilitační péče   **Behaviorální vědy**   * Zdravotnická psychologie * Obecná a vývojová psychologie * Základy zdravotnického výzkumu * Etika ve zdravotnictví * Základy zdravotnického managementu | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Návrhy témat bakalářských prací:**  Koncentrace kyslíku v sanitním vozidle při oxygenoterapii ve vazbě na bezpečnost defibrilace  Ponechávání pacientů na místě události zdravotnickými záchranáři  Validita klasifikace tísňových volání  Zpětná vazba jako důležitá součást celoživotního vzdělávání zdravotnických záchranářů  Korelace ročních období a incidence výjezdů ZZS k suicidálním úmyslům  Systém psychosociální intervenční služby na zdravotnických záchranných službách v ČR  Systém first responderů a jejich uplatnění v ČR  Kompetence zdravotnických záchranářů v ČR  Ošetřovatelská kazuistika u pacienta s vybraným onemocněním  Péče o cizince v přednemocniční péči  Kulturně ohleduplná péče z pohledu pacienta jiného etnika, národnosti  Monitorace a hodnocení bolesti u pacienta/pacientky jiné kultury, etnika (testování škál bolesti)  Přehledový článek na vybranou problematiku urgentní medicíny  Mentorství ve výuce odborné praxe z pohledu studenta  Studium urgentní medicíny ve vybraných zemích EU  Obezita u seniorů a vliv na přednemocniční péči  Komplexní ošetřovatelská péče o handicapovaného pacienta v přednemocniční péči  Monitorace EKG v přednemocniční a nemocniční neodkladné péči z pohledu zdravotnického záchranáře  Realita v oblasti kompetencí zdravotnického záchranáře na území ČR  Hodnocení a možnosti léčby bolesti v přednemocniční péči  Bezpečné prostředí zdravotnického záchranáře (zmapování rizik)  Hodnocení vědomí v přednemocniční péči (přehledový článek – škály)  Měřící nástroje pro hodnocení deliria v intenzivní péči  Připravenost ZZS na řešení mimořádných a krizových situací v ČR a okolních zemích  Možnosti spolupráce složek IZS (ZZS) při společných zásazích s větším počtem zraněných osob  Vliv zátěžových situací (Burn-out syndrom) na pracovníky v pomáhajících profesích, především u ZZS  Moderní technologie v přípravě na hromadné postižení zdraví  Automatizovaný externí defibrilátor a jeho využití laiky  Masivní krvácení a jeho zástava v přednemocniční péči  E-learning jako systém vzdělávání záchranářů  Problematika urgentních příjmů versus ZZS ve Zlínském kraji  Edukační metody v přednemocniční neodkladné péči  Inovativní metody ve výuce zdravotnických záchranářů  Adaptační proces na zdravotnické záchranné službě  Akutní kardiologie v přednemocniční neodkladné péči  Urgentní sonografie z pohledu zdravotnického záchranáře  Stres u zdravotnických záchranářů  Duševní poruchy v přednemocniční neodkladné péči  Operační řízení přednemocniční neodkladné péče  **Témata obhájených bakalářských prací://** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ěNávrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součásti SRZ a jejich obsah** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | | Anatomie | | | | | | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | | | povinný (ZT) | | | | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | | 1/ZS | |
| **Rozsah studijního předmětu** | | | 26p + 26s | | | | | **hod.** | | | 52 | **kreditů** | | | 5 | | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | | | zápočet, zkouška | | | | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | | | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | | | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Splnění průběžných testů (min. 75 %). Zkouška formou písemného testu (min. 75 %). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | | | Mgr. Petr Zemánek, Ph.D. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | | | Vedení přednášek a seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností, ústní zkoušení. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | | | Mgr. Petr Zemánek, Ph.D.  Mgr. Silvie Svobodová  MUDr. Samuel Trnovec | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a obsahuje přehled systematické anatomie člověka, a to topografické, mikroskopické, funkční, vývojové a aplikované. Cílem je poskytnutí znalostí o provázanosti jednotlivých systémů lidského těla v jeho celistvosti a výsledné funkčnosti.  **Témata přednášek:**   1. Úvod do předmětu. Základní anatomická orientace na lidském těle, anatomické názvosloví. Základní přehled tkání. 2. Anatomie pasivního pohybového systému I. (osový skelet, lebka). 3. Anatomie pasivního pohybového systému II. (kostra končetin). 4. Anatomie aktivního pohybového systému I. (stavba a klasifikace svalů, svaly hlavy a krku). 5. Anatomie aktivního pohybového systému II. (svaly trupu a končetin). 6. Kardiovaskulární systém I. (stavba srdce, krevní oběh). 7. Kardiovaskulární systém II. (stavba a klasifikace cév, krev; mízní systém). 8. Dýchací systém (dutina nosní, vedlejší dutiny nosní, nosohltan, hrtan, plíce, pleura, mediastinum). 9. Trávicí systém (dutina ústní, hltan, jícen, žaludek střeva, příslušné žlázy). 10. Močopohlavní systém I. (ledviny, močovody, močový měchýř, močová trubice). 11. Močopohlavní systém II. (pohlavní ústrojí muže a ženy). Endokrinní žlázy. 12. Nervový systém I. (periferní nervová soustava). 13. Nervový systém I. (centrální nervová soustava). 14. Smyslová ústrojí. Kožní systém.   **Témata seminářů:**   1. Tkáně (klasifikace, stavba, funkce). 2. Pasivní pohybový systém I. (klasifikace kostí, kostra). 3. Pasivní pohybový systém II. (stavba kloubu, rozdělení, pohyby). 4. Aktivní pohybový systém I. (klasifikace, stavba a funkce svalů). 5. Aktivní pohybový systém II. (přehled hlavních kosterních svalů). 6. Kardiovaskulární systém I. (stavba srdce, převodní systém, EKG křivka). 7. Kardiovaskulární systém II. (klasifikace a stavba cév, cévní řečiště, krevní oběh, mízní systém). 8. Dýchací systém (dutiny, hlasový aparát, bronchiální strom, respirační objemy). 9. Trávicí systém (zub, žlázy příslušné trávicímu systému, enterohepatický oběh). 10. Močopohlavní systém I. (nefron, vývodné cesty močové – stavba a funkce). 11. Močopohlavní systém II. (pohlavní ústrojí muže a ženy, ovariální a menstruační cyklus, vztah k endokrin. systému). 12. Nervový systém I. (rozdělení nervového systému, míšní a hlavové nervy, sympatikus a parasympatikus). 13. Nervový systém II. (CNS, anatomie mozku a míchy). 14. Smyslová ústrojí kožní. Anatomie oka a ucha.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * znát stavbu, funkce a vývojové zvláštnosti jednotlivých soustav lidského těla; * používat latinskou terminologii popisu lidského těla; * popsat orgánové soustavy; * orientovat se v topografii lidského těla; * aplikovat osvojené poznatky a vědomosti z anatomie v odborných předmětech a klinických disciplínách, v rámci mezipředmětových vztahů.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * charakterizovat základní mechanismy probíhající v buňce; * ovládat českou terminologii vztahující se k popisu lidského těla a jeho jednotlivých soustav; * ovládat latinskou terminologii vztahující se k popisu lidského těla a jeho jednotlivých soustav.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * použít získané teoretické poznatky při pokračujícím studiu anatomie a studiu dalších odborných předmětů a aplikovat je v průběhu praxe; * využívat znalosti anatomie při fyzikálním vyšetření pacienta a je schopen popsat jednotlivé části lidského těla. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  ČIHÁK, R. *Anatomie 1., 2.* 3. vyd.Praha: Grada, 2011.  DYLEVSKÝ, I. *Somatologie pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka*. 3. vyd. Praha: Grada, 2019.  DYLEVSKÝ, I. *Základy funkční anatomie člověka*. Praha: Grada, 2017.  MYSLIVEČEK, J., & RILJAK, V. *Fyziologie: repetitorium*. Praha: Triton, 2022.  NETTER, F. H. *Netterův anatomický atlas člověka*. Brno: CPress, 2020.  ROHEN, J. W. et al. *Anatomie člověka: fotografický atlas*. Praha: Triton, 2022.  **Doporučená studijní literatura:**  DYLEVSKÝ, I*. Funkční anatomie.* Praha: Grada, 2009.  ELIŠKOVÁ, M., & NAŇKA, O. *Přehled anatomie.* Praha: Karolinum, 2006.  HUDÁK, R. et al. *Memorix anatomie*. Praha: Triton, 2022.  KITTNAR, O. et al. *Přehled lékařské fyziologie*. Praha: Grada, 2021.  NAŇKA, O., & ELIŠKOVÁ, M. *Přehled anatomie*. Praha: Galén, 2019.  OREL, M. *Anatomie a fyziologie lidského těla: pro humanitní obory*. Praha: Grada, 2019.  OTOVÁ, B. et al. *Lékařská biologie a genetika*. Praha: Karolinum, 2022.  **Studijní pomůcky:**  Software Visible body Human Anatomy, software Visible body Anatomy and Physiology, histologické preparáty, anatomické modely, plastináty, videozáznamy a další výukové materiály. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | | | | | |  | | | **hodin** | | | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Biofyzika | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 7p + 7s | | | **hod.** | | 14 | **kreditů** | | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Úspěšné absolvování písemného testu (min. 75 %). | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Marián Lehocký, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek a seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Marián Lehocký, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základy biofyziky a jejím využití v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod. Podává základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích, poskytuje poznatky o jednotlivých druzích přístrojů a vyšetřovacích metod.  **Témata přednášek:**   1. Úvod do biofyziky, stavba hmoty, interakce, jevy na rozhraní dvou prostředí. 2. Transportní jevy, přeměna energie v organizmu. 3. Teplo a teplota, biofyzikální aspekty regulace teploty, využití tepla a chladu v terapii. 4. Základy akustiky, zvuk a ultrazvuk a jejich šíření, hluk. 5. Audiometrie, využití v lékařství. 6. Optika, biofyzika vidění, šíření světla a základy optického zobrazení. 7. Přístroje v lékařství využívající optické metody.   **Témata seminářů:**   1. Elektromagnetické pole a jeho interakce s organismem. 2. Magnetoterapie. 3. Ionizující záření v lékařství, rentgenové záření, rentgenová počítačová tomografie, radioterapie. 4. Magnetická rezonance. Laser. 5. Biologické membrány, klidový a akční membránový potenciál, elektrický proud, činnostní potenciály. 6. Fyzikální základy dýchání, krevní oběh a krevní tlak. 7. Elektromagnetické pole a jeho interakce s organismem, magnetoterapie.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * znát jednotlivá diagnostická vyšetření a přípravu na ně; * znát podstatu probíhajících procesů v organismu – dýchání, TK, krevní oběh; * znát principy diagnostiky a terapie a principy fungování lékařských přístrojů užívaných v diagnostice, léčbě i prevenci; * znát základní terminologii.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * definovat jednotlivá diagnostická vyšetření a přípravu na ně; * zhodnotit podstatu probíhajících procesů v organismu – dýchání, TK, krevní oběh; * prezentovat principy diagnostiky a terapie a principy fungování lékařských přístrojů užívaných v diagnostice, léčbě i prevenci.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * chápat biofyzické procesy v organismu ve vztahu k medicíně a je schopen je popsat a vysvětlit; * vysvětlit použití jednotlivých diagnostických a terapeutických metod a jejich vliv na organizmus. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  BENEŠ, J., KRYMPLOVÁ, J., VÍTEK, F. *Základy fyziky pro lékařské a zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2015.  ROSINA, J. et al. *Biofyzika: pro zdravotnické a biomedicínské obory*. Praha: Grada, 2021.  **Doporučená studijní literatura:**  Navrátil, L. et al. *Medicínská biofyzika*. Praha: Grada, 2019. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Biochemie, hematologie a transfúzní lékařství | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p + 14s | | | **hod.** | | 28 | **kreditů** | | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Splnění průběžných testů (min. 75 %). | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | MUDr. Jana Pelková | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek a seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | MUDr. Jana Pelková  MUDr. Tomáš Šálek, Ph.D., EuSpLM | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět se skládá z témat, zabývající se biochemií, hematologií a transfúzním lékařstvím. Oblast biochemie je koncipována jako teoretický celek, který studentům poskytne základní znalosti z obecné a lékařské biochemie pro potřeby navazujících předmětů. Podává informace o biochemické rovnováze vnitřního prostředí organismu, biochemických změnách v organismu při onemocnění. Součástí jsou poznatky o laboratorních vyšetřeních u metabolicky významných skupin onemocnění, včetně metod a technik jednotlivých odběrů biologického materiálu. Oblast hematologie a transfúzního lékařství se koncipován jako teoreticko-praktický celek, který studentům podává základní znalosti z oblasti klinické hematologie, informuje o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii. Součástí jsou poznatky o způsobech odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfúzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfúzním lékařství, s transfúzními přípravky, indikacemi pro jejich aplikaci a principy podávání včetně posttransfúzních komplikací.  **Témata přednášek:**   1. Význam biochemie v lékařských oborech (definice biochemických oborů – patobiochemie, klinická biochemie, xenobiochemie). 2. Biochemie buňky (buněčné organely, buněčná membrána – membránový transport). 3. Složení živého organizmu (biogenní prvky – makrobiogenní, mikrobiogenní). 4. Základní organické sloučeniny živé hmoty – nukleové kyseliny, bílkoviny, sacharidy, lipidy). 5. Regulace metabolismu, endokrinní systém. 6. Enzymatologie. 7. Hemopoéza, leukocyty, erytrocyty, trombocyty, rozdělení, morfologie, funkce. 8. Anémie, základní rozdělení, příčiny, projevy, laboratorní nálezy. 9. Leukemie, MDS, myeloproliferace, základní rozdělení, příčiny, projevy. 10. Lymfoproliferace, základní rozdělení, příčiny, projevy. 11. Primární hemostáza, koagulační faktory, fibrinolýza, inhibitory krevního srážení. 12. Poruchy hemostázy, trombocytopatie, hemofilie, trombofilie, vWCH, HIT, TTP, DIC. 13. Odběry dárců krve a jejích složek. 14. Transfúzní přípravky.   **Témata seminářů:**   1. Opakování – chemické výpočty, buňka, organely, organická chemie. 2. Membránový transport. Vyjadřování koncentrací roztoků. 3. Energetika – výpočty. 4. Voda a minerály (distribuce vody, hlavní ionty, ztráty vody). 5. Acidobazická rovnováha. 6. Rozdíly v metabolizmu mezi organizmy a jejich význam. 7. Referenční hodnoty. 8. Vyšetření krevního obrazu, jednotlivé parametry, způsoby odběru krve. 9. Diferenciální rozpočet leukocytů, patologické změny erytrocytů, leukocytů, trombocytů. 10. Odběr a vyšetření kostní dřeně, morfologické zhodnocení, patologické změny. 11. Základní koagulační vyšetření, agregace, Multiplate, PFA200, vliv preanalytické fáze. 12. Speciální koagulační vyšetření u koagulopatií, trombofilií, vWCH, HIT, TTP, DIC. 13. Organizace transfuzní služby. 14. Krizová krevní politika.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * znát základy biochemie; * rozumět biologické funkci bílkovin a peptidů; * chápat mechanizmy účinku aminokyselin, enzymů v organizmu; * znát správné postupy při odběru biologického materiálu na biochemické vyšetření. * znát základní hematologické hodnoty, fyziologii krve a teorie krevních transfúzí a jejich komplikací.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * využívat znalostí při zásadách správné výživy, při aplikaci typu léku; * vysvětlit postup při odběru biologického materiálu; * popsat pomůcky a postup při podávání transfuze; * identifikovat patologie v základních hematologických hodnotách; * rozpoznat klinické příznaky při chudokrevnosti, porušené koagulaci krve apod.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * využívat základní znalosti z obecné a lékařské biochemie a hematologie nejen v péči o pacienta. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  LEDVINA, M. et al. *Biochemie pro studující medicíny*. Praha: Karolinum, 2020.  PAULOVÁ, H. et al. *Biochemie pro nelékařské zdravotnické obory*. Brno: Masarykova univerzita, 2021.  ŠTERN, P. *Obecná a klinická biochemie: pro bakalářské obory studia*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2011.  **Doporučená studijní literatura:**  Kodíček, M. et al. *Biochemie: chemický pohled na biologický svět*. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, 2022.  Novotný, I., & HRUŠKA, M. *Biologie člověka*. Praha: Fortuna, 2021.  Slabý, O. et al. *Lékařská biologie*. Brno: Masarykova univerzita, 2022.  **Studijní pomůcky:** Počítač/tablet s přístupem na internet. E-learningový kurz v systému LMS MOODLE. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Informatika ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14s | | | **hod.** | | 14 | **kreditů** | | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | | | **Forma výuky** | seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Vypracování průběžně zadávaných úkolů s využitím e-learningového prostředí LMS MOODLE. | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Bc. Pavel Vařacha, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Bc. Pavel Vařacha, Ph.D.  Doktorand FAI | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, on-line vyhledávání v souvislosti se zdravotnickou praxí. Cílem předmětu je seznámit posluchače s možnostmi současných informačních technologií a jejich praktickým využitím.  **Témata seminářů:**   1. Data, informace, znalosti. 2. Hardware osobního počítače. 3. E-learning: Funkce a typy e-learningového systému, LMS MOODLE UTB, MEFANET. PowerPoint: Využití animace. 4. Práce s e-katalogem knihovny UTB, s databází MEDVIK a dalšími e-katalogy. Základy práce s databázemi Web of Science, SCOPUS, NursingOvid. 5. Word: Dělení dokumentu na oddíly, generování obsahu a přehledu literatury. 6. Excel: Třídění dat, absolutní/relativní odkaz, vybrané matematické, statistické a logické funkce, grafy a jejich úpravy. 7. Elektronický podpis, kybernetická bezpečnost a ochrana osobních údajů. 8. Internetový prohlížeč a jeho bezpečnost. 9. Mobilní technologie. 10. Obecné principy a trendy eHealth, principy a příklady využití telemedicíny. 11. EHR (EPR) – electronic health (patient) record, standardy. IS ve zdravotnictví a v nemocnicích (funkce, ukázky). 12. IS – obrazové informace (získávání, ukládání, zpracování).   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * vysvětlit klíčové kompetence pro tvorbu dokumentů (seminární práce, kvalifikační práce) v prostředí Office (MS Office, Open Office); * objasnit význam elektronického podpisu a kybernetické bezpečnosti, ochranu osobních údajů; * popsat mobilní technologie a multimédia; * vysvětlit význam informačních systémů ve veřejné správě; * zdůvodnit význam používání informačních systémů ve zdravotnictví.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * formátovat na vyšší úrovni dokumenty: styly, citace, interaktivní obsah, provázané odkazy, aj.; * používat tabulkový editor v rozsahu nezbytném pro studium oboru zdravotnické záchranářství: jednoduché tabulky a grafy, základní vzorce; * vyhledávat na internetu informace klíčové pro studium svého oboru a další rozšiřovaní svých odborných kompetencí; * používat platformy pro sdílení dokumentů; * užívat softwarové prostředky a on-line databáze nezbytných pro praxi zdravotnického záchranáře.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * využívat informačních technolgoií a systémů pro svůj obor (zejména pro tvorbu bakalářské práce) | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  JAŠEK, R. *Využití informačních a komunikačních technologií pro komunikaci s imobilním pacientem*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2011.  JAŠEK, R., & ROSMAN, P. *Vybrané kapitoly z informačních technologií pro studijní program Ošetřovatelství*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2006.  STŘEDA, L., & HÁNA, K. *eHealth a telemedicína*. Praha: Grada, 2016.  **Doporučená studijní literatura:**  Datový standard pro předávání dat mezi informačními systémy zdravotnických zařízení, <http://www.dastacr.cz/>.  Health Level Seven®INTERNATIONAL, <http://www.hl7.org/>.  MÜNZ, J. *Informační technologie ve zdravotnictví: informační systémy*. Praha: ČVUT, 2011.  TÁBORSKÝ, M., & ROUBÍK, L. Současný stav a potřeba budoucího rozvoje eHealth v České republice. *Novinky v kardiologii,* 2016.  **Studijní pomůcky:**  PC. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p | | | **hod.** | | 14 | **kreditů** | | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | | | **Forma výuky** | přednáška | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Písemný test (min. 75 %). | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | MUDr. Hana Tkadlecová | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | MUDr. Hana Tkadlecová | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základy lékařské mikrobiologie – virologie, bakteriologie, mykologie, parazitologie, imunologie a epidemiologie infekcí ve vztahu k infekčním chorobám, vzniku a šíření infekčních nemocí, jejich laboratorní diagnostiky a možnostmi léčby včetně protiepidemických opatření. Dále studenti získají informace o zásadách ochrany zdraví a bezpečnosti práce na zdravotnických pracovištích, zejména při výkonu prací s biologickým rizikem. Studenti budou ovládat charakteristiku a zásady prevence infekcí spojených se zdravotní péčí, hygienu rukou a základy dezinfekce a sterilizace.  **Témata přednášek:**   1. Mikrobiologie – definice oboru, klasifikace mikroorganismů, mikroorganismy a lidský organismus, rozdělení mikroorganismů. 2. Bakteriologie – klasifikace bakterií, stavba bakterií, fyziologie bakterií, růst a rozmnožování bakterií, patogenita a virulence bakterií, bakteriální toxiny, mykologie, parazitologie. 3. Speciální bakteriologie – vybrané části. 4. Antimikrobiální látky, rezistence na antimikrobiální látky. 5. Vlastnosti a klasifikace virů, interakce virů a buněk, mechanizmy virových infekce, léčba virových infekcí. 6. Imunologie – definice oboru, imunitní systém, imunita, laboratorní diagnostika. Klinická imunologie, imunizace, očkovací kalendář, infekce spojené se zdravotní péčí, jejich prevence a hlášení. 7. Epidemiologie infekcí, protiepidemická opatření, hygiena rukou, dezinfekce a sterilizace; Zásady ochrany zdraví zdravotnických pracovníků při poskytování zdravotní péče.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * znát význam základních pojmů používaných v mikrobiologii, imunologii a epidemiologii; * interpretovat základním způsobem výsledky mikrobiologických laboratorních metod; * popsat aktivní a pasivní imunizaci pro prevenci a profylaxi infekčních onemocnění; * orientovat se v protiepidemickém opatření u běžně se vyskytujících infekčních onemocnění.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * popsat základní mikrobiologické laboratorní metody; * znát základní imunitní reakce a význam stanovení jednotlivých typů protilátek pro diagnostiku onemocnění; * orientovat se v základních molekulárně-biologických metodách používaných v lékařské mikrobiologii.; * charakterizovat hygienu zdravotnických provozů v prevenci infekcí spojených se zdravotní péčí (HAI - health care-associated infections); * znát základní opatření proti vzniku a šíření infekčních nemocí.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů v oblasti mikrobiologie, epidemiologie infekčních nemocí a imunologie ve vztahu ke zdraví lidí, o opatřeních na ochranu zdraví zdravotnických pracovníků při poskytování zdravotní péče, o preventivních opatřeních v oblasti infekcí spojených se zdravotní péčí a koordinovat potřebná opatření. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  JÍLEK, P. *Imunologie: stručně, jasně, přehledně*. 2. vyd. Praha: Grada, 2014.  SCHINDLER, J. *Mikrobiologie: pro studenty zdravotnických oborů*. 2. vyd. Praha: Grada, 2014.  SMETANA, J. *Epidemiologie, mikrobiologie a imunologie pro zdravotnické záchranáře: učební text pro vysokoškolskou výuku*. Hradec Králové: Univerzita obrany, 2018.  ŠULCOVÁ, M. *Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena: studijní materiál pro zdravotnické obory*. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, 2017.  **Doporučená studijní literatura:**  *Central European Journal of Public Health*, 2008–2019.  DRNKOVÁ, B. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena: pro zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2019.  GŐPFERTOVÁ, D., & PAZDIORA, P. *100 infekcí: epidemiologie pro praxi*. Praha: Triton, 2015.  HAMPLOVÁ, L. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol*. Praha: Triton, 2015.  KUZMA, J., & CHMELAŘ, D. *Praktická cvičení z lékařské mikrobiologie I.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2020.  KUZMA, J., & CHMELAŘ, D. *Praktická cvičení z lékařské mikrobiologie II.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2021.  ŠRÁMOVÁ, H. *Nozokomiální nákazy.* Praha: Maxdorf, 2013.  Zákon č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Obecná a vývojová psychologie | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (PZ) | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p + 14s | | | **hod.** | | 28 | **kreditů** | | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). Zkouška ústní formou. | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Denisa Manková, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností, ústní zkoušení. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Denisa Manková, Ph.D.  Mgr. Eva Šalenová | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický komplex seznamující se základní psychologickou terminologií, s psychickými procesy a jejich charakteristikou, s psychologickými teoriemi osobnosti, s poznatky o citovém prožívání, kognitivních procesech a chování člověka. Podává základní informace o ontogenezi lidské psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti.  **Témata přednášek:**   1. Úvod do obecné psychologie. Historie vzniku psychologie. 2. Osobnost, struktura osobnosti, teorie osobnosti, typologie osobnosti, vlastnosti osobnosti. 3. Vývojová psychologie dětství. 4. Vývojová psychologie dospělost. 5. Vývojová psychologie stáří. 6. Poznávací kognitivní funkce. Čití, vnímání, představy, myšlení, řeč. 7. Procesy paměti. Paměť. Učení. Pozornost.   **Témata seminářů:**   1. Determinace vývoje lidské psychiky. 2. Inteligence. Pozornost. 3. Tranzitorní a netranzitorní krize v rodině. 4. Stáří a ageismus. 5. Specifika vývoje jedince se speciálními potřebami. 6. Motivační procesy, potřeby. 7. Temperament.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * vysvětlit fungování jednotlivých kognitivních procesů; * definovat psychické procesy, stavy, a vlastnosti; * vymezit jednotlivé vývojové periody; * objasnit potřeby a zvláštnosti chování a prožívání jedinců vzhledem k věku.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * využít specifika osobnosti v profesi zdravotnického záchranáře; * aplikovat poznatky z oblasti duševního, tělesného, emočního a kognitivního vývoje jedince v práci s klientem/pacientem.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * aplikovat poznatky z oblasti psychologie osobnosti a znalosti specifik vývoje jedince v závislosti na biologických a sociokulturních podmínkách vývoje jedince v profesi zdravotnického záchranáře. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  ZACHAROVÁ, Eva. *Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení*. 2.vyd.. Praha: Grada, 2017.  **Doporučená studijní literatura:**  CAKIRPALOGLU, P. *Úvod do psychologie osobnosti*. Praha: Grada, 2012.  JOCHMANNOVÁ, L., KIMPLOVÁ, T. et al. *Psychologie zdraví: biologické, psychosociální, digitální a spirituální aspekty*. Praha: Grada, 2021.  KLUCKÁ, J., & VOLFOVÁ P. *Kognitivní trénink v praxi*. 2. vyd. Praha: Grada, 2016.  KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví*. 3. vyd. Praha: Portál, 2009.  NAKONEČNÝ, M. *Psychologie osobnosti*. Praha: Triton, 2021.  PLHÁKOVÁ, A. *Učebnice obecné psychologie. 2*. vyd. Praha: Academia, 2023.  VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie II.: dospělost a stáří.* Praha: Karolinum, 2007.  VÁGNEROVÁ, M., & LISÁ, L. *Vývojová psychologie: dětství a dospívání.* 3. vyd. Praha: Karolinum, 2021.  ZACHAROVÁ, E., & ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J. *Základy psychologie pro zdravotnické obory.* Praha: Grada, 2011.    **Studijní pomůcky:** PC. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Odborná latinská terminologie | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14s | | | **hod.** | | 14 | **kreditů** | | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | | | **Forma výuky** | seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Splnění průběžných testů (min. 60 %). | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Martina Svízelová | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Martina Svízelová | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoretický k získání jazykových vědomostí nezbytných pro pochopení základních lékařských pojmů především z okruhu anatomie a vybraných klinických oborů. Předmět zprostředkovává základní odborný slovník, v němž dominují substantiva a adjektiva, poskytne informace o pravidelné jmenné flexi a uvede do nauky o slovotvorbě na odborné úrovni. Usnadní studentům získat základní orientaci v odborném jazyce.  **Témata seminářů:**   1. Latina v lékařském názvosloví, výslovnost, délka, přízvuk, gramatické kategorie, substantiva I. deklinace. 2. Substantiva II. deklinace. 3. Slovesa I.–II. konjugace. 4. Adjektiva. 5. Substantiva IV. a V. deklinace. 6. Slovesa III. - IV. konjugace. 7. Substantiva III. deklinace – různoslabičná. 8. Substantiva III. deklinace – stejnoslabičná. 9. Adjektiva III. deklinace. 10. Stupňování. 11. Řecká substantiva. 12. Systém předložek. 13. Číslovky. 14. Skládání slov.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * vysvětlit uplatnění latinské terminologie pro práci všeobecné sestry, v porozumění a dokumentování péče s latinskou terminologií; * vysvětlit gramatickou strukturu latinského textu; * objasnit jazykové jevy ve vzájemných vztazích; * popsat, jak získat slovníky latinské terminologie, gramatické přehledy, rejstříky v odborné literatuře; * zdůvodnit pravidla výslovnosti latinských a řeckých slov.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * používat základní odborné termíny v medicíně a správně a přesně je užívat v odborné komunikaci; * překládat jednoduché samotné věty či jednoduchá souvětí a nenáročné texty; * překládat a rozumět vybraným lékařským diagnózám prostřednictvím kazuistik; * spojovat poznatky z jiných předmětů s poznatky získanými při výuce latiny; * využívat znalosti latiny pro odbornou část anglického jazyka – medical terminology.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * správně používat odbornou latinskou lékařskou terminologii ve zdravotnické dokumentaci a při předávání informací ve zdravotnictví. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  ARGAYOVÁ, I. RALBOVSKÁ, R. a ZAZULA, R.. *Základy lékařské terminologie: pro nelékařské zdravotnické obory.* Praha: Grada,2020  KUNEŠOVÁ, K. *Latina pro farmaceuty. Učebnice pro posluchače oborů Farmacie a Zdravotnická bioanalytika*. Karolinum, 2023.  **Doporučená studijní literatura:**  BYDŽOVSKÝ, J. *Latina pro zdravotníky*. Třebíč: Radek Veselý, 2010.  KÁBRT, J. *Jazyk latinský I*. Praha: Informatorium, 2013.  PLAŠILOVÁ, J., & KOZLÍKOVÁ, D. *Základy latinské lékařské terminologie.* Praha: Karolinum, 2016.  NEČAS, P., ČEBIŠOVÁ, K., SCHÁNĚLOVÁ, E. *Latinská lékařská terminologie*. Praha: Karolinum, 2017.  SEINEROVÁ, V. *Cvičebnice latiny.* Praha: Fortuna, 2010. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ošetřovatelské postupy I. | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (PZ) | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14s + 42c | | **hod.** | 56 | **kreditů** | 4 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | seminář, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %). Splnění zápočtového testu z probíraných oblastí (min. 75 %). Povinná účast na stážích a exkurzích v rámci předmětu. Teoreticko-praktická zkouška v odborné učebně. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Michaela Schneider, Ph.D., MBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností, tj. udělení zápočtu, praktické zkoušení. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Michaela Schneider, Ph.D., MBA  Mgr. Silvie Svobodová  Mgr. Sylvie Chvatíková  Externí vyučující (všeobecné sestry z praxe) | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je osvojení základních profesionálních dovedností. Na základě získaných teoretických znalostí jsou studenti schopni zvládat jednotlivé výkony nejen technicky, ale také prakticky, se zaměřením na nejnovější trendy a dodržení postupů lege artis. Výuka je zaměřena na lidský a holistický přístup k nemocnému. Je kladen důraz na komunikaci a kooperaci v multidisciplinárním týmu. Nedílnou součástí je práce s ošetřovatelskou a zdravotnickou dokumentací. Studenti jsou tak připravováni na odbornou ošetřovatelskou praxi ve zdravotnických zařízeních.  **Témata seminářů:**   1. Úvod do studia. Péče o prostředí nemocného, nemocniční lůžko, manipulace s prádlem, pomocná zařízení lůžka, resuscitační lůžko. Polohy nemocných, péče o odpočinek, spánek. 2. Prevence infekcí spojených se zdravotní péčí, hygienická dezinfekce rukou, bariérový režim, dezinfekce, sterilizace. Zdravotnická a ošetřovatelská dokumentace. 3. Ošetření akutních, aseptických a septických ran. Prevence a ošetření chronických ran, včetně dekubitů. Převazový vozík, sterilní stolek, asistence u převazů. 4. Hygienická péče o dospělého a dětského pacienta. Specifika komplexní hygienické péče o imobilního pacienta. Imobilizační syndrom. 5. Monitorace fyziologických funkcí. Tělesná teplota, dech, tep. Snímání EKG, monitorace pulzním oxymetrem. Kontrola vědomí. 6. Péče o pacienta s bolestí, koncept bazální stimulace. 7. Odběry biologického materiálu: moč, stolice, sputum, žaludeční a duodenální obsah, stěry, výtěry. 8. Odběry biologického materiálu: odběry kapilární a žilní krve. 9. Zajištění vyprazdňování moče, péče o pacienta s inkontinencí moče. Katetrizace močového měchýře: jednorázová, permanentní, péče o permanentní močový katétr. 10. Zajištění vyprazdňování stolice. Aplikace klyzmat. Péče o pacienta s inkontinencí stolice a možnosti jejího řešení. Seznámení s problematikou stomií. Edukace pacienta, dostupné pomůcky a jejich příslušenství. Rozdělení stomií. Specifika ošetřování jednotlivých druhů stomií. Strava stomika. 11. Přejímání a kontrola léčivých přípravků, manipulace s nimi. Zacházení s omamnými látkami (opiáty, opioidy). Podávání léků per os, do dutin, na sliznice, kůží, dýchacími cestami. 12. Aplikace intradermálních a subkutánních injekcí. 13. Aplikace intramuskulárních injekcí. 14. Zajištění periferního žilního vstupu. Intravenózní aplikace léků. Druhy intravenózních vstupů a jejich ošetření. Infuzní terapie.   **Témata cvičení:**   1. Seznámení s nemocničním lůžkem. Možnosti transportu a polohování nemocných. Nácvik stlaní a manipulace s mobilním nemocným. Prevence pádu pacienta. Manipulace s čistým a použitým prádlem. 2. Nácvik hygienické dezinfekce rukou. Manipulace se sterilním materiálem. Seznámení se vzorovou ošetřovatelskou a zdravotnickou dokumentací. 3. Osvojení základních obvazových technik. Hojení chronických ran pomocí produktů vlhké terapie. Dostupné materiály a metody. Prevence a ošetření dekubitů. Příprava sterilního stolku k jednoduchým chirurgickým výkonům. Asistence lékaři u převazu rány. Základní instrumentárium. 4. Hygienická péče o dospělého a dětského pacienta. Specifika komplexní hygienické péče o imobilního pacienta. 5. Klinický a přístrojový monitoring fyziologických funkcí, zaznamenání naměřených hodnot do vzorové zdravotnické dokumentace. Elektrokardiografie. 6. Péče o pacienta s bolestí, hodnocení a škály bolesti. Typy bolesti, aplikace analgetik. Koncept bazální stimulace. 7. Odběry biologického materiálu: moč, stolice, sputum, žaludeční a duodenální obsah, stěry, výtěry. 8. Odběry biologického materiálu: odběry kapilární a žilní krve. 9. Katetrizace močového měchýře ženy, asistence lékaři při zavádění močového katetru muži. Druhy cévek. Péče o pacienta se zavedeným permanentním močovým katetrem. 10. Aplikace klyzmat. Ošetření stomie a výměna stomické pomůcky. 11. Přejímání a kontrola léčivých přípravků, manipulace s nimi. Zacházení s omamnými látkami (opiáty, opioidy). Vedení záznamu o spotřebě omamných látek ve zdravotnických zařízeních. Protokol o znehodnocení. Možnosti jejich podání. Ukládání léků, kontrola expirací. Podávání léčiv pacientovi a jeho evidence. 12. Aplikace intradermálních a subkutánních injekcí. 13. Aplikace intramuskulárních injekcí. 14. Zajištění periferního žilního vstupu. Příprava a ředění léků. Druhy intravenózních vstupů a jejich ošetření. Asistence lékaři, příprava sterilního stolku k zajištění centrálního žilního vstupu. Převaz centrálního žilního vstupu. Příprava infuze a infuzní linky.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * orientovat se ve standardech jednotlivých ošetřovatelských postupů; * zdůvodnit principy kvalitní a bezpečné ošetřovatelské péče, definovat zásady BOZP; * vysvětlit pojmy vztahující se k dovednostem v ošetřovatelských postupech; * zdůvodnit principy kvalitní a bezpečné ošetřovatelské péče.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * připravit pomůcky a materiál k jednotlivým výkonům a intervencím; * zhodnotit stav pacienta před, při a po výkonu; * dokumentovat prováděné činnosti v ošetřovatelské péči - manuální zručnost při provádění praktických výkonů a technik z oblasti závislých, nezávislých a součinných činností sestry a zdravotnického záchranáře s ohledem na individuální potřeby a bezpečí pacienta.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * prakticky použít jednotlivé ošetřovatelské postupy při práci s pacientem/klientem ve zdravotnickém zařízení. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, M., VRABELOVÁ, L., LIDICKÁ, L. *Základy ošetřovatelství a ošetřovatelské péče pro zdravotnické záchranáře.* Praha: Grada, 2018.  JANÍKOVÁ, E., & ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada, 2013.  NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2. vyd. Praha: Grada, 2015.  SCHNEIDEROVÁ, M. *Perioperační péče.* Praha: Grada, 2014.  **Doporučená studijní literatura:**  HAŠKOVCOVÁ, H. *Lékařská etika.* 4. vyd. Praha: Galén, 2015.  JIRKOVSKÝ, D., & HLAVÁČOVÁ, M. *Ošetřovatelské postupy a intervence: učebnice pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2012. ¨  SOVOVÁ, E., & SEDLÁŘOVÁ, J. *Kardiologie pro obor ošetřovatelství*. 2. vyd. Praha: Grada, 2014.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I. Obecná část.* Praha: Grada, 2011.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II. Speciální část.* Praha: Grada, 2013.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné III. Speciální část.* Praha: Grada, 2015.  ZADÁK, Z. *Výživa v intenzivní péči*. 2. vyd. Praha: Grada, 2008. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ošetřovatelský proces a potřeby | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14s + 28c | | **hod.** | 42 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích a ve cvičeních (min. 80 %). Úspěšné absolvování písemného testu (min. 60 %). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Jarmila Verešová, PhD. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení seminářů a cvičení, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Jarmila Verešová, PhD.  PhDr. Michaela Schneider, Ph.D., MBA | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetřovatelské praxe. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb v různých fázích života jednotlivce ve vztahu ke zdraví, nemoci nebo k zdravotnímu postižení. Zaměřuje se na osvojení myšlenkových postupů v jednotlivých fázích ošetřovatelského procesu jako metody řešení problémů a umožňuje studentům získat systematické poznatky a dovednosti v metodologii ošetřovatelského procesu. Poskytuje přehled o způsobech a formách dokumentování ošetřovatelské péče.  **Témata seminářů:**   1. Kategorie lidských potřeb nemocného v ošetřovatelství – teorie potřeb nemocného, vztah motivace – potřeba, klasifikace potřeb. 2. Faktory modifikující uspokojování potřeb nemocného, specifika posouzení psychosociálních, kulturních a duchovních potřeb nemocného. 3. Specifika uspokojování potřeb seniorů. 4. Specifika uspokojování potřeb u dětí. 5. Ošetřovatelský proces, úvod, historie. 6. Posuzování v ošetřovatelském procesu. 7. Diagnostika v ošetřovatelském procesu. 8. Plánování ošetřovatelského procesu. 9. Sesterské intervence. 10. Realizace a vyhodnocení v ošetřovatelském procesu. 11. Dokumentace ošetřovatelského procesu. 12. Problematika psychosociálních potřeb v ošetřovatelském procesu. 13. Problematika sexuálních potřeb v ošetřovatelském procesu. 14. Spiritualita a religiozita v ošetřovatelském procesu.   **Témata cvičení:**   1. Potřeby nemocného – tvorba aktivit denního života nemocného dle potřeb nemocného s využitím ošetřovatelských modelů. 2. Třídění potřeb a rozdílnosti u zdravého a nemocného člověka. 3. Potřeby u seniorů – tvorba aktivit denního života u seniora. 4. Potřeby u dětí – tvorba aktivit denního života. 5. Formy poskytování ošetřovatelské péče s využitím ošetřovatelského procesu v praxi. 6. Praktické posuzování s využitím ošetřovatelské dokumentace. 7. Tvorba ošetřovatelských diagnóz na základě předložené anamnézy pacienta/ klienta. 8. Tvorba ošetřovatelských plánů na základě stanovených ošetřovatelských diagnóz. 9. Praktické dokumentování provedených intervencí, zhodnocení ošetřovatelského plánu. 10. Ošetřovatelský proces v oblasti jistoty a bezpečí. 11. Ošetřovatelský proces v oblasti sebe koncepce a sebeúcty. 12. Ošetřovatelský proces v oblasti sexuality. 13. Ošetřovatelský proces v oblasti spirituality a religiozity. 14. Tvorba ošetřovatelského procesu dle předložené kazuistiky.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * posoudit stav potřeb klienta; * používat objektivizované metody k posuzování stavu potřeb při příjmu do oš. péče i v jejím průběhu; * identifikovat ošetřovatelské problémy klienta; * používat odbornou ošetřovatelskou terminologii; * uvědomovat si obsah a pojetí autonomní odpovědnosti.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * odebrat anamnézu, provést fyzikální vyšetření u konkrétního P/K; * zhodnotit stav pacienta/klienta P/K; * uspokojovat potřeby P/K (individuální přístup); * posoudit a identifikovat ošetřovatelské problémy P/K; * sestavit ošetřovatelský plán u konkrétního P/K; * stanovit reálné ošetřovatelské cíle; * určit a naplánovat oš. činnosti spadající ke konkrétním oš. problémům; * realizovat závislé a nezávislé ošetřovatelské činnosti; * zhodnotit účinnost ošetřovatelských intervencí a adekvátně na výsledek reagovat.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * prakticky použít poznatky a dovednosti při práci s pacientem/klientem ve zdravotnickém zařízení. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, M., VRABELOVÁ, L., LIDICKÁ, L. *Základy ošetřovatelství a ošetřovatelských postupů: pro zdravotnické záchranáře*. Praha: Grada, 2018.  KUDLOVÁ, P. *Ošetřovatelský proces a jeho dokumentace*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016.  NANDA INTERNATIONAL. *Ošetřovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2017-2020.* Praha: Grada, 2018.  PLEVOVÁ, I. *Ošetřovatelství I*. 2. vyd. Praha: Grada, 2018.  TÓTHOVÁ, V. et al. *Ošetřovatelský proces a jeho realizace.* Praha: Triton, 2014.  VÖRÖSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A., ARCHALOUSOVÁ, A. *Ošetřovatelská diagnostika v práci* *sestry.* Praha: Grada, 2015.  **Doporučená studijní literatura:**  PTÁČEK, R., & BARTŮNĚK, P. *Lékař a pacient v moderní medicíně: etické, právní, psychologické a klinické aspekty*. Praha: Grada, 2015.  SVATOŠOVÁ, M. *Víme si rady s duchovními potřebami nemocných?* Praha: Grada, 2012.  ŠAMÁNKOVÁ, M. et al. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci.* Praha: Grada, 2011. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | První pomoc | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14c | | | **hod.** | | 14 | **kreditů** | | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | | | **Forma výuky** | cvičení | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). Úspěšné zvládnutí písemného testu (min. 75 %). | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Dana Polášková | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení cvičení, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Dana Polášková  Mgr. Irena Vladyková | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako praktický. Poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování předlékařské první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících zdraví či život postiženého. Studenti získají znalosti postupů a zásad při různých zdraví poškozujících stavech. Získají dovednosti v rámci praktických nácviků resuscitace dospělých i dětí v rámci platných doporučení (Guidelines). Předmět je základem pro získání profesionálních znalostí zdravotnického záchranáře pro poskytování neodkladné péče a je předpokladem ke studiu předmětu urgentní medicína.  **Témata cvičení:**   1. Základní resuscitace – základní životní funkce, jejich poruchy, přivolání odborné pomoci, komunikace s operačním střediskem; postup po příjezdu odborné pomoci. 2. Základní resuscitace dospělého – vyšetření postiženého v bezvědomí, kontrola životních funkcí, průchodnost dýchacích cest, sledování stavu postiženého, záznam informací. 3. Základní resuscitace – resuscitace dětí. 4. Použití AED při KPR a externí defibrilace. 5. Šok a šokové stavy – rozdělení šokových stavů, protišoková opatření. 6. Základy obvazové techniky, neodkladná první pomoc při krvácení. 7. První pomoc u termických traumat, poranění elektrickým proudem, chemická traumata. 8. První pomoc u poranění pohybového aparátu – podvrtnutí, vykloubení, zlomeniny (otevřené a zavřené), fixace, manipulace s postiženým, improvizovaný transport. 9. Krvácení (arteriální, žilní, vlásečnicové; vnější, vnitřní), zástava krvácení. 10. Modelové situace: náhlé netraumatické poruchy vědomí (vazovagální kolaps, arytmie, naléhavé stavy při cukrovce hypo/hyperglykémie, křečové stavy – epilepsie, febrilní křeče; intoxikace). 11. První pomoc při vybraných neúrazových urgentních stavech. 12. Měření základních fyziologických funkcí; farmaka používaná v domácí péči. 13. Postup při větším počtu raněných, CBRN, transportní techniky. 14. Opakování.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * definovat obecné zásady první pomoci; * popsat postupy základní neodkladné resuscitace; * vysvětlit specifika neodkladné resuscitace u dětí.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * posoudit situace a provést základních vyšetření zraněného, kontrola základních životních funkcí zraněného, rozpoznání příznaků, které signalizují vážnou poruchu zdraví; * rozpoznat symptomy různých vnitřních poranění, provést kardiopulnonální resuscitaci podle nejnovějších doporučených postupů; * použit obvazovou techniku k ošetření ran a stavění krvácení; * využít imobilizační techniky při poranění kloubů a kostí; * polohovat a připravit zraněného k transportu; * rozpoznat příznaky nastupujícího šoku a provést protišoková opatření.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * prakticky využít první pomoc, neodkladnou přednemocniční péči a imobilizační techniky při poranění kloubů a kostí; * efektivně polohovat a připravovat pacienty k transportu; * rozpoznat a reagovat na akutní příznaky (šoku a dalších závažných stavů). | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  Doporučené postupy pro KPR 2021: CPR guidelines 2021. Dostupné z: <https://www.resuscitace.cz/files/files/0/yhj6s/gl-2021-summary-final-cz.pdf>.  LEJSEK, J. et al. *První pomoc*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2013.  MALÁ, L., & PEŘAN, D. *První pomoc pro všechny situace: v souladu s evropskými doporučeními 2015*. Praha: Vyšehrad, 2016.  **Doporučená studijní literatura:**  KELNAROVÁ, J. *První pomoc I. Pro studenty zdravotnických oborů*. 2. vyd. Praha: Grada,2012.  KELNAROVÁ, J. *První pomoc II: pro studenty zdravotnických oborů*. 2. vyd. Praha: Grada, 2013.  MÁLEK, J., DVOŘÁK, A. et al. *První pomoc*. Praha: 3. Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 2012.  POKORNÝ, J. *Lékařská první pomoc.* 2. vyd. Praha: Galén, 2010.  PETRŽELA, M. *První pomoc pro každého*. 2. vyd. Praha: Grada, 2016.  STRAŇÁK, Z. *Resuscitace a post-resuscitační péče o novorozence pro lékaře i nelékařské profese*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2015. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Teorie ošetřovatelství | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (PZ) | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p + 14s | | | **hod.** | | 28 | **kreditů** | | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Zkouška ústní formou. | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek a seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností, ústní zkoušení. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět systémově vymezuje ošetřovatelství jako vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetřovatelství v ČR i ve světě, s hlavními úkoly a funkcemi ošetřovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotní péče a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace.  **Témata přednášek:**   1. Vymezení základní ošetřovatelské terminologie. 2. Ošetřovatelství jako umění a vědní obor. Postavení ošetřovatelství v systému věd. 3. Vývoj ošetřovatelství a ošetřovatelského školství u nás a ve světě, historie. 4. Koncepce českého ošetřovatelství (obecná charakteristika). 5. Legislativní předpisy a normy vztahující se ke kvalifikaci nelékařských zdravotnických pracovníků. 6. Vzdělávání v oboru ošetřovatelství. 7. Akreditace vzdělávacích programů. 8. Profesní národní a mezinárodní organizace sester, jejich náplň a význam pro rozvoj oboru ošetřovatelství a pro vývoj profese. 9. Konceptuální modely, teorie, pojmy konceptuálních modelů. 10. Tradiční model ošetřovatelské péče. 11. Nejznámější konceptuální modely a teorie v ošetřovatelství, jejich charakteristika. Filozofie multikultularismu. Definice základních pojmů multikultury. Cizinci v ČR. Základní premisy multikulturní ošetřovatelské péče. 12. Kulturní šok, fáze kulturního šoku, jeho dopad na zdraví člověka a na poskytovanou ošetřovatelskou péči. 13. Kulturně specifické modely využívané v transkulturním ošetřovatelství (např. Madeleine Leiningerové. Model Joyce Newman Giger a Ruth Elaine Davidhizar. Model Josephy Campinhy-Bacote). 14. Multikulturní dialog. Komunikační karty pro pacienty, cizince a zdravotníky (MZ ČR).   **Témata seminářů:**   1. Cíle ošetřovatelství. Charakteristické rysy moderního ošetřovatelství. 2. Významné osobnosti ošetřovatelství. 3. Koncepce ošetřovatelství 2021. 4. Kvalifikační standard Zdravotnické záchranářství. 5. Národní ošetřovatelské postupy. 6. Specializační vzdělávání, celoživotní vzdělávání v ošetřovatelství. 7. Kompetence zdravotnického záchranáře, týmová spolupráce a odpovědnost při poskytování ošetřovatelské péče. 8. Zvláštnosti ošetřovatelské péče o klienta odlišné kultury (jiné národnosti, etnika, jiného jazyka, náboženství atd.), zvláštnosti komunikace. 9. Minority v České republice. Češi pohledem cizinců. 10. Specifika ošetřovatelské péče u pacientů Romů. 11. Kulturní odlišnosti národů bývalého Sov. svazu. 12. Kulturní odlišnosti asijských národů včetně vietnamského etnika. 13. Zvláštnosti ošetřovatelské péče o muslimského klienta. 14. Novinky a aktuální informace v ošetřovatelství.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * používat terminologii z oblasti ošetřovatelství; * vyjmenovat cíle a charakteristické rysy současného ošetřovatelství; * popsat historický vývoj ošetřovatelství a ošetřovatelského vzdělávání; * rozlišit kvalifikační a specializační vzdělávání sester; * vysvětlit význam profesních národních a mezinárodních sesterských organizací; * specifikovat konceptuální modely nejčastěji využívané v ošetřovatelské praxi; * předpovídat překážky při poskytování ošetřovatelské péče u osob odlišné kultury.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * realizovat ošetřovatelskou péči v souladu s vyhláškou č. 55/2011 Sb. v aktuálním znění; * používat Národní ošetřovatelské postupy v klinické praxi; * zvolit vhodný konceptuální model v péči o pacienta; * spolupracovat při poskytování ošetřovatelské péče s dalšími členy multidisciplinárního týmu; * poskytovat kulturně rozmanitou ošetřovatelskou péči; * respektovat potřeby pacientů minoritních skupin žijících na území ČR; * používat v praxi ošetřovatelskou péči orientovanou na konkrétního pacienta.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * aplokovat holistické filozofie ošetřovatelské praxe; * použít klasifikační systémy v české ošetřovatelské praxi. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, M., VRABELOVÁ, L., LIDICKÁ, L. *Základy ošetřovatelství a ošetřovatelské péče pro zdravotnické záchranáře.* Praha: Grada, 2018.  PLEVOVÁ, I. *Ošetřovatelství I.* Praha: Grada, 2018.  STRNADOVÁ, A., HLADÍKOVÁ, L., HOFŠTETROVÁ KNOTKOVÁ, M. et al. *Koncepce ošetřovatelství 2021.* Praha: MZ ČR, 2021.  **Doporučená studijní literatura:**  KAZIMOUR, I. *Historie českého zdravotnictví*. Praha: Martin Koláček, 2016.  KUTNOHORSKÁ, J. *Historie ošetřovatelství*. Praha: Grada, 2010.  TÓTHOVÁ, V., & POSPÍŠILOVÁ, E. *Vývoj vybraných ošetřovatelských postupů. Od nejstarších dob po současnost.* Praha: Triton, 2015. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Základy pedagogiky a edukace | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (PZ) | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 7s + 7c | | **hod.** | 14 | **kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Povinná účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %). Příprava edukačního projektu/materiálu a jeho prezentace ve zkrácené podobě před studijní skupinou. Odevzdání uvedeného edukačního projektu/ materiálu v písemné formě. Ústní obhajoba. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Barbora Plisková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení seminářů a cvičení, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Barbora Plisková, Ph.D. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který je zaměřen na získání poznatků o významu obecné pedagogiky jako integrující disciplíny pro záměrné vedení výchovně vzdělávacího procesu zejména v oblasti vzdělávání dospělých. Studenti se seznámí se základy didaktiky a jejího využití v edukačním procesu s využitím aktivizačních metod a současně při působení zdravotnického záchranáře na účastníky kvalifikačního a celoživotního vzdělávání Cílem předmětu je poskytnout studentům poznatky z oboru pedagogiky a didaktiky tak, aby byl student schopen se orientovat v teoretických znalostech oboru a mohl tyto poznatky využít v rámci své edukační činnosti u pacienta, jeho blízké i komunitu. Studenti si osvojí znalosti o podmínkách, procesech, formách a metodách edukace jako základních krocích edukačního procesu a jeho praktické aplikaci nejen u pacientů, ale i u dalších členů rodiny i zdravotnického týmu.  **Témata seminářů:**   1. Předmět pedagogika a edukace, vymezení základní terminologie. 2. Pedagogické zásady výchovného působení. Složky výchovy. 3. Didaktika v ošetřovatelství. 4. Výukové metody, edukační konstrukty, edukační cíle. 5. Pojetí pedagogiky v moderní společnosti. Význam pedagogiky ve zdravotnictví. 6. Edukační proces a jeho fáze. Faktory ovlivňující edukaci. 7. Zdravotnický záchranář v roli lektora, osobnost edukátora.   **Témata cvičení:**  Didaktické metody.  Didaktické pomůcky.  Příprava edukačního projektu.  Prezentace edukačních programů.  Prezentace edukačních programů.  Prezentace edukačních programů.  Prezentace edukačních programů.  **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * používat terminologii z oblasti pedagogiky a edukace; * specifikovat výhody a nevýhody jednotlivých výukových metod; * objasnit význam didaktiky v edukaci a popsat fáze edukačního procesu; * popsat specifika přístupu k matkám, seniorům, dětem a osobám s poruchou smyslů během edukace; * předpovídat překážky edukace ze strany edukanta, ale i edukátora.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * zvolit vhodné výukové metody při edukaci pacienta; * aplikovat didaktické zásady při edukaci v podmínkách klinické praxe; * realizovat edukaci u seniorů s ohledem na specifika jejich potřeb.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i širší veřejnosti vlastní odborné vědomosti a názory. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016.  **Doporučená studijní literatura:**  JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetřovatelské praxi.* Praha: Grada, 2010.  Kuberová, H. *Didaktika ošetřovatelství.* Praha: Portál, 2010.  NEMCOVÁ, J., & HLINKOVÁ, E. *Moderná edukácia v ošstrovateľstve*. Martin: Osveta, 2012.  SKALKOVÁ, J. Obecná didaktika. Praha: Grada, 2011.  VALIŠOVÁ, A., & KASÍKOVÁ, H. *Pedagogika pro učitele.* Praha: Grada, 2012. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Základy radiologie a radiační ochrany | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 7p + 7s | | | **hod.** | | 14 | **kreditů** | | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | MUDr. Igor Litvín, PhD., EBIR | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek a seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | MUDr. Igor Litvín, PhD., EBIR | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět poskytuje poznatky základů radiologie, vyšetřování RTG zářením, radiodiagnostiky, radioterapie a nukleární medicíny. Součástí jsou informace o biologických účincích ionizujícího záření a principy radiační ochrany včetně základní legislativy.  **Témata přednášek:**   1. Radiologie jako lékařský obor. Fyzikální základy zobrazovacích metod. Konvenční radiodiagnostika (skiaskopie, skiagrafie). 2. Ultrazvuk, magnetická rezonance. Základní protokoly ultrazvukových vyšetření v urgentní medicíně – BLUE, FAST, eFAST. 3. Výpočetní tomografie. Angiografie, intervenční radiologie. 4. Hodnocení rentgenových snímků a CT vyšetření. 5. Základy nukleární medicíny, radiofarmaka. Statické, dynamické a celotělové scintigrafické vyšetření. 6. Historie a principy radiační ochrany. Biologické účinky IZ z hlediska radiační ochrany. 7. Legislativa a organizace radiační ochrany ČR. Ochrana při práci se zdroji IZ.   **Témata seminářů:**   1. Urgentní radiologie. Ultrazvukové vyšetření plic, srdce a traumatu v kazuistikách. 2. Kanylace po ultrazvukovou kontrolou. Strukturované hodnocení základních rentgenových zobrazení. 3. Strukturované hodnocení CT vyšetření. Příprava pacienta na radiologická vyšetření. 4. Kontrastní látky, reakce na jejich podání a léčba alergických reakcí. 5. Intervenční radiologie. Princip radionuklidových vyšetření, PET/CT. 6. Zásady ochrany pacientů před ionizujícím zářením a jejich uplatňování v praxi. 7. Radiační ochrana pracovníků v radiodiagnostice.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * znát druhy metod a přístrojů, kterými jsou zobrazovací vyšetření prováděna; * znát zobrazovací metody a jejich potenciální rizika na člověka.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * pečovat o pacienty před a po zobrazovacím vyšetření.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * uvědomovat si rizika plynoucí pro pacienty z použití zobrazovacích metod. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  HEŘMAN, M. *Základy radiologie*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2014.  KUBINYI, J., SABOL, J., VONDRÁK, A. *Principy radiační ochrany v nukleární medicíně a dalších oblastech práce s otevřenými radioaktivními látkami*. Praha: Grada, 2018.  KUPKA, K., ŠÁMAL, M., KUBINYI, J. *Nukleární medicína*. 6. vyd. Praha: P3K, 2015.  MALÍKOVÁ, H. et al. *Základy radiologie a zobrazovacích metod*. Praha: Karolinum, 2019.  **Doporučená studijní literatura:**  CHMELOVÁ, J. et al. *Základy ultrasonografie pro radiologické asistenty*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2006.  NEKULA, J., & CHMELOVÁ, J. *Vybrané kapitoly z konvenční radiologie*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2005.  SEIDL, Z. *Radiologie pro studium i praxi*. Praha: Grada, 2012. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Etika ve zdravotnictví | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (PZ) | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10s | | | **hod.** | | 10 | **kreditů** | | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | | | **Forma výuky** | seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na semináři (min. 80 %). Prezentace konkrétního filozofického nebo etického tématu dle požadavků stanovených vyučujícím. | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Barbora Plisková, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Barbora Plisková, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoretický. Zaměřuje se na etické otázky vykonávání profese zdravotnického záchranáře, seznamuje s integrací etických principů do etických kodexů a dotýká se etických dilemat v jednání zdravotnických profesionálů vůči pacientům/klientům.  **Témata seminářů:**   1. Vymezení etiky, základní filozofické kategorie. 2. Ochrana lidských práv a důstojnosti člověka. 3. Etické kodexy a předpoklady jejich akceptování. 4. Práva pacientů a jejich role v humanizaci medicíny. 5. Problematika interrupce. Problematika asistované reprodukce. 6. Práva dětí. 7. Etické aspekty péče o nemocné dítě. 8. Etika umírání a smrti. 9. Poradenství pro pozůstalé. 10. Etika výzkumu v medicíně.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * definovat etické principy 21. století; * vymezit etický rozměr důstojnosti člověka a její jednotlivé komponenty jako základ k řešení dilematických situací v životě v nemoci, s nemocí a v terminální fázi; * charakterizovat etické aspekty eutanazie; * popsat význam etických kodexů ve vztahu k výkonu ošetřovatelské profese.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * najít etická dilemata v konkrétních situacích a hledat jejich optimální řešení; * prezentovat příklady vztahující se k porušení etických principů ve zdravotnictví; * spolupracovat s pacientem v životě s nemocí a v nemoci; * aplikovat znalost etických kodexů v praxi.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * uplatnit teoretické znalosti v přirozených podmínkách; * komunikovat s klientem i se členy zdravotnického týmu. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  PTÁČEK, R., & BARTŮNĚK, P. *Etické problémy medicíny na prahu 21. století*. Praha: Grada, 2014.  ŠIMEK, J. *Lékařská etika*. Praha: Grada, 2015.  **Doporučená studijní literatura:**  BUTTS, J. B. & RICH, K. *Nursing Ethics: Across the Curriculum and Into Practice*. United States: Jones & Bartlett Publishers, 2012.  ELLIS, P. *Understanding Ethics for Nursing Students.* 2. vyd. California: SAGE, 2017.  HAŠKOVCOVÁ, H. *Lékařská etika*. Praha: Galén, 2015.  Heřmanová, J., Vácha, M., Svobodová, H., Zvoníčková, M., Slovák, J. *Etika v ošetřovatelské praxi.* Praha: Grada, 2012.  HLAVINKA, P. *Etika: přehled filosofických a náboženských koncepcí*. Olomouc: Iuridicum Olomoucense, 2013.  KÜBLER-ROSS, E. *Odpovědi na otázky o smrti a umírání*. Praha: Tvorba, 1995.  KUTNOHORSKÁ,J. *Etika v ošetřovatelství.* Praha: Grada, 2007.  KUTNOHORSKÁ, J. *Filozofie pro ošetřovatelství a filozofie pro zdravotně sociální práci*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2012.  KUTNOHORSKÁ, J., & PLISKOVÁ, B. *Komunikace a etické aspekty péče o seniory*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2020.  LACHMAN, V. D. *Applied Ethics in Nursing.* New York: Springer, 2005  MUNZAROVÁ, M*. Eutanazie nebo paliativní léčba*? Praha: Grada, 2005.  VÁCHA, M. O., KÖNIGOVÁ, R., MAUER, M. *Základy moderní lékařské etiky*. Praha: Portál, 2012.  Záchranky bez lékařů – čím dál tím častější realita? Medical Tribune. 2015, 11(16), A1–A3.  Zákon č. 374/2011 o zdravotnické záchranné službě. In: Sbírka zákonů ČR. 2011, částka 131, s. 4839-4848. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Farmakologie a toxikologie | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10p + 10s | | | **hod.** | | 20 | **kreditů** | | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Písemná zkouška formou testu (min. 75 %). | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PharmDr. Lenka Kračmarová, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek a seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností, ústní zkoušení. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | PharmDr. Lenka Kračmarová, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoretický. Podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky, vymezuje pojem léčivo, jeho formy a dávkování, způsoby podání, interakce. Seznamuje studenty s jednotlivými lékovými skupinami, jejich indikací a kontraindikací, hlavními, vedlejšími a toxickými účinky na lidský organizmus. Dále seznamuje s návykovými látkami a léčivými prostředky je obsahující včetně všech účinků. Poskytuje poznatky z obecné a speciální toxikologie včetně závislostí a zneužívání látek.  **Témata přednášek:**   1. Úvod do farmakologie – základy farmakokinetiky a farmakodynamiky léčiv, lékové interakce, nežádoucí účinky. 2. Léčiva ovlivňující CNS – celková anestetika, hypnotika, antiemetika, antiparkinsonika, antiepileptika, analgetika (opioidy), psychofarmaka. 3. Léčiva ovlivňující vegetativní nervový systém základní působení sympatiku a parasympatiku. Léčiva ovlivňující srdce a cévy, antihypertenziva. Léčiva ovlivňující srdce a cévy, diuretika, hypolipemika. 4. Léčiva ovlivňující choroby krve, dýchací ústrojí, léčiva trávicího ústrojí. 5. Léčiva k nutriční podpoře, vitamíny, minerály. 6. Léčiva k terapii nemocí endokrinního systému (terapie poruch štítné žlázy, gonád, antikoncepce, antidiabetika). 7. Léčiva pro terapii pohybového ústrojí (antirevmatika, analgetika). Alternativní způsoby léčby. 8. Léčiva k terapii infekčních chorob (ATB, chemoterapeutika, virostatika). 9. Léčiva imunitního systému a k terapii nádorového onemocnění. 10. Léčiva v těhotenství a při laktaci.   **Témata seminářů:**   1. Expozice a cesty vstupu toxických látek do organizmu, distribuce, biotransformace, exkrece. 2. Mechanizmy toxického účinku chemických látek, klinické projevy intoxikace. 3. Intoxikace léky. 4. Intoxikace návykovými látkami. 5. Inhalační intoxikace. 6. Intoxikace kyselinami a louhy. Intoxikace alkoholy. 7. Intoxikace těžkými kovy. Intoxikace pesticidy. 8. Methemoglobinizující látky. 9. Intoxikace rostlinami. Intoxikace živočichy. 10. Zásady terapie intoxikací, detoxikace, nespecifická a specifická terapie, eliminační metody.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * rozlišit základní indikační skupiny léků; * objasnit hlavní účinky léků a možné nežádoucí účinky léků; * objasnit možné interakce při polyterapii a interakci s nápoji a potravinami; * rozeznat zásady a způsoby aplikace jednotlivých léčiv; * aplikovat získané vědomosti v klinické praxi.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * porozumět základním principům obecné farmakologie a orientace v základních lékových skupinách jednotlivých systémů; * rozpoznat žádoucí a nežádoucí účinky léčiv; * orientovat se v základních lékových interakcích; * upozornit na rizika terapie; * komunikovat s ostatními zdravotnickými pracovníky v oblasti farmakologie (lékaři, farmaceuty) a být připraven podávat základní informace o léčivech pacientům.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * schopnost srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i širší veřejnosti vlastní odborné názory. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  HON, Z. Intoxikace. In: Navrátil, Leoš et al. *Vnitřní lékařství: pro nelékařské zdravotnické obory*. 2. vyd. Praha: Grada, 2017.  KNOR, J., & MÁLEK, J. *Farmakoterapie urgentních stavů.* Praha: Maxdorf Jessenius, 2014.  MARTÍNKOVÁ, J. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2. vyd. Praha: Grada, 2018.  **Doporučená studijní literatura:**  HORÁK, J., LINHART, I., KLUSOŇ, P. *Úvod do toxikologie a ekologie pro chemiky*. Praha: VŠCHT, 2004.  LÜLLMANN, H., & MOHR, K. *Farmakologie a toxikologie.* Praha: Grada, 2004.  LÜLLMANN, H., MOHR, K., HEIN, L. *Barevný atlas farmakologie*. Praha: Grada, 2012.  PATOČKA, J. *Úvod do obecné toxikologie.* Praha: Manus, 2003.  PELCLOVÁ, D. et al. *Nejčastější otravy a jejich terapie*. 2. vyd. Praha: Galén, 2009.  PELCLOVÁ, D. et al. *Nemoci z povolání a intoxikace*. Praha: Karolinum, 2014.  PROKEŠ, J. et al. *Základy toxikologie*. Praha: Galén, 2005.  ŠEVELA, K., ŠEVČÍK, P. et al. *Akutní intoxikace v intenzivní medicíně*. 2. vyd. Praha: Grada, 2011.  ŠVIHOVEC, J. et al. *Farmakologie*. Praha: Grada, 2018. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Fyziologie | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (ZT) | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p + 10s | | | **hod.** | | 30 | **kreditů** | | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | prerekvizity: Anatomie | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Zápočet - písemný test (min. 75 %) Zkouška - písemný test (min. 75 %). | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Petr Zemánek, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek a seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností, tj. udělení zápočtu, ústní zkoušení. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Petr Zemánek, Ph.D.  Mgr. Silvie Svobodová | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoretický a obsahuje základní poznatky o funkci zdravého organismu na úrovni buněčné, jednotlivých orgánů a na úrovni celého organismu tak, aby studenti pochopili reakce organismu za patologických podmínek a získali znalosti potřebné pro navazující klinické a praktické předměty. Součástí předmětu jsou základní informace z oboru klinické genetiky.  **Témata přednášek:**   1. Fyziologie buňky a vnitřního prostředí. 2. Fyziologie svalové tkáně a svalového pohybu. 3. Fyziologie pohybového systému. 4. Fyziologie dýchacího systému. 5. Fyziologie krve. Imunitní systém. 6. Fyziologie oběhového systému. Srdce. 7. Fyziologie trávicího systému. 8. Fyziologie vylučovacího systému. 9. Fyziologie pohlavního systému muže a ženy. 10. Fyziologie nervového systému, fyziologie smyslového ústrojí.   **Témata seminářů:**   1. Fyziologie výživy. 2. Fyziologie tělesné zátěže. 3. Krev, skupinové antigeny, transfuse. 4. Vitální kapacita plic. 5. Adaptace organismu na změněné podmínky. 6. Sledování vnějších projevů srdeční činnosti, ekg. 7. Přeměna látek a energie. 8. Energetická bilance, stanovení denní energetické spotřeby. 9. Kazuistiky, praktické příklady z klinické praxe. 10. Kazuistiky, praktické příklady z klinické praxe.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * znát základní principy fungování lidského těla (tkáně, orgány, orgánové systémy); * aplikovat osvojené poznatky a vědomosti z fyziologie v odborných předmětech a klinických disciplínách, v rámci mezipředmětových vztahů; * vysvětlit hemodynamiku krevního oběhu; * definovat plicní objemy a kapacity; * definovat pojem specifická a nespecifická imunita.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * využít odbornou českou terminologii vztahující se k fyziologii jednotlivých soustav lidského těla; * využít odbornou latinskou terminologii vztahující se k fyziologii jednotlivých soustav lidského těla; * interpretovat fyziologii vybraných soustav lidského těla na příkladech z klinické praxe; * umí popsat fungování jednotlivých tělních systémů, orientovat se na lidském těle, rozezná základní typy tkání a určit uložení lidských orgánů.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * schopnost implementovat získané odborné znalosti a odborné dovednosti do ošetřovatelského procesu. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  BABULA, P. & NOVÁKOVÁ, M.. *Vybrané kapitoly z fyziologie*. Praha: Grada, 2022.  MYSLIVEČEK, Jaromír a RILJAK, .. *Fyziologie: repetitorium*. 2.vyd.Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2022.  NAIR, M. & PEATE, I.. *Patofyziologie pro zdravotnické obory.* Praha: Grada, 2017.  ROKYTA, R. *Fyziologie*. 3. vyd. Praha: Galén, 2016.  VOKURKA, M. a kol. *Patofyziologie pro nelékařské směry.* 4. vyd.. Praha: Karolinum, 2018.  **Doporučená studijní literatura:**  CALLEROVA, J., ŠKULEC, R., KUČERA, K., KNOR, J., MERHAUT, P., ČERNÝ, V. Circadian variation of cardiogenic pulmonary oedema. *Eur J Intern Med, 31*(50-4), 2016.  ČERNÝ, V., ASTAPENKO, D., BRETTNER, F., BENES, J., HYSPLER, R., LEHMANN, C., ZADAK, Z. Targeting the endothelial glycocalyx in acute critical illness as a challenge for clinical and laboratory medicine. *Crit Rev Clin Lab Sci,* *54*(5), 2017.  ČERVINKOVÁ, Z. *Návod k praktickým cvičením z lékařské fyziologie.* Praha: Karolinum, 2000.  KUČERA, M. et al. *Pohybový systém a zátěž.* Praha: Grada, 1997.  MOUREK, J. *Fyziologie: učebnice pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2005.  SILBERNAGL S., & DESPOPOULOS, A. *Atlas fyziologie* *člověka*. Praha: Grada, 1993.  ŠKULEC, R., TRUHLÁŘ, A., SEBLOVÁ, J., DOSTÁL, P., ČERNÝ, V. Pre-hospital cooling of patients following cardiac arrest is effective using even low volumes of cold saline. *Crit Care*, *14*(6), 2010.    http://is.muni.cz/do/1499/el/estud/fsps/js06/t025/Fyziologie\_svalu.ppt  http://is.muni.cz/do/1499/el/estud/fsps/js06/t031/fyziologie\_vyziv/index.html  http://is.muni.cz/do/1499/el/estud/fsps/js06/t025/Fyziologie\_svalu.ppt  http://is.muni.cz/do/1499/el/estud/fsps/js06/t031/fyziologie\_vyziv/index.html | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Individuální odborná praxe I. | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (PZ) | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 200h | | **hod.** | 200h | **kreditů** | 7 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | praxe | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Písemné potvrzení absolvovaného počtu hodin odborné praxe mentorem v Deníku odborné praxe. Doložení provedení požadovaných výkonů dle Deníku odborné praxe, 100% docházka, případnou absenci na odborné praxi je nutno absolvovat v náhradním termínu dle domluvy s garantem praxe a příslušným pracovištěm. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Koordinuje a dozoruje celou výuku a průběh předmětu. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  Mentoři odborné praxe | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je využití teoretických a praktických poznatků v podmínkách reálné klinické praxe. Individuální odborná praxe je realizována u poskytovatelů zdravotních služeb v ambulantním a lůžkovém segmentu, dále na pracovištích následné péče, popřípadě jiných lůžkových formách zdravotní a sociální péče. Praxe probíhá pod vedením mentora odborné praxe. Cílem je zapojení studenta do práce zdravotnického týmu, upevnění vědomostí a dovedností získaných během teoretické výuky, rozšíření praktických znalostí a samostatnosti, vč. organizace práce během poskytování ošetřovatelské péče. Studenti se dále seznámí se specifiky a organizací práce na těchto odděleních, se spoluprací v rámci ošetřovatelských týmů, s prací se zdravotnickou dokumentací a poskytováním ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu. Studenti pracují podle individuálního plánu OP a konzultují s garantem OP.  **Zaměření odborné praxe:**   1. Seznámení se s organizací oddělení, prevence nozokomiálních nákaz, hygienická dezinfekce rukou, bariérový režim, postupy dezinfekce, sterilizace. 2. Péče o prostředí nemocného, nemocniční lůžko, manipulace s prádlem, využití pomocných zařízení lůžka. Polohování nemocných, péče o odpočinek, spánek. Zásady práce s ošetřovatelskou dokumentací. 3. Obvazová technika, ošetření akutních, aseptických a septických ran, asistence u převazů. Prevence a ošetření chronických ran, včetně dekubitů. Péče o převazový vozík, sterilní stolek. 4. Provádění hygienické péče u dospělého pacienta. Specifika komplexní hygienické péče o imobilního pacienta. 5. Zajištění preventivních postupů u hrozícího, či rozvíjejícího se imobilizačního syndromu. 6. Monitorace fyziologických funkcí. Měření tělesné teploty, dechu, tepu. Snímání EKG, monitorace pulzním oxymetrem. Kontrola vědomí. 7. Péče o pacienta s bolestí, provádění bazální stimulace. 8. Odběry biologického materiálu: moč, stolice, sputum, žaludeční a duodenální obsah, stěry, výtěry, odběry kapilární a žilní krve. 9. Zajištění vyprazdňování moče, péče o pacienta s inkontinencí moče. Katetrizace močového měchýře: jednorázová, permanentní, péče o permanentní močový katétr. 10. Zajištění vyprazdňování stolice. Aplikace různých druhů klyzmat. Péče o pacienta s inkontinencí stolice. Péče o stomie vyvedené v oblasti střeva. 11. Přejímání a kontrola léčivých přípravků, manipulace s nimi. Zacházení s opiáty. Podávání léků per os, do dutin, na sliznice, kůží, dýchacími cestami. 12. Aplikace intradermálních, subkutánních a intramuskulárních injekcí. 13. Zajištění periferního žilního vstupu. Intravenózní aplikace léků. Infuzní terapie.   **Doporučená pracoviště:**   * ZZ akutní lůžkové péče standardní – pracoviště psychiatrické péče (40 h), pracoviště péče o ženu a dítě (80 h) * ZZ akutní lůžkové péče standardní – pracoviště dalších klinických oborů (př. stomatologie, praktické lékařství) (40 h) * Pracoviště vybraných zařízení poskytující péči paliativní, léčebně RHB a komunitní (40 h)   Seznam pracovišť akreditovaných MZ ČR, se kterými má UTB uzavřen smluvní vztah je uveden v tabulce B-IV.  **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * aplikovat v praxi ošetřovatelské plány a ošetřovatelskou intervenci.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * provádět hygienickou péči o pacienta v NNP; * provádět ranní hygienu u pacienta na lůžku, celkovou koupel pacienta na lůžku, mytí vlasů, hygienickou péči o znečištěného pacienta; * pečovat o endotracheální rourku a tracheostomickou kanylu; * provádět odsávání otevřeným a uzavřeným způsobem z dolních dýchacích cest; * pečovat o pacienta na ventilátoru se znalostí jednotlivých částí dýchacího okruhu; * dodržovat bariérový systém ošetřovatelské péče v NNP; * zvládat základní obsluhu monitoru TK, TT, pulz, dech, SpO2 a EKG a dokáže tyto funkce monitorovat * polohovat pacienta v NNP; * používat základní skórovací systémy v NNP; * orientovat se v lékařské a ošetřovatelské dokumentaci používané v NNP; * asistovat při převazu operačních ran a péči o invazivní vstupy; * připravit sterilní stolek pro kanylaci CŽK a zvládat asistenci při výkonu; * provádět odběr venózní a arteriální krve ze zajištěného vstupu; * připravovat infuzní roztoky a zvládat aplikaci pomocí lineárních dávkovačů a infuzních pump; * zavádět a pečovat o nazogastrickou sondu; * ovládat péči o stomii; * odebírat moč u pacienta bez PMK i s PMK; * provádět odběr sputa u pacienta se zajištěnými dýchacími cestami; * ovládat administrativní zajištění, přípravu a monitoraci pacienta při podání transfuzní jednotky; * provádět katetrizaci močového měchýře u ženy a asistovat při katetrizaci močového měchýře u muže.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * uplatnit teoretické znalosti a manuální dovedností v přirozených podmínkách; * komunikovat s pacientem/klientem i se členy zdravotnického týmu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, M., VRABELOVÁ, L., LIDICKÁ, L. *Základy ošetřovatelství a ošetřovatelské péče pro zdravotnické záchranáře.* Praha: Grada, 2018.  JANÍKOVÁ, E., & ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada, 2013.  NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2. vyd. Praha: Grada, 2015.  SCHNEIDEROVÁ, M. *Perioperační péče.* Praha: Grada, 2014.  SOVOVÁ, E., & SEDLÁŘOVÁ, J. *Kardiologie pro obor ošetřovatelství*. 2. vyd. Praha: Grada, 2014.  VEVERKOVÁ, E. et al. *Ošetřovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I.* Praha: Grada, 2019.  VEVERKOVÁ, E. et al. *Ošetřovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II.* Praha: Grada, 2019.  **Doporučená studijní literatura:**  DRLÍKOVÁ, K., ZACHOVÁ, V., KARLOVSKÁ, M. *Praktický průvodce stomika.* Praha: Grada, 2015.  FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2007.  NEJEDLÁ, M. *Klinická propedeutika.* Praha: Grada, 2015.  PÁRAL, J. *Malý atlas obvazových technik.* Praha: Grada, 2008.  POKORNÁ, A., & MRÁZOVÁ, R., *Kompendium hojení ran pro sestry.* Praha: Grada, 2012.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I. Obecná část.* Praha: Grada, 2011.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II. Speciální část.* Praha: Grada, 2013.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné III. Speciální část.* Praha: Grada, 2015.  ZACHOVÁ, V. *Stomie.* Praha: Grada, 2010. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Klinická propedeutika | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10s + 20c | | **hod.** | 30 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | seminář, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na cvičeních a seminářích (min. 80 %). Úspěšné splnění průběžných testů (min. na 60 %). Zkouška - úspěšné splnění písemného testu (min. 75 %). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | MUDr. Tomáš Šálek, Ph.D., EuSpLM | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností, ústní zkoušení. | | | | | | |
| **Vyučující** | MUDr. Tomáš Šálek, Ph.D., EuSpLM  MUDr. Zuzana Slováková | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který studentům poskytne ucelené informace o symptomatologii systémových onemocnění, diagnostických vyšetřovacích metodách v jednotlivých oborech medicíny, základních technikách a postupech fyzikálního vyšetření potřebných pro poskytování specifické ošetřovatelské péče.  **Témata seminářů:**   1. Obecné rysy diagnostického procesu. 2. Anamnéza. Cíle a výtěžnost pro stanovení diagnózy. 3. Vyšetření hlavy: lebky, vyšetření očí, nosu, rtů a dutiny ústní, vyšetření uší. 4. Vyšetření krku, orientace na krku, vyšetření a popis anatomických struktur a funkce. 5. Orientace na trupu. 6. Fyzikální vyšetření hrudníku a břicha. 7. Srdeční ozvy, přídatné srdeční zvuky, vyšetření pulsu a krevního tlaku. 8. Vyšetření orgánů dutiny břišní a retroperitonea. 9. Vyšetření končetin a páteře. 10. Formulace normálního/patologického fyzikálního nálezu.   **Témata cvičení:**   1. Komunikace zdravotnický záchranář – nemocný v podmínkách PNP a zařízení poskytovatele lůžkové a ambulantní péče. 2. Anamnéza jako strukturovaný rozhovor. 3. Vyšetření hlavy, orientace na hlavě, základní vyšetřovací postupy orientované na měkké tkáně hlavy vč. adnex a skelet obličejové a mozkové části hlavy. 4. Základní vyšetření dutiny ústní, nosu, očí a uší. 5. Vyšetření krku: arterií, krčních žil, mízních uzlin, štítné žlázy. 6. Vyšetření hrudníku: abnormální tvary hrudníku, vyšetření prsů, vyšetření hrudníku poklepem a poslechem. 7. Vyšetření hrudníku: dýchací pohyby, vyšetření hrudníku poklepem a poslechem. 8. Vyšetření: srdeční ozvy, přídatné srdeční zvuky, vyšetření pulsu a krevního tlaku. 9. Vyšetření orgánů dutiny břišní a retroperitonea. Vyšetření, pohledem, poslechem, pohmatem, per rectum 10. Základní funkční vyšetření lokomočního systému.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat a vlastními slovy vysvětlit symptomatologii vybraného onemocnění; * popsat a vlastními slovy vysvětlit diagnostické metody; * popsat a vlastními slovy vysvětlit přípravu P/K k vybranému vyšetření; * popsat a vlastními slovy vysvětlit ošetřovatelskou péči o P/K po invazivním vyšetření; * aplikovat v klinické propedeutice vědomosti získané v preklinických předmětech (anatomie, fyziologie, patofyziologie); * používat odbornou terminologii vztahující se k dané problematice; * orientovat se v základních intervenčních vyšetřovacích výkonech.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * odebrat základní anamnézu u P/K; * používat vybrané hodnotící a měřící techniky; * provést základní fyzikální vyšetření P/K; * provést základní antropometrické vyšetření P/K; * posoudit zdravotní stav P/K, v případě potřeby konzultovat s lékařem; * připravit pomůcky k vyšetření; * připravit P/K k vyšetření; * asistovat při vyšetřování P/K; * identifikovat symptomy zhoršení stavu, konzultovat s ošetřujícím lékařem; * pracovat v souladu s platnými legislativními normami a novými trendy při poskytování ošetřovatelské péče; * edukovat pacienty/klienty a osoby jim blízké.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i širší veřejnosti vlastní odborné znalosti a názory. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  HOLUBEC, L. *Klinická propedeutika v klinických a interních oborech*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2017.  NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2. vyd. Praha: Grada, 2015.  NEJEDLÁ, M. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2015.  ŠPINAR, J., LUDKA, O. et al. *Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí*. 2. vyd. Praha: Grada, 2013.  THOMAS, J., MONAGHAN, T. et al. *Klinické vyšetření: moderní propedeutika: rady, tipy, návody pro praxi*. Praha: Grada, 2018.  **Doporučená studijní literatura:**  DOBIÁŠ, V. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. Praha: Grada, 2013.  CHROBÁK, L. et al. *Propedeutika vnitřního lékařství*. Praha: Grada, 2009.  NAVRÁTIL, L. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. 2. vyd. Praha: Grada, 2017.  VELEMÍNSKÝ, M. *Klinická propedeutika*. 6. vyd. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2012.    **Studijní pomůcky:**   * Analyzátor tělesné kompozice InBody. * Fonendoskop a tonometr. * EKG záznam, Holter. * Hodnotící a měřící techniky. * Pomůcky k antropoetrickému měření. * Pulzní oxymetr aj. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Integrovaný záchranný systém | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (PZ) | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10s + 20c | | | **hod.** | | 30 | **kreditů** | | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | | | **Forma výuky** | seminář, cvičení | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Zápočet v podobě písemného testu (min. 75 %). Ústní zkouška. | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností, ústní zkoušení. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D.  PhDr. Mgr. Vladimír Husárek, MBA, LLM | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Studenti se seznámí s problematikou IZS a se specifiky kooperace v rámci krizového managementu. Seznamuje se všemi složkami IZS, jeho pracovníky, systémem jejich vzdělávání, základními činnostmi, spoluprací s nezdravotnickými tísňovými službami dalších institucí, které mohou být zapojeny do řešení mimořádných událostí a krizových situací (KS), zejména s činností horské služby a vodní záchranné služby a s dalšími složkami integrovaného záchranného systému. Podává poznatky o mimořádných situacích, roli medicíny katastrof a hromadných neštěstí. Zohledněny jsou i právní aspekty týkající se záchranného systému a medicíny kritických stavů.  **Témata seminářů:**   1. Úvod do předmětu, právní předpisy, IZS v krizovém řízení a krizové stavy. 2. Struktura a funkce IZS, Ústřední poplachový plán IZS a typové činnosti složek IZS. 3. Organizace a činnost HZS ČR v rámci IZS, záchranné a likvidační práce, funkce velitele zásahu. 4. Organizace a činnost ZZS v rámci IZS, činnost ZZS při mimořádných událostech a organizace místa zásahu při společném zásahu složek IZS. 5. Organizace a činnost PČR a ostatních složek IZS. 6. Taktické, operační a strategické řízení složek IZS při společném zásahu. 7. Činnost ústředních a územních správních úřadů a jejich orgánů, právnických a podnikajících fyzických osob v oblasti krizového řízení. 8. Opatření ochrany obyvatelstva při mimořádných událostech. 9. Zásady chování obyvatelstva při mimořádných událostech, individuální ochrana. 10. Taktická a prověřovací cvičení.   **Témata cvičení:**   1. Organizace a činnost operačních středisek jednotlivých složek IZS, včetně simulovaného nácviku jejich funkce při řešení mimořádných událostí. 2. Exkurze na zdravotnickém operačním středisku. 3. Ukázka materiálního vybavení pro řešení HPZ ZZS. 4. Traumatologický plán kraje. 5. Simulace a nácvik řešení mimořádných událostí složkami IZS. 6. Simulace a nácvik řešení mimořádných událostí se zaměřením na ZZS a její činnost v rámci hromadného postižení zdraví. 7. Praktický nácvik použití osobních ochranných prostředků při řešení mimořádných událostí se zaměřením na funkci a činnost biohazard týmů ZZS. 8. Modelová situace provádění záchranných prací u pacienta s podezřením na VNN. 9. Modelová situace provádění záchranných prací u dopravní nehody s větším počtem zraněných osob.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * definovat integrovaný záchranný systém; * vymezit pojmy mimořádná událost, likvidační a asanační práce; * charakterizovat zařízení civilní ochrany; * popsat koordinovaný postup jednotlivých složek IZS při provádění záchranných a likvidačních prací; * charakterizovat systém vzdělávání pracovníků jednotlivých složek IZS.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * řešit modelové situace záchranných a likvidačních prací při výskytu vysoce nakažlivé nákazy, při dopravní nehodě s větším počtem zraněných, použití materiálního vybavení pro řešení HPZ; * používat ochranný oděv určený pro řešení pacienta s VNN, včetně filtrační jednotky; * používat kontrolní listy pro řešení MU.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * kooperovat při přípravě a řešení mimořádné události s členy základních a ostatních složek IZS; * spolupracovat s týmem, včetně vedení zdravotnické složky na místě mimořádné události. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  Nařízení vlády č. 463/2000 Sb., o stanovení pravidel zapojování do mezinárodních záchranných operací, poskytování a přijímání humanitární pomoci a náhrad výdajů vynakládaných právnickými osobami a podnikajícími fyzickými osobami na ochranu obyvatelstva.  Ochrana obyvatelstva a krizové řízení: skripta. Praha: Ministerstvo vnitra – generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2015.  PEŘAN, D., CMOREJ, P., KOUNOVSKÝ, O. *Medicína katastrof – učební text*. Ústí nad Labem: Fakulta zdravotnických studií UJEP, 2023.  ŠÍN, R. et al. *Medicína katastrof*. Praha: Galén, 2017.  ŠTĚTINA, J. et al. *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*. Praha: Grada, 2014.  VILÁŠEK, J., FIALA, M., VONDRÁŠEK, D. *Integrovaný záchranný systém ČR na počátku 21. století*. Praha: Karolinum, 2014.  Vyhláška č. 328/2001 Sb., o některých podrobnostech zabezpečení integrovaného záchranného systému.  Vyhláška č. 380/2002 Sb., k přípravě a provádění úkolů ochrany obyvatelstva.  Zákon č. 239/2000 Sb. o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.  **Doporučená studijní literatura:**  BULÍKOVÁ, T. Medicína katastrof a hromadných nešťastí. Martin: Osveta, c2011.  CMOREJ, P. Ch., BABEĽA, R., DIDIČ, R., CMOREJ KUKLOVÁ, M. Virová hemoragická horečka Ebola v podmínkách přednemocniční neodkladné péče. *Urgentní medicína, 17*(3), 2014.  SKALSKÁ, K., HANUŠKA, Z., DUBSKÝ, M. *Integrovaný záchranný systém a požární ochrana:* *modul I.* Praha: MV – generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2010. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Odborná praxe I. | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (PZ) | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 160h | | **hod.** | 160 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | praxe | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Písemné potvrzení absolvovaného počtu hodin odborné praxe mentorem v Deníku odborné praxe.  Doložení provedení požadovaných výkonů dle Deníku odborné praxe, 100% docházka, případnou absenci na odborné praxi je nutno absolvovat v náhradním termínu dle domluvy s garantem praxe a mentorem příslušného pracoviště. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Koordinuje a dozoruje celou výuku a průběh předmětu. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  Mentoři odborné praxe | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| **Anotace:**  Cílem předmětu je navázat na znalosti a zkušenosti z předchozích ošetřovatelsky zaměřených předmětů a využít je v podmínkách klinické praxe. Během výuky si student pod odborným mentoringem (smluvně zajištěné) postupně osvojuje správné postupy základní ošetřovatelské péče dle platných ošetřovatelských standardů a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. Učí se pracovat pomocí ošetřovatelského procesu. Součástí praxe je nácvik komunikace jak s nemocnými, tak s ostatními členy zdravotnického týmu, péče o psychickou pohodu nemocných, nácvik edukace a zajištění compliance nemocných.  **Zaměření odborné praxe:**   1. Seznámení se s organizací oddělení, prevence nozokomiálních nákaz. Péče o prostředí nemocného na oddělení, péče o lůžko, zajištění odpočinku, spánku, polohování nemocných. 2. Odběr ošetřovatelské anamnézy, posouzení, využití měřících škál. 3. Provádění hygienické péče. Zajištění preventivních postupů imobilizačního syndromu. 4. Monitorace fyziologických funkcí (TT, TK, DF, SpO2, kontrola stavu vědomí). 5. Natočení EKG křivky, základní parametry pro její hodnocení. 6. Příprava pacienta na vyšetření. 7. Péče o pacienta s bolestí. 8. Odběry biologického materiálu: moč, stolice, sputum, žaludeční a duodenální obsah, stěry, výtěry, odběry kapilární a žilní krve. 9. Zajištění vyprazdňování moče. Katetrizace močového měchýře ženy. 10. Zajištění vyprazdňování stolice. Aplikace klyzmat. 11. Péče o stomie vyvedené v oblasti střeva. 12. Přejímání a kontrola léčivých přípravků, manipulace s nimi. 13. Podávání léků per os, do dutin, na sliznice, kůží, dýchacími cestami, zásady podávání opioidních analgetik. 14. Aplikace intradermálních, subkutánních injekcí, intramuskulárních injekcí. 15. Intravenózní aplikace léků. Infuzní terapie. 16. Asistence u transfuzní terapie. 17. Oxygenoterapie. 18. Výživa – parenterální a enterální. Per os. Podávání stravy. 19. Ošetření akutních ran, asistence u převazů. Prevence a ošetření chronických ran. 20. Zajištění periferního žilního vstupu. Intravenózní aplikace léků. Infuzní terapie. 21. Péče o drény a drenážní systémy, vybrané druhy stomií, včetně odběrů biologického materiálu. 22. Perioperační péče.   **Doporučená pracoviště:**   * ZZ akutní lůžkové péče standardní – akutní lůžková oddělení vnitřního lékařství (80 h) * ZZ akutní lůžkové péče standardní – akutní lůžková oddělení chirurgického typu (80 h)   Seznam pracovišť akreditovaných MZ ČR, se kterými má UTB uzavřen smluvní vztah je uveden v tabulce B-IV.  **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * ošetřovatelské postupy a teorie ošetřovatelství, a jejich aplikace v praxi prostřednictvím ošetřovatelských plánů a ošetřovatelských intervencí.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * provádět hygienickou péči o pacienta a lůžko; * provádět úpravu lůžka bez pacienta a s pacientem; * realizovat hygienickou péči u pacienta na lůžku, celkovou koupel pacienta na lůžku, mytí vlasů, hygienickou péči o znečištěného pacienta; * polohovat pacienta; * ovládat základní vyšetřovací a léčebné polohy; * používat skórovací systémy (riziko vzniku dekubitů, soběstačnost pacienta, riziko pádu, nutriční screening) ; * používat lékařskou a ošetřovatelskou dokumentaci; * provádět monitoraci TK, TT, pulzu, dechu, SpO2 a EKG; * používat základní obvazové techniky; * odebírat žilní a kapilární krev; * odebírat moč u pacienta bez PMK i s PMK; * odebírat sputum u pacienta s nezajištěnými dýchacími cestami; * odebírat stolici; * realizovat perorální aplikaci léků; * připravovat a aplikovat léčivé přípravky s.c., i.m., i.v.; * připravovat a aplikovat inzulin; * provádět kanylaci periferní žíly a podávat léky do PŽK; * provádět katetrizaci močového měchýře u ženy a asistovat při katetrizaci močového měchýře u muže; * aplikovat kyslíkovou terapii pomocí O2 polomasky a O2 brýlí; * provádět odsávání horních dýchacích cest.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * uplatnit teoretických znalostí a manuálních dovedností v přirozených podmínkách; * komunikovat s klientem i se členy zdravotnického týmu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, M., VRABELOVÁ, L., LIDICKÁ, L. *Základy ošetřovatelství a ošetřovatelské péče pro zdravotnické záchranáře.* Praha: Grada, 2018.  JANÍKOVÁ, E., & ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada, 2013.  NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2. vyd. Praha: Grada, 2015.  SCHNEIDEROVÁ, M. *Perioperační péče.* Praha: Grada, 2014.  SOVOVÁ, E., & SEDLÁŘOVÁ, J. *Kardiologie pro obor ošetřovatelství*. 2. vyd. Praha: Grada, 2014.  VEVERKOVÁ, E. et al. *Ošetřovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I.* Praha: Grada, 2019.  VEVERKOVÁ, E. et al. *Ošetřovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II.* Praha: Grada, 2019.  **Doporučená studijní literatura:**  DRLÍKOVÁ, K., ZACHOVÁ, V., KARLOVSKÁ, M. *Praktický průvodce stomika.* Praha: Grada, 2015.  FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2007.  NEJEDLÁ, M. *Klinická propedeutika.* Praha: Grada, 2015.  PÁRAL, J. *Malý atlas obvazových technik.* Praha: Grada, 2008.  POKORNÁ, A., & MRÁZOVÁ, R. *Kompendium hojení ran pro sestry.* Praha: Grada, 2012.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I. Obecná část.* Praha: Grada, 2011.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II. Speciální část.* Praha: Grada, 2013.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné III. Speciální část.* Praha: Grada, 2015.  ZACHOVÁ, V. *Stomie.* Praha: Grada, 2010. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Odborné soustředění I. | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 40h | | **hod.** | 40 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | kurz | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Absolvování kurzu (100 % účast). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Oldřich Šíma | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Koordinuje a dozoruje celou výuku a průběh předmětu. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Oldřich Šíma  Mgr. Irena Vladyková  Instruktoři lanových technik, mentoři IZS | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Hlavním cílem je rozšíření znalostí a dovedností vztahující se k dalším složkám IZS, se kterými bude zdravotnický záchranář úzce spolupracovat.  **Náplň odborného kurzu: Lanové a transportní techniky**   1. Lanová technika – práce s lanem a horolezeckým materiálem, zásady jištění, slaňování, prusíkování, spouštění a vytahování raněných. 2. Uzlování – osmičkový protisměrný, půllodní, lodní a Prusíkův uzel. 3. Zřizování stanoviště pro záchranné práce v terénu s využitím lanové techniky. 4. Technika spouštění a vytahování osob v členitém terénu. (budova, skála, jeskyně apod.) 5. Transportní prostředky v terénu. 6. Zásady ošetření a transportu v horském terénu.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * znát techniky práce s lanem a horolezeckým materiálem; * znát zásady práce při slaňování, spouštění a vytahování raněných.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * pracovat v členitém terénu s transportními prostředky; * připravit stanoviště pro záchranné práce v terénu s využitím lanové techniky; * vytvořit osmičkový protisměrný, půllodní, lodní a Prusíkův uzel; * ošetřit pacienta v horském terénu; * poskytovat neodkladnou pomoc a ošetření v horském terénu.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * uplatnit teoretické znalostí a manuální dovednosti v nestandardních podmínkách; * komunikovat s klientem i se členy zdravotnického týmu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| ČESKO. Zákon č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů. Sb. zákonů, 2001.  ČESKO. Zákon č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon). Sb. zákonů, 2000.  ČESKO. Zákon č. 374/2011 Sb., o zdravotnické záchranné službě. Sb. zákonů, 2011, v platném znění. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ošetřovatelské postupy II. a léčebně rehabilitační péče | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (PZ) | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10s + 20c | | **hod.** | 30 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | prerekvizity: Ošetřovatelské postupy I. | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | seminář, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %).  Zápočet - splnění zápočtového testu (min. 75 %).  Zkouška - teoreticko-praktická zkouška v odborné učebně s možností jedné opravy. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Michaela Schneider, Ph.D., MBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností, ústní zkoušení. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Michaela Schneider, Ph.D., MBA  Mgr. Silvie Svobodová  MUDr. Pavol Skalka  Externisti (všeobecné sestry z praxe) | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je osvojení základních profesionálních dovedností. Na základě získaných teoretických znalostí jsou studenti schopni zvládat jednotlivé výkony nejen technicky, ale také prakticky, se zaměřením na nejnovější trendy a dodržení postupů lege artis. Výuka je zaměřena na lidský a holistický přístup k nemocnému. Je kladen důraz na komunikaci a kooperaci v multidisciplinárním týmu. Nedílnou součástí je práce s ošetřovatelskou a zdravotnickou dokumentací. Studenti jsou tak připravováni na odbornou ošetřovatelskou praxi ve zdravotnických zařízeních. Součástí předmětu je také oblast léčebně rehabilitační péče, rozšiřuje teoretické poznatky a praktické dovednosti z fyzioterapie, která je nezbytnou součástí podpory zdraví a prevence vzniku komplikací při různých onemocnění či postižení. Důraz je kladen na spolupráci s fyzioterapeutem – identifikaci potřeby spolupráce, zajištění jednotlivých výkonů stanovených fyzioterapeutem v rámci ošetřovatelské péče a hodnocení jejich efektu. Součástí je problematika prevence imobilizačního syndromu včetně bazální stimulace.  **Témata seminářů:**   1. Transfuzní léčba. Objednání, příprava a podání krve a krevních derivátů. 2. Oxygenoterapie. Monitorování dýchacího systému. Odsávání sekretu z HCD. 3. Parenterální a enterální výživa. Výživové stomie. 4. Perioperační péče. 5. Agentury domácí péče, dokumentace a péče o pacienta v domácí péči. 6. Thanatologie. Kurativní léčba. Paliativní péče a její formy. 7. Léčebně rehabilitační péče – úvod, základní pojmy. 8. Základní postupy fyzioterapie – polohování, dechová rehabilitace, vertikalizace. 9. Imobilizační syndrom, příčiny vzniku, prevence. 10. Bazální stimulace.   **Témata cvičení:**   1. Indikace a kontraindikace podání, potransfuzní reakce. Transfuzní přípravky. Kompatibilita krevních skupin. 2. Dokumentace související s objednáním a podáním krve a krevních derivátů. Podmínky dárcovství. 3. Odsávání sekretu z HCD. Zdroje kyslíku. Způsoby aplikace kyslíku a jeho nežádoucí účinky. Bezpečná manipulace se zdroji kyslíku a kyslíkovou lahví. Zásady podávání kyslíku. Péče o dýchací cesty u pacienta při vědomí. Péče o dutinu nosní a ústní. 4. Monitorace pacienta s oxygenoterapií. Způsoby zvlhčování dýchacích cest. Hyperbaroxie – způsoby, indikace a kontraindikace. Neinvazivní plicní ventilace. Domácí oxygenoterapie. 5. Druhy enterální výživy a možnosti její aplikace. Dlouhodobá domácí parenterální výživa. Podávání stravy nemocným, dietní systém. 6. Příprava pacienta před operací. Perioperační a pooperační péče. Zotavovací (dospávací) pokoje. Péče o drény a drenážní systémy. Rozdělení a typy drénů. 7. Polohování dle indikačních oblastí, pomůcky. 8. Dechová rehabilitace – využití pomůcek, dechové trenažery. 9. Vertikalizace, pomůcky. 10. Využití základních prvků bazální stimulace   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat ošetřovatelské výkony ve shodě s kompetencemi zdravotnického záchranáře; * popsat ošetřovatelské postupy v jednotlivých oblastech včetně péče o seniory, jejich význam, příprava a péče o pacienta před, v průběhu výkonu/činnosti/procedury a po výkonu/činnosti/proceduře; * znát negativní dopady nesprávně provedených ošetřovatelských postupů na zdraví člověka; * znát základní oblasti léčebně rehabilitační péče, problematika imobilizačního syndromu, bazální stimulace; * znát základní postupy fyzioterapie – polohování, dechové rehabilitaci, vertikalizaci.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * demonstrovat jednotlivé ošetřovatelské postupy; * prokázat manuální zručnost při provádění praktických výkonů a technik z oblasti závislých, nezávislých a součinných činností nelékařských zdravotnických pracovníků s ohledem na individuální potřeby a bezpečí pacienta; * prakticky aplikovat základní postupy fyzioterapie, preventivní působení proti vzniku imobilizačního syndromu, využívat základní prvky bazální stimulace.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * použít jednotlivé ošetřovatelské postupy při práci s pacientem/klientem ve zdravotnickém zařízení; * spolupracovat s fyzioterapeutem při zajištění jednotlivých výkonů v rámci fyzioterapeutické intervence; * využít získané odborné dovednosti v klinické praxi. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, M., VRABELOVÁ, L., LIDICKÁ, L. *Základy ošetřovatelství a ošetřovatelské péče pro zdravotnické záchranáře.* Praha: Grada, 2018.  JANÍKOVÁ, E., & ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada, 2013.  NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2. vyd. Praha: Grada, 2015.  SCHNEIDEROVÁ, M. *Perioperační péče.* Praha: Grada, 2014.  SOVOVÁ, E., & SEDLÁŘOVÁ, J. *Kardiologie pro obor ošetřovatelství*. 2. vyd. Praha: Grada, 2014.  **Doporučená studijní literatura:**  FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v základní ošetřovatelské péči*. Praha: Grada, 2007.  HAŠKOVCOVÁ, H. *Lékařská etika.* 4. vyd. Praha: Galén, 2015.  JIRKOVSKÝ, D., & HLAVÁČOVÁ, M. *Ošetřovatelské postupy a intervence: učebnice pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Fakultní nemocnice v Motole, 2012.  KOLÁŘ, P. et al*. Rehabilitace v klinické praxi.* Praha: Galén, 2009.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I. Obecná část.* Praha: Grada, 2011.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II. Speciální část.* Praha: Grada, 2013.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné III. Speciální část.* Praha: Grada, 2015.  ZADÁK, Z. *Výživa v intenzivní péči*. 2. vyd. Praha: Grada, 2008. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Transkulturní ošetřovatelství | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10s + 10c | | | **hod.** | | 20 | **kreditů** | | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | | | **Forma výuky** | seminář, cvičení | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Věra Vránová, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení seminářů a cvičení, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Věra Vránová, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zabývá se vybranou pojmovou terminologií, multikulturní diagnostikou, základními charakteristikami a kulturou minoritních skupin. Zdůrazňuje transkulturní přístup zdravotnického pracovníka v péči o pacienta s odlišnými socio-kulturními potřebami a prioritami. Součástí předmětu jsou i informace z oblasti legislativní. Cílem je pochopení odlišnosti v hodnotách a přesvědčení pacienta.  **Témata seminářů:**   1. Základní pojmový aparát užívaný v souvislosti s multikulturní problematikou. 2. Multikulturalismus, transkulturalismus. 3. Etnocentrismus. Kulturní šok. 4. Národnostní složení obyvatel ČR, vývoj. 5. Postoj majority ČR ke kulturní diverzitě.   **Témata cvičení:**   1. Systémy zdravotnické a zdravotní péče o cizince v ČR, v zahraničí. Podmínky poskytování zdravotní péče v ČR. Etické aspekty poskytování kulturně ohleduplné péče. 2. Metody zkoumání v transkulturním prostředí. Teorie kulturně shodné péče dle Leiningerové. Model Camphiny-Bacote. 3. Komunikační, jazykové a kulturní bariéry v multikulturním prostředí. Kulturní způsobilost zdravotnického pracovníka. 4. Charakteristika vybraných etnik žijících v ČR. 5. Charakteristika vybraných etnik žijících v ČR.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * znát základní pojmosloví v oblasti problematiky transkulturní péče, fáze kulturního šoku, metody zkoumání v transkulturním prostředí, pojmy kulturní tolerance a kulturní ohleduplnost, modely kulturně ohleduplné péče; * znát vědecké přístupy ke zkoumání problematiky minorit a menšin; * popsat poskytování kulturně ohleduplné péče jedincům jiných národností a kultur.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * aplikovat modely pro poskytování kulturně ohleduplné péče minoritám v ošetřovatelském procesu, využívá získaných vědomostí při získávání informací o nemocných a péči o ně; * komunikovat se členy minorit a etnik s ohledem na jejich odlišnosti; * argumentovat s laickou i odbornou veřejností o problematice transkulturní diverzity v ošetřovatelské péči.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * aplikovat znalostí o zvycích, kulturních a komunikačních odlišnostech komunit cizinců a etnik v praxi; * komunikovat s respektem ke zvláštnostem kultury, schopnost obhájit své postoje v oblasti kulturní tolerance a způsobilosti vůči laické i odborné veřejnosti. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  DAVIDOVÁ. E., & UHEREK, Z. *Romové v československé a české společnosti v letech 1945–2012: národnostní struktura, specifika romské rodiny a migrací.* Praha: Národohospodářský ústav Josefa Hlávky, c2014.  GIGER, J. N. *Transcultural nursing: assessment & interventions.* 6 vyd. St. Louis: Elsevier, c2012.  KUTNOHORSKÁ, J. *Multikulturní ošetřovatelství*. Praha: Grada, 2013.  ŠPIRUDOVÁ, L. et al. *Multikulturní ošetřovatelství II.* Praha: Grada, 2016.  **Doporučená studijní literatura:**  ANDRŠOVÁ, A. P*sychologie a komunikace pro záchranáře.* Praha: Grada, 2012.  HOLUBOVÁ, A., & MICHÁLKOVÁ, H. Multikulturní ošetřovatelství: Vietnamská komunita a synovská oddanost. *Diagnóza v ošetřovatelství, 8*(4), 2012.  IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ, L., KUTNOHORSKÁ, J. *Multikulturní ošetřovatelství I*. Praha: Grada, 2005.  KRAUSOVÁ, T. Cizinci v České republice. In *Demografie, 55*(3), 2013.  OKRENT, A. *Is It Possible To Think Without Language*, 2013.  OSN. Migrační trendy. New York: OSN, 2003. Dostupné z http://www.osn.cz /zpravodajstvi/zpravy/zprava.php?id=799  PRŮCHA, J*. Multikulturní výchova: teorie-praxe-výzkum*. Praha: ISV, 2001.  Vietnamci, Mongolové a Ukrajinci v ČR: Pracovní migrace, životní podmínky, kulturní specifika. 2010. Informační příručka Policie ČR. [online].  ČESKÝ STATISTICKÝ ÚŘAD. 2004. *Populační prognóza ČR do r. 2050*. Praha. Dostupné z http://www.czso.cz /csu/cizinci.nsf/kapitola/ciz\_zdravotni\_pece  ČESKÝ STATISTICKÝ ÚŘAD*. Cizinci: Počet cizinců*. [online]. Dostupné z: <http://www.czso.cz/>  ČESKÝ STATISTICKÝ ÚŘAD. *Zpráva o péči o cizince* [online]. 2012. Dostupné z: http://www.czso.cz/csu/2012 edicniplan.nsf/t/CB00457FEF/$File/141412\_k6CJ.pdf | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10p + 10s | | | **hod.** | | 20 | **kreditů** | | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Povinná aktivní účast na seminářích (min. 80 %), absolvování testu (min. 75 %), vypracování a prezentace seminární práce – intervenčního programu zaměřeného na ochranu a podporu zdraví vybraných skupin populace. | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Andrea Hoffmannová | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek a seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Andrea Hoffmannová | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoretický. Předmět poskytne poznatky základů veřejného zdravotnictví, které se zabývá prevencí nemocí, posilováním a prodlužováním života pomocí organizovaného úsilí společnosti s hlavním cílem dosáhnout co nejvyšší možné úrovně zdraví obyvatelstva. Na základě integrace poznatků biomedicínských a společenských věd poskytne informace o organizaci, struktuře, funkcích a řízení jednotlivých složek péče o zdraví. Součástí předmětu je problematika financování zdravotnictví v ČR (státní rozpočet, daně, povinné zdravotní pojištění, financování vlastních zdravotnických zařízení, charitativní organizace, nadace aj.).  **Témata přednášek:**   1. Zdraví, aspekty zdraví, determinanty zdraví. Ochrana a podpora zdraví, prevence nemocí. 2. Nerovnosti ve zdraví, rovnost ve zdraví, rovnost v poskytování zdravotní péče. Mezinárodní dokumenty týkající se ochrany a podpory zdraví, zdraví 21, zdraví 2020. 3. Veřejné zdravotnictví – zaměření, náplň, součásti, realizace v praxi, legislativa. 4. Výchova ke zdraví – definice a náplň oboru, cíle, metody a formy práce. Životní prostředí a zdraví a preventivní opatření na ochranu zdraví populace včetně seniorů. Epidemiologie infekčních a neinfekčních nemocí. 5. Hygiena. Hygiena práce – definice a náplň oboru, cíle, metody a formy práce, zdravotní rizika ve zdravotnictví a jejich prevence. Hygiena životního prostředí. Hygiena výživy – náplň oboru, cíle, metody a formy práce. Hygiena zdravotnických zařízení.   **Témata seminářů:**   1. Intervenční program zaměřený na životní a pracovní podmínky a způsob života. 2. Výchova ke zdraví – práce se skupinou. Metody výchovy ke zdraví. 3. Práce sestry v oblasti protiepidemických opatření. Práce sestry v oblasti výchova ke zdraví v komunitách. 4. Hodnocení zdravotních rizik při práci ve zdravotnictví, kategorizace prací, lékařské preventivní prohlídky. 5. Protiepidemická opatření v praxi. Manipulace s prádlem a odpady ve zdravotnickém zařízení.     **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * vyjmenovat a popsat formy prevence; * charakterizovat péči o zdraví a programy podpory zdraví WHO; * vysvětlit systém poskytování zdravotní péče a její financování v ČR a ve světě; * popsat metody a způsoby hodnocení zdravotního stavu obyvatelstva; * charakterizovat legislativu související s veřejným zdravotnictvím; * popsat význam a funkci všech velkých světových organizací profilujících se ve veřejném zdravotnictví; * vysvětlit potřebu a kontinuitu vzdělávání ve zdravotnictví.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * vypracovat intervenční program zaměřený na odstranění/snížení rizikových faktorů zdraví; * provádět výchovu ke zdraví ve skupině i v komunitách v rámci primární, sekundární a terciární výchovy ke zdraví (nekouření – odvykání kouření, zdravé stravování, pohybová aktivita, prevence závislostí, účast na preventivních prohlídkách, zdravé rodičovství, prevence sexuálně přenosných nemocí aj.); * relizovat protiepidemických opatření.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * koordinovat činnosti týmu a nést zodpovědnost za jeho výsledky. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  HAMPLOVÁ, L. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro střední zdravotnické školy*. Praha: Grada, 2020.  MÜLLEROVÁ, D. et al. *Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2014.  ŠULCOVÁ, M. *Veřejné zdravotnictví: učební texty pro zdravotnické obory*. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, 2018.  **Doporučená studijní literatura:**  Časopis *Central European Journal of Public Health*, 2008–2019.  HOLČÍK, J., & ZÁSTĚRA, K. *Zdraví 2020: osnova evropské zdravotní politiky pro 21. století*. Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem, 2014.  KOMÁREK, L., & PROVAZNÍK, K. *Ochrana a podpora zdraví.* Praha: 3. LF UK, 2011.  MARXCY, M., ROSEMAN, J., LAST, J.. *Public Health and Preventive Medicine*. Oxford: Oxford Publ., 2014.  TUČEK, M. et al. *Hygiena a epidemiologie pro bakaláře*. Praha: Karolinum, 2012.  *Zákon č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v znění platných předpisů*. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Zdravotnická psychologie | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (PZ) | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10p + 15s | | | **hod.** | | 25 | **kreditů** | | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). Zkouška proběhne ústní formou. | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Denisa Manková, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek a seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností, ústní zkoušení. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Denisa Manková, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky z obecné psychologie. Podrobně se zaměřuje na poznatky, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného jedince, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných jedinců všech věkových skupin v souvislosti s poskytováním zdravotní péče. Stresový management postihuje zvládání psychické zátěže a stresu v souvislosti s výkonem povolání. Cílem výuky je informovat o podstatných psychologických problémech souvisejících se změnou zdravotního stavu a připravit studenty na specifické chování a reakce pacientů/klientů ve svízelných situacích.  **Témata přednášek:**   1. Psychologická problematika nemoci. 2. Vztahy psychosomatické a somatopsychické. 3. Autoplastický obraz nemoci. 4. Prožívání nemoci v čase, poměr nemocného k nemoci. 5. Kategorie pacientů/klientů z psychologického hlediska. 6. Psychologická problematika iatropatogenie. 7. Psychologie bolesti. 8. Požadavky na zdravotnického záchranáře ve vztahu zdravotnický záchranář pacient/klient. 9. Umírání a smrt z hlediska psychologie.   **Témata seminářů:**   1. Zásady profesionálního chování. 2. Produktivní chování zdravotnického záchranáře. 3. Neproduktivní chování zdravotnického záchranáře. 4. Typy zdravotnických záchranářů. 5. Neadaptivní povahové projevy zdravotnického záchranáře. 6. Reakce pacienta na nemoc, úraz. 7. Dopad iatropatogenie na pacienta/klienta. 8. Úzkosti, strach a pocit méněcennosti v práci zdravotnického záchranáře. 9. Sdělování nepříjemných zpráv.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * vysvětlit psychické odezvy na onemocnění a smrt v kontextu náročných životních situací; * charakterizovat problematiku bolesti, strachu a úzkosti u nemocného a adekvátní přístupy zdravotníka; * definovat a popsat syndrom vyhoření; * popsat projevy akutní reakce na stres; * objasnit problematiku posttraumatické stresové poruchy; * charakterizovat krizovou intervenci a psychologickou první pomoc.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * saturovat potřeby klienta a řešení problémů spojených s nemocí; * přistupovat ke klientům v rámci zohlednění specifik jednotlivých nemocí rámci přednemocniční zdravotnické péče.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * aplikovat poznatky a dovednosti z oblasti zdravotnické psychologie v profesi zdravotnického záchranáře; * eliminovat rizika iatropatogenie. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  ZACHAROVÁ, E. *Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení*. 2. vyd. Praha: Grada, 2017.  **Doporučená studijní literatura:**  JOBÁNKOVÁ, M. *Kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky*. 3. vyd. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů v Brně, 2003.  JOCHMANNOVÁ, L., KIMPLOVÁ, T. et al. *Psychologie zdraví: biologické, psychosociální, digitální a spirituální aspekty*. Praha: Grada, 2021.  KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví*. 3. vyd. Praha: Portál, 2009.  MINIBERGEROVÁ, L., & JIČÍNSKÁ, K. *Vybrané kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010.  RAUDENSKÁ, J., & JAVŮRKOVÁ, A. *Lékařská psychologie ve zdravotnictví.* Praha: Grada, 2011.  VAŠINA, L. *Základy psychopatologie a klinické psychologie*. Brno: Institut mezioborových studií, 2008.  **Studijní pomůcky:** PC. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Zdravotnická technika | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 1/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10c | | | **hod.** | | 10 | **kreditů** | | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | | | **Forma výuky** | cvičení | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na cvičení (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %), ověření praktických dovedností. | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Jaroslav Fišer, DiS. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení cvičení, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Jaroslav Fišer, DiS. | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje souhrnné informace o zdravotnických prostředcích a zdravotnické technice využívané v různých zdravotnických zařízeních. Seznámí s možnostmi jejich výběru, nákupu, instalace kompletu, zajištění provozu zejména z pohledu zodpovědnosti zdravotnických záchranářů při manipulaci se zdravotnickou technikou.  **Témata cvičení:**   1. Měřicí a registrační diagnostické metody – elektrodiagnostické, elektrochemické, možnosti monitorování. 2. Měření krevního tlaku – princip. Monitory životních funkcí. 3. Monitorace EKG, EEG, požadavky na biozesilovač. 4. Defibrilátory, principy, indikace užití, kardiostimulace externí, intravazální, kardiovertery. 5. Zobrazovací diagnostické metody, principy, termografické, ultrazvukové, dopplerovské a radionuklidové. 6. Ultrazvuk v PNP (kanylace), intraoseální technika. 7. Fixační prostředky (vakuová matrace, končetinové dlahy, krční límce, pánevní pás, Spencerova dlaha, imobilizér hlavy). 8. Ttransportní prostředky pro dětského pacienta vč. nedonošených a patologických novorozenců, materiální vybavení. 9. Laboratorní metody monitorace v neodkladné péči: glukometrie, vyšetření krevních plynů a ABR, Pointof-care-testing. 10. Umělá plicní ventilace, principy, ruční dýchací přístroje, mechanická ventilace.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat zdravotnickou přístrojovou techniku – struktura a typy zdravotnických přístrojů; * znát základní informace pro ovládání a nastavení přístrojů.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * používat vybrané zdravotnické přístroje.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * na základě indikace bezpečně používat zdravotnickou techniku a interpretovat data tímto způsobem získaná. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  BULÍKOVÁ, T. *EKG pro záchranáře nekardiology.* Praha: Grada, 2015.  NESVADBA, M., CMOREJ, PC., PEŘAN, D. *EKG prvního kontaktu v osmi krocích*. Praha: Mladá fronta, 2020.  **Doporučená studijní literatura:**  BULÍKOVÁ, T. *EKG pro záchranáře nekardiology.* Praha: Grada, 2015.  NESVADBA, M., CMOREJ, PC., PEŘAN, D. *EKG prvního kontaktu v osmi krocích*. Praha: Mladá fronta, 2020.  PENHAKER, M. *Lékařské diagnostické přístroje: učební texty*. Ostrava: VŠB – Technická univerzita Ostrava, 2004.  POKORNÝ, J. et al. *Urgentní medicína*. Praha: Galén, 2004.  ROZMAN, J. *Elektronické přístroje v lékařství.* Praha: Academia, 2006.  ZUNA, I., & POUŠEK, L. *Úvod do zobrazovacích metod v lékařské diagnostice*. Praha: ČVUT, 2007.  Vyhláška č. 296/2012 Sb. Vyhláška o požadavcích na vybavení poskytovatele zdravotnické dopravní služby, poskytovatele zdravotnické záchranné služby a poskytovatele přepravy pacientů neodkladné péče dopravními prostředky a o požadavcích na tyto dopravní prostředky  **Studijní pomůcky:** monitory životních funkcí, defibrilátor, ultrazvuk, transportní prostředky, fixační prostředky, ambuvak apod. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Odborná praxe II. | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (PZ) | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 160 h | | **hod.** | 160 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | praxe | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Písemné potvrzení absolvovaného počtu hodin odborné praxe mentorem v Deníku odborné praxe.  Doložení provedení požadovaných výkonů dle Deníku odborné praxe, 100% docházka, případnou absenci na odborné praxi je nutno absolvovat v náhradním termínu dle domluvy s garantem praxe a mentorem příslušného pracoviště. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Koordinuje a dozoruje celou výuku a průběh předmětu. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  Mentoři odborné praxe | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu, navazujícího na předchozí odborné praxe, je osvojení si dalších praktických dovedností zejména při poskytování základní a specializované ošetřovatelské péče v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchranáře. Student se v průběhu praxe učí pod odborným mentoringem (smluvně ošetřeno) pracovat pomocí ošetřovatelského procesu, hodnotí stav saturace potřeb, úroveň soběstačnosti, projevy onemocnění, rizikové faktory pacientů, a to i za použití měřících technik používaných v ošetřovatelské praxi. Dále získává znalosti potřebné k odběru anamnézy pacientů, analyzuje získaná data a učí se je správně využít v pacientův prospěch. Spolupracuje i s ostatními členy zdravotnického týmu při poskytování zdravotní péče a zajišťování chodu oddělení.  **Zaměření odborné praxe:**   1. Seznámení se s organizací JIP, ošetřovatelské výkony spojené s příjmem pacienta na JIP. 2. Odběry a orientační hodnocení biologického materiálu v intenzivní péči. 3. Monitoring fyziologických funkcí v intenzivní péči, monitorování funkcí CNS, dýchacího systému, kardiovaskulárního systému, gastrointestinálního traktu, včetně hodnocení saturace kyslíkem a základních poruch srdečního rytmu, a dalších tělesných parametrů za použití zdravotnických prostředků. Využití skórovacích systémů v intenzivní péči. 4. Zavádění a udržování inhalační a kyslíkové terapie, péče o dýchací cesty. 5. Zajištění a péče o invazivní vstupy v intenzivní péči (krevní oběh, GIT, močový systém, epidurální prostor). 6. Zajištění výživy v intenzivní péči (zjištění stavu nutrice, enterální, parenterální výživa). 7. Infuzní terapie a asistence u transfuzní terapie. 8. Specifika aplikace léků v intenzivní péči. 9. Péče o rány v intenzivní péči. 10. Perioperační péče v intenzivní péči, péče o drény, využití stomických pomůcek a drenážních systémů u pacientů s dlouhodobou drenáží. Ošetřovatelská péče o pacienty podstupující punkci. 11. Léčba bolesti v intenzivní péči.   **Doporučená pracoviště:** ZZ intenzivní lůžkové péče – jednotka intenzivní péče interního a chirurgického typu  Seznam pracovišť akreditovaných MZ ČR, se kterými má UTB uzavřen smluvní vztah je uveden v tabulce B-IV.  **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * Aplikovat ošetřovatelské postupy a teorii ošetřovatelství v praxi prostřednictvím ošetřovatelských plánů a ošetřovatelských intervencí.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * provádět hygienickou péči o pacienta v NNP; * provádět ranní hygienu u pacienta na lůžku, celkovou koupel pacienta na lůžku, mytí vlasů, hygienickou péči o znečištěného pacienta; * pečovat o endotracheální rourku a tracheostomickou kanylu; * provádět odsávání otevřeným a uzavřeným způsobem z dolních dýchacích cest; * pečovat o pacienta na ventilátoru se znalostí jednotlivých částí dýchacího okruhu; * dodržovat bariérový systém ošetřovatelské péče v NNP; * zvládat základní obsluhu monitoru TK, TT, pulz, dech, SpO2 a EKG a dokáže tyto funkce monitorovat; * ovládat invazivní monitoraci arteriálního tlaku; * identifikovat základní křivky EKG; * připravit pomůcky a asistuje při defibrilaci, drží se bezpečnostní zásad; * připravit pomůcky a asistuje při kardiostimulaci; * polohovat pacienta v NNP; * používat základní skórovací systémy v NNP; * orientovat se v lékařské a ošetřovatelské dokumentaci používané v NNP; * asistovat při převazu operačních ran a péči o invazivní vstupy; * připravit sterilní stolek pro kanylaci CŽK a zvládat asistenci při výkonu; * provádět odběr venózní a arteriální krve ze zajištěného vstupu; * připravovat infuzní roztoky a zvládat aplikaci pomocí lineárních dávkovačů a infuzních pump; * zavádět a pečovat o nazogastrickou sondu; * ovládat péči o stomii; * odebírat moč u pacienta bez PMK i s PMK; * provádět odběr sputa u pacienta se zajištěnými dýchacími cestami; * ovládat administrativní zajištění, přípravu a monitoraci pacienta při podání transfuzní jednotky; * provádět katetrizaci močového měchýře u ženy a asistovat při katetrizaci močového měchýře u muže.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * uplatnit teoretické znalosti a manuální dovednosti v přirozených podmínkách; * komunikovat s klientem i se členy zdravotnického týmu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  BARTŮNĚK, P., JURÁSKOVÁ, D., HECZKOVÁ, J., NALOS, D. et al. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha: Grada, 2016.  DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, M., VRABELOVÁ, L., LIDICKÁ, L. *Základy ošetřovatelství a ošetřovatelské péče pro zdravotnické záchranáře.* Praha: Grada, 2018.  JANÍKOVÁ, E., & ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada, 2013.  KAPOUNOVÁ, G.. *Ošetřovatelství v intenzivní péči:* 2.vyd.. Praha: Grada, 2020.NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2. vyd. Praha: Grada, 2015.  PEŘAN, D., CMOREJ, PC., PEKARA, J., NESVADBA, M. *Komentované kazuistiky z přednemocniční neodkladné péče*. Praha: Grada, 2020.  SCHNEIDEROVÁ, M. *Perioperační péče.* Praha: Grada, 2014.  SOVOVÁ, E., & SEDLÁŘOVÁ, J. *Kardiologie pro obor ošetřovatelství*. 2. vyd. Praha: Grada, 2014.  VEVERKOVÁ, E. et al. *Ošetřovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I.* Praha: Grada, 2019.  VEVERKOVÁ, E. et al. *Ošetřovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II.* Praha: Grada, 2019.  **Doporučená studijní literatura:**  DRLÍKOVÁ, K., ZACHOVÁ, V., KARLOVSKÁ, M. *Praktický průvodce stomika.* Praha: Grada, 2015.  FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2007.  NEJEDLÁ, M. *Klinická propedeutika.* Praha: Grada, 2015.  PÁRAL, J. *Malý atlas obvazových technik.* Praha: Grada, 2008.  POKORNÁ, A., & MRÁZOVÁ, R. *Kompendium hojení ran pro sestry.* Praha: Grada, 2012.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I. Obecná část.* Praha: Grada, 2011.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II. Speciální část.* Praha: Grada, 2013.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné III. Speciální část.* Praha: Grada, 2015.  ZACHOVÁ, V. *Stomie.* Praha: Grada, 2010. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Operační řízení v přednemocniční neodkladné péči | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20s + 20c | | | **hod.** | | 40 | **kreditů** | | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | | | **Forma výuky** | seminář, cvičení | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %), ústní zkouška. | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | MUDr. Miroslav Fornůsek | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností, ústní zkoušení. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | MUDr. Miroslav Fornůsek  MUDr. Dorián Pfeifer  Bc. Sylva Nováková, DiS. | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Podává ucelené informace o zdravotnickém operačním středisku, jeho historii, významu a vývoji, právních i psychologických aspektech operačního řízení práce na ZOS. Obsahem předmětu jsou poznatky základních principů vedení telefonického hovoru, příjmu tísňové výzvy, lokalizace, navigace, využívání geografických informačních systémů, klasifikace událostí, indikace a jejich význam, stupeň naléhavosti. Student je dále seznámen s telefonicky asistovanou první pomocí, úkoly operačního řízení, to vše s ohledem na efektivní využití výjezdových skupin pro poskytování ZZS. Metodami optimální alokace zdrojů, specifikami řízení LZS, činností ZOS při MU, s komunikačními technologie a management a řízení kvality práce ZOS.  **Témata seminářů:**   1. Zdravotnické operační středisko – úloha, činnost, rozdělení. 2. Systémové a právní podmínky pro práci ZOS v ČR a EU. 3. Zdravotnická a další dokumentace ZOS, úvod do komunikace. 4. Příjem tísňové výzvy. Komunikace s volajícím během hovoru na tísňové lince. 5. Telefonicky asistovaná první pomoc (TAPP). Telefonicky asistovaná resuscitace (TANR). 6. Operační řízení prostředků ZZS – úvod, legislativní rámec. Metody operačního řízení ZZS, specifika operačního řízení LZS. 7. Činnost ZOS při mimořádné události. 8. Spolupráce ZOS s ostatními složkami IZS. Základy týmové spolupráce na ZOS, CRM. 9. Technologie ZOS – informační systémy, radiová síť, radiokomunikace. 10. Základy týmové spolupráce na ZOS, CRM.   **Témata cvičení:**   1. Základy komunikace. 2. Komunikace v týmu. 3. Praktický nácvik komunikace s volajícím. Praktický nácvik komunikace s konfliktním volajícím. 4. Lokalizace mimořádné události. Práce s mapovými podklady. 5. Praktický nácvik příjmu tísňové události. 6. Praktický nácvik poskytování TAPP. 7. Praktický nácvik poskytování TANR. 8. Operační řízení a operační řízení výjezdových skupin. 9. Základy řešení mimořádné události z pohledu operačního střediska. 10. Řešení mimořádné události a radiokomunikace.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat základní úkoly definující činnosti ZOS; * popsat příjem tísňové výzvy; * identifikovat naléhavost události a potřeba výjezdové skupiny; * poskytnout odborné rady a doporučení po telefonu (telemedicína).   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * přijmout a vyhodnotit tísňové volání; * převzít a vyhodnotit výzvu a vyrozumět základní složky integrovaného záchranného systému (IZS); * vydávat pokyny výjezdovým skupinám na základě přijatých tísňových výzev; * poskytnout instrukce k zajištění první pomoci prostřednictvím sítě elektronických komunikací, je-li nezbytné poskytnout první pomoc do příjezdu výjezdové skupiny na místo události (TAPP, TANR); * spolupracovat s ostatními zdravotnickými operačními středisky a operačními a informačními středisky integrovaného záchranného systému; * zajišťovat komunikaci mezi poskytovatelem zdravotnické záchranné služby a poskytovateli akutní lůžkové péče; * koordinovat předávání pacientů cílovým poskytovatelům akutní lůžkové péče.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * spolupracovat v týmu**;** * asertivně jednat v řešení konfliktních situací**;** * zvládat zvýšenou psychickou zátěž. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  BRADNA, J., & MERHAUT, P. *Operační řízení zdravotnické záchranné služby.* Praha: Grada, 2013.  FRANĚK, O. *Manuál operátora zdravotnického operačního střediska*. 13. vyd. Praha: MUDr. Ondřej Franěk, 2023.  ŠÍN, R. *Medicína katastrof*. Praha: Galén, 2017.  ŠTĚTINA, J. *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*. Praha: Grada, 2014.  **Doporučená studijní literatura:**  BRADNA, J.: *Jeden místo šesti: má centralizace operačního řízení zdravotnické záchranné služby vliv na kvalitu péče?* Praha: Univerzita Karlova, 2012.  BULÍKOVÁ, T. *Medicína katastrof*. Bratislava: Osveta, 2011.  DAŠKOVÁ, M., VARJASSYOVÁ, K. et al..*Špecifiká komunikácie na linke tiesňového volania*. Bratislava: Herba, 2012.  PEŘAN, D., FRANĚK, O., PEKARA, J., VLK, R. Využití bodů zájmu při lokalizaci volajícího na tísňovou linku 155 - národní průzkum. *Urgentní medicína*, *24*(17-20), 2021.  *Správná praxe zdravotnického operačního střediska*. Doporučený postup ČLS JEP - spol. UM a MK č. 11.  ŠÍN, R. *Medicína katastrof*. Praha: Galén, 2017.  Zákon č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému.  Zákon č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení.  Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách.  Zákon č. 374/2011 Sb., o zdravotnické záchranné službě. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ošetřovatelská péče v geriatrii | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10p + 20s | | | **hod.** | | 30 | **kreditů** | | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | prerekvizity: Teorie ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces a potřeby | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Jarmila Verešová, PhD. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Jarmila Verešová, PhD.  Mgr. Sylvie Chvatíková | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty s involučními změnami, zdravotním stavem a onemocněním ve vyšším věku z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním či jiným postižením včetně úrazů. Podává základní informace o změnách v organismu ve vyšším věku a specifikami péče o geriatrického pacienta. Součástí předmětu je i zaměření na poskytování neodkladné péče.  **Témata přednášek:**   1. Definice stáří, stárnutí, klasifikace, charakteristika geriatrie a gerontologie. 2. Demografické aspekty stárnutí populace. 3. Teorie stárnutí. 4. Fyzické, psychické a sociální změny ve stáří. 5. Zvláštnosti chorob ve stáří, netypické projevy nemocí. Nejčastější choroby vyššího věku. 6. Zdravotní, ošetřovatelská a sociální péče o seniory v České republice. Vývoj péče o seniory v ČR a ve světě. 7. Individuální potřeby seniora a jejich uspokojování. 8. Zanedbávaní a týraní seniora. 9. Osobitosti komunikace se seniorem. Sexualita seniorů. 10. Psychologie umírání a smrti.   **Témata seminářů:**   1. Zvláštnosti ošetřovatelské péče o seniory v domácím prostředí, upevňování a podpora zdraví. 2. Zvláštnosti ošetřovatelské péče o seniory ve zdravotnickém zařízení – akutní péče. 3. Zvláštnosti ošetřovatelské péče o seniory v zařízení sociálních služeb. 4. Imobilizační syndrom. 5. Ošetřovatelská péče o imobilní seniory. 6. Problematika inkontinence moče a stolice. 7. Ošetřovatelská péče o seniory při deliriu, demenci a depresi. 8. Ošetřovatelská péče o seniory při onkologických onemocněních a v terminálním stadiu nemoci. 9. Etické aspekty v péči o seniory. 10. Komunikační techniky se seniory.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * definovat stáří, stárnutí a obory geriatrie; * vymezit základní aspekty ošetřovatelství v ošetřovatelské péči o seniory; * charakterizovat zvláštnosti klinického obrazu a průběhu chorob ve stáří.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * vytvořit plán péče pro seniory v různých situacích vyžadujících ošetřovatelskou péči; * identifikovat příznaky signalizující onemocnění; * zhodnotit a odlišit akutní stav pacienta od chronických příznaků; * používat holistický přístup při ošetřování geriatrických pacientů.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * rozeznat involuční změny, zdravotní stav a onemocnění ve vyšším věku s důrazem na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně schopnosti poskytovat multidisciplinární péči v oblasti primární, sekundární a terciární zdravotnické péče. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  ČELEDOVÁ, L., KALVACH, Z., ČEVELA, R. *Úvod do gerontologie*. Praha: Karolinum, 2016.  KUBALČÍKOVÁ, K. *Sociální práce se seniory v kontextu kritické gerontologie*. Brno: Masarykova univerzita, 2015.  **Doporučená studijní literatura:**  DUDOVÁ, R. *Postarat se ve stáří: rodina a zajištění péče o seniory*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2015.  HAŠKOVCOVÁ, H. *Sociální gerontologie, aneb, Senioři mezi námi*. Praha: Galén, 2012.  HRDÁ, K., TOLLAROVÁ, B., HÁJKOVÁ, A., KREJČIŘÍKOVÁ, H., BRUNEROVÁ, T., LEJSAL, M., GAUDLOVÁ, A., HILDEBRANDOVÁ, K. *Průvodce poskytováním paliativní péče v pobytových sociálních službách pro seniory: metodický materiál projektu Proces integrace paliativní péče do domova pro seniory podpořený NF AVAST*. Česko: Domov Sue Ryder, 2018.  MATĚJOVSKÁ KUBEŠOVÁ, H. *Gerontologie*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011.  PŘIBYL, H. *Ošetřovatelská péče o seniory*. Opava: Slezská univerzita, 2010. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu -** prezenční forma | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii I. | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (ZT) | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10p + 10c | | | **hod.** | | 20 | **kreditů** | | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | prerekvizity: Teorie ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces a potřeby | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Účast na cvičeních (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Prof. MUDr. Anton Pelikán, CSc. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | Prof. MUDr. Anton Pelikán, CSc.  PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  MUDr. Samuel Trnovec  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako ucelený komplex podávající přehled v základních oborech klinické medicíny, a to chirurgii a traumatologii a její přesah do oboru urgentní medicíny. V rámci přednášek i seminářů seznamuje s historií a základy oboru, přesahy s ostatními klinickými a paraklinickými obory, základy chirurgické propedeutiky a diagnostiky, hojením tkání, základními chirurgickými výkony a jejich komplikacemi a patofyziologií chirurgických onemocnění a úrazů. Podává ucelený přehled o obecné chirurgii a traumatologii.  **Témata přednášek:**   1. Definice chirurgických oborů, základy terminologie, základní výkony. Základy chirurgického vyšetření; antisepse, asepse. 2. Operace, základní terminologie, příprava nemocného k operaci. Operační zátěž, rizika; perioperační péče. Operační přístupy. 3. Trauma, definice, základní termíny, reakce organizmu na trauma. Šok. 4. Základy břišní chirurgie: projevy onemocnění břišních, poranění břišní stěny. 5. Onemocnění trávicí trubice: žaludek, tenké střevo, tlusté střevo, konečník. 6. Onemocnění parenchymatózních orgánů břicha a retroperitonea. 7. Náhlé příhody břišní, definice, typy, zásady ošetření, principy léčení. 8. Poranění nitrobřišních orgánů a retroperitonea. 9. Základy hrudní chirurgie, poranění hrudní stěny, plic a nitrohrudních orgánů. 10. Základy urologie, náhlé příhody urologické.   **Témata cvičení:**   1. Pojem chirurgické ošetřovatelství. Úseky a vybavení chirurgického oddělení. Požadavky na NLZP na úseku chirurgické péče. Právní aspekty poskytované péče na chirurgii. 2. Krytí ran a zástava krvácení v přednemocniční a nemocniční neodkladné péči. Asistence při malých chirurgických výkonech. 3. Ošetřovatelský proces u nemocného po malém chirurgickém výkonu. Ošetřovatelský proces u nemocného v režimu jednodenní péče. 4. Fixace krční páteře, transport pacienta. 5. Ošetřovatelská péče o pacienta po břišní operaci. 6. Ošetřovatelská péče o pacienta s onemocněním trávicího traktu. 7. Ošetřovatelská péče o pacienta s NPB. 8. Ošetřovatelská péče o pacienta s poraněním nitrobřišních orgánů. 9. Ošetřovatelská péče o pacienta s pneumotoraxem. 10. Ošetřovatelský proces u chirurgického pacienta – seniora.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * charakterizovat neodkladné stavy v chirurgii, předoperační a pooperační péči o pacienty, kteří jsou hospitalizováni na všech typech chirurgických oddělení; * charakterizovat neodkladné stavy v chirurgii v přednemocniční péči a klinická vyšetření pro jejich diferenciální diagnostiku; * popsat a vlastními slovy vysvětlit ošetřovatelský proces a ošetřovatelské péči u konkrétního P/K; * orientovat se v základních výkonech v chirurgii; * vyjmenovat a vlastními slovy popsat možné komplikace operačních výkonů a možná preventivní opatření zabraňující rozvoji komplikací; * charakterizovat způsoby řešení a život zachraňující úkony u neodkladných chirurgických stavů v urgentní medicíně.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * aplikovat základypéče o pacienta indikovaného k chirurgickému výkonu; * realizovat závislé a nezávislé ošetřovatelské činnosti; * spolupracovat s ostatními členy multidisciplinárního týmu v péči o chirurgického pacienta (např. asistovat při malých chirurgických výkonech, asepticky ošetřit ránu, ošetřit stomii aj.); * využívat znalostí v komplexním přístupu k chirurgicky nemocnému, tj. chirurgické a traumatologické diagnostice, přípravě a průběhu operačních výkonů a následné péči o nemocné vč. možných komplikací a jejich projevů.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * zapojit se do diagnostického a pod dohledem i do léčebného procesu v rámci urgentní medicíny. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  JANÍKOVÁ, E., & ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii.* Praha: Grada, 2013.  LUCKEROVÁ, L. *Ošetřovatelská péče o pacienta v traumatologii*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2014.  NÝDRLE, M. *Pochopitelné texty z chirurgie, traumatologie a ortopedie*. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2017.  STREITOVÁ, D., & ZOUBKOVÁ R. *Septické stavy v intenzivní péči: ošetřovatelská péče*. Praha: Grada, 2015.  **Doporučená studijní literatura:**  DOBIÁŠ, V. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. Praha: Grada, 2013.  HOCH, J., & LEFFLER, J. *Textbook of surgery: current surgical diagnosis and treatment*. Prague: Maxdorf, 2013.  Janíková, E., & Zeleníková, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011  SCOTTCONNER, C. E. H., & DAWSON, D. L. *Operative anatomy second edition*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2003.  SPILKA, J., ZEMAN, M. et al. *Chirurgie pro bakaláře*. Praha: 1. LF UK, 2012.  ŠEVČÍK, P. et al. *Intenzivní medicína*. 3. vyd. Praha: Galén, 2014.  WENDSCHE, P., POKORNÁ A., ŠTEFKOVÁ, I. *Perioperační ošetřovatelská péče*. Praha: Galén, 2012.  ZEMAN, M., KRŠKA, Z. et al. *Chirurgická propedeutika*, 3. vyd. Praha: Grada, 2011. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství I. | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (PZ) | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10p + 10c | | | **hod.** | | 20 | **kreditů** | | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | prerekvizity: Teorie ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces a potřeby | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Michaela Schneider, Ph.D., MBA | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek a cvičení, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Michaela Schneider, Ph.D., MBA | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Charakterizuje klinické stavy z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologii, symptomatologii a diagnostiku při onemocnění dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných v oborech vnitřního lékařství, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů s různými typy onemocnění. Součástí předmětu je i zaměření na poskytování neodkladné péče.  **Témata přednášek:**   1. Úvod do problematiky předmětu. 2. Etiologie a patogeneze vnitřních chorob. Přehled hlavních příznaků interních chorob. 3. Získávání údajů od pacienta. Anamnéza rodinná, sociální, farmakologická, osobní, alergická, gynekologická. Celkový stav nemocného, stav vědomí, tělesná teplota, nálezy na kůži. 4. Vyšetření hlavy a krku. Fyzikální vyšetření hrudníku. Fyzikální vyšetření břicha. Fyzikální vyšetření končetin se zaměřením na využití v interním lékařství. 5. Onemocnění srdce a cév: vrozené a získané srdeční vady, ischemická onemocnění srdce (akutní a chronická). 6. Onemocnění srdce a cév: dysrytmie, defibrilace, kardioverze, insuficience srdce a oběhu. 7. Onemocnění srdce a cév: onemocnění tepen, akutní tepenní uzávěr, onemocnění žil, akutní embolie, hypertenzní nemoc. 8. Onemocnění krve a krvetvorby – nemoci bílé krevní složky, leukémie, nemoci červené krevní složky.   **Témata cvičení:**   1. Hodnocení pacienta, odebrání anamnézy, zhodnocení objektivních a subjektivních příznaků pacienta. 2. Fyzikální assessment I. – celkový stav, hlava, krk, hrudník. 3. Fyzikální assessment II. – končetiny, páteř, břicho, lymfatické uzliny a reflexy. 4. Příprava a péče o pacienta/ klienta před a po vyšetření I. – zobrazovací vyšetřovací metody radiodiagnostika, magnetická rezonance, ultrazvukové a radionuklidové vyšetřovací metody. 5. Příprava a péče o pacienta/klienta před a po vyšetření II. – elektrografické a funkční vyšetřovací metody. 6. Ošetřovatelská péče o pacienta s akutní a chronickou formou ICHS. 7. Ošetřovatelská péče o pacienta se srdečním selháním a arytmiemi. 8. Ošetřovatelská péče o pacienta s onemocněním cév a plicní embolii. 9. Ošetřovatelská péče o pacienty s anémií a trombocytopenií. 10. Ošetřovatelská péče o pacienty s leukémií.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat a vlastními slovy vysvětlit etiologii a příznaky nemoci oběhového ústrojí, dýchacího ústrojí, pohybového aparátu; * popsat a vlastními slovy vysvětlit symptomatologii, diagnostické metody, léčbu vybraných onemocnění; * popsat a vlastními slovy vysvětlit ošetřovatelský proces a ošetřovatelské péči u pacientů s vybranými interními chorobami; * aplikovat ve vnitřním lékařství vědomosti získané v preklinických předmětech; * používat odbornou terminologii vztahující se k dané problematice; * orientovat se v základních intervenčních výkonech v interních oborech.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * odebrat ošetřovatelskou anamnézu, provést fyzikální vyšetření a zhodnotit stav pacienta/klienta; * identifikovat symptomy zhoršení stavu, konzultovat s ošetřujícím lékařem; * podílet se na realizaci ošetřovatelsko-terapeutického plánu u konkrétního pacienta/klienta; * realizovat závislé a nezávislé ošetřovatelské činnosti; * aplikovat teoretické vědomosti a praktické zručnosti získané během studia do praxe (pozitivní transfer); * pracovat v souladu s platnými legislativními normami a novými trendy při poskytování ošetřovatelské péče; * poskytovat ošetřovatelskou péči v souladu s kompetencemi zdravotnického záchranáře; * edukovat pacienty/klienty a osoby jim blízké.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i širší veřejnosti vlastní odborné názory. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  BULAVA, A. *Kardiologie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2017.  HALUZÍKOVÁ, J. *Ošetřovatelství v interních oborech II.: odborný učební text – skripta*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2014.  KAČOROVÁ, J. *Ošetřovatelství v interních oborech I.: odborný učební text – skripta*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2014.  KOLEK, V., KAŠÁK, V., VAŠÁKOVÁ, M. *Pneumologie*. 3. vyd. Praha: Maxdorf, 2017.  KUDLOVÁ, P. *Ošetřovatelská péče v diabetologii*. Praha: Grada, 2015.  PEŘAN, D., CMOREJ P. CH., NESVADBA, M. *Dušnost v prvním kontaktu*. Praha: Grada, 2020.  SOCHOROVÁ, N., & VIDLÁŘ, A. *Základy obecné urologie nejen pro sestry*. Olomouc: Solen, 2016.  ŠPIČÁK, J. *Novinky v gastroenterologii a hepatologii II*. Praha: Grada, 2017.  **Doporučená studijní literatura:**  CETKOVSKÁ, P. et al. *Kožní změny u interních onemocnění.* Praha: Grada, 2010.  KOLEKTIV AUTORŮ. *Kardiologie pro sestry. Obrazový průvodce.* Praha: Grada, 2013.  SOVOVÁ, E., J. SEDLÁŘOVÁ et al. *Kardiologie pro obor ošetřovatelství.* 2. vyd. Praha: Grada, 2014.  VÖRÖSOVÁ, G. et al. *Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve.* Martin: Osveta, 2011.  WEBER, P., & KUBEŠOVÁ, H. *Geriatrie*. In: SOUČEK, M. et al. *Vnitřní lékařství*. Praha: Grada, 2011.  ZELENÍKOVÁ, R., & SIKOROVÁ, L. *Ošetřovatelský proces a dokumentování*. Ostrava: OSU, 2016. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ošetřovatelská péče v pediatrii I. | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10p + 10c | | | **hod.** | | 20 | **kreditů** | | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | prerekvizity: Teorie ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces a potřeby | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | MUDr. Jozef Macko, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | MUDr. Jozef Macko, Ph.D.  Mgr. Lenka Vrlová  Mgr. Andrea Hoffmannová | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje studentům poznatky o základních onemocněních dětského věku včetně úrazů. Cílem předmětu je zdůraznění zvláštností onemocnění a ošetřovatelské péče v jednotlivých vývojových obdobích dětského věku. Seznamuje studenty s vývojem zdravého a nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na možnost uplatnění specifické ošetřovatelské péče o dětské pacienty v rámci neodkladné péče.  **Témata přednášek:**   1. Členění dětského věku pro účely neodkladné péče. Zvláštnosti anatomie a fyziologie v dětském věku. 2. Specifika diagnostiky v pediatrii. 3. Neonatologie, novorozenec s nízkou porodní hmotností, poruchy poporodní adaptace a jejich řešení. 4. Onemocnění dýchacího systému a akutní stavy u dětí: akutní záněty, astma bronchiale, alergie, respirační insuficience. 5. Onemocnění dýchacího systému a akutní stavy u dětí: aspirace, poranění a operace hrudníku. 6. Onemocnění dýchacího systému a akutní stavy u dětí: pneumonie, UVP. 7. Akutní onemocnění nosní, ušní a krční. 8. Onemocnění oběhového systému a akutní stavy u dětí: vrozené a získané srdeční vady, revmatická horečka. 9. Onemocnění oběhového systému a akutní stavy u dětí: dysrytmie a srdeční selhání. 10. Onemocnění krve a sleziny.   **Témata cvičení:**   1. Vyšetření pacienta dětského věku: anamnéza, fyzikální vyšetření, přístrojový monitoring, specifika dětského věku. 2. Hodnocení vzhledu a chování dítěte, hodnocení stavu a potřeb kriticky nemocného dítěte, aktivní vyhledávání potřeb a jejich uspokojování. 3. Ošetřovatelská péče o novorozence s nízkou porodní hmotností. 4. Ošetřovatelská péče o děti s onemocněním dýchacích cest: onemocnění akutní - laryngitida, epiglotitida, bronchitida, status asthmaticus; respirační insuficience v dětském věku. 5. Ošetřovatelská péče o děti s onemocněním dýchacích cest: onemocnění chronická: astma bronchiale, respirační insuficience v dětském věku. 6. Ošetřovatelská péče o děti s onemocněním dýchacích cest: pneumonie, ošetřovatelská péče o dítě na UVP 7. Vady a nemoci uší u dětí. Cizí tělesa a poranění nosu uší. 8. Ošetřovatelská péče o dítě s revmatickou horečkou, specifika péče o dítě s vrozenou vývojovou vadou: VSD, ASD, AS, PS, TGA. 9. Ošetřovatelská péče o dítě s poruchou srdečního rytmu: bradykardie, tachykardie, hereditární aritmetické syndromy, nepravidelný srdeční rytmus. 10. Ošetřovatelská péče o dítě s onemocněním krve: anémie, leukémie a krvácivé stavy. Poranění sleziny.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * rozpoznat projevy psychosomatických onemocnění v jednotlivých věkových kategoriích; * rozpoznat faktory, které se podílejí na správném vývoji dítěte; * rozlišit základní medicínské diagnózy u dětí; * rozpoznat sociální faktory a jejich vliv na vývoj zdravého i nemocného dítěte; * navrhnout obecný plán ošetřovatelské péče u dětí s určitou medicínskou diagnózou.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * posoudit potřeby nemocných dětí v různých věkových kategoriích; * realizovat ošetřovatelsko-terapeutický plánu u konkrétního nemocného; * užívat adekvátní komunikaci s dítětem; * spolupracovat s ostatními členy multidisciplinárního týmu; * spolupracovat s rodiči a vychovateli.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * uplatnit teoretické znalosti a dovednosti v přirozených podmínkách; * efektivně komunikovat s dětským pacientem i se členy zdravotnického týmu. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  KLÍMA, J. *Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory* Praha: Grada, 2016.  LEBL, J., JANDA, J., POHUNEK, P., STARÝ, J. et al.. *Klinická pediatrie.* 2. vyd. Praha: Galén, 2014.  VOTRUBA, V. *Kapitoly z dětské intenzivní péče*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2013.  **Doporučená studijní literatura:**  SEDLÁŘOVÁ, P. et al*. Základní ošetřovatelská péče v pediatrii.* Praha: Grada, 2008.  SLEZÁKOVÁ, L. et al. *Ošetřovatelství v pediatrii*. Praha: Grada, 2011. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči I. | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (ZT) | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p + 10c | | | **hod.** | | 30 | **kreditů** | | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | prerekvizity: Teorie ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces a potřeby | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek a cvičení, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.  MUDr. Jana Kubalová | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který je pro zdravotnického záchranáře nezbytným základem pro výkon povolání v lůžkové části anesteziologicko-resuscitačního oddělení (ARO) a urgentního příjmu. Cílem je seznámit studenty s nejčastějšími stavy, vedoucími k hospitalizaci pacienta na ARO, IMP a JIP a s realizací ošetřovatelského procesu v intenzivní péči. Seznamuje rovněž se způsoby komunikace s pacientem se závažným postižením zdraví a v přímém ohrožení života a s dlouhodobě nemocným pacientem v ohrožení zdraví či života. Předmět úzce souvisí s předmětem urgentní medicíny, kde získá znalosti neodkladné péče o pacienty v akutních a kritických stavech. Obsahem předmětu je resuscitační a intenzivní péče o pacienty všech věkových skupin, u kterých dochází k selhání základních životních funkcí nebo bezprostředně selhání hrozí, v souladu s nejnovějšími zásadami poskytování zdravotní péče a odbornými poznatky. Součástí předmětu jsou základy anesteziologie, algeziologie a transplantologie.  **Témata přednášek:**   1. Charakteristika oboru, historie a význam anestézie, pacient a anestézie, předoperační vyšetření. 2. Přidružená komplikující onemocnění, zhodnocení klinického stavu, volba postupů a způsobu znecitlivění. 3. Celková anestézie – farmakologie celkové anestézie a její techniky. Technické předpoklady celkové anestezie, bioinženýrská zařízení užívaná v průběhu anestézie. Rizika, komplikace a náhlé anesteziologické příhody, mors in tabula. Lokální anestezie – farmakologie lokální anestézie, její možnosti, rizika a komplikace. 4. Sledování pacienta během anestézie a v pooperačním období. 5. Speciální anesteziologické postupy: břišní chirurgie, urologie, ortopedie, traumatologie, porodnictví a gynekologie, hrudní chirurgie, kardiovaskulární chirurgie, neurochirurgie. 6. Ambulantní anestézie, anestézie v PNP. Léčba bolesti. 7. Intenzivní a resuscitační péče, vymezení pojmů, organizace. Základní postupy zajištění vitálních funkcí. 8. Základní techniky monitorování v intenzivní medicíně. Možnosti bioinženýrské podpory selhávajících vitálních funkcí. 9. Respirační insuficience – parciální, globální, léčebné možnosti, oxygenoterapie, základy umělé plicní ventilace. 10. Akutní stavy kardiovaskulárního systému: akutní koronární syndrom, edém plic, kardiogenní šok, embolie plicnice, významné dysrytmie, hypertenzní krize, terapie. Bioinženýrské možnosti podpory selhávajícího krevního oběhu. Technické aspekty elektroimpulzoterapie.   **Témata cvičení:**   1. Úvod do oboru a jeho náplň. 2. Příprava pacienta na operační výkon. Zhodnocení klinického stavu. Příprava a převoz pacienta na operační sál v důsledku vitální indikace. Priority. 3. Úloha anesteziologického týmu při operačních výkonech. Monitorovací technika užívaná v anesteziologii. Ukazatele správně vedené anestezie. 4. Péče o pacienta na „dospávacím“ pokoji. 5. Anesteziologické techniky pro výkony prováděné na operačním sále. Podmínky pro propuštění pacienta z operačního sálu po celkové anestezii. 6. Příprava techniky a pomůcek k celkové anestezii. Příprava techniky a pomůcek k různým typům lokální anestezie. Technika anestezie v přednemocniční neodkladné péči. Léčba bolesti. 7. Organizace práce v intenzivní a resuscitační péči. Vybavení jednotek intenzivní a resuscitační péče. 8. Invazivní a neinvazivní monitorace vitální funkcí. Ošetřovatelská péče o invazivní vstupy. Asistence při zavádění invazivních vstupů. 9. Oxygenoterapie v intenzivní a resuscitační péči. Ošetřovatelská péče o pacienta na UPV. 10. Akutní stavy v kardiologii. Nejčastější kardiologická onemocnění. Monitorace a sledování.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat invazivní a neinvazivní monitoraci v intenzivní péči; * vyjmenovat farmaka používaná v intenzivní medicíně; * definovat etické problémy intenzivní péče; * charakterizovat komplexní péči o pacienta zařazeného do transplantačního programu, diagnostiku smrti mozku a péči o kadavera.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * poskytovat základní ošetřovatelskou péči pacientům na jednotkách intenzivní péče; * měřit vitální funkce pacientů v intenzivní péči; * pečovat v rozsahu svých kompetencí o pacienta na intenzivní péči.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * vykonávat ošetřovatelské činnosti na odděleních intenzivní péče v souladu s vyhláškou č. 55/2011Sb., ve znění pozdějších předpisů. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  BARTŮNĚK, P., JURÁSKOVÁ, D., HECZKOVÁ, J., NALOS, D. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha: Grada, 2016.  KAPOUNOVÁ, G. *Ošetřovatelství v intenzivní péči: 2.vyd.*. Praha: Grada, 2020.  STREITOVÁ, D., & ZOUBKOVÁ, R. *Septické stavy v intenzivní péči: ošetřovatelská péče*. Praha: Grada, 2015.  SUKOVÁ, O. & KNECHTOVÁ, Z.. *Vybrané kapitoly z intenzivní ošetřovatelské péče*. Brno: MedMuni, 2022.  TOMOVÁ, S., & KŘIVKOVÁ, J. *Komunikace s pacientem v intenzivní péči.* Praha: Grada, 2016.  **Doporučená studijní literatura:**  ADAMUS, M. *Základy anesteziologie, intenzivní medicíny a léčby bolesti*. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012.  FRELICH, M. *Dětské polytrauma*. Grada, 2022.KAPOUNOVÁ, G. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada, 2007.  HANDL, Z. *Monitorování pacientů v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči: vybrané kapitoly*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1999.  KOLÁŘ, J. *Kardiologie pro sestry intenzivní péče a studenty medicíny*. 3. vyd. Praha: Akcenta, 2003.  LUKÁŠ, J. *Tracheostomie v intenzivní péči.* Praha: Grada, 2005.  STREITOVÁ, D., & ZOUBKOVÁ, R. *Prevence sepse v intenzivní péči.* Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011.  ZADÁK, Z. *Výživa v intenzivní péči*. 2. vyd. Praha: Grada, 2008. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Patologie a patologická fyziologie | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p + 10s | | | **hod.** | | 30 | **kreditů** | | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | prerekvizity: Anatomie, Fyziologie | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). Ústní zkouška. | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | MUDr. Milada Bezděková, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek a seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností, ústní zkoušení. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | MUDr. Milada Bezděková, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoretický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organizmu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie. Studenti získají základní znalosti o chorobných stavech a naučí se chápat nemoc ve vztahu k lidskému organizmu.  **Témata přednášek:**   1. Vymezení pojmu patologie, patologické anatomie a patologické fyziologie. Nemoc a zdraví. Smrt. Etiologie a patogeneze chorob. Hlavní příčiny onemocnění. 2. Regresivní a metabolické změny: nekróza, atrofie, dystrofie. 3. Onkopatologie. Všeobecné onkologické pojmy. 4. Patologická anatomie a fyziologie krve a krevního systému. Poruchy hemostázy. 5. Patologická anatomie a fyziologie kardiovaskulárního systému. 6. Patologická anatomie a fyziologie respiračního systému. 7. Patologická anatomie a fyziologie gastrointestinálního traktu. 8. Patologická anatomie a fyziologie vylučovacího systému a poruchy metabolismu. 9. Patologická anatomie a fyziologie endokrinního systému. 10. Patologická anatomie a fyziologie nervového systému.   **Témata seminářů:**   1. Metody v patologické anatomii a fyziologii. Posmrtné změny. 2. Místní projevy krevního oběhu a jejich projevy. 3. Systematika nádorů a jejich dělení. 4. Chorobné změny erytrocytů, leukocytů. 5. Onemocnění cévního systému. Šok, šokové stavy. 6. Poruchy ventilace plic. 7. Poruchy motility, záněty, malabsorpce. 8. Renální selhání. Poruchy metabolismu kalia. 9. Diabetes mellitus. 10. Poruchy zásobení mozku kyslíkem. Intrakraniální krvácení.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat obecný přehled etiopatogenezi chorobných jevů; * vysvětlit obecné principy vzniku a průběhu vybraných nemocí; * objasnit podstatu civilizačních chorob, spojených s návyky a životním stylem; * objasnit obecnou podstatu onkologické problematiky; * vysvětlit biologické vlastnosti nejčastějších nádorů.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * porozumět terminologii a základním patofyziologickým mechanismům; * porozumět komplexnímu postavení patologie v rámci léčebně preventivního procesu; * porovnat rozdíly etiologie chorobných stavů orgánových soustav; * připravit schéma strukturálních a funkčních změn způsobených zevními nebo vnitřními faktory.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * uplatňovat teoretické znalosti a dovednosti v přirozených podmínkách; * komunikovat s klientem i se členy zdravotnického týmu. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  BÁRTOVÁ, J. *Přehled patologie*. Praha: Karolinum, 2015.  DVOŘÁČKOVÁ, J., & GAMRATOVÁ M. *Patologie v kostce: učební texty pro studenty bakalářského studia LF OU*. 2. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2017.  HORÁČEK, J., & VACULOVÁ J. *Patologie: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014.  **Doporučená studijní literatura:**  MAČÁK, J. et al. *Patologie.* 2. vyd. Praha: Grada, 2012.  NAIR, M., & PEATE, I. *Patofyziologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2017.  PÁVKOVÁ GOLDBERGOVÁ, M. *Patofyziologie v obrazech*. Brno: Masarykova univerzita, 2016. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Urgentní medicína I. | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (ZT) | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p + 20c | | | **hod.** | | 40 | **kreditů** | | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). Ústní zkouška. Ověření praktických dovedností. | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. David Peřan, Ph.D., LLM, FERC | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností, ústní a praktické zkoušení. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. David Peřan, Ph.D., LLM, FERC  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  MUDr. Dorián Pfeifer  Mgr. Michal Jakubů, DiS.  MUDr. Lubomír Večeřa  MUDr. Jana Kubalová | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický komplex. Zahrnuje ucelenou problematiku diagnostiky, terapie akutních a kritických stavů, zahrnuje zajištění pacienta v PNP, jeho transport a následnou neodkladnou péči v rámci zdravotnického zařízení včetně urgentního příjmu. Studenti se seznámí s principy letecké záchranné služby. Nedílnou součástí je problematika válečné medicíny se všemi aspekty ohrožení včetně radiačního, chemického i biologického, specifika poranění – střelná, devastující apod. Rovněž jsou podány informace z oblasti soudního lékařství. Cílem je připravit zdravotnického záchranáře pro teoretické a praktické zvládnutí poskytování specifické ošetřovatelské péče na úseku přednemocniční neodkladné péče.  **Témata přednášek:**   1. Historie vzniku oboru, vývoj urgentní medicíny. Záchranářství jako obor, systém záchranných služeb. Ostatní záchranářské služby (Vodní ZS, Horská ZS, Báňská ZS, dobrovolné organizace). Činnost zdravotnického záchranáře, vybaveni pro PNP. 2. Definice kritického, naléhavého a zdravotně limitovaného pacienta, záchranný řetězec. První kontakt s pacientem, se svědky události, sběr informací. Základní fyzikální vyšetření, vyšetření principu (c)ABCDE. Základní vitální funkce a monitorace v urgentní medicíně. 3. Kardiopulmonální resuscitace, základní a rozšířená. Poresuscitační péče. 4. PNP u nemocného s postižením dýchacího systému: dechová nedostatečnost z plicních příčin, zajištění dýchacích cest, umělá plicní ventilace. Neinvazivní plicní ventilace. 5. PNP u nemocného s postižením dýchacího systému: akutní respirační nedostatečnost, aspirace, krvácení do DC, astma bronchiale, zánětlivá onemocnění DC, ARDS. 6. PNP u nemocného s postižením dýchacího systému: plicní edém, plicní embolizace, tonutí, pneumothorax. 7. PNP u nemocného s postižením kardiovaskulárního systému: ICHS chronická a akutní, arytmie, hemoperikard. 8. PNP u nemocného s postižením kardiovaskulárního systému: kolapsový stav, hypertenze, aneurysma a disekce tepen. 9. PNP u nemocného s postižením kardiovaskulárního systému: ICHDK, TEN, poruchy koagulace. 10. Šokové stavy, diferenciální diagnostika.   **Témata cvičení:**   1. Akutní vyšetření v PNP zhodnocení situace a základy ABCDE. Odběr anamnézy, fyzikální vyšetření, podávání informací lékaři, kompetence v podávání informací, zdravotnická dokumentace v PNP. 2. Nácvik kardiopulmonální resuscitace. Zajištění průchodnosti dýchacích cest v terénu. 3. Invazivní a neinvazivní vstupy v PNP. 4. EKG a monitorace v PNP. 5. Akutní stavy v pneumologii – diferenciální diagnostika. 6. Akutní stavy v kardiologii – diferenciální diagnostika.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * vysvětlit rozdělení a zajištění přednemocniční a nemocniční neodkladné péče v ČR; * vysvětlit organizační strukturu a činnost zdravotnické záchranné služby; * charakterizovat dokumentaci používanou na ZZS; * popsat činnost zdravotnického operačního střediska; * definovat vybavení záchranářského batohu a vozů zdravotnické záchranné služby.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * vyšetřit pacienta s využitím přístrojové techniky používané v urgentní medicíně; * odebrat anamnézu a provést základní fyzikální vyšetření v PNP; * rozpoznat život ohrožující stavy a indikovat neodkladnou resuscitaci; * pracovat s transportními a fixačními pomůckami používanými v PNP; * poskytnout resuscitaci všem věkovým skupinám pacientů.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * pod odhledem supervizora vést tým v přednemocniční neodkladné péči; * asertivně jednat v řešení konfliktních situací; * zvládat psychickou a fyzickou zátěž. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  DOBIÁŠ, V. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. Praha: Grada, 2013.  MIXA, V., HEINIGE, P., VOBRUBA, V. *Dětská přednemocniční a urgentní péče*. Praha: Mladá fronta, 2017.  POLÁK, M. *Urgentní příjem*. 2. vyd. Praha: Mladá fronta, 2016.  ŠEBLOVÁ, J., & KNOR, J. *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře.* 2. vyd. Praha: Grada, 2018.  ŠÍN, R. *Medicína katastrof*. Praha: Galén, 2017.  ŠTĚTINA, J. *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*. Praha: Grada, 2014.  **Doporučená studijní literatura:**  BARTŮŇEK, P., JURÁSKOVÁ, D., HECZKOVÁ, J., NALOS, D. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha: Grada, 2016.  DRÁBKOVÁ, J., CHENÍČEK, J., NEKOLA, J., POKORNÝ, J. *Urgentní medicína*. Praha: Galén, 2017.  KAPOUNOVA, G. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada, 2007.  KNOR, J., & MÁLEK, J. *Farmakoterapie urgentních stavů*. Praha: Maxdorf, 2014.  KOLEKTIV AUTORŮ. *Sestra a urgentní stavy*. Praha: Grada, 2008.  PEŘAN, D., CMOREJ, PC., PEKARA, J., NESVADBA, M. *Komentované kazuistiky z přednemocniční neodkladné péče*. Praha: Grada, 2020.  REMEŠ, R., & TRNOVSKÁ, S. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada, 2013.  **Studijní pomůcky:**  Výukový portál Akutne.cz dostupný na [www.akutne.cz](http://www.akutne.cz)  Oficiální webové stránky SUMMK ČLS JEP dostupné na www.urgmed.cz | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Komunitní péče | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14s | | **hod.** | 14 | **kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min 80 %). Vypracování seminární práce na zadané téma a její prezentace. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Michaela Schneider, Ph.D., MBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Michaela Schneider, Ph.D., MBA | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Informuje o zdravotních službách a institucích v komunitní a domácí péči, vysvětlí primární zdravotní péči v ambulanci praktického lékaře. Zaměřuje se na zdraví jedince, rodin a skupin v komunitě. Studentům je objasněn význam pojmu „komunita“, její hlavní sociální funkce v uspokojování potřeb a její hierarchii: jedinec-rodina-obec-město-kraj-stát-národ-svět. Uvědomí si nutnost zdravého společenského a přírodního prostředí pro život jedince a jejich rodin. Naučí se ošetřovaní pacientů ve vlastním sociálním prostředí. Součástí je orientace v ordinacích praktických lékařů.  **Témata seminářů:**   1. Komunita jako klient, komunitní péče, komunitní ošetřovatelství. 2. Pojem zdraví v komunitním ošetřovatelství. Úloha primární, sekundární a terciální prevence v komunitní péči. 3. Vývoj komunitních služeb. 4. Ošetřovatelský proces v komunitě, klasifikační systém pro komunitní péči OMAHA. Využití ošetřovatelských modelů v komunitní péči. 5. Role a kompetence sester v komunitní péči. Aktivity sestry v rámci prevence poškození zdraví. Specifické pracovní podmínky sester v komunitní péči. 6. Domácí péče, definice, historie, úloha, výkony, technické, personální a provozní vybavení agentur DP, kompetence a vedení zdravotnické dokumentace. 7. Specifika komunitní péče o děti, ženu, rodinu. 8. Specifika komunitní péče o klienty s handicapem. Specifika komunitní péče v paliativní péči   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * definovat pojmy primární a preventivní péče, komunitní péče, respitní péče, domácí paliativní péče; * vysvětlit systém domácí péče a rozdíl odbornosti 925 a 926; * vyjmenovat členy multidisciplinárního týmu pečujícího o osoby v komunitní péči; * zdůvodnit význam prevence, výchovy a poradenství v oblastech podpory zdraví a zdravého způsobu života u populace.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * efektivně komunikovat a reagovat na potřeby člověka s omezenou soběstačností; * spolupracovat s rodinou pacienta klienta a odborníky; * doporučovat vhodné zdravotnické prostředky a edukovat v ošetřovatelských postupech pacienty i jiné osoby podílející se na péči; * poskytovat profesionální podporu, radu a pomoc pečujícím o svého blízkého v domácí péči; * připravit preventivní program v oblasti podpory zdraví pro širokou populaci.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * pracovat metodou ošetřovatelského procesu v komunitní a domácí péči. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  PILÁT, M. *Komunitní plánování sociálních služeb v současné teorii a praxi.*. Praha: Portál, 2015.  DVOŘÁČKOVÁ, D. *Kvalita života seniorů.* Praha: Grada, 2012.  HAŠKOVCOVÁ, H. *Sociální gerontologie aneb Senioři mezi námi*. Praha: Galén, 2012.  .  KALVACH, Z. et al. *Křehký pacient a primární péče.* Praha: Grada, 2012.  MARKOVÁ, M. *Komunitní ošetřovatelství pro sestry.* Brno, 2010.  MARKOVÁ, M. *Sestra a pacient v paliativní péči*. Praha: Grada, 2010.  MLÝNKOVÁ, J. *Péče o staré občany* Praha: Grada, 2011.  SIKOROVÁ, L. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada, 2012.  **Doporučená studijní literatura:**  SIKOROVA, L. *Potřeby dítěte v ošetřovatelském procesu.* Praha: Grada, 2011.  SLÁMA, O., KABELKA, L., VORLÍČEK, J. et al. *Paliativní medicína pro praxi*. 2. vyd. Praha: Galén, 2011.  ŠAMÁNKOVÁ, M., LEBEDOVÁ, Z., VÍCHOVÁ, J., KOLÁČNÁ, T., JIRKŮ, H. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetřovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011.  WEHNER, L., & SCHWINGHAMMER, Y. *Smyslová aktivizace.* Praha: Grada, 2013.  ZACHAROVÁ, E. *Základy komunikace pro ošetřovatelskou praxi*. Brno: Tribun, 2011. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Individuální odborná praxe II. | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (PZ) | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 200h | | | **hod.** | | 200 | **kreditů** | | 7 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | | | **Forma výuky** | praxe | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Písemné potvrzení absolvovaného počtu hodin odborné praxe mentorem v Deníku odborné praxe.  Doložení provedení požadovaných výkonů dle Deníku odborné praxe, 100% docházka, případnou absenci na odborné praxi je nutno absolvovat v náhradním termínu dle domluvy s garantem praxe a příslušným pracovištěm. | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Koordinuje a dozoruje celou výuku a průběh předmětu. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  Mgr. Oldřich Šíma  Mgr. Irena Vladyková  Mentoři odborné praxe | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Cílem individuální odborné praxe je další upevňování již osvojených praktických činností a využití dalších teoretických poznatků při ošetřování nemocných pod odborným dohledem mentora (smluvně zajištěno). Student se v rámci odborné praxe postupně adaptuje na práci ve zvoleném oboru a získává další znalosti a dovednosti při ošetřování nemocných.  **Zaměření odborné praxe: (JIP, ARO, EM)**   * Odběr anamnézy, využití skórovacích systémů v PNP a akutní intenzivní péči. * Monitoring fyziologických funkcí v neodkladné či akutní intenzivní péči, včetně invazivních technik,monitorování funkcí CNS, dýchacího systému, kardiovaskulárního systému, gastrointestinálního traktu,hodnocení saturace kyslíkem a poruch srdečního rytmu, a dalších tělesných parametrů za použitízdravotnických prostředků. Využití skórovacích systémů v PNP a akutní intenzivní péči. * Zahájení a provádění kardiopulmonální resuscitace s použitím ručních křísicích vaků, včetně defibrilace srdce elektrickým výbojem po provedení a zhodnocení záznamu EKG. * Zajištění dýchacích cest dostupnými pomůckami, zavedení a aplikace inhalační kyslíkové terapii, přístrojová ventilace parametry určenými lékařem, péče o dýchací cesty pacientů během umělé plicní ventilace. * Zajištění a péče o invazivní vstupy v intenzivní péči dle zaměření pracoviště (krevní oběh – periferní kanylace, intraoseální aplikace, péče o: CŽK, vstupy do GIT, močového systému, epidurálního prostoru). * Péče o dýchací cesty, odsávání sekretů z horních cest dýchacích a z permanentní tracheostomické kanyly u pacientů starších 3 let a zajišťování jejich průchodnosti. * Odběry a orientační hodnocení biologického materiálu dle zaměření pracoviště. * Infuzní terapie, aplikace krystaloidních roztoků, při ověřené hypoglykémii nitrožilní aplikace roztoků glukózy podávání léčivých přípravků dle zaměření pracoviště (včetně krevních derivátů). * Asistence při zahájení aplikace transfuzních přípravků, ošetřování pacienta v průběhu aplikace a ukončování této aplikace. * Katetrizace močového měchýře žen a dívek starších 3 let věku. * Poskytování a zajišťování psychické podpory umírajícím a jejich blízkým, po stanovení smrti lékařem zajištění péče o tělo zemřelého a činností spojených s úmrtím pacienta. * Zajišťování stálé připravenosti pracoviště včetně věcného a technického vybavení a funkčnosti zdravotnických prostředků. * Na základě indikace lékaře výkon asistenční činnosti při poskytování diagnostické a léčebné péče. * Odběr anamnézy a ošetřovatelské výkony spojené s příjmem či překladem pacienta. * Ošetřovatelské výkony spojené se stabilizací stavu pacienta, polohování, imobilizace a transport pacientů. * Spolupráce na vyhodnocení závažnosti stavu – třídění pacientů. * Zajištění rozšířené KPR defibrilátorem (event. mechanizované nepřímé srdeční masáže), monitoring vitálních funkcí, včetně invazivních přístupů, použití ručního křísícího vaku, práce s transportním ventilátorem, kyslíkovou lahví, EKG přístrojem, zajištění dýchacích cest dostupnými pomůckami, zavedení a aplikace inhalační kyslíkové terapie, přístrojová ventilace parametry určenými lékařem, péče o dýchací cesty pacientů během umělé plicní ventilace; odsávání z dýchacích cest dle kompetencí ZZ, odsávání sekretů z horních cest dýchacích a z permanentní tracheostomické kanyly u pacientů starších 3 let a zajišťování jejich průchodnosti. * Zajištění a péče o invazivní vstupy v intenzivní péči (krevní oběh – periferní kanylace, intraoseální aplikace, péče o: CŽK, vstupy do GIT, močového systému, epidurálního prostoru). * Péče o rány. * Odběry biologického materiálu na vyšetření, laboratorní vyšetření za použití vhodných metod POCT. * Překlad a transport pacientů po diagnostické rozvaze na další určená pracoviště ZZ (JIP, ARO…).   **Zaměření odborné praxe: (ZZS)**   * Bezpečné vyproštění, polohování, imobilizace a transport pacientů. * Řešení následků hromadných neštěstí v rámci integrovaného záchranného systému a v rámci kompetencí ZZ. * Obsluha a údržba vybavení dopravních prostředků ZZS. * Aplikace léčivých přípravků specifických pro PNP. * Zavedení mírné terapeutické hypotermie. * Odběr biologického materiálu na vyšetření v PNP, hodnocení získaných výsledků. * Nácvik a asistence u výkonů, kde hrozí nebezpečí z prodlení: uvolnění a zajištění průchodnosti dýchací cest včetně tracheální intubace, umělá plicní ventilace, inhalační kyslíková terapie. * Odsávání z dýchacích cest. * Kardiopulmonální resuscitace včetně zevní elektrické defibrilace po předchozím EKG záznamu prokazujícím rytmus indikovaný k defibrilaci. * Při kardiopulmonální resuscitaci aplikace adrenalinu i.v./intratracheálně. * Kanylace periferní žíly / intraoseální přístup. * Podávání léků a infuzních roztoků v režimech, které přicházejí v úvahu (sprej pro dilataci koronárního řečiště, bronchodilataci, aplikace neopiátového analgetika i.m. při traumatu). * Diagnostika glykémie z klinické indikace a následná aplikace glukózy při hypoglykémii per os nebo i.v. * Ošetření pneumotoraxu. * První ošetření akutních ran, včetně zástavy krvácení. * Asistence u výkonů spadajících do kompetence lékaře, plnění lékařských indikací v PNP.   **Doporučená pracoviště:**   * praxe bude probíhat ve zdravotnických zařízeních poskytujících neodkladnou přednemocniční péči, neodkladnou a akutní lůžkovou péči intenzivní; * doporučena jsou pracoviště: jednotky intenzivní péče typu A s funkcí monitotovací, B s převahou funkce léčby orgánových selhání typu anesteziologicko-resusitačních oddělení, urgentní příjmy lůžkových zdravotnických zařízení (intenzivní vyšetřovny – *Emergency Rooms*) a zdravotnická záchranná služba * student si volí pracoviště individuálně a doplňuje tak získané znalosti a dovednosti.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * znát poznatky důležité pro profesionální zvládnutí náročných situací v péči o individuální potřeby nemocných, handicapovaných a umírajících, rovněž pro zachování duševní rovnováhy samostatného poskytovatele péče a pomoci.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * zajišťovat dýchací cesty bez pomůcek; * zajišťovat dýchací cesty s použitím pomůcek (vzduchovody, laryngeální maska, kombirourka) ; * připravit pomůcky a asistovat při endotracheální intubaci; * pečovat o endotracheální rourku a tracheostomickou kanylu; * ovládat oxygenoterapii v PNP; * zvládat odsávání otevřeným způsobem z dolních dýchacích cest; * ovládat péči o pacienta na ventilátoru se znalostí o jednotlivých částech dýchacího okruhu; * ovládat manipulaci a použití resuscitačního kufru - pomůcek a léků první linie; * zahajovat a provádět neodkladnou resuscitaci u novorozence, dětí nad 1 rok věku a dospělého; * vyhodnotit základní křivky EKG; * připravit pomůcky a asistovat při defibrilaci, drží se bezpečnostních zásad; * připravit pomůcky a asistovat při kardiostimulaci; * používat základní skórovací systémy v PNP; * používat dokumentaci v PNP; * zajišťovat PŽK; * zajišťovat intraoseální přístup a aplikuje léky; * připravit infuzní roztoky a provádět aplikaci pomocí lineárních dávkovačů a infuzních pump; * zavádět a pečovat o nazogastrickou sondu; * zvládat odsávání žaludečního obsahu; * ovládat přípravu a aplikaci injekčních léků s.c., i.m., i.v. ; * asistovat při porodu; * provádět péči o novorozence; * zvládat evidenci, příjem a vyhodnocení tísňové výzvy na ZOS; * provádět telefonické instruktáže k poskytnutí první pomoci a KPR (TANR, TAPP).   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * aplikovat poznatky a dovednosti z oblasti zdravotnické psychologie v profesi zdravotnického záchranáře a eliminovat riziko iatropatogenie. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, M., VRABELOVÁ, L., LIDICKÁ, L. *Základy ošetřovatelství a ošetřovatelské péče pro zdravotnické záchranáře.* Praha: Grada, 2018.  JANÍKOVÁ, E., & ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada, 2013.  NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2. vyd. Praha: Grada, 2015.  SCHNEIDEROVÁ, M. *Perioperační péče.* Praha: Grada, 2014.  SOVOVÁ, E., & SEDLÁŘOVÁ, J. *Kardiologie pro obor ošetřovatelství*. 2. vyd. Praha: Grada, 2014.  VEVERKOVÁ, E. et al. *Ošetřovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I.* Praha: Grada, 2019.  VEVERKOVÁ, E. et al. *Ošetřovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II.* Praha: Grada, 2019.  **Doporučená studijní literatura:**  DRLÍKOVÁ K., ZACHOVÁ V., KARLOVSKÁ, M. *Praktický průvodce stomika.* Praha: Grada, 2015.  FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2007.  NEJEDLÁ, M. *Klinická propedeutika.* Praha: Grada, 2015.  PÁRAL, J. *Malý atlas obvazových technik.* Praha: Grada, 2008.  POKORNÁ, A., & MRÁZOVÁ, R. *Kompendium hojení ran pro sestry.* Praha: Grada, 2012.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I. Obecná část.* Praha: Grada, 2011.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II. Speciální část.* Praha: Grada, 2013.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné III. Speciální část.* Praha: Grada, 2015.  ZACHOVÁ, V. *Stomie.* Praha: Grada, 2010. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Odborná praxe III. | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (PZ) | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 160h | | **hod.** | 160 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | praxe | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Písemné potvrzení absolvovaného počtu hodin odborné praxe mentorem v Deníku odborné praxe.  Doložení provedení požadovaných výkonů dle Deníku odborné praxe, 100% docházka, případnou absenci na odborné praxi je nutno absolvovat v náhradním termínu dle domluvy s garantem praxe a příslušným pracovištěm. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Koordinuje a dozoruje celou výuku a průběh předmětu. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  Mgr. Oldřich Šíma  Mgr. Irena Vladyková  Mentoři odborné praxe | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem odborné praxe je další upevňování již osvojených praktických činností a využití dalších teoretických poznatků při ošetřování nemocných pod odborným dohledem mentora (smluvně zajištěno). Student se v rámci odborné praxe postupně adaptuje na práci ve zvoleném oboru a získává další znalosti a dovednosti při ošetřování nemocných.  **Zaměření odborné praxe: (ZZS)**   * Bezpečné vyproštění, polohování, imobilizace a transport pacientů. * Řešení následků hromadných neštěstí v rámci integrovaného záchranného systému a v rámci kompetencí ZZ. * Obsluha a údržba vybavení dopravních prostředků ZZS. * Aplikace léčivých přípravků specifických pro PNP. * Zavedení mírné terapeutické hypotermie. * Odběr biologického materiálu na vyšetření v PNP, hodnocení získaných výsledků. * Nácvik a asistence u výkonů, kde hrozí nebezpečí z prodlení: uvolnění a zajištění průchodnosti dýchací cest včetně tracheální intubace, umělá plicní ventilace, inhalační kyslíková terapie. * Odsávání z dýchacích cest. * Kardiopulmonální resuscitace včetně zevní elektrické defibrilace po předchozím EKG záznamu prokazujícím rytmus indikovaný k defibrilaci. * Při kardiopulmonální resuscitaci aplikace adrenalinu i.v./intratracheálně. * Kanylace periferní žíly/intraoseální přístup. * Podávání léků a infuzních roztoků v režimech, které přicházejí v úvahu (sprej pro dilataci koronárního řečiště, bronchodilataci, aplikace neopiátového analgetika i.m. při traumatu). * Diagnostika glykémie z klinické indikace a následná aplikace glukózy při hypoglykémii per os nebo i.v. * Ošetření pneumotoraxu. * První ošetření akutních ran, včetně zástavy krvácení. * Asistence u výkonů spadajících do kompetence lékaře, plnění lékařských indikací v PNP.   **Doporučená pracoviště:**   * praxe bude probíhat ve zdravotnických zařízeních poskytujících neodkladnou přednemocniční péči.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * poznatky důležité pro profesionální zvládnutí náročných situací v péči o pacienty v přednemocničční neodkladné péči rovněž pro zachování duševní rovnováhy samostatného poskytovatele péče a pomoci.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * realizovat hygienickou péči o pacienta v NNP; * provádět ranní hygienu u pacienta na lůžku, celkovou koupel pacienta na lůžku, mytí vlasů, hygienickou péči o znečištěného pacienta; * zajišťovat dýchací cesty bez pomůcek; * zajišťovat dýchací cesty s použitím pomůcek (vzduchovody, laryngeální maska, kombirourka); * připravit pomůcky a asistuje při endotracheální intubaci; * pečovat o endotracheální rourku a tracheostomickou kanylu; * ovládat oxygenoterapii v PNP a NNP; * ovládat manipulaci a použití resuscitačního kufru - pomůcek a léků první linie; * zahajovat a provádět neodkladnou resuscitaci u novorozence, dětí nad 1 rok věku a dospělého; * dodržovat bariérový systém ošetřovatelské péče v NNP; * ovládat základní funkce monitoru TK, TT, pulzu, dechu, SpO2 a EKG a dokáže tyto funkce monitorovat v PNP a NNP; * ovládat invazivní monitoraci arteriálního tlaku; * identifikovat základní křivky EKG; * připravit pomůcky a asistuje při defibrilaci, drží se bezpečnostní zásad; * připravit pomůcky a asistuje při kardiostimulaci; * polohovat pacienta v NNP; * používat základní skórovací systémy v PNP a NNP; * používat dokumentaci v PNP a NNP; * asistovat při převazu operačních ran a péči o invazivní vstupy; * připravit sterilní stolek pro kanylaci CŽK a zvládá asistenci při výkonu; * zajistit PŽK; * zajistit intraoseální přístup a aplikuje léky; * provádět odběr venózní a arteriální krve ze zajištěného vstupu; * připravit infuzní roztoky a aplikuje pomocí lineárních dávkovačů a infuzních pump; * zavést a pečovat o nazogastrickou sondu, zvládá odsávání žaludečního obsahu; * ovládat podávání výživy pomocí nazogastrické a jejunální sondy; * ovládat péči o stomii; * provádět odběr moče u pacienta bez PMK i s PMK se znalostí základních druhů vyšetření moče; * provádět odběr sputa u pacienta se zajištěnými dýchacími cestami se znalostí základních druhů vyšetření sputa; * provádět odběr stolice a zná základní druhy vyšetření stolice se znalostí základních druhů vyšetření stolice; * ovládat přípravu a aplikaci injekčních léků s.c., i.m., i.v. ; * ovládat administrativní zajištění, přípravu a monitoraci pacienta při podání transfuzní jednotky; * provádět katetrizaci močového měchýře u ženy a zvládne asistenci při katetrizaci močového měchýře u muže.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * aplikovat poznatky a dovednosti z oblasti zdravotnické psychologie v profesi zdravotnického záchranáře a eliminovat riziko iatropatogenie. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, M., VRABELOVÁ, L., LIDICKÁ, L. *Základy ošetřovatelství a ošetřovatelské péče pro zdravotnické záchranáře.* Praha: Grada, 2018.  JANÍKOVÁ, E., & ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada, 2013.  NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2. vyd. Praha: Grada, 2015.  SCHNEIDEROVÁ, M. *Perioperační péče.* Praha: Grada, 2014.  SOVOVÁ, E., & SEDLÁŘOVÁ, J. *Kardiologie pro obor ošetřovatelství*. 2. vyd. Praha: Grada, 2014.  VEVERKOVÁ, E. et al.. *Ošetřovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I.* Praha: Grada, 2019.  VEVERKOVÁ, E. et al. *Ošetřovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II.* Praha: Grada, 2019.  **Doporučená studijní literatura:**  DRLÍKOVÁ, K., ZACHOVÁ, V., KARLOVSKÁ, M. *Praktický průvodce stomika.* Praha: Grada, 2015.  FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2007.  NEJEDLÁ, M. *Klinická propedeutika.* Praha: Grada, 2015.  PÁRAL, J. *Malý atlas obvazových technik.* Praha: Grada, 2008.  POKORNÁ, A., & MRÁZOVÁ, R. *Kompendium hojení ran pro sestry.* Praha: Grada, 2012.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I. Obecná část.* Praha: Grada, 2011.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II. Speciální část.* Praha: Grada, 2013.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné III. Speciální část.* Praha: Grada, 2015.  ZACHOVÁ, V. *Stomie.* Praha: Grada, 2010. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Odborné soustředění II. | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 40h | | **hod.** | 40 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | kurz | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | 100 % účast na kurzu. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Oldřich Šíma | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Koordinuje a dozoruje celou výuku a průběh předmětu. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Oldřich Šíma  Mgr. Irena Vladyková  Instruktoři vodního záchranářství, Instruktoři ZZS | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Hlavním cílem je rozšíření znalostí a dovedností vztahující se k dalším složkám IZS, se kterými bude zdravotnický záchranář úzce spolupracovat.  **Náplň odborného kurzu: Vodní záchranná služba**   1. Vodní záchranářství, legislativa, prevence a taktika. 2. Prevence hydrologie, speciální druhy záchrany. 3. Plavecká příprava pro záchrannou službu. 4. Základy potápění, pomůcky. 5. Techniky přiblížení se k tonoucímu, uchopení. 6. Techniky transportu tonoucího – tažení. 7. Techniky vynášení tonoucího z vody. 8. Specifika zásahu u poranění páteře.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat techniky práce ve vodním záchranářství; * popsat zásady práce při poskytování PP u tonoucích a vytahování raněných z vody. * vysvětlit zásady potápění * vyjmenovat pomůcky využitelné k záchraně tonoucího * definovat vodní záchranářství   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * ošetřovat raněného na vodní hladině; * poskytovat neodkladnou pomoc a ošetřit postiženého v nestandardních podmínkách. * interpretovat základy potápění * demonstrovat techniky přiblížení se a transportu tonoucího * zorganizovat záchranu tonoucího   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * uplatňovat teoretické znalosti a manuální dovednosti v nestandardních podmínkách; * efektivně komunikovat s klientem i se členy zdravotnického týmu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| ČESKO. Zákon č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů. Sb. zákonů, 2001.  ČESKO. Zákon č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon). Sb. zákonů, 2000.  ČESKO. Zákon č. 374/2011 Sb., o zdravotnické záchranné službě. Sb. zákonů, 2011, v platném znění. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ošetřovatelská péče v psychiatrii | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p + 10s | | | **hod.** | | 30 | **kreditů** | | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | prerekvizity: Teorie ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces a potřeby | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min 80 %). Písemný test (min. 75 %). | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Jarmila Verešová, PhD. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Jarmila Verešová, PhD.  Mgr. Andrea Hoffmannová  MUDr. Pavel Konečný | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje studentům poznatky o základních symptomech duševních poruch a základech diagnostiky. Důraz je kladen na možnost uplatnění přístupů zdravotnických záchranářů při kontaktu s pacienty s duševním onemocněním a postižením. Součástí je problematika agrese a jejího zvládání se zaměřením na neodkladnou péči.  **Témata přednášek:**   1. Obecná psychiatrie – pojmy, definice, duševní zdraví, duševní porucha. 2. Zásady přístupu k psychiatrickým pacientům. 3. Organické duševní poruchy – demence, deliria. 4. Afektivní poruchy. 5. Neurotické poruchy. 6. Mentální retardace, dětská a dorostová psychiatrie. 7. Poruchy osobnosti. 8. Onemocnění schizofrenního okruhu. 9. Návykové poruchy. 10. Léčba urgentních stavů a první pomoc v psychiatrii.   **Témata seminářů:**   1. Postavení psychiatrie v medicíně. 2. Kasuistiky akutních příjmů na psychiatrii. 3. Komunitní a sociální psychiatrie. 4. Právní aspekty v psychiatrii. 5. Akutní intoxikace v psychiatrii. 6. Exkurze – psychiatrické oddělení. 7. Psychiatrie v somatické medicíně. 8. Sebevražda. 9. Farmakoterapie v psychiatrii. 10. Elektrokonvulzivní léčba a jiné biologické léčebné metody.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat a vlastními slovy vysvětlit symptomatologii, diagnostické metody, léčbu vybraných onemocnění a poruch; * popsat a vlastními slovy vysvětlit ošetřovatelské péči u pacientů s vybranými chorobami/ poruchami; * aplikovat vědomosti získané v preklinických předmětech; * používat odbornou terminologii vztahující se k dané problematice; * orientovat se v základních intervenčních výkonech v psychiatrii.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * odebrat anamnézu, provést fyzikální vyšetření a zhodnotit stav pacienta/klienta; * identifikovat symptomy zhoršení stavu, konzultovat s ošetřujícím lékařem; * identifikovat a uspokojovat potřeby pacientů/klientů (individuální přístup); * podílet se na realizaci ošetřovatelsko-terapeutického plánu u konkrétního pacienta/klienta; * realizovat závislé a nezávislé ošetřovatelské činnosti; * aplikovat teoretické vědomosti a praktické zručnosti získané během studia do praxe (pozitivní transfer); * pracovat v souladu s platnými legislativními normami a novými trendy při poskytování ošetřovatelské péče; * spolupracovat s ostatními členy multidisciplinárního týmu v péči o P/K.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * rozpoznat klinické projevy duševních poruch, zohlednění právních aspektů souvisejících s duševními poruchami v rámci intervence záchranáře. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  MKN-10: mezinárodní statistická klasifikace nemocí a přidružených zdravotních problémů : desátá revize : obsahová aktualizace k 1.1.2018. Praha: Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR, 2018.  PETR, T. & MARKOVÁ, E. *Ošetřovatelství v psychiatrii.* Praha: Grada, 2014.  **Doporučená studijní literatura:**  BARTOŠ, A., & HASALÍKOVÁ, M. *Poznejte demenci správně a včas: příručka pro klinickou praxi*. Praha: Mladá fronta, 2010.  BOUČEK, J. *Speciální psychiatrie.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006.  DUŠEK, K., & VEČEŘOVÁ PROCHÁZKOVÁ, A. *První pomoc v psychiatrii*. Praha: Grada, 2005.  DUŠEK, K., & VEČEŘOVÁ PROCHÁZKOVÁ, A. *Diagnostika a terapie duševních poruch.* Praha: Grada, 2010.  KALINA, K. *Základy klinické adiktologie.* Praha: Grada, 2008.  KOLEKTIV AUTORŮ. *Alzheimerova demence pro praxi.* Praha: Mladá fronta, 2011.  KRATOCHVÍL, S. *Základy psychoterapie.* 5. vyd. Praha: Portál, 2006.  PRAŠKO, J. *Klinická psychiatrie.* Praha: Tigis, 2011.  RABOCH, J., JIRÁK, R., PACLT, I. *Psychofarmakologie pro praxi*. 2. vyd. Praha: Triton, 2007.  ŠEVELA, K., ŠEVČÍK, P., KRAUS, R. *Akutní intoxikace v intenzivní medicíně*. Praha: Grada, 2002. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ošetřovatelská péče ve stomatologii | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10p + 10s | | | **hod.** | | 20 | **kreditů** | | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | prerekvizity: Teorie ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces a potřeby | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | MUDr. et MUDr. Jiří Šimek, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | MUDr. et MUDr. Jiří Šimek, Ph.D.  Mgr. Sylvie Chvatíková | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět rozšiřuje medicínské poznatky v oblasti profesionálního klinického ošetřovatelství v oblasti péče o dutinu ústní. Seznamuje především s diagnostikou a terapií akutních stavů ve stomatologii a s nejčastějšími onemocněními dutiny ústní. Předmět zohledňuje specifické prostředí přednemocniční neodkladné péče a urgentního příjmu.  **Témata přednášek:**   1. Úvod do oboru, vymezení základních pojmů. 2. Akutní zánětlivé stavy ve stomatologii. 3. Akutní nezánětlivé stavy ve stomatologii. 4. Orofaciální traumatologie. 5. Analgezie ve stomatologii.   **Témata seminářů:**   1. Akutní onemocnění čelistního kloubu. 2. Komplikace stomatologického ošetření. 3. Neuralgie trigeminu. 4. Akutní zánětlivá onemocnění slinných žláz. 5. První pomoc ve stomatologii.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * definovat základní oborovou terminologii; * popsat etiologii, klinické projevy, diagnostiku a postupy léčby u vybraných chorob v oboru stomatologie; * objasnit specifika ošetřovatelské péče u vybraných chorob v oboru stomatologie;   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * orientovat se v problematice práce na stomatologických ambulancích a oddělení ústní, čelistní a obličejové chirurgie; * zvládnout základní stomatologické vyšetření využitelné v prostředí neodkladné péče; * diagnostikovat a ošetřit základní úrazové a neúrazové stavy s ohledem na prostředí přednemocniční neodkladné péče a urgentního příjmu.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i širší veřejnosti vlastní odborné znalosti a názory. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  MAZÁNEK, J. *Zubní lékařství pro studující nestomatologických oborů*. Praha: Grada, 2018.  **Doporučená studijní literatura:**  BRANDT, I. *Pflegetechniken heute.* München: ELSEVIER URBAN&FISCHER, 2010.  DOSTÁLOVÁ, T., SEYDLOVÁ, M. et al. *Stomatologie.* Praha: Grada, 2008.  MACHOVÁ, J., & KUBÁTOVÁ, D. *Výchova ke zdraví.* Praha: Grada, 2009.  NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada, 2006.  NOVÁKOVÁ, I. *Ošetřovatelství ve vybraných oborech – dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha: Grada, 2011.  KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetřovatelský slovník.* Praha: Grada, 2007. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii II. | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (ZT) | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p + 10c | | | **hod.** | | 30 | **kreditů** | | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | prerekvizity: Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii I. | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). Ústní zkouška. | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Prof. MUDr. Anton Pelikán, CSc. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností, ústní zkoušení | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | Prof. MUDr. Anton Pelikán, CSc.  PhDr. Mgr. Petr Snopek, PHD., MBA  MUDr. Samuel Trnovec  Mgr. Gabriela Gajzlerová, MBA | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět navazuje na předchozí obecnou chirurgii a traumatologii a rozvíjí tuto obecnou problematiku v rámci specializovaných kapitol chirurgie a traumatologie včetně přidružených a hraničních chirurgických oborů. V rámci přednášek a seminářů jsou probrány jednotlivé kapitoly se zaměřením na onemocnění s jejich příznaky, vývojem a možnostmi léčby jak v oboru urgentní medicíny v její přednemocniční fázi, tak v její fázi urgentní péče při vyšetření v nemocničním zařízení a následná specializovaná léčba příslušným oddělením nemocničního zařízení. Podává přehled o části speciální chirurgie a traumatologie.  **Témata přednášek:**   1. Traumatologie pohybového aparátu – končetinová traumata, poranění měkkých tkání, zlomeniny pánve. 2. Poranění CNS definice, typy, zásady ošetření, principy hojení. Poranění periferních nervů definice, typy, zásady ošetření, principy hojení. 3. Chirurgie a trauma hlavy a krku, trauma obličeje, trauma krční páteře. 4. Základy neurochirurgie, poranění mozku a míchy, trauma páteře. 5. Základy kardiochirurgie, VVV srdce, trauma srdce a akutní aortální syndromy. 6. Základy cévní chirurgie, transplantace, chronická a akutní ischemie – viscerální a končetinová. 7. Dětská traumatologie. 8. Polytrauma, dutinová poranění. 9. Popáleninové, balistické trauma, Crush a Blast syndrom, úrazy způsobené fyzikálními vlivy, syndrom ze zaklínění a z vynucené polohy. 10. Diferenciální diagnostika chirurgických onemocnění a traumat.   **Témata cvičení:**   1. Zlomeniny a poranění svalů šlach a kloubů, definice, typy, zásady ošetření, principy hojení. 2. Patofyziologie poranění CNS a diferenciální diagnostika. 3. Ošetřovatelský proces o pacienta s poraněním páteře. Manipulace s pacientem s poraněním páteře a míchy. 4. Subdurální a supaarachniodální krvácení. 5. Ošetřovatelská péče o pacienta po kardiochirurgickém výkonu. 6. Specifika péče o dárce orgánů. 7. Specifika ošetřovatelské péče o dětského pacienta s trauma. 8. Management a péče o závažné trauma a polytrauma. 9. Specifika ošetřovatelské péče o pacienta s úrazy způsobené fyzikálními a chemickými vlivy. 10. Opakování.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * objasnit problematiku traumatologie a jejich specifika; * zdůvodnit význam potřeby diferenciální diagnostiky a triage; * aplikovat v chirurgii vědomosti získané v preklinických předmětech; * používat odbornou terminologii vztahující se k dané problematice; * charakterizovat základní výkony v traumatologii; * orientovat se v základních výkonech v chirurgii a neurochirurgii;   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * poskytnout účinnou léčbu v rámci urgentní medicíny a její přednemocniční fáze; * odebrat anamnézu, provést fyzikální vyšetření a zhodnotit stav pacienta/klienta; * identifikovat symptomy zhoršení stavu, konzultovat s ošetřujícím lékařem; * realizovat závislé a nezávislé ošetřovatelské činnosti u konkrétního P/K; * edukovat konkrétního P/K; * spolupracovat s ostatními členy multidisciplinárního týmu v péči o pacienta; * pracovat v souladu s platnými legislativními normami a novými trendy při poskytování ošetřovatelské péče.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * zapojit se do diagnostického a léčebného procesu chirurgicky nemocných při poskytování jak neodkladné přednemocniční péče, tak ve fázi emergentní či navazující neodkladné péče v nemocničním zařízení. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  GÜRLICH, R., TEPLAN, V. a ADÁMKOVÁ, V. *Chirurgie u seniorů a interní příprava k operaci*. Jessenius. Praha: Maxdorf, 2022.  FERKO, A., ŠUBRT, Z., DĚDEK, T. et al. *Chirurgie v kostce*. 2. vyd. Praha: Grada, 2015.  WENDSCHE, P., VESELÝ, R. et al. *Traumatologie* Praha: Galén, 2015.  ZEMAN, M. & KRŠKA, Z. *Chirurgická propedeutika*. 4.vyd. Praha: Grada, 2023.  **Doporučená studijní literatura:**  DOBIÁŠ, V. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. Praha: Grada, 2013.  HAVRÁNEK, P. et al. *Dětské zlomeniny*. Praha: Galén, 2013.  Janíková, E., & Zeleníková, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011.  KÖNIGOVÁ, R., BLÁHA, J. et al. *Komplexní léčba popáleninového traumatu*. Praha: Karolinum, 2010.  PENKA, M., PENKA, I., GUMULEC, J. et al. *Krvácení*. Praha: Grada, 2014.  ŠEBLOVÁ, J., KNOR, J. et al. *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře.* Praha: Grada, 2018.  ŠEVČÍK, P. et al. *Intenzivní medicína*. Praha: Galén, 2014.  ŠNAJDAUF, J., ŠKÁBA, R. et al. *Dětská chirurgie*. Praha: Galén, 2005.  ZEMAN, M., KRŠKA, Z. et al. *Speciální chirurgie*. Praha: Galén, 2014. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství II. | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (PZ) | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p + 10c | | | **hod.** | | 30 | **kreditů** | | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | prerekvizity: Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství I. | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). Ústní zkouška. | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Michaela Schneider, Ph.D., MBA | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek a cvičení, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností, ústní zkoušení. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Michaela Schneider, Ph.D., MBA  MUDr. Lubomír Večeřa | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Charakterizuje klinické stavy z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologii, symptomatologii a diagnostiku při onemocnění dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných v oborech vnitřního lékařství, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů s různými typy onemocnění. Součástí předmětu je i zaměření na poskytování neodkladné péče.  **Témata přednášek:**   1. Onemocnění dýchacích cest: vývojová onemocnění dýchacích cest, zánětlivé onemocnění dýchacích cest. 2. Onemocnění dýchacích cest: nádorová onemocnění dýchacích cest, degenerativní a funkční onemocnění dýchacích cest. 3. Onemocnění trávicího systému: poruchy trávení a vstřebávání, nemoci jícnu a žaludku. 4. Onemocnění trávicího systému: nemoci tenkého a tlustého střeva, akutní pankreatitida, nádory GIT. 5. Onemocnění hepatorenálního systému a močových cest: infekce močových cest a ledvin, poruchy tvorby a vylučování moče, akutní a chronické selhání ledvin, renální hypertenze, nádory. 6. Onemocnění hepatorenálního systému a močových cest: onemocnění jater, záněty. 7. Onemocnění pohybového ústrojí: zánětlivá a degenerativní onemocnění kloubů a páteře, kolagenózy, osteoporóza. 8. Onemocnění žláz s vnitřní sekrecí – nemoci hypofýzy a hypotalamu, nemoci štítné žlázy a příštítných tělísek. 9. Poruchy vnitřního prostředí – poruchy metabolismu vody a elektrolytů, poruchy acidobázické rovnováhy. 10. Onkologická onemocnění.   **Témata cvičení:**   1. Ošetřovatelská péče o pacienta s asthma bronchiale, CHOPN. 2. Ošetřovatelská péče o pacienta s ventilační pneumonií. 3. Ošetřovatelská péče o pacienta s vředovou chorobou gastroduodena. 4. Ošetřovatelská péče o pacienta s onemocnění tenkého a tlustého střeva. 5. Ošetřovatelská péče o pacienta se zánětlivým onemocněním močových cest a ledvin. 6. Ošetřovatelská péče o pacienta s akutní a chronickým selháním ledvin (hemodialýza, peritoneální dialýza). 7. Ošetřovatelská péče o pacienta s diabetes mellitus. 8. Ošetřovatelská péče o pacienty s revmatoidní artritidou a osteoporózou. 9. Ošetřovatelská péče o pacienta onemocněním štítné žlázy a příštítných tělísek. Ošetřovatelská péče o pacienta onemocněním kůry a dřeně nadledvin. 10. Ošetřovatelská péče o pacienta s metabolickým onemocněním (obezita, dna, hyperlipidemie).   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat a vlastními slovy vysvětlit etiologii a příznaky nemoci oběhového ústrojí, dýchacího ústrojí; * popsat a vlastními slovy vysvětlit symptomatologii, diagnostické metody, léčbu vybraných onemocnění; * popsat a vlastními slovy vysvětlit ošetřovatelský proces a ošetřovatelské péči u pacientů s vybranými interními chorobami; * aplikovat ve vnitřním lékařství vědomosti získané v preklinických předmětech; * používat odbornou terminologii vztahující se k dané problematice; * orientovat se v základních intervenčních výkonech v interních oborech;   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * odebrat ošetřovatelskou anamnézu, provést fyzikální vyšetření a zhodnotit stav pacienta/klienta; * identifikovat symptomy zhoršení stavu, konzultovat s ošetřujícím lékařem; * identifikovat a uspokojovat potřeby pacientů/klientů (individuální přístup); * podílet se na realizaci ošetřovatelsko-terapeutického plánu u konkrétního pacienta/klienta; * realizovat závislé a nezávislé ošetřovatelské činnosti; * aplikovat teoretické vědomosti a praktické zručnosti získané během studia do praxe (pozitivní transfer); * pracovat v souladu s platnými legislativními normami a novými trendy při poskytování ošetřovatelské péče; * poskytovat ošetřovatelskou péči v souladu s kompetencemi zdravotnického záchranáře; * edukovat pacienty/klienty a osoby jim blízké.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i širší veřejnosti vlastní odborné názory. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  BULAVA, A. *Kardiologie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2017.  HALUZÍKOVÁ, J. *Ošetřovatelství v interních oborech II.: odborný učební text – skripta*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2014.  KAČOROVÁ, J. *Ošetřovatelství v interních oborech I.: odborný učební text – skripta*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2014.  KOLEK, V., KAŠÁK, V., VAŠÁKOVÁ, M. *Pneumologie*. 3. vyd. Praha: Maxdorf, 2017.  KUDLOVÁ, P. *Ošetřovatelská péče v diabetologii*. Praha: Grada, 2015.  SOCHOROVÁ, N., & VIDLÁŘ, A. *Základy obecné urologie nejen pro sestry*. Olomouc: Solen, 2016.  ŠPIČÁK, J. *Novinky v gastroenterologii a hepatologii II*. Praha: Grada, 2017.  **Doporučená studijní literatura:**  CETKOVSKÁ, P. et al. *Kožní změny u interních onemocnění.* Praha: Grada, 2010.  KOLEKTIV AUTORŮ. *Kardiologie pro sestry. Obrazový průvodce.* Praha: Grada, 2013.  SOVOVÁ, E., SEDLÁŘOVÁ, J. et al. *Kardiologie pro obor ošetřovatelství.* 2 vyd. Praha: Grada, 2014.  VÖRÖSOVÁ, G. et al. *Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve.* Martin: Osveta, 2011.  WEBER, P., & KUBEŠOVÁ, H. Geriatrie. In: SOUČEK, M. et al. *Vnitřní lékařství*. Praha, 2011.  ZELENÍKOVÁ, R., & SIKOROVÁ, L. *Ošetřovatelský proces a dokumentování*. Ostrava: OSU, 2016. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ošetřovatelská péče v očním lékařství | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 6p + 4s | | | **hod.** | | 10 | **kreditů** | | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | prerekvizity: Teorie ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces a potřeby | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80%). Písemný test (min. 75 %). | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Ing. Mgr. Lenka Šišláková | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek a seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | Ing. Mgr. Lenka Šišláková | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Seznamuje s klinickými stavy z hlediska specifické ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním či postižením a seznamuje s odlišnostmi multidisciplinární péče o zrakově postižené. Důraz je kladen na péči o pacienty s akutním postižením zrakového ústrojí a zabránění vzniku vážnějšího zrakového postižení. Součástí je problematika úrazů s akcentací na poskytnutí adekvátní péče v prostředí urgentní medicíny.  **Témata přednášek:**   1. Úvod do oboru, vymezení pojmů. 2. Základní oftalmologického vyšetření v PNP. 3. Akutní zánětlivé stavy v oftalmologii u dospělých. 4. Akutní zánětlivé stavy v oftalmologii v dětském věku. 5. Analgezie u pacientů s bolestmi oka. 6. Možnosti urgentní ultrasonografie v oftalmologii.   **Témata seminářů:**   1. Akutní nezánětlivé stavy v oftalmologii u dospělých. 2. Akutní nezánětlivé stavy v oftalmologii v dětském věku. 3. Tupá poranění oka, penetrující poranění oka. 4. Zásady první pomoci v oftalmologii.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * definovat základní oborovou terminologii; * popsat etiologii, klinické projevy, diagnostiku a postupy léčby u vybraných chorob v oftalmologii; * objasní specifika ošetřovatelské péče u vybraných chorob v oftalmologii.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * zpracovat individualizovaný plán ošetřovatelské péče, včetně posouzení a ošetřovatelské diagnostiky u vybraných chorob v oftalmologii; * realizovat ošetřovatelskou péči u vybraných chorob v oftalmologii.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * využít získané znalosti a dovednosti při zajištění ošetřovatelského procesu u jednotlivých onemocnění oka v klinické praxi. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  HEISSIGEROVÁ, J. *Oftalmologie – Pro pregraduální a postgraduální přípravu*. Praha: Mafdorf, 2018.  KOLARČÍK, L., DEDEK, V. et al. *Příručka pro sestry v oftalmologii*. Praha: Grada, 2016.  SVOZÍKOVÁ, P., HEISSIGEROVÁ, J., DIBLÍK, P. et al. *Diferenciální diagnostika v oftalmologii v obrazech*. Praha: Mladá Fronta, 2015.  ŠTROFOVÁ, H. *Oftalmologie pro praxi*. Praha: Solen, 2017.  **Doporučená studijní literatura:**  HYCL, J. *Oftalmologie – minimum pro praxi*. Praha: Triton, 2006.  HYCL, J., & TRYBUČKOVÁ, L. *Atlas oftalmologie*. 2. vyd. Praha: Triton, 2008.  KALVODOVÁ, B., RŮŽIČKOVÁ, E., DIBLÍK, P. *Oftalmologie v kazuistikách*. Praha: Triton, 2007.  RUŽIČKOVÁ, E., BOGUSZAKOVÁ, J., PITROVÁ, Š. *Akutní stavy v oftalmologii*. Praha: Galén, 2006.  ŘÍHOVÁ, E., BOGUSZÁKOVÁ, J., KRÁSNÝ, J. *Oční záněty: průvodce ošetřujícího lékaře*. Praha: Maxdorf, 2007. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ošetřovatelská péče v pediatrii II. | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p + 10c | | **hod.** | 30 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | prerekvizity: Ošetřovatelská péče v pediatrii I. | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). Zápočet - úspěšné splnění písemného testu (min. 75 %). Ústní zkouška. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | MUDr. Jozef Macko, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností, ústní zkoušení. | | | | | | |
| **Vyučující** | MUDr. Jozef Macko, Ph.D.  Mgr. Lenka Vrlová  Mgr. Andrea Hoffmannová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje studentům poznatky o základních onemocněních dětského věku včetně úrazů. Cílem předmětu je zdůraznění zvláštností onemocnění a ošetřovatelské péče v jednotlivých vývojových obdobích dětského věku. Seznamuje studenty s vývojem zdravého a nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na možnost uplatnění specifické ošetřovatelské péče o dětské pacienty v rámci neodkladné péče.  **Témata přednášek:**   1. Onemocnění trávicího systému a akutní stavy u dětí: vředová choroba žaludku a dvanáctníku, průjmová onemocnění. 2. Onemocnění trávicího systému a akutní stavy u dětí: malabsorpční syndrom, selhání jater, náhlé příhody břišní, krvácení do GIT. 3. Onemocnění ledvin a močových cest: záněty, hydronefróza, urolitiáza, anomálie uretery, torze a retence varlete. 4. Onemocnění žláz s vnitřní sekrecí, metabolická onemocnění. 5. Poruchy vnitřního prostředí v dětském věku. 6. Onemocnění pohybového systému: úrazy, amputace. 7. Infekční onemocnění, problematika očkování. 8. Onkologická onemocnění a terminální stavy u dětí. 9. Akutní stavy v pediatrii: úrazy, křečové stavy, intoxikace. 10. Akutní stavy v pediatrii: polytrauma, specifika KPR v dětském věku, poranění chemickými a fyzikálními vlivy.   **Témata cvičení:**   1. Ošetřovatelská péče o dítě s onemocněním trávicího traktu: průjmová onemocnění. 2. Ošetřovatelská péče o dítě s onemocněním trávicího traktu: krvácení do GIT. 3. Ošetřovatelská péče o dítě se zánětem ledvin. 4. DM v dětském věku. Edukace. 5. Péče o dítě na kontinuální dialýze. 6. Ošetřovatelská péče o dítě s úrazem. 7. Nejčastější infekční onemocnění v dětském věku. Bariérová péče. 8. Paliativní a hospicová péče o dětského klienta. 9. Modelové situace: akutní stavy u dětí. 10. Modelové situace: akutní stavy u dětí.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * rozpoznat projevy psychosomatických onemocnění v jednotlivých věkových kategoriích; * rozpoznat faktory, které se podílejí na správném vývoji dítěte; * rozlišit základní medicínské diagnózy u dětí; * navrhnout obecný plán ošetřovatelské péče u dětí s určitou medicínskou diagnózou.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * posoudit potřeby nemocných dětí v různých věkových kategoriích; * navrhnout a realizovat ošetřovatelský proces u dítěte jednotlivých věkových kategorií; * realizovat ošetřovatelsko-terapeutický plánu u konkrétního nemocného; * užívat adekvátní komunikaci s dítětem; * spolupracovat s ostatními členy multidisciplinárního týmu; * spolupracovat s rodiči a vychovateli.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * uplatnit teoretické znalostí a dovedností v přirozených podmínkách; * efektivně komunikovat s dětským pacientem i se členy zdravotnického týmu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  KLÍMA, J. *Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2016.  LEBL, J., JANDA, J., POHUNEK, P., STARÝ, J. et al. *Klinická pediatrie.* 2. vyd. Praha: Galén, 2014.  VOTRUBA, V. *Kapitoly z dětské intenzivní péče*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2013.  **Doporučená studijní literatura:**  SLEZÁKOVÁ, L. et al. *Ošetřovatelství v pediatrii*. Praha: Grada, 2011.  SEDLÁŘOVÁ, P. et al. *Základní ošetřovatelská péče v pediatrii.* Praha: Grada, 2008. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči II. | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (ZT) | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p + 20c | | | **hod.** | | 40 | **kreditů** | | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | prerekvizity: Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči I. | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). Ústní zkouška. | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek a cvičení, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností, ústní zkoušení. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.  MUDr. Jana Kubalová | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který je pro zdravotnického záchranáře nezbytným základem pro výkon povolání v lůžkové části anesteziologicko-resuscitačního oddělení (ARO) a urgentního příjmu. Cílem je seznámit studenty s nejčastějšími stavy, vedoucími k hospitalizaci pacienta na ARO, IMP a JIP a s realizací ošetřovatelského procesu v intenzivní péči. Seznamuje rovněž se způsoby komunikace s pacientem se závažným postižením zdraví a v přímém ohrožení života a s dlouhodobě nemocným pacientem v ohrožení zdraví či života. Předmět úzce souvisí s předmětem urgentní medicíny, kde získá znalosti neodkladné péče o pacienty v akutních a kritických stavech. Obsahem předmětu je resuscitační a intenzivní péče o pacienty všech věkových skupin, u kterých dochází k selhání základních životních funkcí nebo bezprostředně selhání hrozí, v souladu s nejnovějšími zásadami poskytování zdravotní péče a odbornými poznatky. Součástí předmětu jsou základy anesteziologie, algeziologie a transplantologie.  **Témata přednášek:**   1. Akutní stavy v gastroenterologii: akutní krvácení do GIT, akutní pankreatitis, akutní jaterní selhání. Možnosti přístrojové podpory u hepatálního selhání, eliminační techniky. 2. Akutní renální selhání, symptomatologie, hepatorenální syndrom, léčba. Možnosti bioinženýrské podpory selhávajících ledvin, eliminační techniky. 3. Šok a jeho formy, symptomatologie, terapeutické možnosti. 4. Sepse a život ohrožující infekce. 5. Multiorgánové selhání. 6. Poruchy vědomí, etiologie, základní vyšetřovací a terapeutické postupy. 7. Úrazy: kraniocerebrální a spinální poranění, nitrolební tlak. 8. Náhlé cévní mozkové příhody; křečové stavy, infekční a zánětlivá onemocnění CNS. 9. Neodkladné stavy v endokrinologii. 10. Poruchy metabolizmu a výživy, poruchy vodního a solného hospodářství a acidobazické rovnováhy.   **Témata cvičení:**   1. Možnosti přístrojové podpory u hepatálního selhání, eliminační techniky. 2. Možnosti přístrojové podpory selhávajících ledvin, eliminační techniky. 3. Terapeutické možnosti šoku. 4. Ošetřovatelská péče o pacienta s multiorgánovým selháním. Priority ošetřovatelské a léčebné péče. 5. Monitorace CNS. 6. Specifika práce na spinální jednotce. 7. Specifika ošetřovatelské péče o pacienta s meningokokovým onemocněním. 8. Resuscitace dospělého ve specifickém stavu: pronační poloha, trauma hrudníku, aj.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat základní monitorovací invazivní a neinvazivní postupy v intenzivní péči; * popsat metody a postupy uvedení pacienta do celkové a lokání anestezie.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * poskytovat základní ošetřovatelskou péči pacientům na jednotkách intenzivní péče; * měřit vitální funkce pacientům v intenzivní péči; * pečovat v rozsahu svých kompetencí o pacienta na intenzivní péči.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * vykonávat ošetřovatelské činnosti v souladu s vyhláškou č. 55/2011Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků na oddělení intenzivní péče. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  BARTŮNĚK, P., JURÁSKOVÁ, D., HECZKOVÁ, J., NALOS, D. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha: Grada, 2016.  STREITOVÁ, D., & ZOUBKOVÁ, R. *Septické stavy v intenzivní péči: ošetřovatelská péče*. Praha: Grada, 2015.  TOMOVÁ, S., & KŘIVKOVÁ, J. *Komunikace s pacientem v intenzivní péči.* Praha: Grada, 2016.  **Doporučená studijní literatura:**  ADAMUS, M. *Základy anesteziologie, intenzivní medicíny a léčby bolesti*. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012.  DRÁBKOVÁ, J. *Polytrauma v intenzivní medicíně*. Praha: Grada, 2002.  HANDL, Z. *Monitorování pacientů v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči: vybrané kapitoly*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, 1999.  KAPOUNOVÁ, G. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada, 2007.  KOLÁŘ, J. *Kardiologie pro sestry intenzivní péče a studenty medicíny*. 3. vyd. Praha: Akcenta, 2003.  LUKÁŠ, J. *Tracheostomie v intenzivní péči.* Praha: Grada, 2005.  STREITOVÁ, D., & ZOUBKOVÁ, R. *Prevence sepse v intenzivní péči.* Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011.  ZADÁK, Z. *Výživa v intenzivní péči*. 2. vyd. Praha: Grada, 2008. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Urgentní medicína II. | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (ZT) | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 20p + 20c | | | **hod.** | | 40 | **kreditů** | | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | prerekvizity: Urgentní medicína I. | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). Ústní zkouška. | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. David Peřan, Ph.D., LLM, FERC | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností, ústní zkoušení. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. David Peřan, Ph.D., LLM, FERC  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  MUDr. Dorián Pfeifer  Mgr. Michal Jakubů, DiS.  MUDr. Lubomír Večeřa  MUDr. Jana Kubalová | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický komplex. Zahrnuje ucelenou problematiku diagnostiky, terapie akutních a kritických stavů, zahrnuje zajištění pacienta v PNP, jeho transport a následnou neodkladnou péči v rámci zdravotnického zařízení včetně urgentního příjmu. Studenti se seznámí s principy letecké záchranné služby. Nedílnou součástí je problematika válečné medicíny se všemi aspekty ohrožení včetně radiačního, chemického i biologického, specifika poranění – střelná, devastující, apod. Rovněž jsou podány informace z oblasti soudního lékařství. Cílem je připravit zdravotnického záchranáře pro teoretické a praktické zvládnutí poskytování specifické ošetřovatelské péče na úseku přednemocniční neodkladné péče.  **Témata přednášek:**   1. PNP u nemocných s postižením nervového systému: bezvědomí, křeče, CMP, nitrolební krvácení. 2. PNP u nemocných s postižením nervového systému: otok mozku, trauma CNS, intoxikace, akutní psychické stavy, vertigo a jiná onemocnění CNS. 3. PNP u nemocných s postižením urogenitálního systému: ledvinová kolika, selhávání ledvin, poruchy vnitřního prostředí a ABR, ostatní onemocnění URGS. 4. PNP u nemocných s postižením endokrinního systému: DM, akutní stavy, metabolické poruchy, thyreotoxická krize a jiné akutní příhody v endokrinologii. 5. PNP v ORL a stomatologii: úrazy ucha, nosu, dutiny ústní a krku, zlomeniny čelisti, poranění tváře a cizí tělesa, krvácení ve stomatologii. 6. PNP v oftalmologii: poranění oka, cizí těleso, glaukom, další stavy v oftalmologii. 7. Specifika v PNP u geriatrických pacientů: geriatrické syndromy. Zvláštnosti v geriatrické péči, zneužívání seniorů. 8. Infekční onemocnění v PNP: meningokoková meningitida, encefalitida, HIV, hepatitis. 9. Infekční onemocnění v PNP: běžná infekční onemocnění dětského věku. 10. Infekční onemocnění v PNP: SARS, exotická onemocnění, problematika epidemií.   **Témata cvičení:**   1. Akutní stavy v neurologii. 2. Akutní stavy v urologii. 3. Akutní stavy v endokrinologii. 4. Akutní stavy v ORL a ve stomatologii. 5. Akutní stavy v očním lékařství. 6. Akutní stavy v geriatrii. 7. Akutní stavy v infekčním lékařství.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * charakterizovat vybrané oblasti urgentní medicíny; * popsat právní předpisy upravující poskytování zdravotních služeb, včetně zdravotnické záchranné služby; * popsat základní vyšetřovací metody v urgentní medicíně; * popsat základní lékové skupiny užívané v urgentní medicíně; * popsat doporučené postupy Evropské resuscitační rady pro resuscitaci dospělých, dětí a novorozenců; * popsat doporučené postupy České společnosti urgentní medicíny a medicíny katastrof ČLS JEP a dalších odborných společností.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * realizovat vyšetření pacienta s využitím přístrojové techniky používané v urgentní medicíně; * poskytnout resuscitaci všem věkovým skupinám pacientů.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * jednat asertivně v řešení konfliktních situací, je schopen zvládat psychickou a fyzickou zátěž. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  DOBIÁŠ, V. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. Praha: Grada, 2013.  MIXA, V., HEINIGE, P., VOBRUBA, V. *Dětská přednemocniční a urgentní péče*. Praha: Mladá fronta, 2017.  POLÁK, M. *Urgentní příjem*. 2. vyd. Praha: Mladá fronta, 2016.  ŠEBLOVÁ, J., & KNOR, J. *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře.* 2. vyd. Praha: Grada, 2018.  ŠTĚTINA, J. *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*. Praha: Grada, 2014.  **Doporučená studijní literatura:**  BARTŮŇEK, P., JURÁSKOVÁ, D., HECZKOVÁ, J., NALOS, D. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha: Grada, 2016.  BULÍKOVÁ, T. *Medicína katatsrof*. Bratislava: Osveta, 2011.  DRÁBKOVÁ, J., CHENÍČEK, J., NEKOLA, J., POKORNÝ, J. *Urgentní medicína*. Praha: Galén. 2017.  KAPOUNOVA, G. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada, 2007.  KNOR, J., & MÁLEK J. *Farmakoterapie urgentních stavů*. Praha: Maxdorf, 2014.  KOLEKTIV AUTORŮ. *Sestra a urgentní stavy*. Praha: Grada, 2008.  REMEŠ, R., & TRNOVSKÁ, S. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada, 2013.  **Studijní pomůcky:**  Výukový portál Akutne.cz dostupný na [www.akutne.cz](http://www.akutne.cz)  Oficiální webové stránky SUMMK ČLS JEP dostupné na www.urgmed.cz | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Základy zdravotnického výzkumu | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (PZ) | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10p + 10s | | | **hod.** | | 20 | **kreditů** | | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Dalším předpokladem je aktivní práce (kontrola vypracování průběžně zadávaných úkolů s využitím e-learningového prostředí LMS MOODLE). | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Denisa Manková, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Denisa Manková, Ph.D.  Mgr. Dagmar Pilíková | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický, který předpokládá aplikaci znalostí získaných v ostatních odborných předmětech a také určitou úroveň kreativity. Naučí studenty zvládnout základní terminologii z oblasti výzkumu, pochopit význam základních fází výzkumného procesu a umět využívat výsledky výzkumu v záchranářské praxi. Cílem předmětu je naučit studenty podílet se na výzkumných projektech a dále seznámit je se základními pojmy statistiky (biostatistiky) a základními statistickými metodami, které se používají při vyhodnocování biologických jevů.  **Témata přednášek:**   1. Základní pojmy: Průzkum / výzkum, výzkum základní / aplikovaný, kvalitativní / kvantitativní, pokus / šetření. 2. Zásady a etika publikování: Autorský zákon, citační normy, open access, impakt faktor. 3. Kvalitativní výzkum – vybrané metody (kazuistika, interview). 4. Typy a příklady klinických pokusů a studií. 5. Etické a legislativní aspekty klinických pokusů a studií (informovaný souhlas, GDPR). 6. Dotazníky – standardizované dotazníky, pilotní šetření. Multiple responses. Likertova škála. 7. Kvantitativní výzkum – populace a výběr, identifikátory a typy statistických veličin. 8. Úvod do analýzy dat: Gaussova křivka, populační parametry, statistické hypotézy, hladina významnosti. 9. Časová řada a její deskripce, charakteristiky nemocnosti (databáze ÚZIS, ČSÚ). 10. Publikace vědeckých výsledků   **Témata seminářů:**   1. Excel: Četnosti, modus, kontingenční tabulka, sloupcový a výsečový graf. 2. Excel: Kvantily, průměr, směrodatná odchylka, box-plot. 3. Excel: Vybrané ukázky parametrických testů – párový a dvouvýběrový t-test. 4. Excel: Vybrané ukázky dalších analytických metod – test typu chí-kvadrát, lineární regresní model. 5. Jak vybrat téma bakalářské práce. 6. Struktura bakalářské práce. 7. Zvolení metodiky bakalářské práce, praktický výzkum. 8. Formální náležitosti bakalářské práce, prezentace. 9. Legislativa ve vztahu k přejímání textů a obrázků. 10. Analýza a interpretace získaných dat.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * charakterizovat výzkum v nelékařských zdravotnických oborech; * používat adekvátní terminologii ve výzkumu v nelékařských zdravotnických oborech; * popsat znaky kvalitativního a kvantitativního výzkumu; * formulovat metodologické náležitosti typické pro kvalitativní a kvantitativní design výzkumu; * používat vhodné analytické postupy s ohledem na kvalitativní a kvantitativní výzkumnou strategii.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * zvolit vhodné metody sběru dat s ohledem na typ výzkumné strategie; * zvolit vhodné analytické nástroje v kvantitativním výzkumu; * aplikovat analytické postupy typické pro kvantitativní výzkumnou strategii.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * adekvátně aplikovat zásady vědecké práce ve svém oboru; * uplatnit význam vědecké práce pro svůj obor; * spolupracovat v rámci výzkumného týmu na interdisciplinární úrovni. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  GURKOVÁ, E. *Praktický úvod do metodologie výzkumu v ošetřovatelství.* Olomouc: Univerzita Palackého, 2019.  EGER, L. & EGEROVÁ, D. *Základy metodologie výzkumu.* Plzeň: Západočeská univerzita, 2017.  FRANĚK, O. *Biostatistika prakticky: jak na praktickou část kvalifikační práce tak, aby měla hlavu a patu*. Praha: Záchranná služba, 2021.  **Doporučená studijní literatura:**  HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. 3. vyd. Praha: Portál, 2012.  HENDL, J. & REMR, J. *Metody výzkumu a evaluace.* Praha: Portál, 2017.  KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetřovatelství*. Praha: Grada, 2011.  WALKER, I. *Výzkumné metody a statistika*. Praha: Grada, 2013.  **Studijní pomůcky:**  Clinicaltrials.gov: Databáze U. S. National Library of Medicine.  LMS MOODLE FHS UTB (e-Learningový kurs). | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Komunikace a krizová komunikace | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (PZ) | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14s + 16c | | | **hod.** | | 30 | **kreditů** | | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | | | **Forma výuky** | seminář, cvičení | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích a cvičeních (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). Ústní zkouška. | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Denisa Manková, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností, ústní zkoušení. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Denisa Manková, Ph.D.  Bc. Sylva Nováková, DiS.  MUDr. Martina Havrdová | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky z obecné psychologie. Problematika komunikace tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností zdravotnického záchranáře při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta/klienta pro další účinnou a kvalitní péči. Naučí zásadám a dovednostem adekvátní komunikace s pacienty/klienty, se spolupracovníky, popř. s rodinnými příslušníky a dalšími osobami včetně komunikace ve specifických situacích. Studenty rovněž připraví na komunikaci v krizových a nestandardních situacích (komunikace s agresivním jedincem, komunikace s psychotickým pacientem, komunikace s pacientem pod vlivem omamných látek, komunikace s pacientem jiného etnika, menšiny).  **Témata seminářů:**   1. Pojem komunikace, komunikační kontext, význam komunikace v interpersonálních vztazích. 2. Komunikační schéma, způsoby komunikace, druhy komunikace. 3. Efektivní komunikace, zásady efektivní komunikace. 4. Cíle komunikace. 5. Bariéry komunikace. 6. Zlozvyky a chyby při komunikaci. 7. Transakční analýza. 8. Konstruktivní řešení konfliktů.   **Témata cvičení:**   1. Aktivní naslouchání, vymezení komunikačního rámce. 2. Komunikace s dětským pacientem. 3. Komunikace s agresivním pacientem. 4. Komunikace s jedinci pod vlivem psychoaktivních látek. 5. Komunikace s pacienty s poruchami osobnosti, s neurotickými poruchami. 6. Komunikace s psychotickými pacienty. 7. Komunikace se zrakově a sluchově postiženými. 8. Komunikace s pacientem jiného etnika.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * vysvětlit pojmy vztahující se ke komunikaci ve zdravotnictví; * definovat zásady komunikace; * popsat pomůcky a postup komunikace s klientem/klientkou neslyšící a nevidomou; * zdůvodnit rozdíl v přístupu v komunikaci ke klientům/klientkám různých věkových skupin.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * navázat efektivní kontakt s pacientem/klientem; * aplikovat zásady efektivní komunikace, rozeznání případné bariéry v komunikaci a její eliminace; * rozeznat chyby v sociální percepci a účinná obrana; * užívat konstruktivního způsobu komunikace při řešení problémů; * schopnost přizpůsobit formu a obsah komunikace specifickým potřebám pacientů/klientů.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * schopnost komunikovat s pacienty/klienty efektivně s přihlédnutím k situaci, osobnosti pacienta/klienta a jeho okolí. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  ŠPATENKOVÁ, N. et al.. *Krize a krizová intervence.* Praha: Grada, 2017.  VENGLÁŘOVÁ, M., & MAHROVÁ, G. *Komunikace pro zdravotní sestry*. Praha: Grada, c2006.  VYMĚTAL, Š. *Krizová komunikace a komunikace rizika*. Praha: Grada, 2009.  **Doporučená studijní literatura:**  ANDRŠOVÁ, A. *Psychologie a komunikace pro záchranáře: v praxi*. Praha: Grada, 2012.  LINHARTOVÁ, V. *Praktická komunikace v medicíně: pro mediky, lékaře a ošetřující personál*. Praha: Grada, 2007.  HOSKOVCOVÁ, S. *Psychosociální intervence*. Praha: Karolinum, 2009.  PEKARA, J. *Komunikace jako sebeobrana zdravotníka*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, 2015.  **Studijní pomůcky:**  PC. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Medicína katastrof | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 16p + 16c | | **hod.** | 32 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). Ústní zkouška. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Mgr. Vladimír Husárek, MBA, LLM | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek a cvičení, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností, ústní zkoušení. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Mgr. Vladimír Husárek, MBA, LLM  Mgr. Michal Jakubů, DiS.  MUDr. Lubomír Večeřa  MUDr. Jana Kubalová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Studenti se seznámí s problematikou medicíny katastrof, hromadných neštěstí s důrazem na činnost zdravotnické složky při mimořádné události s hromadným postižením osob a spolupráci se složkami integrovaného záchranného systému včetně problematiky CBRN terorismu (užití chemických, biologických, radiologických a jaderných látek). Součástí předmětu jsou i základy krizového řízení a krizového managementu z pohledu bezpečnostního systému státu (úkoly jednotlivých orgánů, opatření k ochraně obyvatelstva, příprava na obranu státu apod.) Cílem je pochopení multioborového zaměření jako odborného nástroje zdravotnictví k řešení následků hromadného postižení osob včetně psychologických aspektů mimořádných událostí.  **Témat přednášek:**   1. Typologie a teorie krizových situací. 2. Ochrana obyvatelstva. 3. Krizová připravenost a krizové řízení. Krizová připravenost ve zdravotnictví. 4. Činnost zdravotnického operačního střediska při mimořádné události. Činnost zdravotnické složky v místě hromadného postižení osob. 5. Chemická ohrožení. Biologická ohrožení. Radiační a nukleární ohrožení. 6. Urgentní péče v polních podmínkách. 7. Soudně lékařské aspekty hromadného postižení osob. 8. Základní aspekty terorismu. Mezinárodní humanitární právo.   **Témata cvičení:**   1. Simulace komunikace a činnost zdravotnického operačního střediska při mimořádné situaci. 2. Simulace činnosti zdravotnických složek v místě hromadného postižení osob. 3. Exkurze: Hlavní báňská záchranná službě v Mostě. 4. Simulace spolupráce s PČR při mimořádné události.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat vybrané oblasti medicíny katastrof, základní právní předpisy upravující poskytování zdravotních služeb, včetně zdravotnické záchranné služby; * popsat činnosti operačního střediska při mimořádné události.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * komunikovat s operačním střediskem při mimořádné události; * poskytovat PNP v místě hromadného postižení osob dle svých kompetencí.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * vést a spolupracovat v týmu; * asertvině jednat v řešení konfliktních a mimořádných situací; * zvládat psychické a fyzické zátěže. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná studijní literatura**  BŘÍZA, J. Základy krizového řízení ve zdravotnictví. In. NAVRÁTIL, L. et al. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. 2. vyd. Praha: Grada, 2017.  ŠÍN, R. et al. *Medicína katastrof*. Praha: Galén, 2017.  ŠTĚTINA, J. et al. *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*. Praha: Grada, 2014.  **Doporučená studijní literatura:**  BULÍKOVÁ, T. *Medicína katastrof*. Martin: Osveta, 2011.  MASÁR, O. *Úvod do medicíny katastrof pro záchranáře*. Praha: Vysoká škola zdravotnická, 2010.  URBÁNEK, P. *Řešení zdravotních následků mimořádných událostí v přednemocniční neodkladné péči: textová**opora ke kurzu*. Brno: Masarykova univerzita ve spolupráci se Zdravotnickou záchrannou službou JmK,2013. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Odborná praxe IV. | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (PZ) | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 240h | | **hod.** | 240 | **kreditů** | 8 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | praxe | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Písemné potvrzení absolvovaného počtu hodin odborné praxe mentorem v Deníku odborné praxe. Doložení provedení požadovaných výkonů dle Deníku odborné praxe, 100% docházka, případnou absenci na odborné praxi je nutno absolvovat v náhradním termínu dle domluvy s garantem praxe a příslušným pracovištěm. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Koordinuje a dozoruje celou výuku a průběh předmětu. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  Mgr. Oldřich Šíma  Mgr. Irena Vladyková  Mgr. Monika Dlesková  Mentoři odborné praxe | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem odborné praxe je další upevňování již osvojených praktických činností a využití dalších teoretických poznatků při ošetřování nemocných pod odborným dohledem mentora (smluvně zajištěno). Student se v rámci odborné praxe postupně adaptuje na práci ve zvoleném oboru a získává další znalosti a dovednosti při ošetřování nemocných.  **Zaměření odborné praxe: (ZZS)**   1. Bezpečné vyproštění, polohování, imobilizace a transport pacientů. 2. Řešení následků hromadných neštěstí v rámci integrovaného záchranného systému a v rámci kompetencí ZZ. 3. Obsluha a údržba vybavení dopravních prostředků ZZS. 4. Aplikace léčivých přípravků specifických pro PNP. 5. Zavedení mírné terapeutické hypotermie. 6. Odběr biologického materiálu na vyšetření v PNP, hodnocení získaných výsledků. 7. Nácvik a asistence u výkonů, kde hrozí nebezpečí z prodlení: uvolnění a zajištění průchodnosti dýchací cest včetně tracheální intubace, umělá plicní ventilace, inhalační kyslíková terapie. 8. Odsávání z dýchacích cest. 9. Kardiopulmonální resuscitace včetně zevní elektrické defibrilace po předchozím EKG záznamu prokazujícím rytmus indikovaný k defibrilaci. 10. Při kardiopulmonální resuscitaci aplikace adrenalinu i.v./intratracheálně. 11. Kanylace periferní žíly/intraoseální přístup. 12. Podávání léků a infuzních roztoků v režimech, které přicházejí v úvahu (sprej pro dilataci koronárního řečiště, bronchodilataci, aplikace neopiátového analgetika i.m. při traumatu). 13. Diagnostika glykémie z klinické indikace a následná aplikace glukózy při hypoglykémii per os nebo i.v. 14. Ošetření pneumotoraxu. 15. První ošetření akutních ran, včetně zástavy krvácení. 16. Asistence u výkonů spadajících do kompetence lékaře, plnění lékařských indikací v PNP.   **Doporučená pracoviště:**   * praxe bude probíhat ve zdravotnických zařízeních poskytujících neodkladnou přednemocniční péči.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * důležité pro profesionální zvládnutí náročných situací v péči o pacienty v přednemocničční neodkladné péči rovněž pro zachování duševní rovnováhy samostatného poskytovatele péče a pomoci.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * realizovat hygienickou péči o pacienta v NNP; * provádět ranní hygienu u pacienta na lůžku, celkovou koupel pacienta na lůžku, mytí vlasů, hygienickou péči o znečištěného pacienta; * zajišťovat dýchací cesty bez pomůcek; * zajišťovat dýchací cesty s použitím pomůcek (vzduchovody, laryngeální maska, kombirourka) ; * připravit pomůcky a asistuje při endotracheální intubaci; * pečovat o endotracheální rourku a tracheostomickou kanylu; * ovládat oxygenoterapii v PNP a NNP; * ovládat manipulaci a použití resuscitačního kufru - pomůcek a léků první linie; * zahajovat a provádět neodkladnou resuscitaci u novorozence, dětí nad 1 rok věku a dospělého; * dodržovat bariérový systém ošetřovatelské péče v NNP; * ovládat základní funkce monitoru TK, TT, pulzu, dechu, SpO2 a EKG a dokáže tyto funkce monitorovat v PNP a NNP; * ovládat invazivní monitoraci arteriálního tlaku; * identifikovat základní křivky EKG; * připravit pomůcky a asistuje při defibrilaci, drží se bezpečnostní zásad; * připravit pomůcky a asistuje při kardiostimulaci; * polohovat pacienta v NNP; * používat základní skórovací systémy v PNP a NNP; * používat dokumentaci v PNP a NNP; * asistovat při převazu operačních ran a péči o invazivní vstupy; * připravit sterilní stolek pro kanylaci CŽK a zvládá asistenci při výkonu; * zajistit PŽK; * zajistit intraoseální přístup a aplikuje léky; * provádět odběr venózní a arteriální krve ze zajištěného vstupu; * připravit infuzní roztoky a aplikuje pomocí lineárních dávkovačů a infuzních pump; * zavést a pečovat o nazogastrickou sondu, zvládá odsávání žaludečního obsahu; * ovládat podávání výživy pomocí nazogastrické a jejunální sondy; * ovládat péči o stomii; * provádět odběr moče u pacienta bez PMK i s PMK se znalostí základních druhů vyšetření moče; * provádět odběr sputa u pacienta se zajištěnými dýchacími cestami se znalostí základních druhů vyšetření sputa; * provádět odběr stolice a zná základní druhy vyšetření stolice se znalostí základních druhů vyšetření stolice; * ovládat přípravu a aplikaci injekčních léků s.c., i.m., i.v. ; * ovládat administrativní zajištění, přípravu a monitoraci pacienta při podání transfuzní jednotky; * provádět katetrizaci močového měchýře u ženy a zvládne asistenci při katetrizaci močového měchýře u muže.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * aplikovat poznatky a dovednosti z oblasti zdravotnické psychologie v profesi zdravotnického záchranáře a eliminovat riziko iatropatogenie. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  BARTŮNĚK, P., JURÁSKOVÁ, D., HECZKOVÁ, J., NALOS, D. et al. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha: Grada, 2016.  DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, M., VRABELOVÁ, L., LIDICKÁ, L. *Základy ošetřovatelství a ošetřovatelské péče pro zdravotnické záchranáře.* Praha: Grada, 2018.  JANÍKOVÁ, E., & ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada, 2013.  NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2. vyd. Praha: Grada, 2015.  SCHNEIDEROVÁ, M. *Perioperační péče.* Praha: Grada, 2014.  SOVOVÁ, E., & SEDLÁŘOVÁ, J. *Kardiologie pro obor ošetřovatelství*. 2. vyd. Praha: Grada, 2014.  VEVERKOVÁ, E. et al. *Ošetřovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I*. Praha: Grada, 2019.  VEVERKOVÁ, E. et al. *Ošetřovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II.* Praha: Grada, 2019.  **Doporučená studijní literatura:**  DRLÍKOVÁ, K., ZACHOVÁ, V., KARLOVSKÁ, M. *Praktický průvodce stomika.* Praha: Grada, 2015.  FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2007.  NEJEDLÁ, M. *Klinická propedeutika.* Praha: Grada, 2015.  PÁRAL, J. *Malý atlas obvazových technik.* Praha: Grada, 2008.  POKORNÁ, A., & MRÁZOVÁ, R. *Kompendium hojení ran pro sestry.* Praha: Grada, 2012.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I. Obecná část.* Praha: Grada, 2011.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II. Speciální část.* Praha: Grada, 2013.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné III. Speciální část.* Praha: Grada, 2015.  ZACHOVÁ, V. *Stomie.* Praha: Grada, 2010. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Odborné soustředění III. | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 40h | | **hod.** | 40 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | kurz | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Absolvování kurzu. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Oldřich Šíma | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Koordinuje a dozoruje celou výuku a průběh předmětu. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Oldřich Šíma  Mgr. Irena Vladyková  Instruktoři horské služby, Instruktoři ZZS | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Hlavním cílem je rozšíření znalostí a dovedností vztahující se k dalším složkám IZS, se kterými bude zdravotnický záchranář úzce spolupracovat.  **Náplň odborného kurzu: Horská služba**   1. Horská služba ČR. 2. Lavinové nebezpečí a následná první pomoc. 3. Omrzliny, podchlazení, výšková nemoc (doktor HS). 4. Ošetření na sjezdové trati s transportem zraněného v kanadských saních. 5. Ošetření v nepřístupném terénu s transportem zraněného. 6. Pátrací záchranná akce. 7. Záchrana zasypané osoby z laviny, lavinový blok. 8. Základy orientace. Práce s mapou, buzolou, GPS, přírodními úkazy.     **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat zásady práce při poskytování PP u omrzlin, podchlazení; * popsat techniky práce horské služby.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * ošetřovat raněného podmínkách horské služby; * zorganizovat pátrací záchrannou akci; * transportovat zraněného v nepřístupném terénu; * ovládat práci s mapou; * poskytovat neodkladnou pomoc a ošetřit postiženého v nestandardních podmínkách.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * uplatnit teoretické znalosti a manuální dovednosti v nestandardních podmínkách; * efektivně komunikovat s pacientem/klientem i se členy zdravotnického týmu. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| ČESKO. Zákon č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů. Sb. zákonů, 2001.  ČESKO. Zákon č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon). Sb. zákonů, 2000.  ČESKO. Zákon č. 374/2011 Sb., o zdravotnické záchranné službě. Sb. zákonů, 2011, v platném znění. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (PZ) | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14p + 16s | | | **hod.** | | 30 | **kreditů** | | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | prerekvizity: Teorie ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces a potřeby | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na semináři (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). Ústní zkouška. | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností, ústní zkoušení. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D.  Mgr. Dagmar Pilíková | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Obsah je zaměřen na zdraví ženy, fyziologii reprodukčních orgánů a charakteristiku klinických stavů gynekologických onemocnění z hlediska specifické ošetřovatelské péče. Seznamuje s moderními vyšetřovacími metodami, organizací péče o ženu, diagnostikou a léčbou. Součástí je problematika porodnictví z pohledu fyziologie těhotenství, průběhu porodu včetně překotného, šestinedělí a výchova k mateřství i problematika plánovaného rodičovství. Součástí předmětu je i zaměření na poskytování neodkladné péče.  **Témata přednášek:**   1. Anatomie ženské reprodukční soustavy, jednotlivá období života ženy, fyziologie menstruačního a ovulačního cyklu. 2. Poruchy vývoje, poruchy uložení ženských reprodukčních orgánů, poruchy ovulačního a menstruačního cyklu. 3. Nádorová onemocnění ženských reprodukčních orgánů. 4. Zánětlivá onemocnění reprodukčních orgánů, sterilita, infertilita, plánované rodičovství. 5. Oplodnění, vývoj plodu, fyziologické těhotenství, poruchy v délce trvání těhotenství. 6. Patologické těhotenství, poruchy uložení plodu v děloze, vícečetné těhotenství. 7. Fyziologický a patologický porod, šestinedělí a jeho poruchy, fyziologický a patologický novorozenec. 8. Překotný porod.   **Témata seminářů:**   1. Péče o mladistvou a ženu v gynekologické ambulanci. 2. Ošetřovatelská péče o ženu se zánětem rodidel, s patologickým krvácením. 3. Ošetřovatelská péče o ženu s nádorovým onemocněním rodidel. 4. Ošetřovatelská péče o ženu s fyziologickou graviditou a fyziologickým porodem. 5. Ošetřovatelská péče o fyziologickou šestinedělku a novorozence. 6. Ošetřovatelská péče o ženu rizikovou či patologickou graviditou, porodem a šestinedělím. 7. Simulace porodu v simulačním centru.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * charakterizovat možné akutní stavy v gynekologii a v porodnictví; * definovat základní gynekologická onemocnění a patologie spojené s těhotenstvím, porodem a šestinedělím, charakterizuje základní příznaky, principy používaných vyšetřovacích metod a ošetřovatelskou péči.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * rozpoznat hlavní klinické příznaky jednotlivých patologických stavů; * poskytnout adekvátní ošetřovatelské péči; * rozpoznat stavy vedoucí k ohrožení života a použít všechny dostupné prostředky k zajištění vitálních funkcí pacientky; * schopnost rozpoznat jednotlivé fáze porodu a poskytnout při překotném porodu i v improvizovaných podmínkách nezbytnou asistenci a první ošetření novorozence.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * poskytovat odbornou přednemocniční ošetřovatelskou péče při péči o těhotnou ženu, během překotného porodu a při prvním ošetření novorozence. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  DIGLOVÁ-ŠLIKOVÁ, M., VRÁBELOVÁ, L., LIENICKÁ, L. *Základy ošetřovatelství a ošetřovatelských postupů pro zdravotnické záchranáře*, Praha: Grada, 2018.  PILKA, R. et al. *Gynekologie*, Praha: Maxdorf, 2017.  ROZTOČIL, A. et al. *Moderní porodnictví*. Praha: Grada, 2017.  **Doporučená studijní literatura:**  BINDER, T. et al. *Porodnictví.* Praha: Karolinum, 2014.  HÁJEK, Z., ČECH, E., MARŠÁL, K. et al. *Porodnictví.* Praha: Grada, 2014.  ROZTOČIL, A. et al. *Moderní gynekologie*. Praha: Grada, 2011.  SLEZÁKOVÁ, L. et al*. Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví*. Praha: Grada, 2010.  **Studijní pomůcky.**   * porodnický fantom, * model pro vaginální vyšetření, * model pro vyšetření prsu, * fantom novorozence * model na šití hráze | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ošetřovatelská péče v neurologii | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 16p + 8s | | | **hod.** | | 24 | **kreditů** | | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | prerekvizity: Teorie ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces a potřeby | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek a seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický komplex. Seznamuje studenty se základy obecné neurologie a základní neurologickou terminologií. Seznamuje studenty se základními klinickými stavy a onemocněními postihujícími centrální i periferní nervový systém. Komplexně je student seznámen s etiologií, patogenezí, symptomatologií, diagnostikou a léčbou nejčastějších neurologických onemocnění, včetně nových trendů. Součástí výuky je zaměření na akutní stavy v neurologii. Praktická část je věnována především neurologickému vyšetřování a diferenciální diagnostice.  **Témata přednášek:**   1. Obecná neurologie /historie oboru, vývoj NS, anatomie NS, histologie NS, fyziologie nervového přenosu. 2. Centrální a periferní nervový systém. Senzitivní a motorická dráha. 3. Cévní mozkové příhody, akutní terapie CMP, iktový program, poiktová péče, dysfagie. 4. Kraniotraumata a poranění míchy. Mozkové a míšní nádory. Extrapyramidové poruchy. 5. Infekční choroby NS. Autoimunitní choroby NS /roztroušená sklerosa, autoimunitní encefalitidy, autoimunitní polyneuropatie/. 6. Epilepsie. Status epileptikus. Hydrocefalus. 7. Demence. Delirantní stavy. Myopatie a myositidy. 8. Vertebrogenní onemocnění.   **Témata seminářů:**   1. Celkové posouzení stavu pacienta, základní neurologické vyšetření. 2. Anamnesa u neurologických pacientů. 3. Porucha vědomí. 4. Kraniokaudální deteriorace, indikace UPV v neurologii. 5. Akutní CMP v terénu, diferenciální diagnostika. 6. Epileptický záchvat v terénu, úskalí, diferenciální diagnostika. 7. Bolesti hlavy, akutní stavy, diferenciální diagnostika. 8. Praktické vyšetřování pacientů.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * charakterizovat patofyziologii, klinický obraz, diferenciální diagnostiku a léčebné postupy u akutních stavů s potencionálním postižením nervového systému   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * realizovat orientační neurologické vyšetření pacienta; * orientovat se v základní diferenciální diagnostice, odlišení primárního a sekundárního postižení nervového systému a péče o pacienta v terénu;   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * orientovat se v základní diferenciální diagnostice onemocnění nervového systému, odlišení akutních stavů; * referovat pacienta s CMP k centrové péči. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  SEIDL, Z. *Neurologie pro studium i praxi.* 3.vyd.. Praha: Grada, 2023.  SLEZÁKOVÁ, Z. *Ošetřovatelství v neurologii*. Praha: Grada, 2014.  ŠINÁGLOVÁ, Z. *Ošetřovatelská péče v neurologii: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013.  **Doporučená studijní literatura:**  BONNET, A-M., & HERGUETA, T. *Parkinsonova choroba: rady pro nemocné a jejich blízké*. Praha: Portál, 2012.  BRANDT, I. *Pflegetechniken heute.* München: ELSEVIER URBAN&FISCHER, 2010.  DOSTÁLOVÁ, L., GÁL, O., HAGAROVÁ, A. et al. *Současné trendy v rehabilitaci pacientů s roztroušenou sklerózou*. Olomouc: Solen, 2016.  KEJKLÍČKOVÁ, I. *Logopedie v ošetřovatelské praxi.* Praha: Grada, 2011.  MARKOVÁ, M., & FENDRYCHOVÁ, J. *Ošetřování pacientů s tracheostomií.* Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2009.  MASOPUST, J., & VALIŠ, M. *Demence & poruchy chování: informace pro nemocné, jejich blízké a pečovatele*. Praha: Vipharm Slovakia s.r.o., 2018.  SVATOŠOVÁ, M. *Víme si rady s duchovními potřebami nemocných?* Praha: Grada, 2012.  TYRLÍKOVÁ, I., BAREŠ, M. et al. *Neurologie pro nelékařské obory.* 2. vyd. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012.  ZVĚŘOVÁ, M. *Alzheimerova demence*. Praha: Grada, 2017. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ošetřovatelská péče v dermatovenerologii | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 6p + 6s | | **hod.** | 12 | **kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | prerekvizity: Teorie ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces a potřeby | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | MUDr. Hana Tomková, Ph.D., MBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | |
| **Vyučující** | MUDr. Hana Tomková, Ph.D., MBA  Mgr. Andrea Hoffmannová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje studenty s klinickými stavy z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními postihujícími kůži a pohlavní orgány a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.  **Témata přednášek:**   1. Anatomie a fyziologie kůže, popis kožních eflorescencí – opakování. 2. Základy léčby kožních chorob. 3. Infekční kožní choroby.   **Témata seminářů:**   1. Nejběžnější kožní onemocnění. 2. Nádorová onemocnění kůže. 3. STD.   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat ošetřovatelskou péči v dermatovenerologii z pohledu zdravotnického záchranáře; * popsat vybrané kožní choroby, jejich diagnostiku a terapii.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * provést nanášení místních extern, elastickou bandáž končetin.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * použít základů ošetřování, diagnostiky a léčby pacientů s kožními chorobami na základě znalostí získaných během konzultací. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  Nováková, I. *Ošetřovatelství ve vybraných oborech – dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie.* Praha: Grada, 2011.  RESL, V. *Dermatovenerologie: přehled nejdůležitějších znalostí a zkušeností pro bakalářské a magisterské studium nelékařských oborů.* Plzeň: Západočeská univerzita, 2014.  **Doporučená studijní literatura:**  Cetkovská, P., Pizinger, K., Štork, J*. Kožní změny u interních onemocnění*. Praha: Grada, 2010.  Jirásková, M. *Dermatovenerologie.* Praha: Karolinum, 2003.  Pospíšilová, A. *Bércový vřed I.* Praha: Triton, 2004.  Slezák, R. et al. *Malé ilustrované repetitorium*. Hradec Králové: Nucleus, 2004. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Paliativní a hospicová péče | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 14s | | **hod.** | 14 | **kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | prerekvizity: Teorie ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces a potřeby | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  MUDr. Martina Havrdová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Podává ucelené informace o historii, cílech a typech paliativní péče. Součástí předmětu jsou poznatky principů psychospirituální péče jako součásti komplexního přístupu v souladu s etickými aspekty. Seznamuje se službami, typy zařízení, ve kterých je poskytována individuální ošetřovatelská péče nevyléčitelně nemocných a umírajících. Cílem je, aby studenti chápali význam hospicové péče včetně péče ve vlastním sociálním prostředí, která zajišťuje nevyléčitelně nemocným důstojné umírání včetně opory jejich blízkým. Součástí předmětu je i problematika onkologických onemocnění, které významně ovlivňují kvalitu života onkologicky nemocného i jeho blízkých.  **Témata seminářů:**   1. Obecná onkologie. 2. Epidemiologie nádorů, geneticky podmíněné malignity. 3. Klasifikace nádorů, základní vlastnosti nádorů. 4. Principy léčby v onkologii. 5. Prevence onkologických onemocnění. 6. Léčba bolesti 7. Paliativní péče, paliativní medicína. 8. Paliativní tým a role jednotlivých členů v týmu. 9. Komunikace a plánování léčby. 10. Symptomy pokročilého onemocnění. 11. Psychosociální a spirituální aspekty. 12. Paliativní péče v intenzivní medicíně. 13. Dětská paliativní péče. 14. Hospicová péče, domácí hospic. 15. Etické a právní otázky. 16. Truchlení a komplikovaný zármutek.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * používat terminologii z oblasti onkologie, paliativní péče a hospicové péče; * vyjmenovat druhy terapie při onkologickém onemocnění; * objasnit rozdíl mezi paliativní péčí a hospicovou péčí; * popsat specifika přístupu a komunikace k pacientům v paliativní péči a k jejich blízkým; * vyhledat hospicová zařízení v České republice.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * realizovat ošetřovatelskou péči u pacienta s bolestí, hodnocení a intervence, respektovat jejich důstojnost; * pečovat o výživu onkologicky nemocných, hodnotit a navrhovat adekvátní nutriční podporu; * aplikovat transdermální náplast u pacientů s bolestí; * dodržovat BOZP při radioterapii a chemoterapii; * realizovat edukaci veřejnosti v onkologické prevenci (programy); * poskytovat podporu a pomoc onkologicky nemocným, pacientům v paliativní péči a jejich blízkým.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * ovlivnit trajektorii pacienta s nevyléčitelným nebo život zkracujícím onemocněním v systému akutní péče; * srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i širší veřejnosti vlastní odborné názory. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  BUŽGOVÁ, R. *Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních: potřeby, hodnocení, kvalita života*. Praha: Grada, 2015.  HRDÁ, K., TOLLAROVÁ, B., HÁJKOVÁ A. et al. *Průvodce poskytováním paliativní péče v pobytových sociálních službách pro seniory: metodický materiál projektu Proces integrace paliativní péče do domova pro seniory podpořený NF AVAST*. Česko: Domov Sue Ryder, 2018.  KUPKA, M. *Psychosociální aspekty paliativní péče*. Praha: Grada, 2014.  STIBOROVÁ, D., & FREI, J. *Paliativní péče a umírání v domácím prostředí*. Sedlec-Prčice: Stiborová Denisa, 2018.  **Doporučená studijní literatura:**  ARCAND, M., CARON, CH., VOLICER, L., VAŇKOVÁ, H. et al. *Paliativní péče na konci života u lidí s Alzheimerovou nemocí či jiným neurodegenerativním onemocněním*. Praha: 3. lékařská fakulta Univerzity Karlovy, 2017.  PERAN, D., UHLIR, M., PEKARA, J., KOLOUCH, P., LOUCKA, M. Approaching the End of Their Lives Under Blue Lights and Sirens – Scoping Review. *J Pain Symptom Manage 62*(6), 2021.  VORLÍČEK, A. et al. *Klinická onkologie pro sestry*. 2. vyd. Praha: Grada, 2012. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Urgentní medicína III. | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (ZT) | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 16p + 16c | | **hod.** | 32 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | prerekvizity: Urgentní medicína II. | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %).  Ústní zkouška. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. David Peřan, Ph.D., LLM, FERC | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností, ústní zkoušení. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. David Peřan, Ph.D., LLM, FERC  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  MUDr. Dorián Pfeifer  MUDr. Lubomír Večeřa  MUDr. Jana Kubalová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický komplex. Zahrnuje ucelenou problematiku diagnostiky, terapie akutních a kritických stavů, zahrnuje zajištění pacienta v PNP, jeho transport a následnou neodkladnou péči v rámci zdravotnického zařízení včetně urgentního příjmu. Studenti se seznámí s principy letecké záchranné služby. Nedílnou součástí je problematika válečné medicíny se všemi aspekty ohrožení včetně radiačního, chemického i biologického, specifika poranění – střelná, devastující apod. Rovněž jsou podány informace z oblasti soudního lékařství. Cílem je připravit zdravotnického záchranáře pro teoretické a praktické zvládnutí poskytování specifické ošetřovatelské péče na úseku přednemocniční neodkladné péče.  **Témata přednášek:**   1. Obecný úvod do problematiky traumat v terénu. 2. Traumata hlavy. Traumata hrudníku. 3. Traumata břicha a pánve. 4. Traumata páteře a končetin. 5. Polytrauma, organizace při hromadném výskytu. Nejčastější válečná poranění. 6. Principy BATLS/BARTS. 7. Traumata v dětském věku. 8. CBRN rizika.   **Témata cvičení:**   1. Vyšetření (c)ABCDE – management pacienta s traumatem v PNP. 2. Vyšetření ABCDE – modelové situace 1. 3. Vyšetření ABCDE – modelové situace 2. 4. Praktické hodnocení EKG a léčba arytmií.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat vybrané oblasti urgentní medicíny; * popsat základní právní předpisy upravující poskytování zdravotních služeb, včetně zdravotnické záchranné služby; * vyjmenovat a popsat základní vyšetřovací metody v urgentní medicíně; * vyjmenovat základní lékové skupiny užívané v urgentní medicíně; * popsat doporučené postupy Evropské resuscitační rady pro resuscitaci dospělých, dětí a novorozenců; * popsat doporučené postupy České společnosti urgentní medicíny a medicíny katastrof ČLS JEP a dalších odborných společností.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * realizovat vyšetření pacienta s využitím přístrojové techniky používané v urgentní medicíně; * poskytnout resuscitaci všem věkovým skupinám pacientů.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * asertivního jednání v řešení konfliktních situací, je schopen zvládat psychickou a fyzickou zátěž. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  DOBIÁŠ, V. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. Praha: Grada, 2013.  MIXA, V., HEINIGE, P., VOBRUBA, V. *Dětská přednemocniční a urgentní péče*. Praha: Mladá fronta, 2017.  PAZDERA, J. *Základy ústní a čelistní traumatologie*. 2. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017.  POLÁK, M. *Urgentní příjem*. 2. vyd. Praha: Mladá fronta, 2016.  ŠEBLOVÁ, J., & KNOR, J. *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře.* 2. vyd. Praha: Grada, 2018.  ŠÍN, R. *Medicína katastrof*. Praha: Galén, 2017.  ŠTĚTINA, J. *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*. Praha: Grada, 2014.  **Doporučená studijní literatura:**  BARTŮŇEK, P., JURÁSKOVÁ, D., HECZKOVÁ, J., NALOS, D. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*, Praha: Grada, 2016.  BULÍKOVÁ, T. *Medicína katatsrof*. Bratislava: Osveta, 2011.  DRÁBKOVÁ, J., CHENÍČEK, J., NEKOLA, J., POKORNÝ, J. *Urgentní medicína*. Praha: Galén, 2017.  KAPOUNOVA, G. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada, 2007.  KNOR, J., & MÁLEK, J. *Farmakoterapie urgentních stavů*. Praha: Maxdorf, 2014.  KOLEKTIV AUTORŮ. *Sestra a urgentní stavy*. Praha: Grada, 2008.  REMEŠ, R., & TRNOVSKÁ, S. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada, 2013.  WENDSCHE, P., & VESELÝ, P. *Traumatologie*. Praha: Galén, 2015.  **Studijní pomůcky:**  Výukový portál Akutne.cz dostupný na [www.akutne.cz](http://www.akutne.cz)  Oficiální webové stránky SUMMK ČLS JEP dostupné na [www.urgmed.cz](http://www.urgmed.cz) | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Praktické dovednosti | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 24s | | **hod.** | 24 | **kreditů** | | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | prerekvizity: Urgentní medicína II., Klinická propedeutika | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Hodnocená praktická zkouška – simulace. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Michal Jakubů, DiS. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Michal Jakubů, DiS. | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Seminář je koncipován formou modelových situací, které vycházejí z reálných kazuistik z oblasti přednemocniční neodkladné péče a nemocniční akutní péče podle vyhlášky č. 55/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů, která upravuje působnost a pravomoci zdravotnických povolání. Prohlubuje praktické dovednosti z jiných předmětů. Rozšiřuje výuku o pohled řidiče vozidla ZZS s prezentací řidičských kazuistik.  **Témata seminářů:**   1. Prvotní vyšetření ABCDE. 2. Kardiopulmonální resuscitace všech věkových skupin. 3. Kardiopulmonální resuscitace specifických stavů a reverzibilní příčiny náhlé zástavy oběhu. 4. Zástava život ohrožujícího krvácení. 5. Elektrokardiografie; život ohrožující arytmie a jejich léčba v terénu, elektroimpulzoterapie. 6. Vyprošťování, fixace a transport zraněných osob. 7. Oxygenoterapie a umělá plicní ventilace. 8. Nácvik různých typů odběrů biologického materiálu. 9. Zajištění a ošetřování vstupů do cévního řečiště. 10. Zprůchodňování dýchacích cest bez pomůcek a s pomůckami. 11. Řešení hromadného postižení zdraví. 12. Řidičské dovednosti.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat ošetřovatelské výkony ve shodě s kompetencemi zdravotnického záchranáře. * popsat ošetřovatelské postupy v jednotlivých oblastech včetně péče o seniory, jejich význam, příprava a péči o pacienta před, v průběhu výkonu/činnosti/procedury a po výkonu/činnosti/proceduře; * popsat negativní dopady nesprávně provedených ošetřovatelských postupů na zdraví člověka.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * provádět jednotlivé ošetřovatelské postupy; * vykazovat manuální zručnost při provádění praktických výkonů a technik z oblasti závislých, nezávislých a součinných činností zdravotnického záchranáře s ohledem na individuální potřeby a bezpečí pacienta.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * schopnost prakticky použít jednotlivé ošetřovatelské postupy při práci s pacientem/klientem ve zdravotnickém zařízení. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  BÖHM, P., VRABELOVÁ, L., ŠÍN, R., ŠTRUNCOVÁ, D. *Zajištění vstupu do cévního řečiště* *v neodkladné péči.* Praha: ČVUT, 2015.  DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, M., VRABELOVÁ, L., LIDICKÁ, L. *Základy ošetřovatelství a ošetřovatelských postupů: pro zdravotnické záchranáře*. Praha: Grada, 2018.  JAROŠOVÁ, D., MAJKUSOVÁ K., KOZÁKOVÁ R., ZELENÍKOVÁ R. *Klinické doporučené postupy v ošetřovatelství.* Praha: Grada, 2015.  REMEŠ, R., & TRNOVSKÁ, S. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada, 2013.  **Doporučená studijní literatura:**  BULÍKOVÁ, T. *EKG pro záchranáře nekardiology*. Praha: Grada, 2015.  DRÁBKOVÁ, J., CHENÍČEK, J., NEKOLA, J., POKORNÝ, J. *Urgentní medicína*. Praha: Galén,2017.  NESVADBA, M., CMOREJ, PC., PEŘAN, D. *EKG prvního kontaktu v osmi krocích*. Praha: Mladá fronta, 2020.  VACHEK, J., MOTÁŇ, V., ZAKIYANOV, O. et al. *Akutní stavy ve vnitřním lékařství*. Praha: Maxdorf, 2018. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Patient Assessment in the Pre-hospital Care (AJ) | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10p + 10c | | | **hod.** | | 20 | **kreditů** | | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Romana Divošová | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Romana Divošová  Mgr. Michal Jakubů, DiS. | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem předmětu je seznámit studenty se základní terminologií při vyšetřování pacientů – cizinců a poskytnout krátký vhled do praktického nácviku vyšetření v anglickém jazyce.  **Témata přednášek:**   * 1. Anglická terminologie vyšetření pacienta.   2. ABCDE vyšetření pacienta v angličtině.   3. Předávání informací ve zdravotnictví.   4. Avizování pacientů z přednemocniční péče.   **Témata cvičení:**   * 1. Praktické nácviky vyšetření a zajištění pacienta – cizince – s použitím kognitivní pomůcky ABCDE vyšetření pacienta.   2. Praktické nácviky předávání informací ve zdravotnictví s použitím kognitivních pomůcek.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * znát základní terminologii při vyšetřování anglicky hovořícího pacienta.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * realizovat vyšetření pacienta s využitím přístrojové techniky používané v urgentní medicíně, a to s použitím anglické terminologie.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * vyšetřit pacienta – cizince; * provést a v angličtině popsat jednotlivé úkony při vyšetřování pacienta. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  PERAN, D., KODET, J., PEKARA, J., MALA, L., TRUHLÁŘ, A., CMOREJ, PC., LAURIDSEN, KG., SARI, F., SYKORA, R. ABCDE Cognitive Aid Tool in Patient Assessment – Development and Validation in a Multicenter Pilot Simulation Study. *BMC Emerg Med* *1*(95), 2020.  PERAN, D., PEKARA, J., CMOREJ, PCH., KOHLOVA, A., MARX, D. Clinical handover of patients for specialized centre care from pre-hospital to in-hospital care – a narrative review. *Cardiology Lett*, *28*(2–3), 2019  PEŘAN, D., KODET, J., MATHAUSER, R. Vyšetření pacienta postupem ABCDE. *Urgentní medicína, (1),* 2017.  **Doporučená studijní literatura:**  PERAN, D., PEKARA, J., CMOREJ, PC. et al. Cognitive aid in telecommunication information handover – prospective field experimental open-label study. *Neuro Endocrinol Lett 41*(4), 2020.  PERAN, D., SYKORA, R., VIDUNOVA, J., KRSOVA, I., PEKARA, J., RENZA, M., BRIZGALOVA, N., CMOREJ, PC. Non-technical skills in pre-hospital care in the Czech Republic: a prospective multicentric observational study (NTS study). *BMC Emerg Med., 22*(1), 2022. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Bakalářská práce I. | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 4s | | **hod.** | 4 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Kontrola postupu zpracování dle časového harmonogramu, příprava podkladů pro zpracování bakalářské práce. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. David Peřan, Ph.D., LLM, FERC | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Koordinuje a dozoruje celou výuku a průběh předmětu. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. David Peřan, Ph.D., LLM, FERC | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Příslušný počet hodin studenti využijí ke zpracování bakalářské práce. Studenti vypracují závěrečnou práci na vybrané téma dle stanovených požadavků, se kterými byli studenti seznámeni v rámci předchozího studia. Závěrečná práce bude studentem předložena garantovi předmětu a následně bude zhodnocena úroveň práce jak z hlediska obsahového, tak z hlediska splnění formálních požadavků.  **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat strukturu tvorby bakalářské práce * vyjmenovat a charakterizovat typy bakalářské práce * vysvětlit rozdíly mezi kvalitativním a kvantitativním výzkumem * vyjmenovat vhodné zdroje pro vědeckou práci   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * provést rešerši literatury * vytvořit grafy, tabulky a upravovat text * pracovat s citační a bibliografickou normou | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná studijní literatura**  CHRASTINA, J. *Případová studie – metoda kvalitativní výzkumné strategie a designování výzkumu.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2019.  KUDLOVÁ, P., & PAVELKOVÁ, J. *Metodika ke zpracování závěrečných prací pro vybrané nelékařské zdravotnické obory.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2022.  **Doporučená studijní literatura**  KATUŠČÁK, D., DROBÍKOVÁ, B., PAPÍK, R. *Jak psát závěrečné a kvalifikační práce*. Nitra: Enigma, 2008.  TICHÁ, L., CIVÍNOVÁ, Z., MORYSKOVÁ, M., TRTÍKOVÁ, I., NĚMEČKOVÁ, L. *Jak psát vysokoškolské závěrečné zprávy*. Praha: Ústřední knihovna ČVUT, 2016.  VACKOVÁ, A. *Zásady vypracování odborného textu v českém jazyce.* Praha: Karolinum, 2007.  **Odborná periodika: a databáze:**  PubMed:<<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>  Scopus:<<http://www.scopus.com/>>  Web of Science:<<https://www.webofknowledge.com>>  Odborná periodika: vztahující se k tématu bakalářské práce.  **Studijní pomůcky:**   * směrnice rektora UTB ve Zlíně a děkana FHS vztahující se k pravidlům pro zadávání a zpracování bakalářských prací, jejich uložení, zpřístupnění a kontrole původnosti v platném znění, * šablona pro zpracování závěrečné práce na FHS, * statistické programy ke zpracování získaných dat, šablona pro psaní bakalářské práce (FHS). | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Bakalářská práce II. | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | . | | **hod.** | 180 | **kreditů** | 6 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | prerekvizity: Bakalářská práce I. | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** |  | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Kontrola zpracování závěrečné práce. Zpracování závěrečné práce na zadané téma. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. David Peřan, Ph.D., LLM, FERC | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Koordinuje a dozoruje celou výuku a průběh předmětu. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. David Peřan, Ph.D., LLM, FERC  Vedoucí BP prácí | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Příslušný počet hodin studenti využijí ke zpracování bakalářské práce. Studenti vypracují závěrečnou práci na vybrané téma dle stanovených požadavků, se kterými byli studenti seznámeni v rámci předchozího studia. Závěrečná práce bude studentem předložena vedoucímu BP a následně bude zhodnocena úroveň práce jak z hlediska obsahového, tak z hlediska splnění formálních požadavků.  **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat postup zpracování výzkumné práce; * vysvětlit důležitost vymezení výzkumného problému; * objasnit cíl práce; * popsat postup při zpracování empirických dat a statistických údajů.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * komentovat a diskutovat zjištěné výsledky; * formulovat závěr a doporučení pro realizaci výsledků výzkumu v praxi; * zvládat celkovou formální úpravu závěrečné bakalářské práce. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná studijní literatura**  CHRASTINA, J. *Případová studie – metoda kvalitativní výzkumné strategie a designování výzkumu.* Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2019.  KUDLOVÁ, P., & PAVELKOVÁ, J. *Metodika ke zpracování závěrečných prací pro vybrané nelékařské zdravotnické obory.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2022.  **Doporučená studijní literatura**  KATUŠČÁK, D., DROBÍKOVÁ, B., PAPÍK, R. *Jak psát závěrečné a kvalifikační práce*. Nitra: Enigma, 2008.  TICHÁ, L., CIVÍNOVÁ, Z., MORYSKOVÁ, M., TRTÍKOVÁ, I., NĚMEČKOVÁ, L. *Jak psát vysokoškolské závěrečné zprávy*. Praha: Ústřední knihovna ČVUT, 2016.  VACKOVÁ, A. *Zásady vypracování odborného textu v českém jazyce.* Praha: Karolinum, 2007.  **Odborná periodika: a databáze:**  PubMed:<<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>>  Scopus:<<http://www.scopus.com/>>  Web of Science:<<https://www.webofknowledge.com>>  Odborná periodika: vztahující se k tématu bakalářské práce.  **Studijní pomůcky:**   * směrnice rektora UTB ve Zlíně a děkana FHS vztahující se k pravidlům pro zadávání a zpracování bakalářských prací, jejich uložení, zpřístupnění a kontrola původnosti v platném znění, * šablona pro zpracování závěrečné práce na FHS, * statistické programy ke zpracování získaných dat, šablona pro psaní bakalářské práce (FHS). | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Odborná praxe V. | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (PZ) | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 320h | | **hod.** | 320 | **kreditů** | 11 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | praxe | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Písemné potvrzení absolvovaného počtu praktických hodin mentorem odborné praxe v Deníku odborné praxe.  Doložení provedení požadovaných výkonů dle Deníku odborné praxe, 100% docházka, případná absence je nutno praxi absolvovat v náhradním termínu dle domluvy s garantem praxe a příslušným pracovištěm.  Praktická zkouška: zkouška je rozdělena na 2 části: 1. zkouška se uskuteční na předem stanoveném oddělení, pod vedením vyučujících odborné praxe ve spolupráci s mentorem klinické praxe k ověření praktických dovedností studenta. 2. v podmínkách ZZS se praktická zkouška uskuteční pod vedením mentora klinické praxe (člen ZZS) a konzultací s garantem odborné praxe. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Koordinuje a dozoruje celou výuku a průběh předmětu. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  Mgr. Oldřich Šíma  Mgr. Irena Vladyková  mentoři odborné praxe | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem odborné praxe je další upevňování již osvojených praktických činností a využití dalších teoretických poznatků při ošetřování nemocných pod odborným dohledem mentora (smluvně zajištěno). Student se v rámci odborné praxe postupně adaptuje na práci ve zvoleném oboru a získává další znalosti a dovednosti při ošetřování nemocných.  **Zaměření odborné praxe:**   * Seznámení se s organizací oddělení, prevence nozokomiálních nákaz, hygienická dezinfekce rukou, bariérový režim, postupy dezinfekce, sterilizace. * Péče o prostředí nemocného, nemocniční lůžko, manipulace s prádlem, využití pomocných zařízení lůžka. Polohování nemocných, péče o odpočinek, spánek. Zásady práce s ošetřovatelskou dokumentací. * Obvazová technika, ošetření akutních, aseptických a septických ran, asistence u převazů. Prevence a ošetření chronických ran, včetně dekubitů. Péče o převazový vozík, sterilní stolek. * Provádění hygienické péče u dospělého pacienta. Specifika komplexní hygienické péče o imobilního pacienta. * Zajištění preventivních postupů u hrozícího, či rozvíjejícího se imobilizačního syndromu. * Monitorace fyziologických funkcí. Měření tělesné teploty, dechu, tepu. Snímání EKG, monitorace pulzním oxymetrem. Kontrola vědomí. * Péče o pacienta s bolestí, provádění bazální stimulace. * Odběry biologického materiálu: moč, stolice, sputum, žaludeční a duodenální obsah, stěry, výtěry, odběry kapilární a žilní krve. * Zajištění vyprazdňování moče, péče o pacienta s inkontinencí moče. Katetrizace močového měchýře: jednorázová, permanentní, péče o permanentní močový katétr. * Zajištění vyprazdňování stolice. Aplikace různých druhů klyzmat. Péče o pacienta s inkontinencí stolice. Péče o stomie vyvedené v oblasti střeva. * Přejímání a kontrola léčivých přípravků, manipulace s nimi. Zacházení s opiáty. Podávání léků per os, do dutin, na sliznice, kůží, dýchacími cestami. * Aplikace intradermálních, subkutánních a intramuskulárních injekcí. * Zajištění periferního žilního vstupu. Intravenózní aplikace léků. Infuzní terapie.   **Zaměření odborné praxe: (JIP, ARO, EM)**   * Odběr anamnézy, využití skórovacích systémů v PNP a akutní intenzivní péči. * Monitoring fyziologických funkcí v neodkladné či akutní intenzivní péči, včetně invazivních technik, monitorování funkcí CNS, dýchacího systému, kardiovaskulárního systému, gastrointestinálního traktu, hodnocení saturace kyslíkem a poruch srdečního rytmu, a dalších tělesných parametrů za použití zdravotnických prostředků. Využití skórovacích systémů v PNP a akutní intenzivní péči. * Zahájení a provádění kardiopulmonální resuscitace s použitím ručních křísicích vaků, včetně defibrilace srdce elektrickým výbojem po provedení a zhodnocení záznamu EKG. * Zajištění dýchacích cest dostupnými pomůckami, zavedení a aplikace inhalační kyslíkové terapii, přístrojová ventilace parametry určenými lékařem, péče o dýchací cesty pacientů během umělé plicní ventilace. * Zajištění a péče o invazivní vstupy v intenzivní péči dle zaměření pracoviště (krevní oběh – periferní kanylace, intraoseální aplikace, péče o: CŽK, vstupy do GIT, močového systému, epidurálního prostoru). * Péče o dýchací cesty, odsávání sekretů z horních cest dýchacích a z permanentní tracheostomické kanyly u pacientů starších 3 let a zajišťování jejich průchodnosti. * Odběry a orientační hodnocení biologického materiálu dle zaměření pracoviště. * Infuzní terapie, aplikace krystaloidních roztoků, při ověřené hypoglykémii nitrožilní aplikace roztoků glukózy podávání léčivých přípravků dle zaměření pracoviště (včetně krevních derivátů). * Asistence při zahájení aplikace transfuzních přípravků, ošetřování pacienta v průběhu aplikace a ukončování této aplikace. * Katetrizace močového měchýře žen a dívek starších 3 let věku. * Poskytování a zajišťování psychické podpory umírajícím a jejich blízkým, po stanovení smrti lékařem zajištění péče o tělo zemřelého a činností spojených s úmrtím pacienta. * Zajišťování stálé připravenosti pracoviště včetně věcného a technického vybavení a funkčnosti zdravotnických prostředků. * Na základě indikace lékaře výkon asistenční činnosti při poskytování diagnostické a léčebné péče. * Odběr anamnézy a ošetřovatelské výkony spojené s příjmem či překladem pacienta. * Ošetřovatelské výkony spojené se stabilizací stavu pacienta, polohování, imobilizace a transport pacientů. * Spolupráce na vyhodnocení závažnosti stavu – třídění pacientů. * Zajištění rozšířené KPR defibrilátorem (event. mechanizované nepřímé srdeční masáže), monitoring vitálních funkcí, včetně invazivních přístupů, použití ručního křísícího vaku, práce s transportním ventilátorem, kyslíkovou lahví, EKG přístrojem, zajištění dýchacích cest dostupnými pomůckami, zavedení a aplikace inhalační kyslíkové terapie, přístrojová ventilace parametry určenými lékařem, péče o dýchací cesty pacientů během umělé plicní ventilace; odsávání z dýchacích cest dle kompetencí ZZ, odsávání sekretů z horních cest dýchacích a z  permanentní tracheostomické kanyly u pacientů starších 3 let a zajišťování jejich průchodnosti. * Zajištění a péče o invazivní vstupy v intenzivní péči (krevní oběh – periferní kanylace, intraoseální aplikace, péče o: CŽK, vstupy do GIT, močového systému, epidurálního prostoru). * Péče o rány. * Odběry biologického materiálu na vyšetření, laboratorní vyšetření za použití vhodných metod POCT. * Překlad a transport pacientů po diagnostické rozvaze na další určená pracoviště ZZ (JIP, ARO…).   **Zaměření odborné praxe: (ZZS)**   * Bezpečné vyproštění, polohování, imobilizace a transport pacientů. * Řešení následků hromadných neštěstí v rámci integrovaného záchranného systému a v rámci kompetencí ZZ. * Obsluha a údržba vybavení dopravních prostředků ZZS. * Aplikace léčivých přípravků specifických pro PNP. * Zavedení mírné terapeutické hypotermie. * Odběr biologického materiálu na vyšetření v PNP, hodnocení získaných výsledků. * Nácvik a asistence u výkonů, kde hrozí nebezpečí z prodlení: uvolnění a zajištění průchodnosti dýchací cest včetně tracheální intubace, umělá plicní ventilace, inhalační kyslíková terapie. * Odsávání z dýchacích cest. * Kardiopulmonální resuscitace včetně zevní elektrické defibrilace po předchozím EKG záznamu prokazujícím rytmus indikovaný k defibrilaci. * Při kardiopulmonální resuscitaci aplikace adrenalinu i.v./intratracheálně. * Kanylace periferní žíly / intraoseální přístup. * Podávání léků a infuzních roztoků v režimech, které přicházejí v úvahu (sprej pro dilataci koronárního řečiště, bronchodilataci, aplikace neopiátového analgetika i.m. při traumatu). * Diagnostika glykémie z klinické indikace a následná aplikace glukózy při hypoglykémii per os nebo i.v. * Ošetření pneumotoraxu. * První ošetření akutních ran, včetně zástavy krvácení. * Asistence u výkonů spadajících do kompetence lékaře, plnění lékařských indikací v PNP.   **Doporučená pracoviště:**   * ZZ akutní lůžkové péče standardní, * ZZ poskytujících neodkladnou přednemocniční péči, neodkladnou a akutní lůžkovou péči intenzivní; * Doporučena jsou pracoviště: jednotky intenzivní péče typu A s funkcí monitotovací, B s převahou funkce léčby orgánových selhání typu anesteziologicko-resusitačních oddělení, * Urgentní příjmy lůžkových zdravotnických zařízení (intenzivní vyšetřovny – *Emergency Rooms*), * Zdravotnická záchranná služba.     **Doporučená pracoviště pro konání zkoušky:**   * 1. část: jednotky intenzivní péče typu A s funkcí monitorovací, B s převahou funkce léčby orgánových selhání typu anesteziologicko-resusitačních oddělení nebo urgentní příjem lůžkových zdravotnických zařízení (intenzivní vyšetřovny – *Emergency Rooms*) * 2. část: zdravotnická záchranná služba   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * profesionální zvládnutí náročných situací v péči o individuální potřeby nemocných, handicapovaných a umírajících, rovněž pro zachování duševní rovnováhy samostatného poskytovatele péče a pomoci.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * realizovat hygienickou péči o pacienta v NNP; * provádět ranní hygienu u pacienta na lůžku, celkovou koupel pacienta na lůžku, mytí vlasů, hygienickou péči o znečištěného pacienta; * zajišťovat dýchací cesty bez pomůcek; * zajišťovat dýchací cesty s použitím pomůcek (vzduchovody, laryngeální maska, kombirourka); * připravit pomůcky a asistuje při endotracheální intubaci; * pečovat o endotracheální rourku a tracheostomickou kanylu; * ovládat oxygenoterapii v PNP a NNP; * ovládat manipulaci a použití resuscitačního kufru - pomůcek a léků první linie; * zahajovat a provádět neodkladnou resuscitaci u novorozence, dětí nad 1 rok věku a dospělého; * dodržovat bariérový systém ošetřovatelské péče v NNP; * ovládat základní funkce monitoru TK, TT, pulzu, dechu, SpO2 a EKG a dokáže tyto funkce monitorovat v PNP a NNP; * ovládat invazivní monitoraci arteriálního tlaku; * identifikovat základní křivky EKG; * připravit pomůcky a asistuje při defibrilaci, drží se bezpečnostní zásad; * připravit pomůcky a asistuje při kardiostimulaci; * polohovat pacienta v NNP; * používat základní skórovací systémy v PNP a NNP; * používat dokumentaci v PNP a NNP; * asistovat při převazu operačních ran a péči o invazivní vstupy; * připravit sterilní stolek pro kanylaci CŽK a zvládá asistenci při výkonu; * zajistit PŽK; * zajistit intraoseální přístup a aplikuje léky; * provádět odběr venózní a arteriální krve ze zajištěného vstupu; * připravit infuzní roztoky a aplikuje pomocí lineárních dávkovačů a infuzních pump; * zavést a pečovat o nazogastrickou sondu, zvládá odsávání žaludečního obsahu; * ovládat podávání výživy pomocí nazogastrické a jejunální sondy; * provádět evidenci, příjem a vyhodnocení tísňové výzvy na ZOS; * provádí telefonické instruktáže k poskytnutí první pomoci a KPR (TANR, TAPP) ; * provádět odběr moče u pacienta bez PMK i s PMK se znalostí základních druhů vyšetření moče; * provádět odběr sputa u pacienta se zajištěnými dýchacími cestami se znalostí základních druhů vyšetření sputa; * provádět odběr stolice a zná základní druhy vyšetření stolice se znalostí základních druhů vyšetření stolice; * ovládat přípravu a aplikaci injekčních léků s.c., i.m., i.v. ; * ovládat administrativní zajištění, přípravu a monitoraci pacienta při podání transfuzní jednotky; * provádět katetrizaci močového měchýře u ženy a zvládne asistenci při katetrizaci močového měchýře u muže.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * aplikovat poznatky a dovednosti z oblasti zdravotnické psychologie v profesi zdravotnického záchranáře a eliminovat riziko iatropatogenie. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  BARTŮNĚK, P., JURÁSKOVÁ, D., HECZKOVÁ, J., NALOS, D. et al. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha: Grada, 2016.  DINGOVÁ ŠLIKOVÁ, M., VRABELOVÁ, L., LIDICKÁ, L. *Základy ošetřovatelství a ošetřovatelské péče pro zdravotnické záchranáře.* Praha: Grada, 2018.  JANÍKOVÁ, E., & ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetřovatelská péče v chirurgii pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Grada, 2013.  NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2. vyd. Praha: Grada, 2015.  SCHNEIDEROVÁ, M. *Perioperační péče.* Praha: Grada, 2014.  SOVOVÁ, E., & SEDLÁŘOVÁ, J. *Kardiologie pro obor ošetřovatelství*. 2. vyd. Praha: Grada, 2014.  VEVERKOVÁ, E. et al. *Ošetřovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře I.* Praha: Grada, 2019.  VEVERKOVÁ, E. et al. *Ošetřovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II.* Praha: Grada, 2019.  **Doporučená studijní literatura:**  DRLÍKOVÁ, K., ZACHOVÁ, V., KARLOVSKÁ, M. *Praktický průvodce stomika.* Praha: Grada, 2015.  FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 2007.  NEJEDLÁ, M. *Klinická propedeutika.* Praha: Grada, 2015.  PÁRAL, J. *Malý atlas obvazových technik.* Praha: Grada, 2008.  POKORNÁ, A., & MRÁZOVÁ, R. *Kompendium hojení ran pro sestry.* Praha: Grada, 2012.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I. Obecná část.* Praha: Grada, 2011.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II. Speciální část.* Praha: Grada, 2013.  VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné III. Speciální část.* Praha: Grada, 2015.  ZACHOVÁ, V. *Stomie.* Praha: Grada, 2010. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ošetřovatelská péče v otorinolaryngologii | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 8p + 4s | | | **hod.** | | 12 | **kreditů** | | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | prerekvizity: Teorie ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces a potřeby | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Michaela Schneider, Ph.D., MBA | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek a seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Michaela Schneider, Ph.D., MBA | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Seznamuje s klinickými stavy z hlediska specifické ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním či postižením a seznamuje s odlišnostmi multidisciplinární péče o nemocné s poruchou sluchu a onemocněním sluchových orgánů. Součástí je problematika úrazů.  **Témata přednášek:**   1. Úvod do problematiky ORL, historie oboru. 2. Vyšetřovací a zobrazovací metody v ORL. 3. Obecná ORL. 4. Speciální ORL. Traumatologie v ORL.   **Témata seminářů:**   1. Náhlé příhody v ORL, cizí tělesa. 2. Základy foniatrie v ORL. Operační zákroky v ORL.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat vybraná onemocnění ušní, krční a nosní – anatomie, fyziologie, diagnosticko-terapeutický proces a ošetřovatelský proces u pacientů všech věkových kategorií.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * realizovat základní vyšetřovací a zobrazovací metody v ORL; * posoudit stav nemocného v perioperačním období u pacientů dětského a dospělého věku; * využít specifické dovednosti v ambulantní a lůžkové složce a zásady aseptického způsobu práce, * zvládnout edukaci pacientů nejčastějších klinických onemocnění vyskytujících se v oboru ORL i u akutních stavů.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * schopnost srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i širší veřejnosti vlastní odborné názory. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  ASTL, J. *Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku pro bakaláře*. Praha: Karolinum, 2012.  HAHN, A. *Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi:* 2.vyd.Praha: Grada, 2019.  **Doporučená studijní literatura:**  DLOUHÁ, O., & VOKŘÁL, J. *Novinky ve foniatrii a audiologii*. Praha: Galén, 2007.  HYBÁŠEK, I., & VOKURKA, J. *Otorinolaryngologie*. Praha: Galén, 2006. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Ošetřovatelská péče v infekčním lékařství | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10p + 6s | | **hod.** | 16 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | prerekvizity: Teorie ošetřovatelství, Ošetřovatelský proces a potřeby | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | klasifikovaný zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. MUDr. Svatava Snopková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek a seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | |
| **Vyučující** | doc. MUDr. Svatava Snopková, Ph.D.  Mgr. Vlasta Vařeková | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Obsah je zaměřen se na jedince všech věkových skupin, které jeví klinické či laboratorní známky infekčního onemocnění. Soustřeďuje pozornost na včasnou identifikaci infekčního onemocnění, zásady bariérové ošetřovací techniky a povinnou izolaci u vybraných onemocnění. Seznamuje studenty se zvláštnostmi posouzení potřeb pacienta s infekčním onemocněním tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetřovatelskou péči.  **Témata přednášek:**   1. Základní pojmy v infektologii, antiinfektiva, očkování. 2. Neuroinfekce. 3. Stafylokokové a streptokokové infekce, exanthémová onemocnění. 4. Akutní stavy v infektologii, sepse. 5. Virové hepatitidy. 6. Nozokomiální infekce, bariérový systém ošetřování, hygienické předpisy.   **Témata seminářů:**   1. Ošetřovatelská péče o pacienta na infekčním oddělení 2. Život ohrožující infekční choroby (AIDS, SARS, TBC, „ptačí chřipka“) 3. Zásady primární péče   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat vybraná infekční onemocnění, diagnosticko-terapeutický proces a ošetřovatelský proces u pacientů všech věkových kategorií; * definovat základní oborovou terminologii; * objasní specifika ošetřovatelské péče u vybraných infekčních onemocnění; * vysvětlit podíl zdravotnického záchranáře na prevenci, diagnostice a léčbě u vybraných infekčních chorob.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * realizovat bazální diferenciální diagnostiku infekčních onemocnění s přihlédnutím na nutnost speciálních izolačních a protiepidemických opatření; * realizovat ošetřovatelskou péči u vybraných infekčních chorob; * sestavit edukační plán zaměřený na prevenci vybraných infekčních onemocnění.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * poskytovat kvalitní ošetřovatelskou péči pacientům s infekčními nemocemi a pacientům ve speciálních izolačních režimech. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  GÓPFERTOVÁ, D. & PAZDIORA, P. *100 infekcí: epidemiologie pro praxi.* Praha: Triton, 2015.  HAMPLOVÁ, L. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol.* 3. vyd. Praha: Triton, 2022.  CHALUPA, P. *Infekční lékařství: učební text pro posluchače magisterského studia zdravotních věd*. Brno: Masarykova univerzita, 2001.  **Doporučená studijní literatura:**  *Sexuálně přenosné infekce: praktický průvodce nejčastějšími sexuálně přenosnými infekcemi urogenitálního traktu (STI, sexually transmitted infections) : etiologie, klinický obraz, diagnostika, diferenciální diagnostika, léčba*. Přeložil Radek  BENEŠ, J. *Infekční lékařství*. Praha: Galén, c2009.  LITVIK. Ostrava: Fakultní nemocnice Ostrava ve spolupráci s firmou Pierre Fabre, 2018.  JILICH, D., & KULÍŘOVÁ, V. *HIV infekce: současné trendy v diagnostice, léčbě a ošetřovatelství*. Praha: Mladá fronta, 2014.  KOLÁŘ, M. *Infekce u kriticky nemocných*. Praha: Galén, 2008. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Urgentní medicína IV. | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný (ZT) | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 18p + 12c | | **hod.** | 30 | **kreditů** | 3 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** | prerekvizity: Urgentní medicína III. | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na cvičeních (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %).  Ústní zkouška. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. David Peřan, Ph.D., L.L.M, FERC | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností, ústní zkoušení. | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. David Peřan, Ph.D., L.L.M, FERC  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  MUDr. Dorián Pfeifer  Mgr. Michal Jakubů, DiS.  MUDr. Lubomír Večeřa  MUDr. Jana Kubalová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický komplex. Zahrnuje ucelenou problematiku diagnostiky, terapie akutních a kritických stavů, zahrnuje zajištění pacienta v PNP, jeho transport a následnou neodkladnou péči v rámci zdravotnického zařízení včetně urgentního příjmu. Studenti se seznámí s principy letecké záchranné služby. Nedílnou součástí je problematika válečné medicíny se všemi aspekty ohrožení včetně radiačního, chemického i biologického, specifika poranění – střelná, devastující apod. Rovněž jsou podány informace z oblasti soudního lékařství. Cílem je připravit zdravotnického záchranáře pro teoretické a praktické zvládnutí poskytování specifické ošetřovatelské péče na úseku přednemocniční neodkladné péče.  **Témata přednášek:**   1. PNP u nemocných v gynekologii a porodnictví: eklampsie a jiné akutní stavy v těhotenství. GEU. Znásilnění a zneužívání. 2. PNP u nemocných v gynekologii a porodnictví: překotný porod, předčasný porod. Basic Life Support u dítěte. 3. PNP u nemocných v gynekologii a porodnictví: potrat, jiná gynekologická krvácení. 4. Zneužívání návykových látek. 5. Suicidální stavy v PNP. 6. Průmyslové havárie, nadýchání zplodin, hoření. Působení biologických zbraní.   **Témata cvičení:**   1. Specifika přístupu v PNP u bezmocných či jinak postižených pacientů. 2. Zásady správné komunikace, metody poskytování zdravotní péče u závislých pacientů. Povinné hlášení. 3. Simulace práce v PNP u dětských, tělesně, smyslově a mentálně postižených. 4. Opakování zvolené problematiky a praktických úkonů.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * vysvětlit patofyziologii a klinickou symptomatologii jednotlivých kritických stavů; * popsat jak přistupovat k pacientovi se závažným gynekologickým problémem v PNP; * charakterizovat možné akutní stavy v gynekologii a v porodnictví; * definovat základní gynekologická onemocnění a patologie spojené s těhotenstvím, porodem a šestinedělím; * charakterizovat základní příznaky, principy používaných vyšetřovacích metod a ošetřovatelskou péči;   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * vyšetřit pacienta s využitím přístrojové techniky používané v urgentní medicíně; * poskytnout neodkladnou péči pacientkám s gynekologickým problémem.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * vést a být součástí týmu v přednemocniční neodkladné péči; * asertivně jednat v řešení konfliktních situací, je schopen zvládat psychickou a fyzickou zátěž. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  DOBIÁŠ, V. *Klinická propedeutika v urgentní medicíně*. Praha: Grada, 2013.  MIXA, V., HEINIGE, P., VOBRUBA, V. *Dětská přednemocniční a urgentní péče*. Praha: Mladá fronta, 2017.  POLÁK, M. *Urgentní příjem*. 2. vyd. Praha: Mladá fronta, 2016.  ŠEBLOVÁ, J., & KNOR, J. *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře.* 2. vyd. Praha: Grada, 2018.  ŠÍN, R. *Medicína katastrof.* Praha: Galén, 2017.  ŠTĚTINA, J. *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*. Praha: Grada, 2014.  **Doporučená studijní literatura:**  BARTŮŇEK, P., JURÁSKOVÁ, D., HECZKOVÁ, J., NALOS, D. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha: Grada, 2016.  BULÍKOVÁ, T. *Medicína katatsrof*. Bratislava: Osveta, 2011.  DRÁBKOVÁ, J., CHENÍČEK, J., NEKOLA, J., POKORNÝ, J. *Urgentní medicína*. Praha: Galén, 2017.  KAPOUNOVA, G. *Ošetřovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada, 2007.  KNOR, J., & MÁLEK, J. *Farmakoterapie urgentních stavů*. Praha: Maxdorf, 2014.  KOLEKTIV AUTORŮ. *Sestra a urgentní stavy*. Praha: Grada, 2008.  REMEŠ, R., & TRNOVSKÁ, S. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada, 2013.  **Studijní pomůcky:**  Výukový portál Akutne.cz dostupný na [www.akutne.cz](http://www.akutne.cz)  Oficiální webové stránky SUMMK ČLS JEP dostupné na www.urgmed.cz | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Základy zdravotnického managementu | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný (PZ) | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 16p + 8s | | | **hod.** | | 24 | **kreditů** | | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %) a plnění zadaných úkolů. Ústní zkouška. | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek a seminářů, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností, ústní zkoušení. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  Ing. Bc. Jiří Bejtkovský, Ph.D.  MUDr. Dorián Pfeifer | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů, se základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a v zajištění bezpečí pacientů, bezpečnosti při práci v systémech zdravotní a sociální péče, poskytuje informace o zdravotnicko-ekonomické problematice. Součástí předmětu je problematika krizového managementu z pohledu bezpečnostního systému státu (úkoly jednotlivých orgánů, opatření k ochraně obyvatelstva, příprava na obranu státu apod.)  **Témata přednášek:**   1. Úvod do managementu, Zdravotní politika, současné trendy ve zdravotnictví. 2. Poskytovatelé zdravotní péče, zdravotnické instituce. 3. Úrovně managementu. Osobnost a role manažera v organizaci /typologie, vlastnosti, autorita, charakteristika úspěšného manažera/. 4. Manažerské činnosti /Plánování a organizování v zdravotnickém zařízení/. Styly vedení, odpovědnost manažera, tým ve zdravotnictví. 5. Public Relations jako hlavní nástroj komunikace zdravotnického zařízení. 6. Proces rozhodování v zdravotnickém zařízení, proces kontroly ve zdravotnictví. 7. Management kvality, procesy a principy. Modely řízení kvality ve zdravotnictví, ISO, SAK, EFQM, JCIA. 8. Standardizace. Interní audit, externí audit.  * **Témata seminářů:**  1. Struktura řízení a vedení organizací ve zdravotnictví. 2. Zabezpečení krizové připravenosti. 3. Poskytovatelé zdravotních služeb – ZZS, Traumatologické plány, Urgentní příjmy. 4. Základní složky – ZZS, HZS, PČR. Společné zásahy složek – STČ – typové činnosti.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * definovat základní role a funkce vedoucího pracovníka; * charakterizovat vlastnosti dobrého manažera; * vysvětlit specifika personální politiky v ošetřovatelství; * popsat proces hodnocení pracovníků; * vysvětlit význam organizační kultury ve zdravotnictví; * popsat strukturu financování nemocniční a ambulantní péče.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * orientovat se v základních rolích a funkcích vedoucího pracovníka; * sestavit harmonogram práce nelékařského zdravotnického pracovníka; * aplikovat manažerské dovednosti v týmu na klinickém pracovišti; * popsat základní principy vedení lidí, včetně adaptačního procesu zaměstnanců; * vytvořit plán směn.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * určit vizi instituce a navrhnout dílčí strategii; * zvolit vhodnou techniku a na jejím základě najít příčinu problému a navrhnout řešení pro náročnou situaci. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  BRABCOVÁ, I. *Základní zásady vedení a řízení kvality ošetřovatelské péče.* České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2016.  BOROVSKÝ, J., & SMOLKOVÁ, E. *Marketing ve zdravotnictví*. 2. vyd. Praha: České vysoké učení technické, 2013.  GURKOVÁ, E. & ZELENÍKOVÁ, R.. *Klinické prostředí v přípravě sester: organizace, strategie, hodnocení.* Praha: Grada, 2017. Sestra.  KOTLER, P., & KELLER, K. L. *Marketing management*. 14 vyd. Praha: Grada, 2013.  **Doporučená studijní literatura:**  EXNER, L. *Strategický marketing zdravotnických zařízení*. Praha: Professional Publishing, 2005.  GLADKIJ, I. *Management ve zdravotnictví.* Brno: Computer Press, 2003.  HEKELOVÁ, Z. *Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry.* Praha:Havlíčkův Brod, 2012.  PLEVOVÁ, I. et al. *Management v ošetřovatelství*. Praha: Grada, 2012,  ŠEDIVÝ, M., & MEDÍKOVÁ, O. *Public relations, fundraising a lobbing: pro neziskové organizace*. Praha: Grada, 2012.  STAŇKOVÁ, P. *Marketingové řízení nemocnic*. Žilina: Georg, 2013. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Základy zdravotnického práva | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 12p + 8s | | **hod.** | 20 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet, zkouška | | | | **Forma výuky** | přednáška, seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | JUDr. Josef Valenta | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek, koncepce obsahu předmětu, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností, ústní zkoušení. | | | | | | |
| **Vyučující** | JUDr. Josef Valenta  Mgr. Michal Chmelař | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje studentům základní informace o právním systému v České republice, základech práva správního, občanského (pracovního, rodinného, obchodního) a trestního ve vztahu k právním předpisům upravujícím oblast zdravotnictví a zdravotně-sociální problematiku. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují podmínky poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy s ohledem na výrazný vliv mezinárodních úmluv a Evropské unie. Cílem předmětu je poskytnout studentům základní přehled právních předpisů týkajících se ochrany soukromí jednotlivců a orientaci v právních principech ochrany osobních údajů a jejich aplikaci v praxi.  **Témata přednášek:**   1. Úvod do právní problematiky, pojem práva. Systém zákonů v ČR. 2. Ústava. Sladění právních norem ČR a EU. 3. Zákon o rodině, sociální péče o občany. Zákoník práce – základní ustanovení. 4. Trestní zákon a jeho základy. 5. Základy zákona o přestupcích. 6. Tvorba právních norem. 7. Systém zákonů v ČR a jejich praktické uplatnění. 8. Právní normy ČR a EU a jejich vztah ke zdravotnictví.   **Témata seminářů:**   1. Systém sociálního zabezpečení v ČR. 2. Odpovědnost za výkon zdravotní péče. 3. Trestní zákon a jeho základy, kazuistiky. 4. Přestupky v oblasti zdravotnictví.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * orientovat se v právních normách českého zdravotnického práva; * orientovat se v Zákoníku práce; * orientovat se v nemocenském pojištění ČR.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * správně interpretovat a aplikovat právní normy zdravotnického práva; * rozpoznat a identifikovat právně problematické situace ve zdravotnické praxi při výkonu profese zdravotnického záchranáře.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * poskytnout poradenství v oblasti veřejného zdravotního pojištění, nemocenského pojištění. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  BEAUCHAMP, T. L., & CHILDRESS, J. F. *Principles of Biomedical Ethics, Seventh Edition.* Oxford: Oxford University Press, 2013.  HAVLÍČKOVÁ, B. *Kompendium judikatury 1. díl odpovědnost za újmu na zdraví,* Praha: Wolters Kluwer, 2016.  MACH, J. *Přehled judikatury z oblasti zdravotnictví II – odpovědnost ve zdravotnictví.* Praha: Wolters Kluwer, 2012.  PUDIL, L. *Právo pro zdravotnické pracovníky – 2. vydání,* Praha: Wolters Kluwer, 2017.  SPIRIT, M. *Základy práva pro neprávníky.* Plzeň: Aleš Čenek, 2012.  SVEJKOVSKÝ, J., VOJTEK, P., ARNOŠTOVÁ, L. T. et al. *Zdravotnictví a právo,* Praha: C. H. Beck, 2016.  ŠUSTEK, P., HOLČAPEK, T. et al. *Zdravotnické právo.* Praha: Wolters Kluwer, 2017.  UHEREK, P. *Povinná mlčenlivost v souvislosti s poskytováním zdravotních služeb*. Praha: Wolters Kluwer, 2014.  **Doporučená studijní literatura:**  MACH, J. *Lékař a právo. Praktická příručka pro lékaře a zdravotníky.* Praha: Grada, 2010.  SUK, M., & ŠÍMA, A. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. Praha: C. H. Beck, 2012.  TĚŠÍNOVÁ, J., ŽDÁREK, R., POLICAR, R. *Medicínské právo, 1. vydání,* Praha: C. H. Beck, 2011.   * Listina lidských práv a svobod, * Občanský zákoník, Trestní zákon, Zákon o přestupcích, Úmluva o lidských právech a biomedicíně, Ústava ČR * Vyhláška č. 55/2011 o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků * Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování * Zákon č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách * Zákon č. 374/2011 Sb., o zdravotnické záchranné službě * Zákon č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění * Zákon č. 95/2004 Sb., o podmínkách o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta * Zákon č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních * Zákon č. 98/2012 Sb., o zdravotnické dokumentaci * Zákoník práce | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Odborná konverzace v anglickém jazyce I. | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 15s | | | **hod.** | | 15 | **kreditů** | | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | | | **Forma výuky** | seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Písemný test (min. 60 %). | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Romana Divošová | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení seminářů, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Romana Divošová | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Seminář zahrnuje všechny podstatné složky jazykové výuky: ústní a písemné vyjadřování, porozumění textům, nácvik výslovnosti a čtení, odbornou slovní zásobu v rámci uvedených témat.  **Témata seminářů:**   1. Introduction, the human body. 2. The hospital and the wards, giving instructions. 3. Pharmacology, body systems. 4. Musculoskeletal systém. Orthopaedics. 5. Circulatory system.   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat v odborném cizím jazyce subjektivní a objektivní příznaky signalizující nějaké onemocnění; * porozumět pacientovi, který popisuje druhy bolesti, a umět o tom napsat zápis; * popsat druhy a formy léků a rozumět pokynům vztahujícím se k jejich podávání; * vyjmenovat v odborném cizím jazyce pomůcky potřebné pro péči o pacienta.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * odebírat v odborném cizím jazyce anamnézu; * pohovořit o zdravém životním stylu; * používat vhodnou anglickou terminologii z oblasti medikace; * komunikovat v cizím odborném jazyce způsob dávkování léků.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * komunikovat v angličtině s pacienty, jejich příbuznými a se svými kolegy. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  Baumruková, I. Angličtina pro záchranáře: kazuistiky. Praha: Baumruková, 2014.  **Doporučená studijní literatura:**  GREAVES, I., HODGETTS, T. J., PORTER, K., WOOLLARD, M. *Emergency Care: A textbook for paramedics*. 2. vyd. Amsterdam: Elsevier Health Sciences, 2005.  **Studijní pomůcky:** Medical Dictionary [www.merriam-webster.com/medical](http://www.merriam-webster.com/medical). | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Odborná konverzace v německém jazyce I. | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 15s | | **hod.** | 15 | **kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Písemný test (min. 60 %). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení seminářů, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Seminář zahrnuje všechny podstatné složky jazykové výuky: ústní a písemné vyjadřování, porozumění textům, nácvik výslovnosti a čtení, odbornou slovní zásobu v rámci uvedených témat.  **Témata seminářů:**   1. Einleitung – gesundheitliche Berufsfelder. 2. Krankenhaus und Krankenhausstationen. 3. Menschliche Körpersysteme. Gesundheit und Krankheit und deren Determinanten. 4. Untersuchung und Anamnesegespräch. Arzneimittel, Arzneimittelformen und deren Aplizieren. 5. Erste Hilfe und Emergency.   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat v odborném cizím jazyce subjektivní a objektivní příznaky signalizující nějaké onemocnění; * porozumět pacientovi, který popisuje druhy bolesti, a umět o tom napsat zápis; * popsat druhy a formy léků a rozumět pokynům vztahujícím se k jejich podávání; * vyjmenovat v odborném cizím jazyce pomůcky potřebné pro péči o pacienta.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * odebírat v odborném cizím jazyce anamnézu; * pohovořit o zdravém životním stylu; * používat vhodnou německou terminologii z oblasti medikace; * komunikovat v cizím odborném jazyce způsob dávkování léků.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * komunikovat v němčině s pacienty, jejich příbuznými a se svými kolegy. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  BÖCK, M., & ROEHRER, H. *Kommunikation im Krankenhaus B1/B2*, Berlin: Springer Verlag, 2015.  BÖCK, M., & ROHRER, H. *Deutsch B1/B2 in der Pflege*. München: Elsevier, 2015.  SCHRIMPF-BECHERER, O. *Deutsch für Pflegekräfte.* Berlin: Springer Verlag, 2016.  WOGATZE-ZEIGER, A. et al. *Fokus Deutsch –Erfolgreich in Pflegeberufen*. Cornelsen: Verlag, 2016.  **Doporučená studijní literatura:**  DUSILOVÁ, D., & KOLOCOVÁ, D. *Sprechen Sie Deutsch? učebnice němčiny pro zdravotnické obory.* Praha: Polyglot, 2004.  Kábrt, J., & Mokrošová, I. *Lékařský slovník německo-český, česko-německý*. Praha: Avicenum, 1989. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Odborná konverzace v anglickém jazyce II. | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 15s | | | **hod.** | | 15 | **kreditů** | | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | | | **Forma výuky** | seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Písemný test (min. 60 %). | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Romana Divošová | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení seminářů, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Romana Divošová | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Seminář zahrnuje všechny podstatné složky jazykové výuky: ústní a písemné vyjadřování, porozumění textům, nácvik výslovnosti a čtení, odbornou slovní zásobu v rámci uvedených témat.  **Témata seminářů:**   1. Digestive system. 2. Respiratory system. 3. Urinary system. Reproductive system. 4. First aid, nervous system. 5. Emergency situations, endocrine system.   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat v odborném cizím jazyce subjektivní a objektivní příznaky signalizující nějaké onemocnění; * porozumět pacientovi, který popisuje druhy bolesti, a umět o tom napsat zápis; * popsat druhy a formy léků a rozumět pokynům vztahujícím se k jejich podávání; * vyjmenovat v odborném cizím jazyce pomůcky potřebné pro péči o pacienta.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * odebírat v odborném cizím jazyce anamnézu; * pohovořit o zdravém životním stylu; * používat vhodnou anglickou terminologii z oblasti medikace; * komunikovat v cizím odborném jazyce způsob dávkování léků.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * komunikovat v angličtině s pacienty, jejich příbuznými a se svými kolegy. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  BAUMRUKOVÁ, I. *Angličtina pro záchranáře: kazuistiky*. Praha: Baumruková, 2014.  **Doporučená studijní literatura:**  GREAVES, I., HODGETTS, T. J., PORTER, K., WOOLLARD, M. *Emergency Care: A textbook for paramedics*. 2. vyd. Amsterdam: Elsevier Health Sciences, 2005.  **Studijní pomůcky:** Medical Dictionary www.merriam-webster.com/medical. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Odborná konverzace v německém jazyce II. | | | | | | |
| **Typ předmětu** | povinně volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 15s | | **hod.** | 15 | **kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Písemný test (min. 60 %). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení seminářů, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Věra Kozáková, Ph.D. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Seminář zahrnuje všechny podstatné složky jazykové výuky: ústní a písemné vyjadřování, porozumění textům, nácvik výslovnosti a čtení, odbornou slovní zásobu v rámci uvedených témat.  **Témata seminářů:**   1. Pflege – vor und nach der Operation. 2. Pflege – interkulturelle Unterschiede. 3. Kinderkrankheiten und Impfungen. 4. Angeborene und erworbene Krankheiten und deren Therapien. 5. Gesundheitsdokumentation   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat v odborném cizím jazyce subjektivní a objektivní příznaky signalizující nějaké onemocnění; * porozumět pacientovi, který popisuje druhy bolesti, a umět o tom napsat zápis; * popsat druhy a formy léků a rozumět pokynům vztahujícím se k jejich podávání; * vyjmenovat v odborném cizím jazyce pomůcky potřebné pro péči o pacienta.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * odebírat v odborném cizím jazyce anamnézu; * pohovořit o zdravém životním stylu; * používat vhodnou německou terminologii z oblasti medikace; * komunikovat v cizím odborném jazyce způsob dávkování léků.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * komunikovat v němčině s pacienty, jejich příbuznými a se svými kolegy. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  BÖCK, M., & ROEHRER, H. *Kommunikation im Krankenhaus B1/B2*, Berlin: Springer Verlag, 2015.  BÖCK, M., & ROHRER, H. *Deutsch B1/B2 in der Pflege*. München: Elsevier, 2015.  SCHRIMPF-BECHERER, O. *Deutsch für Pflegekräfte.* Berlin: Springer Verlag, 2016.  WOGATZE-ZEIGER, A. et al. *Fokus Deutsch –Erfolgreich in Pflegeberufen*. Cornelsen: Verlag, 2016.  **Doporučená studijní literatura:**  DUSILOVÁ, D., & KOLOCOVÁ, D. *Sprechen Sie Deutsch? učebnice němčiny pro zdravotnické obory.* Praha: Polyglot, 2004.  Kábrt, J., Mokrošová, I. *Lékařský slovník* *německo-český, česko-německý*. Praha: Avicenum, 1989. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Specifika letecké záchranné služby | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný | | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 2, 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 24s | | | **hod.** | | 24 | **kreditů** | | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | | | **Forma výuky** | seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Michal Jakubů, DiS. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení seminářů, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Michal Jakubů, DiS. | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoretický komplex s úkolem ozřejmit studentům v podrobném přehledu všechny důležité aspekty problematiky činnosti LZS v ČR.  **Témata seminářů:**   1. Role LZS v systému PNP, organizace LZS v ČR. 2. Operační řízení LZS, indikace vzletu, sledování a řízení kvality. 3. Pravidla spolupráce LZS s pozemními složkami. Bezpečnost, komunikace, CRM. 4. Specifické aktivity v LZS (technické zásahy, noční lety, specifické sekundární transporty, MU). 5. Zajímavé kazuistiky z provozu LZS. 6. Standardizovaný postup při zásazích u pacientů v kritickém stavu, ATLS, ALS. Týmová souhra, záchranný řetězec. 7. Srovnání systémů a činnosti LZS v ostatních evropských zemích. 8. Exkurze na stanovišti LZS s praktickými ukázkami vybavení a postupů používaných posádkou LZS. Exkurze na zdravotnickém operačním středisku s akcentací tématu operačního řízení LZS – technologie, postupy.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat práci na LZS; * definovat role LZS; * popsat systém a činnosti LZS v evropských zemích; * posat postupy práce v LZS.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * efektivně komunikovat se členy LZS; * zajistit místo přistání pro LZS.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * spolupracovat s LZS. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  PEŘAN, D. et al.. *Manuál letecké výjezdové skupiny: výcvikový manuál*. Praha: Zdravotnická záchranná služba hl. m. Prahy, 2019.  **Doporučená studijní literatura:**  REMEŠ, R., & TRNOVSKÁ, S. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada, 2013.  ŠTĚTINA, J. *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*. Praha: Grada, 2014. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Radiofonie | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 1, 2/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 24s | | **hod.** | 24 | **kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | MUDr. Miroslav Fornůsek | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení seminářů, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | |
| **Vyučující** | MUDr. Miroslav Fornůsek  Bc. Sylva Nováková, DiS. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako doplnění komunikace o část bezdrátové komunikace jako nezbytné součásti přípravy na povolání zdravotnického záchranáře. Předmět je koncipován tak, aby pracovník záchranné služby mohl v případě nebytné potřeby používat radiotelefonní síť ve vozidlech ZZS a spolupracovat s ostatními složkami IZS.  **Témata seminářů:**   1. Teorie a praxe radiových prostředků a jejich vlastnosti. Obecné zdůraznění vzniku bezdrátového spojení, potřeba informatiky, sdělovací prostředky, armáda, přenosy zpráv (telekomunikace), význam zvedení ve službách PČR, HZS, zdravotnictví, zavedení bezdrátových radiových prostředků v oblasti zdravotnický záchranných služeb z hlediska historického vývoje. 2. Teorie šíření elektromagnetických vln. Rychlost šíření, rozdělení pásem dle vlastnosti šíření, vlastnosti šíření jednotlivých pásem, pásma pro sdělovací prostředky, pásma pro služby, frekvenční kanály. 3. Princip provozu na frekvenčních kanálech. Semiplex, duplex, semiduplex. 4. Radiostanice a její základní prvky. Přijímač, vlastnosti přijímače (produkce šumu, omezovač šumu), vysílač, výkony, ovládání příjmu a vysílání, přepínač kanálů, druhy stanic – mobilní, přenosné, základnové. 5. Radiové sítě z hlediska používání ve zdravotnictví. Zavedený způsob řízení tj. dispečink ZOS, mobilní jednotky. Umístění základnové stanice v souvislosti s potřebným pokrytím obsluhovaného území. 6. Technické možnosti realizace radiových sítě – dispečink na vysoko položeném místě, dálkové ovládání radiostanice, převaděčový způsob řízení. 7. Selektivní volby. Význam, druhy a požití selektivní volby. Stavová hlášení, použití v dispečerském řízení. 8. Systém přidělování kmitočtů ve zdravotnictví. Zavedení kmitočtů provozních, krajských a celostátních. Nutnost jednotného postupu ve zdravotnictví z hlediska spojení. 9. Legislativa provozu a zřizování radiových sítí. Současná stav organizace ZZS. Postup při zřizování radiové sítě, postup zániku radiové sítě. Radiotelefonní zkouška – radiokomunikační předpisy, Zákon č. 127/2005 Sb. o elektronických komunikacích. 10. Radiotelefonní provoz. Základní pravidla, základní pojmy, co je dovoleno vysílat a v jaké řeči, používání zkratek, tranzitní doprava zpráv. Hláskovací tabulka. Navázání radiového spojení, vysílání, příjem a ukončení spojení, provozní obsluha vysílací a přijímací stanice. 11. Postihy za nepovolené řízení, provozování a přechovávání vysílacích radiových stanic, ochrana radiokomunikačního provozu před rušení, telekomunikační tajemství a jeho ochrana. 12. Druhy zkoušek a vysvědčení radiooperátorů, tísňový signál a tísňové zprávy, bezpečnostní signál a bezpečnostní zprávy, radiový klid. Postup při vyhledávání osob pomocí radiového spojení GPS, MT, MATRA, aplikace Záchranka.   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * orientovat se v principech provozu na frekvenčních kanálech, využití radiových sítí z hlediska zdravotnictví; * orientovat se v legislativních normách, radiokomunikačních předpisech (telekomunikační tajemství); * orientovat se v rozdělení radiových sítí využívaných základními a ostatními složkami IZS (Pegas, Matra ad.); * orientovat se ve způsobu pokrytí telefonním signálem na území ČR, lokace volajícího pomocí radiového spojení a využití systému AML.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * využívat radiovou komunikaci v praxi zdravotnického záchranáře a při začlenění do integrovaného záchranného systému; * umí využít různé způsoby lokalizace volajícího pomocí radiového spojení.   **Obecné způsobilosti:**   * komunikovat pomocí dostupných telekomunikačních prostředků; * využívat různé spojové prostředky pro předávání informací ve zdravotnictví. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  Základní dokument ČTU - <https://www.ctu.cz/radiove-spektrum>  ŠTĚTINA, J. *Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách*. Praha: Grada, 2014.  **Doporučená studijní literatura:**  HANUS S., FENCL J., ŠTENCL, V. *Bezdrátové a mobilní komunikace II.* Praha: VUT, 2005.  HLADÍK, V. *Systémové řešení implementace technologie TETRAPOL v projektu PEGAS do komunikačního prostředí Hasičského záchranného sboru České republiky*. Praha: MV GŘHZS ČR, 2001.  PETRÁNEK, J. *Příručka pro radiotelefonní zkoušky pozemních radiooperátorů*. Praha: Nakladatelství dopravy a spojů, 1987.  SYROVÁTKA, B. *Radiové vysílače a přijímače*. 2. vyd. Praha: Vydavatelství ČVUT, 2005. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Řešení náročných životních situací | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný | | | | | | **doporučený ročník/ semestr** | | | 2, 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 24s | | | **hod.** | | 24 | **kreditů** | | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | | | **Forma výuky** | seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Písemný test (min. 75 %). | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Denisa Manková, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení seminářů, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Denisa Manková, Ph.D. | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky z obecné psychologie, zdravotnické psychologie a využívá poznatků z oblasti komunikace. Předmět je základem profesionálních znalostí a dovedností zdravotnického záchranáře při řešení náročných životních situací, což je významné pro další účinnou a kvalitní péči. Naučí se rozeznat a charakterizovat jednotlivé náročné situace, tedy deprivaci, frustraci, konflikt a stres, a naučí studenta dovednostem, jak tyto situace adekvátně řešit.  **Témata seminářů:**   1. Charakteristika náročných životních situací, charakteristika deprivace a typy deprivace. 2. Potřeby, práce s potřebami a možnosti uspokojování potřeb v PNP. 3. Charakteristika frustrace, frustrátory, reakce na frustraci. 4. Možnosti práce s frustrovaným jedincem, posilování frustrační tolerance. 5. Charakteristika konfliktů, typy konfliktů. 6. Nácvik řešení konfliktních situaci v PNP. 7. Stres, charakteristika stresu, strategie práce se stresem. 8. Vyhoření, fáze vyhoření, možnosti prevence vyhoření.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * náročné životní situace, deprivace, frustrace, konflikt a stres; * principy vyhoření; * preventivní působení k eliminaci negativních důsledků NŽS.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * rozeznat jednotlivé náročné životních situace; * adekvátně pracovat při eliminaci deprivace, předvídání reakce na frustrátory a preventivní působení na pacienta/klienta ve směru posilování adekvátního chování v situaci střetu s překážkami; * řešit konfliktní situace konstruktivním způsobem; * pracovat se stresem a schopnost stres eliminovat.   **Obecné způsobilosti – po absolvování předmětu prokazuje student schopnosti:**   * praktického využití technik pro zvládání a při řešení náročných životních situací v terénu v profesi zdravotnického záchranáře ve prospěch pacienta/klienta, ale také v rámci zachování svého vlastního duševního zdraví. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  BLAHOŠ, J., ROKYTA, R., HÖSCHL, C. et al. *Emoce v medicíně II a III: emoce v životním cyklu člověka: úzkost, stres a životní styl*. Praha: Mladá fronta, 2014.  PAULÍK, K. *Psychologie lidské odolnosti*. 2. vyd. Praha: Grada, 2017.  PELCÁK, S. *Stres a syndrom vyhoření*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2015.  **Doporučená studijní literatura:**  ŠEBLOVÁ, J., & KEBZA, V. Zátěž a stres pracovníků záchranných služeb – výsledky první části studie. *Urgentní medicína, 8*(1) 2005.  **Studijní pomůcky:** PC, diaprojektor, pracovní listy | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Technické dovednosti v urgentní medicíně | | | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný | | | | | | **doporučený ročník/ semestr** | | | 3/ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 24s | | | **hod.** | | 24 | **kreditů** | | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | | | **Forma výuky** | seminář | | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). | | | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Michal Jakubů, DiS. | | | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení seminářů, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Michal Jakubů, DiS.  Mgr. Dana Polášková | | | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako praktický. Cílem předmětu je zvýšit praktické dovednosti studentů v provádění neinvazivních a invazivních výkonů v urgentní medicíně. Dále je cílem předmětu zvýšení odborných znalostí v ovládání přístrojové techniky používané v prostředí urgentní medicíny.  **Témata seminářů:**   1. Zajištění průchodnosti dýchacích cest. 2. Urgentní koniotomie a koniopunkce. 3. Neinvazivní vyšetření pacienta v kontextu ABCDE přístupu. 4. Invazivní monitorace. 5. Elektroimpulsoterapie a defibrilace. 6. Imobilizace pacienta. 7. Práce s ventilátorem. 8. Thorakostomie a jiné metody dekomprese tenzního pneumothoraxu. 9. Intraoseální vstupy. 10. Periferní cévní přístupy. 11. Centrální cévní přístupy. 12. Point of care testing.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * popsat monitoraci centrálního žilního tlaku a katetrizaci centrální žíly * vyjmenovat medicínské plyny a definuje zásady práce s nimi * vyjmenovat přístrojové vybavení v neodkladné péči * definovat parenterální a enterální výživu v neodkladné péči   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * zvýšit praktických dovedností v provádění jednotlivých úkonů a při ovládání přístrojové techniky v urgentní medicíně, které získal v ostatních předmětech během studia. | | | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  BARTŮNĚK, P., JURÁSKOVÁ, D., HECZKOVÁ, J., NALOS, D. et al. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha: Grada, 2016.  REMEŠ, R., & TRNOVSKÁ, S. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada, 2013.  ŠEBLOVÁ, J., & KNOR, J. *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře*. 2. vyd. Praha: Grada, 2018.  VEVERKOVÁ, E. et al. *Ošetřovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře* *I*. Praha: Grada, 2019.  VEVERKOVÁ, E. *Ošetřovatelské postupy pro zdravotnické záchranáře II*. Praha: Grada, 2019.  **Doporučená studijní literatura:**  KNECHTOVÁ, Z., & SUKOVÁ, O. *Ošetřovatelské postupy v intenzivní péči: kardiovaskulární aparát*. Brno: Masarykova univerzita, 2017. | | | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | | **hodin** | | | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Účast na odborné akci zdravotnického zaměření | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný předmět | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | 2 ZS/LS |
| **Rozsah studijního předmětu (PS)**  **Rozsah studijního předmětu (KS)** | min. 12 hod. účast na odborné akci | | **hod.** | | 12 | **Kreditů** | 2 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | | **Forma výuky** | účast na odborné akci | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na vzdělávacích akcích pro nelékařské zdravotnické pracovníky a pro širokou veřejnost (v souladu s profilem absolventa). Náklady (za dopravu a jiné) spojené s účastí na odborné akci si hradí student. Zápočet - předpokladem udělení zápočtu je předložení dokladu a informací o účasti na odborné akci zdravotnického zaměření. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Koordinuje a dozoruje celou výuku a průběh předmětu. | | | | | | | |
| **Vyučující** | PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Současná konkrétní podoba zdravotní péče vyžaduje pracovníka profesionála, který naplňuje základní charakteristické znaky profese včetně povědomí o vývoji profese a o vývoji vzdělávání profese zdravotnického záchranáře. Cílem předmětu je rozvíjet znalosti a dovednosti získané v ostatních ošetřovatelských a humanitních předmětech, pochopit význam vědeckého přístupu v ošetřovatelské praxi, rozvíjet prosociálnost, kreativitu a představivost studenta, přispět k sebereflexi a hrdosti na sesterskou profesi.  **Obsah předmětu:**  Student volí např.:   1. Aktivní zapojení se do odborných aktivit pořádaných fakultou nebo univerzitou (seminářů, workshopů, konferencí aj.). 2. Aktivní zapojení se do aktivit pořádaných fakultou nebo univerzitou pro širokou veřejnost (zdravotní dozor, podpora zdraví, den otevřených dveří aj.). 3. Spolupráce s praxí (tvorba edukačních projektů, příprava odborné prezentace, odborného článku aj.). 4. Aktivní účast na konferenci (odborné, studentské) nebo jiné odborné akci. 5. Pasivní účast na odborné akci (konference, seminář, workshop aj.) 6. Publikace článku v odborném periodiku. 7. Zapojení se do projektu fakulty, klinického pracoviště. 8. Vlastní návrh studenta.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * používat vhodnou terminologii v oblasti ošetřovatelství.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * aktivně se zapojit do aktivit pořádaných fakultou nebo univerzitou; * pomáhat při organizaci odborných konferencí, seminářů; * aktivně vystupovat na odborných akcích; * pasivně se účastnit odborných akcí; * získat zkušenost s tvorbou edukačního projektu; * získat zkušenost s psaním odborného článku aj. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Povinná literatura:**  HRKAL, M. *Odprezentuj: průvodce přípravou prezentace*. Brno: BizBooks, 2018.  THEOBALD, T. *Zlepšete své prezentační dovednosti: jak srozumitelně, inspirativně a sebevědomě prezentovat*. Vstříc úspěchu. V Brně: Lingea, 2020.  **Doporučená literatura:**  GROVE, S., BURNS, N., GRAY, J. *The Practice of Nursing Research*. 7. vyd. Amsterodam: Elsevier, 2013. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Popis systému kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Didaktika první pomoci | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný | | | | | **doporučený ročník / semestr** | | ZS/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 7s | | **hod.** | | 7 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Zápočet – didaktická příprava na 1 den praktické výuky studenta/žáka a její písemné zpracování. | | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Petr Zemánek, Ph.D. | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení seminářů, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Petr Zemánek, Ph.D. | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | | |
| Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek.Uvádí studenty do problematiky výchovy a vzdělávání, na nichž se budou po studiu ve specifických podmínkách své praxe podílet (při edukaci klientů/pacientů, žen a jejich blízkých,  ve zdravotní výchově obyvatel, při přípravě vzdělávacích akcí, v rámci vzdělávání zdravotnických pracovníků apod.).  Hlavním cílem předmětu je, aby studenti porozuměli pedagogickým jevům a procesům ve zdravotnické praxi, aby byli schopni s klienty/pacienty, ženami účinně komunikovat a výchovně na ně působit, a to s respektováním jejich vývojových  i individuálních zvláštností.  **Témata seminářů:**   1. Předmět pedagogika a edukace, vymezení základní terminologie. 2. Pedagogické zásady výchovného působení. Složky výchovy. 3. Výukové metody, edukační konstrukty, edukační cíle. 4. Pojetí pedagogiky v moderní společnosti. Význam pedagogiky ve zdravotnictví. 5. Pedagogická diagnostika edukanta. Edukační proces a jeho fáze. 6. Sestra / Porodní asistentka v roli lektora, osobnost edukátora. 7. Faktory ovlivňující edukaci.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * používat terminologii z oblasti pedagogiky a edukace; * specifikovat výhody a nevýhody jednotlivých výukových metod; * objasnit význam didaktiky v edukaci a popsat fáze edukačního procesu; * popsat specifika přístupu k matkám, seniorům, dětem a osobám s poruchou smyslů během edukace; * předpovídat překážky edukace ze strany edukanta, ale i edukátora.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * zvolit vhodné výukové metody při edukaci pacienta, rodičky; * aplikovat didaktické zásady při edukaci v podmínkách klinické praxe; * vytvořit návrh vzdělávací akce v oblasti první pomoci. | | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  ČESKO, 2011.Vyhláška č. 55/2011 Sb.Vyhláška o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků. In: *Sbírka zákonů České republiky.* Dostupné z: https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2011-55  ČESKO, 2004. Zákon č. 96/2004 Sb. Zákon o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských povolání a k výkonu souvisejícíh s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních). In: Sbírka zákonů České republiky. Dostupné také z: https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-96. (v platném znění).  KRÁTKÁ, A. *Základy pedagogiky a edukace v ošetřovatelství.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2016.  ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetřovatelství II: doprovázení sester sestrami, mentorování, adaptační proces, supervize*. Praha: Grada, 2015b.  *Učební osnovy (Praktická sestra), studijní plány (*studijního programu Všeobecné ošetřovatelství*).*  **Doporučená studijní literatura:**  CICHÁ, M., & DORKOVÁ, Z. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 1.* 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017.  CICHÁ, M., & DORKOVÁ, Z. *Didaktika praktického vyučování zdravotnických předmětů 2.* 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017.  KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetřovatelství.* Praha: Portál, 2012.  LACINA, L., ROZMAHEL, P., KOMINÁCKÁ, J. *Příručka mentoringu: posilování mentorských kapacit pedagogů*. Brno: Barrister & Principal, 2016.  MAŇÁK, J., & ŠVEC, V. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003. | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | | |
| **Popis systému kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Psychohygiena zdravotnického záchranáře | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | ZS/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 10s | | **hod.** | 10 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | seminář | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Aktivní účast na seminářích (min. 80 %). Písemný test (min. 60 %). | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Eva Šalenová | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení seminářů, definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Eva Šalenová | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| Cílem předmětu je vybavit zdravotnického záchranáře znalostmi i dovednostmi, které mu umožní nejen zvládat případné nepříznivé stavy a situace, se kterými se může během své práce setkat, ale i aktivně si budovat odolnost vůči stresu a syndromu vyhoření. V tomto předmětu bude student stručně seznámen s možnými negativními psychickými stavy i příčinami, které je mohou vyvolávat. Následovat budou informace o možnostech předvídání příčin a prevence těchto stavů. Hlavní pozornost bude věnována seznámení se s technikami a postupy zvládání negativních psychických stavů – jejich zmírňování či odstranění, vytváření strategií zvládání zátěže. Nelze opomenout ani tvorbu dovedností potřebných pro poradenské působení při realizaci duševní hygieny u pacientů a na pracovišti. Student by měl být schopen rychlejší a adekvátnější orientace v nepříznivých situacích a stavech a následné efektivnější reakce.  **Témata seminářů:**   1. Duševní hygiena, její základní vymezení a principy. 2. Stres. Strategie zvládání stresu. 3. Frustrace a reakce na frustraci. 4. Burn-out syndrom. Prevence ztráty nadšení. 5. Protektivní faktory ve vztahu k syndromu vyhoření - chování, time-management, interní lokalizace kontroly, „flow“, „well-being“, „self-effiicacy“, ego kompetence, řešení konfliktů a TA atd 6. Zdravý životní styl - životospráva, spánek, pohybová aktivita. 7. Postoje a hodnoty v životě člověka. Smysluplnost života, pozitivní myšlení. Životní spokojenost. Role zaměstnavatele v prevenci stresu a burn-out syndromu. Péče o tým poskytující paliativní péči - supervize, odborná péče apod. 8. Sebezkušenostní cvičení. 9. Relaxační metody. Nácvik.   **Výstupní kompetence studenta:**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * vymezit terminologii související s pojmy „stres“, „frustrace“, „vyhoření“; * definovat protektivní faktory ve vztahu k burn-out syndromu; * popsat význam duševní hygieny u pacientů a duševní hygieny na pracovišti; * vysvětlit koncept sociální opory v psychologii a medicíně; * charakterizovat psychologické aspekty práce sestry v domácí a hospicové péči.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * aplikovat nabyté dovednosti z oblasti duševní hygieny ve svém životě, na pracovišti a u pacientů; * vyhledat relevantní informace v dostupných elektronických databázích; * rozpoznat zátěžové situace a užívat vhodné copingové strategie; * integrovat time management do profesního i osobního života. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná studijní literatura:**  KUPKA, M. *Psychosociální aspekty paliativní péče*. Praha: Grada, 2014.  LEBLANC, L. *Sebepéče pro pečující: průvodce vědomou péčí.* Praha: Alferia, 2021.  ROHWETTER, A. *Únava ze soucitu: jak předcházet vyčerpání v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2022.  **Doporučená studijní literatura:**  BLATNÝ, M. et al. *Osobní pohoda a osobnost v celoživotní perspektivě*. Praha: Academia, 2020.  DEBSKA, G., KADUČÁKOVÁ, H., KRÁTKÁ, A., PASEK, M. *Assessment of Psychological Burden and Occupational Burnout in Nurses Working in Intensive Care Units in Poland, Slovakia and the Czech Republic*. Wienna: Gap Vienna. *Clinical Social Work and Health Intervention, 10*(2), 2019.  JAVŮRKOVÁ, A., & RAUDENSKÁ, J. *Lékařská psychologie ve zdravotnictví*. Praha: Grada, 2011.  KEBZA, V., & ŠOLCOVÁ, I. *Syndrom vyhoření*. Praha: Státní zdravotní ústav, 2003.  KŘIVOHLAVÝ, J. *Duševní hygiena zdravotní sestry*. Praha: Grada, 2004.  KŘIVOHLAVÝ, J., & PEČENKOVÁ, J. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál, 2003.  KŘIVOHLAVÝ, J. *Sestra a stres*. Praha: Grada, 2010.  KURUCOVÁ, R. *Zátěž pečovatele*. Praha: Grada, 2016.  PEŠEK, R., & PRAŠKO, J. *Syndrom vyhoření – jak se prací a pomáháním druhým nezničit*. Praha: Pasparta, 2016. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Základy podnikání ve zdravotnictví | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | 3/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 6p + 6s | | **hod.** | 12 | **Kreditů** | 2 |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence** | // | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | přednáškaseminář |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Vypracování business modelu/business plánu podnikatelské příležitosti v oboru. | | | | | |
| **Garant předmětu** | doc. Ing. Petr Novák, Ph.D. | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Vedení přednášek a definování požadavků pro ověření studijních výsledků a ověření výstupních znalostí a dovedností. | | | | | |
| **Vyučující** | doc. Ing. Petr Novák, Ph.D. | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | |
| Předmět je zaměřen na podnikání a zvládnutí ekonomické stránky rozjezdu a provozu podniku, tj. na založení podnikatelského subjektu a souhrn hospodářských rozhodnutí o využívání výrobních faktorů vedoucího k optimální realizaci cílů vlastníků podniku. Disciplína popisuje a analyzuje podnikové ekonomické procesy a jevy v jejich vazbách a souvislostech. Cílem je předávat a vytvářet znalosti vedoucí k samostatnému řešení základních otázek založení, vzniku a rozvoje vlastního podnikání, dále umožňuje formovat základní znalosti o hospodaření podniku s akcentem na majetkovou a kapitálovou strukturu podniku; výnosy, náklady a výsledek hospodaření; kalkulací  a zároveň zabezpečit komplexní systémový pohled na podnikové hospodářství; přispívat k formování etického profilu manažera a podnikatele opírajícího se o znalosti aktuální právní úpravy vybraných forem podnikání v České republice.  **Obsah předmětu**  **Přednáška**   1. Úvod do problematiky ekonomiky podniku a podnikání. Právní aspekty podnikání a zakládaní právních forem podnikání v ČR. 2. Specifika podnikání a podnikatelských subjektů ve zdravotnictví. Základní ekonomické aspekty podnikání. 3. Řízení majetku a kapitálu podnikatelského subjektu. 4. Řízení nákladů a výnosů podnikatelského subjektu. 5. Finanční řízení podniku, zdroje financí pro začínající podnikatele, základní daňová problematika podnikání. 6. Podnikatelský plán. Evaluace předmětu.   **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**  Student:   * definovat a vysvětlit základní pojmy v oblasti podnikání; * vysvětlit vybrané pojmy; * orientovat se v právních formách podnikání; * deklarovat základní údaje o podnikatelském prostředí.   **Výstupní kompetence studenta**   * kriticky hodnotit informace v souvislosti s podnikáním a startem vlastního podnikatelského projektu; * deklarovat základní údaje o podnikatelském prostředí, právních formách podnikání a ekonomickém řízení podniku; * kriticky hodnotit podnikatelské možnosti a příležitosti; * ovládat postupy vedoucí k založení a startu vlastního podnikání; * spolupracovat s členy multidisciplinárního týmu. | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | |
| **Povinná literatura:**  JANATKA, F. *Podnikání v globalizovaném světě*. Praha: Wolters Kluwer, 2017.  MARTINOVIČOVÁ, D., KONEČNÝ, M., VAVŘINA, J. *Úvod do podnikové ekonomiky*. Praha: Grada, 2014.  SYNEK, M., KISLINGEROVÁ, E. et al. *Podniková ekonomika.* 6. vyd. Praha: C. H. Beck, 2015.  **Doporučená literatura:**  ČESKO, 1991. *Zákon č. 455/1991 Sb*. Zákon o živnostenském podnikání (živnostenský zákon). In: *Sbírka zákonů České republiky.* Dostupné také z: https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1991-455 (v platném znění).  ČESKO, 2012. *Zákon č. 89/2012 Sb.,* Zákon občanský zákoník*.* In: *Sbírka zákonů České republiky*. Dostupné také z: https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2012-89 (v platném znění).  ČESKO, 2012. *Zákon č. 90/2012 Sb.,* Zákon o obchodních společnostech a družstvech(zákon o obchodních korporacích)In: *Sbírka zákonů České republiky*. Dostupné také z: https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2012-89 (v platném znění).  GUILLEBEAU, CH. *Startup za pakatel: objevte způsob, jak pracovat na sebe a živit se tím, co vás baví*. Brno: Jan Melvil, 2013.  JOHN, V. *Jak podnikat bez rizika: odhalená pravda o rizicích podnikání: deset rozhovorů se zkušenými podnikateli a poradci*. Praha: Meriglobe business academy, 2016.  RIES, E. *Lean startup: jak budovat úspěšný byznys na základě neustálé inovace*. Brno: BizBooks, 2015.  SYNEK, M. et al. *Manažerská ekonomika.* 5. vyd. Praha: Grada, 2011.  VEBER, J., SRPOVÁ, J. et al. *Podnikání malé a střední firmy.* 3. vyd. Praha: Grada, 2012. | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Sportovní aktivity podle aktuální nabídky | | | | | | |
| **Typ předmětu** | volitelný | | | | **doporučený ročník / semestr** | | ZS/LS |
| **Rozsah studijního předmětu** | min. 10 hod. C | | **hod.** | 10 | **Kreditů** | 1 | |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence, ekvivalence** | // | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | zápočet | | | | **Forma výuky** | Cvičení | |
| **Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta** | Způsob zakončení předmětu – zápočet. 10 aktivních účastí ve výuce a v LS účast na Rektorském dni sportu. Splnění stanovených výkonnostních limitů. | | | | | | |
| **Garant předmětu** | Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D. | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | Dozoruje celou výuku a průběh sportovních aktivit. Definuje požadavky pro ukončení předmětu. | | | | | | |
| **Vyučující** | Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D. | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** |  | | | | | | |
| V rámci předmětu se rozvíjí tělesné zdatnosti studentů. Snahou je pozitivně ovlivnit jejich přístup ke sportu a pohybu, což příznivě formuje zdravý životní styl. Cílem je tedy prohloubit vztah ke zdraví a tělesné kultuře, seznámit studenty se současnými nejfrekventovanějšími druhy sportů i jejich vlivem na lidský organismus.  **Obsah předmětu**  Obsah předmětu a jeho metody vedou studenty po dobu studia k udržování dobré fyzické kondice a tím také dobrého psychického stavu, nezbytného pro budoucí profesi.  **Výstupní kompetence studenta**  **Odborné znalosti – po absolvování předmětu prokazuje student znalosti:**   * chápat důležitost pohybu při své práci; * chápat využití tělesných aktivit jako možnou náplň volného času; * vnímat využití tělesných aktivit jako možnou prevenci současných společenských problémů.   **Odborné dovednosti – po absolvování předmětu prokazuje student dovednosti:**   * definovat důležitost pohybu při své práci; * vysvětlit využití tělesných aktivit jako možnou náplň volného času; * prezentovat konkrétní tělesnou aktivitu jako možnou prevenci současných společenských problémů. | | | | | | | |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** | |  | | | | | |
| **Povinná literatura:**  BAHENSKÝ, P. et al. *Fyziologie tělesných cvičení*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2021.  RYCHTECKÝ, A., & TILINGER, P. *Životní styl české mládeže: pohybová aktivita, standardy a normy motorické výkonosti*. Praha: Karolinum, 2017.  SHARKEY, B. J. *Fyziologie sportu pro trenéry*. Praha: Mladá fronta, 2019.  **Doporučená literatura:**  BOTEK, M. et al. *Fyziologie pro tělovýchovné obory*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017.  Rubín, L. et al. *Pohybová aktivita a tělesná zdatnost českých adolescentů v kontextu zastavěného prostředí*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2018.  SEKOT, A. *Pohybové aktivity pohledem sociologie*. Brno: Masarykova univerzita, 2018.  Sportovní časopisy dle nabídky: https://send.cz/casopisy-tema/14/casopisy-sportovni  **Studijní pomůcky:**  Dle zvolené pohybové aktivity. | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | |  | **hodin** | | | |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |
| --- |
| B-IV – Údaje o odborné praxi/praktické výuce |
| **Charakteristika povinné odborné praxe/praktické výuky** |
| Praktická výuka je realizována v předmětech Odborná praxe I – V a Individuální odborná praxe I. a II. Praktická výuka je koncipována v souladu s vyhláškou č. 39/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání. Je to ta část výuky, během níž student v přímém i nepřímém kontaktu se zdravými a nemocnými jedinci získává dovednosti potřebné pro plánování, poskytování a vyhodnocování ošetřovatelské péče na základě již získaných vědomostí a dovedností. Student se učí být členem týmu, vést tým, poskytovat informace, edukovat a provádět zdravotní výchovu jednotlivců i skupin a přebírat odpovědnost za poskytovanou ošetřovatelskou péči. Cílem Individuální odborné praxe I. a II. je zvyšovat profesní způsobilost budoucích absolventů. Individuální odborná praxe I. A II. je v jednotlivých rocích studia doporučována na pracovištích, na kterých student praktikoval v předchozích semestrech, a získal na nich odpovídající zkušenost a navázal spolupráci se zdravotnickým týmem.  Praktická výuka je realizována v klinické praxi a probíhá na doporučených pracovištích formou blokové výuky. S těmito doporučenými pracovišti je uzavřena rámcová smlouva o spolupráci. **Délka jedné hodiny odborné praxe** v podmínkách poskytovatele zdravotních nebo sociálních služeb a v podmínkách vlastního sociálního prostředí pacienta **je 60 minut**. Student pracuje ve směnném provozu. Mezi koncem jedné směny a začátkem následující směny musí mít odpočinek minimálně 12 hodin.  Celkový počet hodin praktického vyučování ve studijním programu Zdravotnické záchranářství činí 1941 h z toho:  **1440 hodin** v podmínkách poskytovatele zdravotních nebo sociálních služeb a v podmínkách vlastního sociálního prostředí pacienta včetně ZZS, **120 hodin** odborných kurzů zaměřených na práci a spolupráci s horskou a vodní záchrannou službou a **381 hodin** jako výuka na pracovišti školy určeném pro praktické vyučování, ve školní laboratoři (cvičení), které odpovídá náplni příslušného oboru. Za praktické vyučování se dle vyhlášky č. 39/2005 Sb., a Kvalifikačního standardu přípravy na výkon zdravotnického povolání Zdravotnický záchranář považuje nejen výuka na doporučených pracovištích pro odbornou praxi, ale i výuka na pracovištích škol nebo školních zařízeních určených pro praktické vyučování ve školní laboratoři (cvičení, semináře), pokud odpovídá náplni příslušného programu.  Student je povinen během studia absolvovat odbornou praxi v plném rozsahu.  **Organizační požadavky na vedení klinické praxe:**  Odborná/klinická praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči (viz § 3 odst. 5 vyhlášky č. 39/2005 Sb.).  Pracoviště odborné praxe dle vyhlášky č. 39/2005 Sb., § 17, odst. (3), písmeno b), v platném znění,poskytují dovednosti a znalosti v přednemocniční neodkladné péči, v situacích charakteristických pro urgentní a válečnou medicínu, mimořádné události a krizové situace v součinnosti se složkami integrovaného záchranného systému, v instruktážích k poskytování laické první pomoci včetně instruktáží na dálku, v řidičských a navigačních dovednostech a dalších fyzických dovednostech nutných pro práci v zdravotnické záchranné službě a ošetřovatelství, a to především ve vztahu k praktickému lékařství, zubnímu lékařství, internímu lékařství, chirurgii, neurologii, pediatrii, gynekologii a porodnictví, psychiatrii včetně zvládání agresivního pacienta, péči o staré lidi a geriatrii, k paliativní péči, resuscitaci a intenzivní péči, komunitní péči, léčebně rehabilitační péči; praktické vyučování probíhá ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb poskytujícího zejména přednemocniční neodkladnou péči, akutní lůžkovou péči intenzivní, včetně péče na urgentním příjmu, dále ve zdravotnickém zařízení poskytovatele lůžkové péče v oboru interní lékařství, chirurgie a na pracovištích ostatních složek integrovaného záchranného systému.  **Počet hodin Blokové semestrální praxe/Individuální praxe**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Kvalifikační standard přípravy na výkon zdravotnického povolání zdravotnický záchranář** | | **Vzdělávací program FHS**  **prezenční forma studia** | | | | | | **Doporučená pracoviště pro odbornou praxi** | **Počet**  **hodin**  **min.** | **Název předmětu** | **Ročník a semestr** | **Počet hodin cvičení** | **Počet hodin praxe** | **Počet hodin celkem** | | Pracoviště oborů vnitřního lékařství | **80** | Odborná praxe I. | 1/LS |  | 80 | **120**+90  =  210 | | Odborná praxe V. | 3/LS |  | 40 | | Ošetřovatelské postupy I. | 1/ZS | 42 |  | | Ošetřovatelský proces a potřeby | 1/ZS | 28 |  | | Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství I. | 2/ZS | 10 |  | | Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství II. | 2/LS | 10 |  | | Pracoviště chirurgických oborů včetně traumatologie | **80** | Odborná praxe I. | 1/LS |  | 80 | **120**+60  =  180 | | Odborná praxe V. | 3/LS |  | 40 | | Klinická propedeutika | 1/LS | 20 |  | | Ošetřovatelské postupy II. a léčebně rehabilitační péče | 1/LS | 20 |  | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii I. | 2/ZS | 10 |  | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii II. | 2/LS | 10 |  | | Pracoviště péče o ženu | **40** | Individuální odborná praxe I. | 1/LS |  | 40 | **80** | | Odborná praxe IV. | 3/LS |  | 40 | | Pracoviště péče o dítě | **40** | Individuální odborná praxe I. | 1/LS |  | 40 | **40**+20  =  60 | | Ošetřovatelská péče v pediatrii I. | 2/ZS | 10 |  | | Ošetřovatelská péče v pediatrii II. | 2/LS | 10 |  | | Pracoviště akutní péče (JIP, ARO, urgentní příjem) | **390** | Odborná praxe II. | 2/ZS |  | 160 | **440**+30  =  470 | | Individuální odborná praxe II. | 2/LS |  | 100 | | Odborná praxe IV. | 3/ZS |  | 100 | | Odborná praxe V. | 3/LS |  | 80 | | Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči I. | 2/ZS | 10 |  | | Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči II. | 2/LS | 20 |  | | Pracoviště psychiatrické péče | **40** | Individuální odborná praxe I. | 1/LS |  | 40 | **40** | | Pracoviště vybraných zařízení poskytujících péči paliativní, léčebně rehabilitační a komunitní (agentury domácí péče, následné péče apod.) | **40** | Individuální odborná praxe I. | 1/LS |  | 40 | **40**+17  =  57 | | Základy pedagogiky a edukace | 1/ZS | 7 |  | | Transkulturní ošetřovatelství | 1/LS | 10 |  | | Pracoviště dalších klinických oborů (př. stomatologické, praktické lékařství) | **40** | Individuální odborná praxe I. | 1/LS |  | 40 | **40** | | Zdravotnická záchranná služba (výjezdové skupiny, ZOS) | **430** | Individuální odborná praxe II. | 2/LS |  | 100 | **520**+284  =  804 | | Odborná praxe III. | 2/LS |  | 160 | | Odborná praxe IV. | 3/ZS |  | 100 | | Odborná praxe V. | 3/LS |  | 160 | | První pomoc | 1/ZS | 14 |  | | Integrovaný záchranný systém | 1/LS | 20 |  | | Zdravotnická technika | 1/LS | 10 |  | | Operační řízení v přednemocniční neodkladné péči | 2/ZS | 20 |  | | Urgentní medicína I. | 2/ZS | 20 |  | | Urgentní medicína II. | 2/LS | 20 |  | | Komunikace a krizová komunikace | 3/ZS | 16 |  | | Urgentní medicína III. | 3/ZS | 16 |  | | Medicína katastrof | 3/ZS | 16 |  | | Urgentní medicína IV. | 3/LS | 12 |  | | Odborné soustředění I. | 1/LS | 40 |  | | Odborné soustředění II. | 2/LS | 40 |  | | Odborné soustředění III. | 3/ZS | 40 |  | | Celkový počet hodin: výuka cvičení na pracovišti školy: **381 h**  odborné soustředění: **120 h**  odborné praxe: **1440 h** | | | | | | **1941 h** |   Garant (koordinátor praxe) odpovídá za plánování a koordinaci praxe, poskytuje studentům konzultace v průběhu praxe a provádí závěrečnou reflexi a evaluaci studentů. Informace ohledně organizace odborné praxe sděluje garant praxe studentům ústně nebo elektronicky prostřednictvím MS MOODLE Konkrétní rozpis praxe bude vytvářen koordinátorem praxí, v souladu se strategií fakulty pro celoživotní vzdělávání a praxe.  Veškeré důležité pokyny týkající se praxí, formuláře a dokumenty naleznou studenti na webových stránkách Ústavu zdravotnických věd (ÚZV). Všichni studenti studijního programu Zdravotnické záchranářství budou pojištěni pro případ odpovědnosti za škodu vzniklou při výkonu odborné praxe.  Odborná praxe je realizována pod vedením mentora/školitele zařazeného na pracovišti, na kterém odborná praxe probíhá, za supervize akademického pracovníka ÚZV.  ***Pracoviště odborné/klinické praxe:***  Odborná/klinická praxe je realizována ve smluvních pracovištích Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně. Vybavení pracoviště odpovídá platným legislativním požadavkům. Studenti plní odbornou klinickou praxi na pracovištích, která jsou volena tak, aby se studenti seznámili s provozem, organizací práce a s poskytováním ošetřovatelské péče metodou ošetřovatelského procesu, a to na pracovištích dle studijních plánů jednotlivých ročníků, v souladu s vyhláškou č. 55/2011 Sb., v platném znění o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, k naplnění požadavku pro získání odborné způsobilosti zdravotnického záchranáře. Na pracovišti odborné klinické praxe je k dispozici mentor/školitel odborné praxe, který splňuje kvalifikační a odborné požadavky.  Používané metody evaluace na pracovištích jsou v souladu s platnými předpisy a pedagogickými dokumenty (Deník odborné praxe/logbook). FHS UTB ve Zlíně disponuje tzv. *Centrem pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických oborů a aplikovaný výzkum* (budova U14), které se nachází přímo v areálu Krajské nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, a.s. (dále KNTB, a.s.). Centrum poskytuje zázemí pro praktickou výuku ošetřovatelských předmětů, umožňuje úzký kontakt s klinickou praxí. V rámci tohoto centra (detašovaného pracoviště ÚZV FHS UTB) mají studenti k dispozici i prostory na převlékání a odpočinek (centrální šatna pro studenty).   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Počet hodin Odborné praxe/ Individuální odborná praxe UTB FHS ÚZV | | | | | | | | | 1. **ročník** | | | 1. **ročník** | | | 1. **ročník** | | | 1ZS | 1LS | 1IP | 2ZS | 2LS | 2IP | 3ZS | 3LS | |  | 4 týdny | 5 týdnů | 4 týdny | 4 týdny | 5 týdnů | 6 týdnů | 8 týdnů | |  | 160  hodin | 200 hodin | 160  hodin | 160 hodin | 200 hodin | 240  hodin | 320  hodin | | **360 hodin** | | | **520 hodin** | | | **560 hodin** | | | Počet hodin odborné praxe dle Kvalifikačního standardu Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | 1. **ročník** | | | 1. **ročník** | | | **3. ročník** | | | **320 hodin** | | | **460 hodin** | | | **400 hodin** | |   ***Požadavky na mentora odborné praxe:***  Na pracovišti odborné praxe je vždy nejméně jeden mentor, který má odbornou způsobilost k výkonu zdravotnického povolání podle zák. č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních v platném znění. Počet studentů na jednoho mentora je stanoven podle typu pracoviště. Na pracovištích intenzivní a resuscitační péče jsou přiděleni max. 2 studenti na jednoho mentora. Mentoři jsou v kontaktu s garantem předmětu Odborná praxe/Individuální odborná praxe. Aktualizovaný seznam mentorů pro akademický rok je k dispozici u garanta předmětu.  ***Požadavky na studenta:***  Všechny podstatné informace k odborné praxi mají studenti k dispozici v Deníku odborné praxe/logbook, včetně souhrnných informací o přípravě a průběhu této praxe. Dále jsou v něm uvedeny cíle odborné praxe, práva  a povinnosti studentů, kritéria hodnocení studentů, záznamy o školení bezpečnosti, ochrany zdraví při práci a požární ochrany, postup v případě úrazu a poranění a přehled docházky. Nedílnou součástí je standardizovaný přehled odborných činností, výkonů a úkolů na jednotlivých pracovištích.  K zápočtu studenti vždy odevzdávají potvrzenou 100% docházku z určeného pracoviště ve stanoveném hodinovém rozsahu, standardizovaný přehled splněných výkonů (Deník odborné praxe/logbook), výkaz odborné praxe podle typu pracovišť (§ 17, vyhláška č. 39/2005 Sb., v platném znění) za každý akademický rok, včetně hodnocení a závěrečné zprávy o průběhu praxe. Součástí hodnocení je také zpracování a předložení autoevaluačního záznamu znalostí a dovedností za úsek studia, včetně návrhu na další zlepšování profesních znalostí a dovedností studentem. Splnění podmínek pro ukončení předmětů zápočtem kontroluje garant praxí případně pověřený akademický pracovník ÚZV..  V rámci reflexí, které budou realizovány zpravidla na konci bloku odborné praxe, budou rozbory obtížných případů, případných nedorozumění na pracovišti, rozbory zvolených postupů péče, ale především zvědomění pocitů studentů a reflexe chování a přístupu k pacientům. Reflexe je nabídka pohledu zvenčí, která může přinést další dílčí zkušenosti, a doporučení. Poskytuje studentům podporu, má posílit jejich sebevědomí, jejich kompetence, přinést inspirace pro nové postupy. Reflexe je organizována skupinově, případně individuálně. V průběhu studia má student možnost konzultace s mentorem konkrétního pracoviště a garantem praxe.  **Podmínky pro zařazení studenta na praxi**  Podmínkou zařazení studenta na odbornou praxi je:   * zdravotní způsobilost, * absolvování školení o ochraně zdraví, bezpečnosti práce a požární ochrany, které student absolvuje na začátku každého akademického roku.   Přehledová tabulka klinické praxe ve SP Zdravotnické záchranářství   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PŘEHLEDOVÁ TABULKA KLINICKÉ PRAXE** | | | | | | | Forma studia | Odborná praxe I - V | Individuální odborná praxe I, II | Odborné soustředění | Cvičení na pracovišti školy | Celkem | | Celkem | 1040 hodin | 400 hodin | 120 hodin | 381 | **1 941 hodin** |  |  |  | | --- | --- | | **Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována** | **Smluvně zajištěno** | | **Krajská nemocnice T. Bati, a.s.,** Havlíčkovo nábřeží 600, 762 75 Zlín | Ano | | **Uherskohradišťská nemocnice, a.s.,** J. E. Purkyně 365, 686 68 Uherské Hradiště | Ano | | **Vsetínská nemocnice, a.s.,** Havlíčkovo nábřeží 600,762 75 Zlín | Ano | | **Kroměřížská nemocnice, a.s.,** Havlíčkova 660/73, 767 55 Kroměříž | Ano | | **Nemocnice Milosrdných bratří Vizovice,** Zlínská 467, 763 12 Vizovice | Ano | | **Nemocnice Milosrdných sester sv. Vincence de Paul Kroměříž,** Malý Val 1553,767 01 Kroměříž | Ano | | **Fakultní nemocnice Brno,** Jihlavská 20, 625 00 Brno | Ano | | **Fakultní nemocnice Olomouc,** P. Pavlova 185/6, 775 20 Olomouc | Ano | | **PAHOP, Zdravotní ústav paliativní a hospicové péče, z.ú.** Palackého náměstí, 293, 686 01 Uherské Hradiště | Ano | | **Nemocnice Boskovice s.r.o.,** Otakara Kubína 179,680 21 Boskovice | Ano | | **Nemocnice T. G. M. Hodonín, p.o.,** Purkyňova 11,695 26 Hodonín | Ano | | **Nemocnice Kyjov, příspěvková organizace,** Strážovská 1247,697 33 Kyjov | Ano | | **Nemocnice Vyškov, p. o.,** Purkyňova 235/36, 682 01 Vyškov | Ano | | **Nemocnice Valašské Meziříčí, a.s.,** U Nemocnice 980,757 01 Valašské Meziříčí | Ano | | **Nemocnice Znojmo, příspěvková organizace,** Jana Jánského 11, 669 02 Znojmo | Ano | | **Interna Zábřeh s.r.o.,** Jiráskova 24, 789 01 Zábřeh | Ano | | **Městská nemocnice s poliklinikou Uh. Brod, s.r.o.,** Partyzánů 2174, 688 01 Uherský Brod | Ano | | **Městská nemocnice Slavičín p.o.,** Komenského 1, 763 21 Slavičín | Ano | | **Nemocnice Šumperk a.s.,** Nerudova 640/41, 787 52 Šumperk | Ano | | **Diakonie ČCE – hospic Citadela,** Žerotínova 1421, 757 01 Valašské Meziříčí | Ano | | **Hospic na Svatém Kopečku,** náměstí Sadové 4/24, Svatý Kopeček, 779 00 Olomouc 9 | Ano | | **Psychiatrická nemocnice Kroměříž,** Havlíčkova 1265, 767 40 Kroměříž | Ano | | **Alzheimercentrum Zlín, z.ú.,** Růmy 1393, 760 01 Zlín | Ano | | **Centrum sociálních služeb Vyškov, o.p.s.,** Tyršova 29, 682 Vyškov | Ano | | **Centrum pro seniory Zahrada, o.p.s.,** Masarykovo nám. 137, 768 61 Bystřice pod Hostýnem | Ano | | **Dotek, o.p.s., Centrum zdravotní a sociální pomoci,** Pardubská 1194, 763 12 Vizovice | Ano | | **Domov pro seniory Burešov, p.o.,** Burešov 4884, 760 01 Zlín | Ano | | **SENIOR Otrokovice, p.o.,** Školní 1299, 765 02 Otrokovice | Ano | | **Sociální služby města Kroměříže, p.o.,** K. Čapka 3333, 767 01 Kroměříž | Ano | | **Sociální služby města Přerova, p.o.,** Kabelíkova 3217/14a, 750 02 Přerov | Ano | | **Sociální služby Uherské Hradiště, p.o.,** Štěpnická 1139, 686 06 Uherské Hradiště | Ano | | **Sociální služby Vsetín, p.o.,** Záviše Kalandry 1353, 755 01 Vsetín | Ano | | **Charita Olomouc,** Wurmova 5, 771 11 Olomouc | Ano | | **Charita sv. Anežky Otrokovice, církevní organizace,** Na Uličce 1617, 765 02 Otrokovice | Ano | | **Charita Svaté rodiny Luhačovice,** Hradisko 100, 763 26 Luhačovice | Ano | | **Charita sv. Vojtěcha Slavičín,** Komenského 115, 763 21 Slavičín | Ano | | **Charita Valašské Klobouky,** Školní 944, 766 01 Valašské Klobouky | Ano | | **Charita Valašské Meziříčí,** Kpt. Zavadila 1345, 757 01 Valašské Meziříčí | Ano | | **Charita Veselí nad Moravou,** Tř. Masarykova 136, 698 01 Veselí nad Moravou | Ano | | **Charita Vsetín,** Horní náměstí 135, 755 01 Vsetín | Ano | | **Charita Zlín,** Burešov 4886, 760 01 Zlín | Ano | | **Oblastní charita Kroměříž,** Ztracená 63, 767 01 Kroměříž | Ano | | **Oblastní charita Přerov,** 9. května 1925/82, 750 02 Kroměříž | Ano | | **Oblastní charita Uherský Brod,** Mariánské nám. 13, 688 01 Uherský Brod | Ano | | **Oblastní charita Uherské Hradiště,** Velehradská třída 247, 686 01 Uherské Hradiště | Ano | | **Naděje o.s., pobočka Zlín,** Bratří Sousedíků 349, 760 01 Zlín | Ano | | **IZAP Slunečnice, z.ú.,** Tř. T. Bati 1276, 760 01 Zlín | Ano | | **Naděje, o.s. – pobočka Otrokovice,** Wolkerova 1274, 765 02 Otrokovice | Ano | | **Charita Valašské Klobouky,** Školní 944, 766 01 Valašské Klobouky | Ano | | **Charita Valašské Meziříčí,** Kpt. Zavadila 1345, 757 01 Valašské Meziříčí | Ano | | **Charita Veselí nad Moravou,** Tř. Masarykova 136, 698 01 Veselí nad Moravou | Ano | | **Charita Vsetín,** Horní náměstí 135, 755 01 Vsetín | Ano | | **Charita Zábřeh,** Žižkova 15, 789 01 Zábřeh | Ano | |  |  | | **Ukázka smluv – viz příloha 2** |  | |

|  |
| --- |
| C-I – Personální zabezpečení |

**SEZNAM PŘEDNÁŠEJÍCÍCH / VYUČUJÍCÍCH**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Příjmení** | **Jméno** | **Tituly** | **Vztah k VŠ** | **Vztah k součásti VŠ** | **Garantování předmětů** | **Odborník z praxe** |
| Adamík | Zdeněk | MUDr., Ph.D. | PP 0,5 do N | PP 0,5 do N | PZ | ano |
| Bejtkovský | Jiří | Ing., Ph.D. | PP 1,0 do N | mezifakultní spolupráce | - | - |
| Bezděková | Milada | MUDr., Ph.D. | DPP do 12/2023  (předpokl. prodloužení) | DPP do 12/2023 (předpokl. prodloužení) | - | ano |
| Divošová | Romana | Mgr. | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N | - | - |
| Fišer | Jaroslav | Ing., DiS. | Budoucí DPP | Budoucí DPP | - | ano |
| Gabrhelík | Tomáš | doc. MUDr., Ph.D. | PP 0,5 do 9/2026  (předpokl. prodloužení) | PP 0,5 do 9/2026  (předpokl. prodloužení) | - | - |
| Gajzlerová | Gabriela | Mgr., MBA | DPP do 12/2023 (předpokl. prodloužení) | DPP do 12/2023 (předpokl. prodloužení) | - | ano |
| Havrdová | Martina | MUDr. | Budoucí DPP | Budoucí DPP | - | ano |
| Hoffmanová | Andrea | Mgr. | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N | - | - |
| Husárek | Vladimír | PhDr., Mgr., MBA, LLM | Budoucí DPP | Budoucí DPP | - | ano |
| Hůsková | Jitka | Mgr., Ph.D. | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N | ZT | ano - specializace v oboru |
| Chmelař | Michal | Mgr. | Budoucí DPP | Budoucí DPP | - | ano |
| Chvatíková | Sylvie | Mgr. | PP 1,0 do 8/2025  (předpokl. prodloužení) | PP 1,0 do 8/2025  (předpokl. prodloužení) | - | - |
| Jakubů | Michal | Mgr., DiS. | Budoucí DPP | Budoucí DPP | - | ano |
| Konečný | Pavel | MUDr. | DPP do 12/2023 (předpokl. prodloužení) | DPP do 12/2023 (předpokl. prodloužení) | - | ano |
| Kozáková | Věra | Mgr., Ph.D. | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N | - | - |
| Kračmarová | Lenka | PharmDr., Ph.D. | Budoucí DPP | Budoucí DPP | - | ano |
| Krátká | Anna | PhDr., Ph.D. | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N | PZ | - |
| Kubalová | Jana | MUDr. | Budoucí DPP | Budoucí DPP | - | ano |
| Kudlová | Pavla | PhDr., PhD. | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N | - | ano |
| Lehocký | Marián | doc. Ing., Ph.D. | PP 1,0 do N | mezifakultní spolupráce | - | - |
| Litvín | Igor | MUDr., PhD. | Budoucí DPP | Budoucí DPP | - | ano |
| Macko | Jozef | MUDr., Ph.D. | PP 0,5 8/2024 (předpoklad prodloužení) | PP 0,5 8/2024 (předpoklad prodloužení) | - | ano |
| Manková | Denisa | PhDr., Ph.D. | Budoucí PP | Budoucí PP | PZ | ano |
| Melichárek | Zdeněk | Mgr., Ph.D. | PP 1,0 do N | mezifakultní spolupráce | - | - |
| Novák | Petr | doc. Ing., PhD. | PP 1,0 do N | mezifakultní spolupráce | - | - |
| Nováková | Sylva | Bc., DiS. | Budoucí DPP | Budoucí DPP | - | ano |
| Pelikán | Anton | prof. MUDr., DrSc. | PP 0,5 do N | PP 0,5 do N | ZT | ano |
| Pelková | Jana | MUDr. | PP 0,5 do N | PP 0,5 do N | PZ | ano |
| Peřan | David | PhDr., Ph.D., LLM, FERC | Budoucí PP | Budoucí PP | ZT | ano |
| Pfeifer | Dorián | MUDr. | Budoucí DPP | Budoucí DPP | - | ano |
| Pilíková | Dagmar | Mgr. | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N | - | ano |
| Pisár | Michal | MUDr., MHA | Budoucí DPP | Budoucí DPP | - | ano |
| Plisková | Barbora | PhDr., Ph.D. | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N | PZ | - |
| Polášková | Dana | Mgr. | Budoucí DPP | Budoucí DPP | - | ano |
| Schneider | Michaela | PhDr., Ph.D., MBA | budoucí PP 0,5 od 2/2024 (předpoklad prodloužení) | budoucí PP 0,5 od 2/2024 (předpoklad prodloužení) | PZ | ano |
| Skalka | Pavol | MUDr. | DPP do 12/2023 (předpokl. prodloužení) | DPP do 12/2023 (předpokl. prodloužení) | - | Ano |
| Slováková | Zuzana | MUDr. | DPP do 12/2023 (předpokl. prodloužení) | DPP do 12/2023 (předpokl. prodloužení) | - | Ano |
| Snopek | Petr | PhDr. Mgr., PhD., MBA | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N | PZ | Ano |
| Snopková | Svatava | Doc., MUDr., Ph.D. | Budoucí DPP | Budoucí DPP | - | Ano |
| Svízelová | Martina | Mgr. | DPP do 12/2023 (předpokl. prodloužení) | DPP do 12/2023 (předpokl. prodloužení) | - | Ano |
| Svobodová | Silvie | Mgr. | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N | - | Ano |
| Šalenová | Eva | Mgr. | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N | - | - |
| Šálek | Tomáš | MUDr., Ph.D. | Budoucí DPP | Budoucí DPP | - | Ano |
| Šíma | Oldřich | Mgr. | Budoucí D  PP/DPČ | Budoucí DPP/DPČ | - | Ano |
| Šimek | Jiří | MUDr., MUDr., Ph.D.  FEBOMFS | Budoucí DPP | Budoucí DPP | - | ano |
| Šišláková | Lenka | Ing., Mgr. | Budoucí DPP | Budoucí DPP | - | ano |
| Tkadlecová | Hana | MUDr. | DPP do 12/2023 (předpokl. prodloužení) | DPP do 12/2023 (předpokl. prodloužení) | - | ano |
| Tomková | Hana | MUDr., Ph.D., MBA | Budoucí DPP | Budoucí DPP | - | ano |
| Trnovec | Samuel | MUDr. | Budoucí DPP | Budoucí DPP | - | ano |
| Valenta | Josef | JUDr. | Budoucí DPP | Budoucí DPP | - | ano |
| Vařacha | Pavel | Ing. Bc., Ph.D. | PP 1,0 do N | mezifakultní spolupráce | - | - |
| Vařeková | Vlasta | Mgr. | Budoucí DPP | Budoucí DPP | - | ano |
| Večeřa | Lubomír | MUDr. | Budoucí DPP | Budoucí DPP | - | ano |
| Verešová | Jarmila | PhDr., PhD. | Budoucí DPP | Budoucí DPP | - | ano |
| Vladyková | Irena | Mgr. | Budoucí DPP | Budoucí DPP | - | ano |
| Vránová | Věra | Mgr., Ph.D. | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N | - | - |
| Vrlová | Lenka | Mgr. | PP 1,0 do N | PP 1,0 do N | - | ano |
| Zeman | Tomáš | Doc., Mgr., Ph.D, Ph.D. | PP 0,5 do N | - | PZ | ano |
| Zemánek | Petr | Mgr., Ph.D. | PP 1,0 do 8/2026 (předpoklad prodloužení) | PP 1,0 do N | ZT | - |

Protože studijní program Zdravotnické záchranářství je obor prakticky zaměřený, na jeho realizaci budou participovat také odborníci z praxe. Jedná se o zdravotnické pracovníky, zejména lékaře, zdravotnické záchranáře, všeobecné sestry a fyzioterapeuty. V případě úspěšného akreditačního řízení budou s těmito vyučujícími sepsány Dohody o provedení práce, které budou uzavřeny v rozsahu výuky daného předmětu na jeden kalendářní rok a budou v následujících letech dle potřeby obnovovány.

Předpokládá se, že u akademických pracovníků, kteří mají ve smyslu VŠ zákona a zákoníku práce sjednán poměr standardně na dobu určitou, s odlišností v délce trvání pracovní smlouvy (1, 2, 3 nebo 5 let), a kteří jsou zásadně angažováni v předloženém studijním programu, bude pracovní poměr v případě úspěšného akreditačního řízení bakalářského studijního programu Zdravotnické záchranářství prodloužen nejméně na dobu trvání akreditace.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Zdeněk Adamík (odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | MUDr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1959 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta | | | | | | | | DPP | | 30 h/semestr | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví (garant, přednášející) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Chirurgická léčba a specializovaná ošetřovatelská péče v urologii, gynekologii a porodnictví | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | 3 | | Přednášející | | | | SP v přípravě | | | |
| Gynekologie a ošetřovatelská péče 1, 2 | | Porodní asistence | | | 2, 3 | | Garant,  přednášející | | | |  | | | |
| Řízení akutní ústavní a ambulantní péče | | Management ve zdravotnictví | | | 1 | | Garant,  přednášející | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | Trainer and training the visitor EBCOG | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 | Atestace pro obor Perinatologie fetomaternální medicína | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 | Atestace pro obor Onkogynekologie | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | Atestace pro obor Urogynekologie | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, doktorský studijní obor Gynekologie a porodnictví se zaměřením na operační urogynekologii (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1991 | Atestace II. st. z Gynekologie a porodnictví | | | | | | | | | | | | | |
| 1987 | Atestace I. st. z Gynekologie a porodnictví | | | | | | | | | | | | | |
| 1984 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017–dosud | GYNEKO s.r.o., lékař | | | | | | | | | | | | | |
| 2004–dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 1984–dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a. s., lékař | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 40  Diplomové práce: 10  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 7 | | 131 | | 11 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **2/3** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **ADAMÍK, Z. (40 %),** REGÁSZ, V., VRLOVÁ, L. Klasická rekonstrukční operativa pro defekty pánevního dna, metodické hodnocení s 5 letým folow up. *Česká gynekologie* – připraveno k publikování (JSC).  **ADAMÍK, Z. (40 %),** REGÁSZ,V., VRÁNOVÁ, V. Zhodnocení výsledků metody Bulkamid u insuficience vnitřního svěrače uretry. *Česká gynekologie* – připraveno k publikování (JSC).  **ADAMÍK, Z. (100 %).** Suburetrální tahuprosté pásky pro léčbu inkontinence moči u žen. In: Roztočil, A. a kolektiv. *Moderní gynekologie*. 2. doplněné a vydání. Praha: Grada, 2021. – v tisku (C).  Dhaifalah, I., Havalova, J., Langova, D., **ADAMIK, Z. (10 %)** et al*.* Women with Positive First Trimester Thyroid Disease Screening Results. *Journal of Fetal Medicine, 6*(3), 2019 (Jimp).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2015–dosud: RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky  a onkologicky nemocných (spoluřešitel).  Výzkum na fakultě aplikované informatiky UTB, Ústav elektroniky a měření: aplikace terahertzového měření u živých tkání.  **Klinické studie:**  Připravena studie (2021) pro akutní léčbu cystitidy  Studie TESLA: 2020 – dosud  Studie HE4-FV-OVCA  SUNRISE: 2004 – 2005, studie 3A se solifenacinem  DRAGON: od r. 2006, randomizovaná, dvojitě zaslepená, paralelně uspořádaná, placebem a aktivní látkou kontrolovaná studie ke stanovení dávky s beta-3agonistou YM178 u pacientů se symptomatickou hyperaktivitou močového měchýře.  **Projekty:**  KABEMED (Klastr pro medicínský výzkum, vývoj a inovace). Rozsáhlý projekt spolupráce zdravotnických zařízení, Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a komerčními subjekty zlínského kraje.  ADAMÍK, KUDLOVÁ, VRÁNOVÁ: Výzkum insuficience vnitřního svěrače uretry u diabetiček.  **Granty:**  IGA GRANT NR 9309-3/2007  Operační řešení sestupu pánevních orgánů, srovnání klasických a moderních technik a změn života pacientek po těchto výkonech.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  Lékařská praxe v oboru gynekologie a porodnictví cca 40 let. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013: Lisbon: školitel metody Nuvia  2012: Lisbon: školitel metody Ajust  2011: Katovice: školitel metody Ajust  2011: Cape Town, Mezinárodní licence pro metodu Nuvia.  2007: Bratislava: školitel metody Prolift  2006: Prešov: školitel metody Prolift  2005: Brive, Francie, Evropská licence pro metodu Prolift.  1998: Upsala, Švédsko, evropská licence pro metodu TVT.  Celkem vyškoleno 216 operatérů. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Zdeněk Adamík, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jiří Bejtkovský | | | | | | | | **Tituly** | Ing. Bc., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1982 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Základy zdravotnického managementu (přednášející) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, doktorský studijní obor Management a ekonomika (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní obor Učitelství odborných předmětů pro SŠ (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, studijní obor Management a marketing (Ing.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, studijní obor Management a marketing (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019–dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, ředitel Ústavu managementu a marketingu | | | | | | | | | | | | | |
| 2016–dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, redaktor vědeckého univerzitního časopisu Journal of Competitiveness | | | | | | | | | | | | | |
| 2007–dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2012–2018 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, zástupce ředitelky Ústavu managementu a marketingu | | | | | | | | | | | | | |
| 2011–2013 | Aktivně životem o. p. s., lektorská a školící činnost v oblasti marketingu, managementu a řízení lidských zdrojů | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 | Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická, Zlín, výuka předmětu Personální management | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 75  Diplomové práce: 35  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 55 | | 52 | | 40 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **3/5** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  SHAW, S., CHOVANCOVÁ, M., **BEJTKOVSKÝ, J. (20 %)** Managing price changes: Role of consumer thinking styles on perceived price fairness and purchase intention. *Innovative Marketing, 18*(2), 2022 (Jimp).  SNOPEK, P., & **BEJTKOVSKÝ J. (50 %)** Preference and behaviour change regarding selected performance-enhancing anabolic androgenic substances and steroids in the context of the global COVID-19 pandemic. *Adiktologie, 21*(3), 2021 (JSC).  SNOPEK, P., & **BEJTKOVSKÝ J. (50 %)** Consequences of lockdown and the COVID-19 pandemic for a selected sport – Comparative study. *Adiktologie, 21*(3),2021 (JSC).  SNOPEK, P., **BEJTKOVSKÝ J. (25 %)**, POPOVIČOVÁ M., BELOVIČOVÁ, M. Eating and lifestyle of university students during the worldwide COVID-19 pandemic. *Clinical Social Work and Health Intervention, 12*(5),2021 (Jost).  SNOPEK, P., & **BEJTKOVSKÝ J. (50 %)** Impact of the COVID-19 pandemic on behaviour and preference changes in relation to selected anabolic androgenic substances and steroids: A research study. *Adiktologie, 21*(2), 2021 (JSC).  **BEJTKOVSKÝ, J. (100 %)** LinkedIn, a vocational social network, as a tool for promotion in selected healthcare service providers. *Management & Marketing-Challenges for the Knowledge Society, 16*(3)*,* 2021 (JSC).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  TA ČR FW03010562 | *Nový SW nástroj pro on-line obchodování se zahraničím v rámci trhu EU*. 2021–2023 (hlavní řešitel).  INTERREG 2021–2023 | Nové *společné vzdělávání v segmentu cestovního ruchu s akcentem na kompetence požadované trhem práce v lázeňství vybraných přeshraničních regionů*. Operačný program 304000 – Interreg V-A Slovenská republika – Česká republika (člen řešitelského týmu).  TA ČR TD010129 | *Výkonový potenciál pracovníků 50+ a specifické formy řízení lidských zdrojů podniku*. 2012–2013 (člen řešitelského týmu).  GA ČR 406/08/0459 | *Rozvoj tacitních znalostí manažerů*. 2008-2010 (člen řešitelského týmu).  **Granty:**  IGA GRANT NR 9309-3/2007  Operační řešení sestupu pánevních orgánů, srovnání klasických a moderních technik a změn života pacientek po těchto výkonech.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Jiří Bejtkovský, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Milada Bezděková(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | MUDr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1955 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | 90 h/ semestr | **do kdy** | | | 12/2023 (předpoklad prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | 90 h/ semestr | **do kdy** | | | 12/2023 (předpoklad prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta | | | | | | | | DPP | | 40 h/semestr | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Patologie a patologická fyziologie (garant, přednášející, vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | Univerzita Palackého v Olomouci, doktorský studijní obor Antropologie (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1983 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2004−2015 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Katedra antropologie a zdravovědy, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 1995−2004 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, Katedra normální anatomie, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 1991−1995 | Fakultní nemocnice v Olomouci, oddělení patologie, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 1983−1991 | Nemocnice Šternberk, oddělení patologie, asistent | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 10  Diplomové práce: 28  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  ZEMÁNEK, P., TOMANOVÁ, J., KIKALOVÁ, K., CHARAMZA, J., KOPECKÝ, M., **BEZDĚKOVÁ, M. (15 %)** Analýza zdravotního stavu pedagogických pracovníků Univerzity Palackého v Olomouci. In: *Fórum zdraví ve vzdělávání 2014*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014 (D).  ZEMÁNEK, P., KOPECKÝ, M., KIKALOVÁ, K., TOMANOVÁ, J., CHARAMZA, J., **BEZDĚKOVÁ, M. (15 %)**. Životní styl dětí na základních školách v Olomouckém kraji. In: *Fórum zdraví ve vzdělávání 2014*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014 (D).  CHARAMZA, J., & **BEZDĚKOVÁ, M. (50 %).** Stravovací návyky žáků základních škol v Olomouckém kraji. *Česká antropologie 64(2)*, 2014 (Jost).  **BEZDĚKOVÁ, M. (40 %)**, KIKALOVÁ, K., KOPECKÝ, M. *Somatologie 2 – Organologie*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013 (B).  KOPECKÝ, M., KIKALOVÁ, K., TOMANOVÁ, J., **BEZDĚKOVÁ, M. (20 %)**, CHARAMZA, J. *Somatologie 1 – Podpůrně pohybový systém*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013 (B).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2012: Interaktivní somatopatologie pro speciální pedagogy (program interaktivní somatopatologie).  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  Lékařská praxe v oblasti patologie cca 40 let. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Milada Bezděková, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Romana Divošová | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1968 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Patient assessment in the Pre-hospital Care (garant, přednášející); Odborná konverzace v anglickém jazyce I., II. (garant, vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015–dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, doktorský studijní obor | | | | | | | | | | | | | |
| 1992 | Masarykova univerzita Brno, Filozofická fakulta (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012–dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum jazykového vzdělávání, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 1992–2012 | Gymnázium Valašské Klobouky, učitelka | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 10  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **DIVOŠOVÁ, R. (100 %)** Participace rodičů na rozvoji školy. *Paidagogos, 2018*(1-2), 2018 (Jost).  MAJERČÍKOVÁ, J., PETRŮ PUHROVÁ, B., **DIVOŠOVÁ, R. (15 %)** Being a good parent – Views of Czech parents of home preparation of pupils at the beginning of school attendance. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, *2016*(NovemberSpecialIssue), 2016 (Jost).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  //  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Soudní tlumočník. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018, 2019: Jagellonská univerzita v Krakově, Pedagogický institut.  2017: Prešovská univerzita v Prešově, Pedagogická fakulta, přednášející. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Romana Divošová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jaroslav Fišer(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | Ing., DiS. | | | | |
| **Rok narození** | 1986 | | **typ vztahu k VŠ** | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Zdravotnická technika (garant, cvičící) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010–2012 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, studijní program Management ve zdravotnictví (Ing.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2006–2009 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní obor Všeobecná sestra (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1999–2003 | SZŠ a VOŠZ Zlín, Diplomovaný zdravotnický záchranář | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021–dosud | ZZS ZK, p. o. – hlavní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2017–dosud | ZZS ZK, p. o. – lektor | | | | | | | | | | | | | |
| 2003–2021 | ZZS ZK, p. o. – zdravotnický záchranář | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Jaroslav Fišer, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Miroslav Fornůsek (odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | MUDr. | | | | |
| **Rok narození** | 1978 | | **typ vztahu k VŠ** | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Operační řízení v přednemocniční nedokladné péči (garant, vede seminář); Radiofonie (garant, vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1998–2004 | Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018–dosud | ZZS ZK, p. o. – vedoucí lékař KZOS | | | | | | | | | | | | | |
| 2015–dosud | ZZS ZK, p. o. – sekundární lékař se specializovanou způsobilostí | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 | Uherskohradišťská nemocnice a. s. – vedoucí lékař ARO – NIP | | | | | | | | | | | | | |
| 2004–2014 | Uherskohradišťská nemocnice a. s. – lékař | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Miroslav Fornůsek, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Tomáš Gabrhelík(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | doc. MUDr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1972 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | 9/2026 (předpoklad prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | 9/2026 (předpoklad prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta | | | | | | | | DPP | | 30 h/semestr | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči I., II. (přednášející) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, doktorský studijní obor (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1997 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014–dosud | Krajská nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, a.s., primář anesteziologicko-resuscitačního oddělení | | | | | | | | | | | | | |
| 2009–2014 | Fakultní nemocnice v Olomouci, Klinika anesteziologie a resuscitace, zástupce přednosty pro LP | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 7  Diplomové práce: 3  Disertační práce: 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| Chirurgie | | | 2012 | | | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 222 | | 351 | | 330 a více |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **9/11** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  PROKOPOVÁ, T., HUDEC, J., VRBICA, K., **GABRHELÍK, T. (10 %)** et al**.** Palliative care practice and moral distress during COVID-19 pandemic (PEOpLE-C19 study): a national, cross-sectional study in intensive care units in the Czech Republic. *Critical Care, 26*(1),2022 (JSC).  MALÁSKA, J., STAŠEK, J., DUŠKA, F., **GABRHELÍK, T. (10 %)** et al**.** Effect of dexamethasone in patients with ARDS and COVID-19 (REMED trial) - study protocol for a prospective, multi-centre, open-label, parallel-group, randomized controlled trial. *Trials, 23*(1),2022 (Jimp).  NEKVINDOVÁ, K, IVANOVA, K., JURÍČKOVÁ, L., TUČKOVÁ, D., VÉVODA J., **GABRHELÍK, T.** **(10 %)** Perioperative neurocognitive disorder – advanced narrative review. *Anesteziologie a intenzivní medicína, 33*(1), 2022 (JSC).  MALÁSKA, J., STAŠEK, J., DUŠKA, F., **GABRHELÍK, T.** **(10 %)** et al. Effect of dexamethasone in patients with ARDS and COVID-19 – prospective, multi-centre, open-label, parallel-group, randomised controlled trial (REMED trial): A structured summary of a study protocol for a randomised controlled trial. *Trials, 22*(1), 2021 (Jimp).  LEJČKO, J., & **GABRHELÍK, T. (50** **%).** Intervenční algeziologie v ČR - současné postavení a perspektivy. *Bolest (Praha, Print)*, *24*(1), 2021 (Jost).  Nekvindová, K., Juríčková, L., Tučková, D., **Gabrhelík, T. (10 %)** Měření perioperační neurokognitivní dysfunkce u seniorů nad 65 let – pilotní studie*. Geri a Gero, 10*(4), 2021 (JSC).  VEČEŘA, L., **GABRHELÍK, T. (20 %)**. PRÁŠIL, P. & STOURAC, P. „The role of cannabinoids in the treatment of cancer“, *Bratislava Medical Journal, 121*(1), 2020 (Jimp).  AXMANN, K., PIERAN, M., BERTA, E., **GABRHELÍK, T. (10 %)** Caudal block in adult patients and its use in the perioperative period. *Anesteziologie a Intenzivní Medicína, 30*(1),2019 (JSC).  DOUBRAVSKÁ, L., UVÍZL, R., **GABRHELÍK, T. (10 %),** KLEMENTOVÁ, O., KOLÁŘ, M. Hospital-acquired pneumonia in the light of current recommendations – Is there a space for improving patient care? *Klinická Mikrobiologie a Infekční Lékařství, 24*(1), 2018 (JSC).  LEJČKO, J., & **GABRHELÍK, T. (50 %)** Corticosteroids in regional anaesthesia and analgesia – State of the art. *Anesteziologie a Intenzivní Medicína, 29*(3), 2018 (Jimp).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2013–2015: NT14263 Identifikace původců časných a pozdních nozokomiálních pneumonií u pacientů v intenzivní péči prostřednictvím genetické analýzy bakteriální DNA a určení jejich šíření (spoluřešitel).  2013–2015: IGA MZČR NT/14382 Validita odběrů v diagnostice původce nozokomiální pneumonie (spoluřešitel).  2007: FRVŠ č. 349/2007. Léčba akutní a chronické bolesti (spoluřešitel).  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  Primář anesteziologicko-resuscitačního oddělení KNTB, a.s. cca 10 let.  Lékař a zástupce přednosty v oblasti anesteziologie a resuscitace FN Olomouc cca 5 let.  Dlouholetá klinická praxe v oblasti anesteziologie, resuscitace, léčby bolesti, paliativní péče, Klinika anesteziologie a resuscitace Fakultní nemocnice Olomouc a Oddělení Anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny Krajská nemocnice T. Bati, a.s. ve Zlíně.  Školitel dizertačních prací. Člen atestačních komisí na Lékařské fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, Lékařské fakultě Masarykovy univerzity v Brně, na 1. Lékařské fakultě Univerzity Karlovy v Praze, 2. Lékařské fakultě Univerzity Karlovy v Praze a 3. Lékařské fakultě Univerzity Karlovy v Praze.  Získal specializovanou způsobilost v oboru Paliativní medicína a léčba bolesti; Licenci ČLK pro výkon samostatné praxe a výkon odborného poradce v oboru Paliativní medicína a léčba bolesti; absolvoval Kurz multidisciplinární léčby bolesti a získal Osvědčení o způsobilosti k vykonávání samostatné lékařské činnosti v oboru algeziologie; Licenci radiofrekvenční léčby bolesti na Sittard, University of Maastricht, Netherlands apod. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Tomáš Gabrhelik, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Gabriela Gajzlerová(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., MBA | | | | |
| **Rok narození** | 1969 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | 10 h/ semestr | **do kdy** | | | 12/2023 (předpoklad prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | 10 h/ semestr | **do kdy** | | | 12/2023 (předpoklad prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii I., II. (cvičící) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | Master of Business Administration (MBA) | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | NCONZO, Specializace v oboru Sestra pro péči v chirurgických oborech | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 | NCONZO, Specializace v oboru Dětská sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 1995 | Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, studijní obor Pedagogika-ošetřovatelství (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012–dosud | lektorka certifikovaných kurzů pro nelékařské zdravotnické pracovníky (NLZP) | | | | | | | | | | | | | |
| 2007–dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a.s., Chirurgické oddělení, vrchní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2006–dosud | lektorka kvalifikačních kurzů pro NLZP | | | | | | | | | | | | | |
| 2004–2016 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav pedagogických věd, externí lektorka | | | | | | | | | | | | | |
| 2006–2007 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických studií, lektorka | | | | | | | | | | | | | |
| 1997–2006 | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín, učitelka | | | | | | | | | | | | | |
| 1991–1995 | Střední zdravotnická škola Ječná, Praha, učitelka odborných předmětů | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 50  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | 5 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  KRÁTKÁ, A., **GAJZLEROVÁ, G. (25 %)** et al. *Speciální příprava mentorů odborné praxe studentů*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2006 (B).  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  Vrchní sestra chirurgické kliniky (KNTB, a.s.).Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.  2022: Certifikovaný kurz MZČR pro všeobecné sestry: Techniky mízní drenáže, Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů (NZO NZO) Brno.  2013: Certifikovaný kurz – Vedení zdravotnických pracovníků nelékařských oborů k rozvíjení vztahu a komunikace s pacienty podle dílce etického kodexu.  2013: Certifikovaný kurz – Seberozvoj a rozvíjení potenciálu podřízených zdravotnických pracovníků.  2012: Certifikovaný kurz – Specifika ošetřovatelské péče v onkologii.  2011: Certifikovaný kurz – Řízení rizik ve zdravotnickém zařízení.  2011: Certifikovaný kurz – Týmová spolupráce při aplikaci etického kodexu.  2011: Certifikovaný kurz – Interní auditor ve zdravotnickém zařízení.  2011: Certifikovaný kurz – Prevence a analýza rizik ve zdravotní péči. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016: stáž Uniclinicum Jena, D, Krankenschwester.  1996: House for Elderly People Edenbridge, GB, on care. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Gabriela Gajzlerová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Martina Havrdová | | | | | | | | **Tituly** | MUDr. | | | | |
| **Rok narození** | 1982 | | **typ vztahu k VŠ** | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Komunikace a krizová komunikace (cvičící); Paliativní a hospicová péče (vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2001–2007 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta – Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021–dosud | Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje – lékař | | | | | | | | | | | | | |
| 2018–2021 | Záchranná služba EPLL, Turku, Finsko (lékař v atest. přípravě) | | | | | | | | | | | | | |
| 2018–2018 | Záchranná služba EPLL, Turku, Finsko (lékař v atest. přípravě) | | | | | | | | | | | | | |
| 2016–2016 | TYKS Hospitals, Varsinais-Suomen, Turku, Finsko (lékař s atestací) | | | | | | | | | | | | | |
| 2012–2014 | TYKS Hospitals, Varsinais-Suomen, Turku, Finsko (lékař v atest. přípravě) | | | | | | | | | | | | | |
| 2012–2016 | SKS Group, Pori, Finsko (lékař externista) | | | | | | | | | | | | | |
| 2012–2012 | Porin TK Hospital, Pori, Finsko (lékař s atestací) | | | | | | | | | | | | | |
| 2010–2012 | SKS Group, Pori, Finsko (lékař v atest. přípravě) | | | | | | | | | | | | | |
| 2008–2010 | TYKS Hospitals, Varsinais-Suomen, Turku, Finsko (lékař v atest. přípravě) | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost HAVRDOVÁ M. (45 %),** SAARI, T., JALONEN, J. et al. Relationship of Edoxaban Plasma Concentration and Blood Coagulation in Healthy Volunteers Using Standard Laboratory Tests and Viscoelastic Analysis. *J Clin Pharmacol, 61*(4), 2021 (Jimp).  **Profesní a specializační vzdělání**  2021: specializace v oboru Urgentní medicína  2016: specializace v oboru Anesteziologie a intenzivní medicína  Instruktor simulačních kurzů | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008–2018: lékařka v nemocniční a přednemocniční péči ve Finsku | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Martina Havrdová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Andrea Hoffmannová | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1988 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví (garant, přednášející, vede seminář); Ošetřovatelská péče v pediatrii I., II. (cvičící); Ošetřovatelská péče v psychiatrii (vede seminář); Ošetřovatelská péče v dermatovenerologii (vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 | Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, studijní obor Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech – specializace Dětská sestra, Organizace a řízení ošetřovatelské péče (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | Ostravská univerzita v Ostravě, Fakulta zdravotnických studií, obor Všeobecná sestra (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012–dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2010–2012 | Fakultní nemocnice Ostrava, Klinika dětského lékařství, Oddělení dětské hematologie a hematoonkologie, Všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 40  Diplomové práce: 1  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | 1 | | 2 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **0/1** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **FILOVÁ, A. (90 %),** & SIKOROVÁ, L. Preference a saturace potřeb dětí s onkologickým onemocněním: komparace hodnocení rodičů a dětí. *Logos Polytechnikos, 9,* 2018 (JSC).  **FILOVÁ, A. (90 %),** & SIKOROVÁ, L. Potřeby onkologicky nemocných dětí z perspektivy dětí a rodičů. *Pediatrie pro praxi, 1*, 2017 (JSC).  **FILOVÁ, A. (75 %),** & SIKOROVÁ, L. Evaluating the needs of children with cancer. *Central European Journal of Nursing and Midwifery, 6*(1), 2015 (JSC).  SIKOROVÁ, L., BUŽGOVÁ, R**., FILOVÁ, A. (10 %)** Preferences and Saturation of the Needs of Parents of Children with Oncological Disease. *Supportive Care in Cancer, 1*(Supplement),2014 (JSC).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2022: Projekt ADAPT UTB: Adaptabilní, Digitální, Agilní, Progresivní Transformace UTB ve Zlíně – NPO\_UTB\_MSMT-16585/2022 (tvůrce studijních materiálů)  2017: MŠMT Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitelka)  2016: SGS17/LF/2016 Potřeby dětí s onkologickým onemocněním (řešitelka)  2015–dosud: RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u  chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka)  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  2015: Certifikovaný kurz Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních.  2007: Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.  2005: Rekvalifikační kurz pro sportovní a rekondiční masáž. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Andrea Hoffmannová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Vladimír Husárek(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | PhDr., Mgr., MBA, LL.M. | | | | |
| **Rok narození** | 1986 | | **typ vztahu k VŠ** | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Integrovaný záchranný systém (vede seminář, cvičící); Medicína katastrof (garant, přednášející) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 | Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, rigorózní řízení v oboru Sociální práce (PhDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2018–2020 | Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, studijní program – Intenzivní péče (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2017–2018 | Vysoká škola zdravotnická, o.p.s – studijní program – Zdravotnický záchranář (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2008–2011 | Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, studijní obor Společenská patologie a logistika terénních rizikových situací (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2005–2008 | Vyšší odborná škola zdravotnická J. Podsedníka, Brno – studijní obor Diplomovaný zdravotnický záchranář (DiS.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021–dosud | ZZS JmK, p. o. – krizový manažer | | | | | | | | | | | | | |
| 2018–dosud | ZZS JmK, p. o. – Vedoucí zvláštní výjezdové skupiny – Tým specializovaných činností | | | | | | | | | | | | | |
| 2016–dosud | Fakultní nemocnice Hradec Králové – lektor/course director kurzů PHTLS | | | | | | | | | | | | | |
| 2014–dosud | ZZS JmK, p. o. - lektor vzdělávacího a výcvikového střediska | | | | | | | | | | | | | |
| 2014–2017 | ZZS JmK, p. o. – vedoucí inspektor provozu | | | | | | | | | | | | | |
| 2006–dosud | ZZS JmK, p. o. – zdravotnický záchranář | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 | Fakultní nemocnice Olomouc, Kardiochirurgické oddělení | | | | | | | | | | | | | |
| 2004–2006 | Nemocnice Vyškov p.o., Chirurgická ambulance a emergency | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Odborné kurzy a školení:**  2022: Adult learning and basic course of debriefing – kurz SIMU Brno  2018: EPALS – Provider  2018: ALS – Full Instructor  2017: NLS – Provider  2016: PHTLS – Full Instructor/Course Director  2014: Manažer excellence open – kurz Spirálový management  2014: Operační řízení (certifikovaný kurz) – NCO NZO  2012: Léčba bolesti (certifikovaný kurz) – NCO NZO  2011: Krizová připravenost ve zdravotnictví (certifikovaný kurz) – NCO NZO  2011: Zajištění průchodnosti dýchacích cest (certifikovaný kurz) – NCO NZO  **Odborná členství:**  Společnost urgentní medicíny a medicíny katastrof ČLS JEP  Česká resuscitační rada  Komora zdravotnických záchranářů ZZS ČR – člen revizní a kontrolní komise  National Association of Emergency Medical Technicians (USA) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Vladimír Husárek, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jitka Hůsková (odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1968 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči I., II. (garant, přednášející, cvičící); Urgentní medicína I., III. (cvičící); Urgentní medicína IV. (přednášející) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Bloková semestrální praxe a její reflexe 1, 2, 3, 4, 5, 6 | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | | Garant,  vede seminář,  reflexe | | | |  | | | |
| Individuální bloková praxe 1, 2 | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 2, 4 | | Garant,  vede seminář,  reflexe | | | |  | | | |
| Ošetřovatelská péče ve vnitřním lékařství 1, 2, 3 | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 3, 4, 5 | | Vede seminář,  cvičící | | | |  | | | |
| Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 5 | | Cvičící | | | |  | | | |
| Ošetřovatelská péče v intenzivní péči | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 6 | | Garant,  přednášející,  vede seminář,  cvičící | | | |  | | | |
| Dlouhodobý přístup do žilního systému | | Všeobecné ošetřovatelství | | |  | | Garant,  cvičící | | | |  | | | |
| Akutní a kritické stavy, resuscitace v porodnictví a gynekologii | | Porodní asistence | | | 5 | | Vede seminář | | | |  | | | |
| Bazální stimulace | | Porodní asistence | | |  | | Cvičící | | | |  | | | |
| Ošetřovatelské intervence v chirurgických oborech | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a Domácí péče a hospicová péče | | | 1 | | Vede seminář,  cvičící | | | | SP v přípravě | | | |
| Katetrizace močového měchýře u mužů | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a Domácí péče a hospicová péče | | | 1 | | Vede seminář,  cvičící | | | | SP v přípravě | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v hrudní chirurgii a chirurgii krku | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a Domácí péče a hospicová péče | | | 2 | | Vede seminář,  cvičící | | | | SP v přípravě | | | |
| Hojení ran a defektů, péče o stomie | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a Domácí péče a hospicová péče | | | 2 | | Vede seminář,  Cvičící | | | | SP v přípravě | | | |
| Akutní stavy a intenzivní ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a Domácí péče a hospicová péče | | | 4 | | Vede seminář,  cvičící | | | | SP v přípravě | | | |
| Algeziologie a management bolesti | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a Domácí péče a hospicová péče | | | 4 | | Vede seminář,  Cvičící | | | | SP v přípravě | | | |
| Domácí umělá plicní ventilace | |  | | |  | | Garant,  vede seminář | | | | SP v přípravě | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, doktorský studijní obor Ošetřovatelství (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2003 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, studijní obor Učitelství odborných předmětů (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2000 | Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové, studijní obor Ošetřovatelství (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019–dosud | Univerzita Tomáše Bati, Fakulta humanictních studií, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 1996–2020 | Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště, odborná učitelka | | | | | | | | | | | | | |
| 1988–dosud | Uherskohradišťská nemocnice a.s., Anesteziologicko-resuscitační oddělení, všeobecná sestra se specializací anestezie, resuscitace, intenzivní péče – dosud úvazek 0,2 | | | | | | | | | | | | | |
| 1987–1988 | Fakultní nemocnice Brno, Klinika anesteziologie a resuscitace, zdravotní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 2  Diplomové práce: 1  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | 37 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **HŮSKOVÁ, J. (40 %)**, KUDLOVÁ, P., KUBICOVÁ, M., HRUŠKA, L. Využití pronační polohy u pacienta s covidovou pneumonií – kazuistika. *Ošetřovatelské perspektivy, 4*(2), 2021 (Jost).  **HŮSKOVÁ, J. (50 %)**, JUŘENÍKOVÁ, P., MIKŠOVÁ, Z. The usability of classification NIC interventions in ventilator-associated pneumonia prevention, *Kontakt, 19*(3), 2017 (JSC).  **HŮSKOVÁ, J. (60 %)**, & JUŘENÍKOVÁ, P. The usage nursing classification of NIC in the intensive care. *Profese on-line, 8*(1), 2015 (Jimp).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  Analýza a testování použitelnosti vybraných souborů ošetřovatelské klasifikace NIC. IGA MZČR NF 12078-4/2011 (spoluřešitel).  Project leaders – Education and Culture Life long learning programme Comenius, Basic Life Support – Theory and Practise. CA1-05-110 a COM-MP-2007-054 (řešitel).  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  Klinická praxe v délce cca 35 let.  2022: End Of Life Nursing Education Consortium (ELNEC) Core (Kurz paliativní péče, Centrum paliativní péče, Krajská nemocnice T. Bati, a.s.). 24. – 26. 10. 2022.  Specializační vzdělání Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče.  Kurz Bazální stimulace I. a II.  Členka ČAS – sekce Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče, Pedagogická sekce předsedkyně 2006 – 2012.  Členka Česká resuscitační rada.  Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008: Bergen Norsko Project Comenius, Basic Life Support Theory and Practise (projektový mítink) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Jitka Hůsková, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Michal Chmelař(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1986 | | **typ vztahu k VŠ** | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Základy zdravotnického práva (přednáška, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1997–2002 | Masarykova univerzita, Právnická fakulta, studijní obor Právo a právní věda (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007–dosud | samostatný advokát | | | | | | | | | | | | | |
| 2002–2006 | Advokátní kancelář JUDr. Zdeněk Hromádka, advokátní koncipient | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Odborná členství:**  Česká advokátní komora, člen. Specializace na zdravotnické právo, více než 15 let zkušeností z právní podpory velkých i menších poskytovatelů zdravotních služeb, právní poradce a zástupce Zdravotnické záchranné služby Zlínského kraje, p.o. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Michal Chmelař, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Sylvie Chvatíková | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1977 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 8/2025 (předpoklad prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 8/2025 (předpoklad prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ošetřovatelské postupy I. (cvičící); Ošetřovatelská péče v geriatrii (vede seminář); Ošetřovatelská péče v stomatologii (vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022–dosud | Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, doktorský studijní obor Ošetřovatelství | | | | | | | | | | | | | |
| 1998–2004 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, studijní obor Učitelství pro střední zdravotnické školy (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021–dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2014–2021 | Domov se speciálním režimem Diakonie Vsetín Jabloňová, všeobecná zdravotní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2008–2009 | Charita Nový Hrozenkov, všeobecná zdravotní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2005–2013 | Vzdělávací centrum Marlin Vsetín, školitel | | | | | | | | | | | | | |
| 2000–2013 | Masarykovo gymnázium, Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Vsetín, odborná učitelka | | | | | | | | | | | | | |
| 1998–2000 | Nemocnice Vsetín, všeobecná zdravotní sestra (interní oddělení, anesteziologicko-resuscitační oddělení) | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 1  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  2023 EBR Training School, Certificate of attendance – 21.3. 2023  2022 End Of Life Nursing Education Consortium (ELNEC) Core (Kurz paliativní péče, Centrum paliativní péče, Krajská nemocnice T. Bati, a.s.). 24.–26.10.2022.  Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra (platnost 2015 až 2025). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Sylvie Chvatíková, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Michal Jakubů(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., DiS. | | | | | |
| **Rok narození** | 1979 | | **typ vztahu k VŠ** | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Urgentní medicína I. (cvičící); Urgentní medicína II. (cvičící); Urgentní medicína IV. (cvičící); Medicína katastrof (cvičící); Praktické dovednosti (garant, vede seminář); Patient Assessment in the Pre-hospital Care (AJ) (přednášející, cvičící); Specifika letecké záchranné služby (garant, vede seminář); Technické dovednosti v urgentní medicíně (garant, vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011–2013 | Univerzita Palackého, Fakulta zdravotních věd, Management zdravotnictví (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | | |
| 2004–2009 | Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, Provozně ekonomická fakulta, Ekonomika a management (Bc.) | | | | | | | | | | | | | | |
| 2001–2004 | VZŠ Josefa Podsedníka, Brno – studijní obor Diplomovaný zdravotnický záchranář | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022–dosud | ZZS ZK p.o., lektor/zdravotnický záchranář | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014–2022 | ZZS JmK, p. o. – vrchní sestra ÚO LZS | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013–2022 | ZZS JmK, p. o. – lektor | | | | | | | | | | | | | | |
| 2004–2022 | ZZS JmK, p. o. – zdravotnický záchranář | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profesní a specializační vzdělání**  2015–2019: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, Záchranář pro urgentní medicínu – atestační zkouška  2017, 2022: ALS Provider/Instructor Potential – Evropská/Česká resuscitační rada  2014, 2019: ATLS Observer – Fakulta vojenského zdravotnictví Univerzity obrany v Hradci Králové  2019: EPALS Provider – Evropská/Česká resuscitační rada  2016: NLS Provider – Evropská/Česká resuscitační rada  2017: PTHLS Provider/Instructor – NAEMT  Osvědčení pro práci ve výškách a nad volnou hloubkou dle novely zákona č. 362/2005  Lanové přístupy – IRATA Level 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Michal Jakubů, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Pavel Konečný (odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | MUDr. | | | | | |
| **Rok narození** | 1977 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | 10 h/ semestr | **do kdy** | | | 12/2023 (předpoklad prodloužení) | | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | 10 h/ semestr | **do kdy** | | | 12/2023 (předpoklad prodloužení) | | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ošetřovatelská péče v psychiatrii (přednášející) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 | Psychoterapeutický výcvik v Gestalt terapii | | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 | Atestace, návykové nemoci | | | | | | | | | | | | | | |
| 2002 | Atestace II. stupně, psychiatrie | | | | | | | | | | | | | | |
| 1999 | Atestace I. stupně, psychiatrie | | | | | | | | | | | | | | |
| 1996 | Univerzita Karlova Praha, 1. Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007–dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, externí vyučující | | | | | | | | | | | | | | |
| 2004–dosud | Privátní praxe psychiatrie, psychoterapie, adiktologie Zlín | | | | | | | | | | | | | | |
| 1996–2004 | Psychiatrická léčebna v Kroměříži | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  Lékařská praxe v oblasti psychiatrie cca 25 let. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Pavel Konečný, v. r. | | | | | | | | **datum** | 6. 1. 2023 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Věra Kozáková | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1957 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Odborná konverzace v německém jazyce I., II. (garant, vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2003 | Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, doktorský studijní obor Ruský jazyk (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1993 | Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, studijní obor Německý jazyk | | | | | | | | | | | | | |
| 1982 | Univerzita J. E. Purkyně v Brně (Masarykova univerzita), Pedagogická fakulta, studijní obor Ruský jazyk (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1995−dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Centrum jazykového vzdělávání, odborný asistent/ředitelka | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 6  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **KOZÁKOVÁ, V. (100 %).** *Obchodní němčina*. Brno: Albatros Media, 2012 (B).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2014: MŠMT Od začátečníka k mentorovi – podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském kraji (spoluřešitelka), studijní materiály k 16 modulům projektu.  2011: Mezinárodní projekt AKTION Kommunikative Aktivitäten als Bestandteil des Marketings für die Erhaltung der österreichischen und tschechischen Bierkultur: Wege aus der Krise (spoluřešitelka).  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Praxe v oboru více jak 25 let. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Věra Kozáková, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Lenka Kračmarová(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | PharmDr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1981 | | **typ vztahu k VŠ** | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Farmakologie a toxikologie (garant, přednáška, seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | Univerzita Karlova v Praze, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové (PharmDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2004–2009 | Univerzita Karlova v Praze, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové, doktorské studium v oboru Farmakologie a toxikologie (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1999–2004 | Univerzita Karlova v Praze, Farmaceutická fakulta v Hradci Králové, magisterské studium v oboru Farmacie (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007–dosud | Krajská nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, a.s., farmaceut | | | | | | | | | | | | | |
| 2015–dosud | Vizocargo, s.r.o.; kvalifikovaná osoba pro distribuci | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 | Lékárna Vizovice, lékárník | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2004–2007: školitel – konzultant diplomových prací v rámci doktorského studia | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 42 | | 189 | | 99 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | 3/9 |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **KRAČMAROVÁ, L. (100 %)** Imunitně podmíněné nežádoucí účinky v onkologii – kazuistiky. Sborník abstrakt. XXIV. sympozium klinické farmacie René Macha 2022 (D).  **KRAČMAROVÁ, L. (40 %)**, VODIČKA, M., KOHOUTEK, M. Analýza hlášení nežádoucích účinků onkologické léčby. *Sborník abstrakt, XXI*, 2019 (D).  PETRELLI, F., GRAPPASONNI, I., EVANGELISTA, D., POMPEI, P., BROGLIA, G., CIOFFI, P., **KRAČMAROVÁ, L. (10 %),** SCURI, S. Mental and physical effects of energy drinks consumption in an Italian young people group: a pilot study. *Journal of Preventive Medicine and Hygiene*, *59*(1), 2018 (JSC).  SCURI, S., PETRELLI, F., TESAURO, M., CARROZZO, F., **KRAČMAROVÁ, L. (20 %),** GRAPPASONNI, I. Energy drink consumption: a survey in high school students and associated psychological effects. *Journal of Preventive Medicine and Hygiene, 59*(1), 2018 (JSC).  GRAPPASONNI, I., SCURI, S., TANZI, E., **KRAČMAROVÁ, L. (20 %),** PETRELLI, F. The economic crisis and lifestyle changes: a survey on frequency of use of medications and of preventive and specialistic medical care, in the Marche Region (Italy). *Acta Biomedica, 89*(1), 2018 (JSC).  PETRELLI, F., GRAPPASONNI, I., PERONI, A., **KRAČMAROVÁ, L. (25 %),** SCURI, S. Survey about the potential effects of economic downturn on alcohol consumption, smoking and quality of life in a sample of Central Italy population. *Acta Biomedica, 89*(1), 2018 (JSC).  SCURI, S., TESAURO, M., PETRELLI, F., PERONI, A., **KRAČMAROVÁ, L. (25 %)**, GRAPPASONNI, I. Implications of modified food choices and food-related lifestyles following the economic crisis in the Marche Region of Italy. *Annali Igiene, 30*(2), 2018 (JSC). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 03/2006 – 07/2006: Università degli Studi di Camerino, Dipartimento di Medicina Sperimentale e Sanità Pubblica, Camerino, Itálie, studijní pobyt  08/2003: měsíční lékárenská praxe v Barceloně, Španělsko | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Lenka Kračmarová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Anna Krátká | | | | | | | | **Tituly** | PhDr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1955 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Teorie ošetřovatelství (garant, přednášející, vede seminář); Paliativní a hospicová péče (garant, vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Interpersonální dovednosti všeobecné sestry se specializací | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a Domácí péče hospicová péče | | | 1 | | Garant,  vede seminář | | | | SP v přípravě | | | |
| Edukační činnost všeobecné sestry se specializací | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a Domácí péče hospicová péče | | | 2 | | Přednášející,  vede seminář | | | | SP v přípravě | | | |
| Organizace a provoz domácí péče a hospicové péče | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a Domácí péče a hospicová péče | | | 1 | | Garant,  vede seminář | | | | SP v přípravě | | | |
| Repetitorium ke SZZ | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a Domácí péče hospicová péče | | | 4 | | Garant,  vede seminář | | | | SP v přípravě | | | |
| Primární a komunitní péče | | Domácí péče a hospicová péče | | | 1 | | Garant,  vede seminář | | | | SP v přípravě | | | |
| Odborná praxe a její reflexe 1, 2, 3 (i akreditované pracoviště) | | Domácí péče hospicová péče | | | 2, 3, 4 | | Garant,  vede seminář,  reflexe | | | | SP v přípravě | | | |
| Individuální odborná praxe a její reflexe | | Domácí péče hospicová péče | | | 2 | | Garant,  vede seminář,  reflexe | | | | SP v přípravě | | | |
| Komunikace ve zdravotně sociální práci | | Zdravotně sociální péče | | | 1 | | Garant,  přednášející | | | |  | | | |
| Základy ošetřovatelství | | Zdravotně sociální péče | | | 2 | | Garant,  přednášející,  vede semináře | | | |  | | | |
| Precepting a mentoring v pomáhajících profesích | | Zdravotně sociální péče | | | 4 | | Garant,  vede semináře | | | |  | | | |
| Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 1 | | Garant,  přednášející,  vede seminář | | | |  | | | |
| Didaktika ošetřovatelské praxe | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 5 | | Garant,  vede seminář,  cvičící | | | |  | | | |
| Úvod do ošetřovatelství | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 1 | | Garant,  přednášející | | | |  | | | |
| Ošetřovatelská péče při endoskopickém vyšetření | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 4 | | Garant,  vede seminář,  cvičící | | | |  | | | |
| Komunitní péče | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 4 | | Garant,  přednášející | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | Trenčianska univerzita A. Dubčeka, studijní obor Ošetrovateľstvo (PhDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, doktorský studijní obor Pedagogika (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2000 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, studijní obor Učitelství pro střední zdravotnické školy (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023–dosud | Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů (NCO NZO) Brno, konzultant (DPČ) | | | | | | | | | | | | | |
| 2020–2021 | Alzheimercentrum z. ú., dokumentační sestra (DPP) | | | | | | | | | | | | | |
| 2017–dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a.s. Zlín, lektor (DPP) | | | | | | | | | | | | | |
| 2008–2010 | Krajská nemocnice T. Bati, a.s. ve Zlíně, metodik praktické výuky | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | NCO NZO Brno, metodik vzdělávání, člen zkušební komise MZ ČR | | | | | | | | | | | | | |
| 2005–dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 1995–2006 | SZŠ a VOŠZ Zlín, odborná učitelka | | | | | | | | | | | | | |
| 1985–1995 | Baťova nemocnice Zlín, Interní klinika IPVZ, endoskopie – sestra specialistka | | | | | | | | | | | | | |
| 1983–1985 | Baťova nemocnice Zlín, sestra u lůžka – chirurgie, Interní klinika IPVZ | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 93  Diplomové práce: 9  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 1 | | 3 | | 39 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **1/1** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **KRÁTKÁ, A. (70 %),** & KOCIANOVÁ, S. Sestry a jejich rodiny v době pandemie COVID-19. *Zdravotnícke štúdie*, *XIV*(2), 2022 (Jost).  **KRÁTKÁ, A. (70 %)**, & GATĚK, J. *Základy ošetřovatelské péče v endoskopii a endoskopické operační přístupy.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2021 (B).  DEBSKA, G., KADUČÁKOVÁ, H., **KRÁTKÁ, A. (25 %)**, PASEK, M. Assessment of Psychological Burden and Occupational Bornout in Nurses Workong in Intensive Care Units in Poland, Slovakia and the Czech Republic. *Clinical Social Work and Health Intervention*, *10*(2), 2019 (Jimp).  **KRÁTKÁ, A. (100 %)** *Hodnoty a potřeby člověka v  ošetřovatelské praxi.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018 (B).  **KRÁTKÁ, A. (40 %)**, SEDLÁKOVÁ, R., TRETEROVÁ, S. Domácí péče v České republice a Nizozemí. *Zdravotnícke listy, 6*(1),2018 (Jost).  **KRÁTKÁ, A. (40 %)**, ZBRANKOVÁ, M., TRETEROVÁ, S. Paliativní péče v domácích podmínkách aneb spolupráce rodiny s domácí (hospicovou) péčí.*Zdravotnícke štúdie, X*(2),2018 (Jost).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2023–dosud: Abakus. Hlavní řešitel Domov pro seniory Burešov, p.o. (Anna Krátká, koordinátor paliativní péče).  2022: ADAPT UTB: Adaptabilní, Digitální, Agilní, Progresivní, Transformace UTB ve Zlíně, reg. č.: NPO\_UTB\_MŠMT16585/2022.  2022–dosud: Koncepce domácí péče – akční plán na léta 2021 – 2024. Hlavní řešitel: MZ ČR (pracovní skupina).  2020–2022: IKAROS VĚDA UTB ve Zlíně, reg. č.: CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_054/0014623, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Od 1. 1.2020. 31. 12. 2022. Hlavní řešitel UTB (spoluřešitelka DA 3.4 Lengálová, A., Krátká, A.).  2015: Institucionální program UTB Inovace předmětu Potřeby nemocných v ošetřovatelském procesu (řešitelka).  2015–dosud: RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u  chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitelka).  2011: Interní grant Rozvojového fondu FHS Ošetřovatelství – morální umění. Kapitoly z dějin ošetřovatelství ve vztahu k morálnímu profilu sestry (řešitelka).  Ediční rada časopisu *Zdravotnícke štúdie. Verbum – vydavateľstvo* Katolíckej univerzity v Ružomberku, SK. ISSN 1337-723X. Evidenčné číslo: EV 2963/09.  Recenze monografií a studijních textů (cca 8) a sborníkových odborných příspěvků (cca 10).  Oponentský posudek k žádosti IGA MZ reg. číslo: NT/13833-4. Nefarmakologické ovlivnění rizikových faktorů u pacientů po akutním koronárním syndromu.  Člen vědeckého výboru mezinárodních konferencí cca 15 x.  Editorka sborníků z konferencí.  Externí hodnotitel žádosti o akreditaci studijních programů z oblasti zdravotnické obory (Všeobecné ošetřovatelství; Specializace v porodní asistenci, Perioperační péče), FZV Univerzita Pardubice.  **Ocenění**  2017: Pamětní medaile za významný přínos ke vzniku a rozvoji fakulty v oblasti nelékařských zdravotnických oborů, propojování fakulty s praxí a rozvoj dobrovolnictví (u příležitosti 10. výročí založení Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně).  2014: Nejlepší akademický pracovník Ústavu zdravotnických věd v akademickém roce 2013/2014(Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně).  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  2022: Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského v Praze, Oddělení paliativní péče, pracovní stáž.  2021: Oblastní charita Červený Kostelec, Hospic, CZ, pracovní stáž.  2020: Alzheimercentrum pp. s.r.o, pobočka Zlín, CZ, pracovní stáž.  2018: Ústřední vojenská nemocnice (ÚVN), Vojenská fakultní nemocnice, Praha, týdenní stáž.  1990: Specializace – Příprava zdravotní sestry pro speciální práci v endoskopii.  **Členství:**  ČAS člen výboru Pedagogické sekce.  Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester.  Česká pedagogická společnost.  Etické fórum.  Organizátorka a lektorka 9 kurzů Pedagogické vedení studentů v klinické praxi (2008 – 2021).  **Další vzdělávání (zaměřené na oblast působení)**  2023: Geri End Of Life Nursing Education Consortium (ELNEC) Kurz paliativní péče pro všeobecné sestry pracující s geriatrickými klienty, Cesta domů, Praha.  2022: ELNEC Core – Kurz paliativní péče, Centrum paliativní péče, Krajská nemocnice T. Bati, a.s.). 24. – 26. 10. 2022.  2021: Specializovaná ošetřovatelská péče v paliativní péči – Certifikovaný kurz, Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů (NCO NZO) Brno.  2017: Doprovázení umírajících a práce s pozůstalými v sociálních službách(Sociální služby pro seniory Olomouc).  2006: Kľúčové komponenty sestier v edukácii pacienta – Univerzita Komenského v Martině, Jesseniova lekárska fakulta (SK).  2006: Respektování lidské důstojnosti u (nejen) nevyléčitelně nemocných (NCO NZO Brno).  2005: Potřeby nemocných v ošetřovatelském procesu(NCO NZO Brno).  2003: Etická výchova (Akreditovaný kurz MŠMT ČR v rozsahu 360 hodin, s oprávněním učit etickou výchovu na všech stupních škol, Univerzita Palackého v Olomouci, Teologická fakulta).  2001: Etika v práci zdravotnického pracovníka (NCO NZO Brno). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Anna Krátká, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jana Kubalová(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | MUDr. | | | | |
| **Rok narození** | 1973 | | **typ vztahu k VŠ** | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| Masarykova univerzita, Lékařská fakulta | | | | | | | | DPČ | | . | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Urgentní medicína I. (cvičící); Urgentní medicína II. (cvičící); Urgentní medicína III. (cvičící); Urgentní medicína IV. (cvičící); Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči I (cvičící); Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči II (přednášející, cvičící); Medicína katastrof (přednášející) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1991–1997 | Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Plzni, obor Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2000 | Anesteziologie a resuscitace (atestace I. st.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | Urgentní medicína (specializovaná způsobilost) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022–doposud | Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje, p. o. – vedoucí lékař Oblasti Zlín | | | | | | | | | | | | | |
| 2021–doposud | Masarykova univerzita, Lékařská fakulta – asistentka | | | | | | | | | | | | | |
| 2012–2022 | Zdravotnická záchranná služba Jihomoravského kraje, p. o. – lékař ve výjezdové skupině RLP, RV, LZS | | | | | | | | | | | | | |
| 2013–2021 | Zdravotnická záchranná služba Jihomoravského kraje, p. o. – náměstek ředitele pro vzdělávání a krizovou připravenost | | | | | | | | | | | | | |
| 2021–2022 | Zdravotnická záchranná služba Jihomoravského kraje, p. o. – náměstek ředitele pro vzdělávání | | | | | | | | | | | | | |
| 2017–2022 | Zdravotnická záchranná služba Jihomoravského kraje, p. o. – vedoucí lékař letecké výjezdové skupiny | | | | | | | | | | | | | |
| 2008–2012 | Nemocnice Jihlava, anesteziologicko-resuscitační oddělení – lékař | | | | | | | | | | | | | |
| 2004–2012 | Zdravotnická záchranná služba kraje Vysočina – lékař ve výjezdové skupině, vedoucí lékař zdravotnického operačního střediska | | | | | | | | | | | | | |
| 1999–2004 | Fakultní nemocnice Plzeň, Klinika anesteziologie a resuscitace – lékař | | | | | | | | | | | | | |
| 1997–1999 | Krajská nemocnice v Ústí nad Labem, anesteziologicko-resuscitační oddělení – lékař | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **KUBALOVÁ, J. (30 %),** MLYNÁŘOVÁ, D., SLABÝ, M., SMRŽOVÁ, E., TRUHLÁŘ, A. Metodický pokyn pro systematické využívání poskytovatelů první pomoci na vyžádání (first responderů). *Věstník Ministerstva zdravotnictví České republiky, 2021*(8),2021 (Jost).  **KUBALOVÁ, J. (100 %)** Základní pravidla pro poskytování první pomoci. *Angis revue, 15*(leden-březen), 2022 (Jost).  SMRŽOVÁ, E., ŠEBLOVÁ, J., TRUHLÁŘ, A., GŘEGOŘ, R., **KUBALOVÁ, J. (20 %)**, FRANĚK, O. Návrh jednotné metodiky pro přednemocniční neodkladnou péči během pandemie COVID 19 (SARSCoV-2). *Urgentní medicína, 23*(1), 2020 (Jost).  **KUBALOVÁ, J. (50 %),** & ŠTOURAČ, P. Náhlá zástava oběhu po zásahu fotbalovým míčem do hrudníku. *Urgentní medicína, 21*(2), 2018 (Jost).  PEŘAN, D., & **KUBALOVÁ, J. (50 %)** Sledování netechnických dovedností při resuscitaci. *Urgentní medicína, 20*(4), 2017 (Jost).  **Profesní a specializační vzdělání**  2000: Anesteziologie a resuscitace (atestace I. st.)  2008: Urgentní medicína (specializovaná způsobilost)  2009: Efektivní komunikace  2011: Manažerské dovednosti pro pracovníky zdravotnického zařízení  2011: Základy práva pro zdravotnické pracovníky  2011: International Scientific Intraosseus Seminar  2011: kurz Advanced Life Support (ALS)  2013: kurz Generic Instructor Course (GIC)  2013: kurz Advanced Trauma Life Support (ATLS)  2014: European Pediatric Advanced Life Support (EPALS)  2016: Diploma in Mountain Medicine  2016: Prehospital Advanced Life Support (PHTLS)  2019: kurz IRATA level I | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Jana Kubalová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Pavla Kudlová(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | PhDr., PhD. | | | | |
| **Rok narození** | 1973 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ošetřovatelská péče v neurologii(garant, přednášející, vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 | Slovenská zdravotnická univerzita v Bratislave, Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií, studijní obor Ošetrovateľstvo (PhDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | Univerzita Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, doktorský studijní obor Ošetrovateľstvo (PhD) | | | | | | | | | | | | | |
| 1999 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, studijní obor Učitelství pro střední zdravotnické školy (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1995 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Ošetřovatelství (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017–dosud | Lymfoterapeut ARCUS ONKO a LYMFO Olomouc | | | | | | | | | | | | | |
| 2011–dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent, od r. 2019 ředitel ÚZV | | | | | | | | | | | | | |
| 2007–dosud | Fakultní nemocnice (FN) Olomouc, praxe všeobecné sestry v chirurgii | | | | | | | | | | | | | |
| 2015–2019 | Edukátor osob s diabetem v rámci lékařského projektu ve FN Olomouc | | | | | | | | | | | | | |
| 2001–2011 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, později Fakulta zdravotnických věd, asistent, odborný asistent, edukátor osob s diabetem | | | | | | | | | | | | | |
| 1999–2001 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, FN Olomouc – odborný informační pracovník, metodik NLRC (Nursing Learning Resource Center) | | | | | | | | | | | | | |
| 1991–1994 | Zdravotní/všeobecná sestra v Okresním ústavu národního zdraví (OÚNZ) Přerov (neurologie, interna) | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 90  Diplomové práce: 5  Disertační práce: 1 (konzultant) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| Ošetřovatelství – zastaveno | | | // | | | Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 34 | | 49 | | 441 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **3/4** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **KUDLOVÁ, P. (80 %),** & PAVELKOVÁ, J. *Metodika ke zpracování závěrečných prací pro vybrané nelékařské zdravotnické obory*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati, 2022 (B).  **KUDLOVÁ, P. (70 %),** &KOČVAROVÁ, I. Michigan diabetes knowledge test: validation of modified version among Czech students of nursing. *Kontakt-Journal of Nursing and Social Sciences Related to Health and Illness, 24*(2), 2022 (JSC).  HŮSKOVÁ, J., **KUDLOVÁ, P. (30 %),** KUBICOVÁ, M., HRUŠKA, L. Využití pronační polohy u pacienta s covidovou pneumonií – kazuistika. *Ošetřovatelské perspektivy, 4*(2),2021 (Jost).  MLČÁK, P., CHLUP, R., **KUDLOVÁ, P. (30 %),** KRYSTYNÍK, O., KRÁL, M., KUČEROVÁ, V., ŠÍN, M. Retinal oxygen saturation is associated with HbA1c but not with short-term diabetes control, internal environment, smoking and mild retinopathy – ROXINEGLYD study. *Acta Ophthalmologica, 100*(1),2021 (Jimp).  **KUDLOVÁ, P. (70 %),** & SKARUPSKÁ, H. Inclusion of children with type 1 diabetes mellitus in Czech elementary schools*. Pedagogika, 71*(4), 2021 (Jost).  **KUDLOVÁ, P. (60 %),** KOČVAROVÁ, I., VRÁNOVA, V., KUDELA, M. Performing an Oral Glucose Tolerance Test During Pregnancy. *Cent Eur J Nurs Midw, 12*(3), 2021 (JSC).  **KUDLOVÁ, P. (100 %)** *Tools for Measuring Knowledge of Nurses Regarding Diabetes Mellitus*. ICERI2021 Proceedings, 2021 (D).  **KUDLOVÁ, P. (60 %),** SKARUPSKÁ, H., CHRASTINA, J. Inclusion of Children with Type 1 Diabetes Mellitus in Czech Elementary Schools, *ICERI2021 Proceedings*, 2021 (D).  **KUDLOVÁ, P. (100 %)** *Hojení ran*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2021 (B).  GATĚK, J., PETRU, V., KOSAC, P., RATAJSKÝ, M., DUBEN, J., DUDESEK, B., **KUDLOVÁ, P. (10 %),** VRANA, D. Targeted axillary dissection with preoperative tattooing of biopsied positive axillary lymph nodes in breast cancer. *Neoplasma, 67*(6),2020 (Jimp).  **KUDLOVÁ, P. (70 %),** KOČVAROVÁ, I. Quality od Life in Patients with Diabetic Foot Ulcers. *Central European Journal of Nursing and Midwifery, 11(1),* 2020 (JSC).  **KUDLOVÁ, P. (60 %),** KOČVAROVÁ, I., BUREŠOVÁ, K. Quality of life in patients with chronic heart failure. *Kontakt, 21*(4), 2019 (JSC).  CHLUP, R., PETERSON, K., **KUDLOVÁ, P. (30 %),** NEČAS, J. Glykemický index potravin 2019. *Prakt. Lékáren., 15*(3), 2019 (Jost).  **KUDLOVÁ, P. (50 %),** & KUTNOHORSKÁ J. Setkávání se smrtí – příprava studentů. *Paliat. med. liec. boles., 12*(2), 2019 (Jost).  **KUDLOVÁ, P. (60 %),** MIKUŠOVÁ, K., VRÁNOVÁ, M. Spolupráce diabetika s obstrukční spánkovou apnoí při léčbě přetlakovou terapií. *Kazuistiky v diabetologii, 17*(2),2019 (Jost).  KUTNOHORSKÁ, J., & **KUDLOVÁ, P. (50 %)** Důstojnost člověka v závěru života, fenomén naděje a empatie. *Paliatívna medicína a liečba bolesti, 11*(1-2), 2018 (Jost).  **KUDLOVÁ, P. (60 %),** & ŠPIRUDOVÁ, L. *Evidence Based Practice v ošetřovatelství a porodní asistenci*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018 (B).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  **Proměnné faktory ovlivňující zdraví a nemoc.** MŠMT ČR. RVO excelent/FHS/2021/005. 60-FHS. Období řešení: 01. 01. 2021−31. 12. 2021 – hlavní řešitel.  MŠMT OPVV. **Institucionální kvalita a rozvoj strategie vědy na UTB ve Zlíně/ IKAROS**. Reg. č.: CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_054/0014623, Hlavní řešitel UTB: Gregar Aleš doc. PhDr. Ing., CSc. PhDr. Pavla Kudlová, PhD. – tvorba workshopu/příprava stáže. Období řešení: 01. 01. 2020−31. 12. 2022.  **Inovace studijního předmětu „Obecná chirurgie a ošetřovatelská péče“ u bakalářského studijního programu Ošetřovatelství.** MŠMT ČR. IP – FHS1A/2020. Období řešení: 1/2020−12/2020 – hlavní řešitel.  MŠMT OPVV. **Strategický projekt UTB ve Zlíně**. Reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_ 015/0002204. Projekt se zaměřuje na strategicky orientované a systematické zvýšení kvality vzdělávací činnosti a přístupu ke vzdělávání na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně (UTB), stejně jako na zlepšení jejího procesního řízení a kvality hodnocení všech činností UTB. Hlavním cílem (HC) projektu je systematické zvýšení kvality vzdělávací činnosti, účinnosti a přístupu ke vzdělávání na UTB. Období řešení: 1. 7. 2017−31. 6. 2022.Hlavní řešitel: RNDr. Alexander Černý. PhDr. Pavla Kudlová, PhD. – dílčí koordinátor 2.9 Spolupráce s odborníky z praxe. *Projekt evidovaný v CEP.*  **Inovace studijního předmětu „Výchova ke zdraví“ u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka.** MŠMT ČR. IP – FHS4A/2018Aa. Období řešení: 21. 1. 2018−31. 12. 2018 – hlavní řešitel.  **Přínos retinální oxymetrie při hodnocení vlivu vnitřního prostředí, glykémie, kompenzace diabetu a dalších parametrů na saturaci hemoglobinu kyslíkem v retinálních cévách u osob s diabetem – pilotní studie**. Contribution of retinal oximetry to impact assessment of internal environment, glycemia, diabetes control, and other parameters on retinal vessel oxygen saturation in people with diabetes mellitus: a pilot study. Interní grantová agentura MZ ČR. IGA\_LF\_2016\_029. Řešitel: MUDr. Petr Mlčák. Období řešení: 1. 3. 2016−28. 2. 2017 – spoluřešitel.  **Inovace studijního předmětu „Ošetřování nehojících se ran“ u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka**. MŠMT ČR. IP - FHS1A/2016Aa. Období řešení: 21. 1. 2016−31. 12. 2016 - hlavní řešitel.  Překlad knihy: *Ošetřovatelské diagnózy: Definice a klasifikace NANDA – International 2015 – 2017*. HERDMAN, T.H. & KAMITSURU, S. (Eds.). Přel. Pavla Kudlová. 1. vyd. Praha: Grada, 2015. 439 s. ISBN 978-80-247-5412-3.  Editorka 6 recenzovaných publikací vydaných nakladatelstvím Grada, VUP Olomouc a UTB ve Zlíně.  Organizátor a garant certifikovaného kurzu Základy moderní diagnostiky a léčby diabetu“ na LF UP v Olomouci (akreditace MZČR).  Recenzentka 16 publikací vydaných Grada Publishing, a.s.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Všeobecná sestra.  2022: End Of Life Nursing Education Consortium (ELNEC) Core (Kurz paliativní péče, Centrum paliativní péče, Krajská nemocnice T. Bati, a.s.). 24. – 26. 10. 2022.  2020: Certifikovaný kurz v Hojení ran, Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů (NZO NZO) Brno.  2018: Certifikovaný kurz MZČR pro všeobecné sestry: Techniky mízní drenáže, NZO NZO Brno.  2018–2021: NZO NZO Brno, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech, specializace.  2012: Certifikovaný kurz MZČR pro všeobecné sestry a porodní asistentky: „Základy moderní diagnostiky a léčby diabetu. Ošetřovatelská péče a edukace pacienta – LF UP a FN v Olomouci.  2010: Certifikovaný kurz MZČR pro všeobecné sestry v podiatrii – IKEM Praha.  Pracuje aktivně v těchto výborech, komisích a organizacích: Pracovní skupiny pro vzdělávání ČAS, Výboru sekce diabetologické ČAS a Výboru sekce sester České diabetologické společnosti JEP, Vědecké rady edice Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně oboru Nelékařské zdravotnické vědy, Pracovní skupiny pro přípravu standardů programů Ošetřovatelství (studijní program Všeobecné ošetřovatelství), Prezidentka Spolku vysokoškolsky vzdělaných sester, aj. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Pavla Kudlová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Marián Lehocký | | | | | | | | **Tituly** | doc. Ing., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1977 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Biofyzika (garant, přednášející, vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, studijní obor Chemie a technologie materiálů (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2000 | Vysoké učení technické v Brně, Fakulta chemická, studijní program Fyzikální a spotřební chemie (Ing.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016−dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, ředitel Ústavu technologie tuků, tenzidů a kosmetiky | | | | | | | | | | | | | |
| 2008−dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, vědecko−výzkumný pracovník, docent | | | | | | | | | | | | | |
| 2007−2008 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Univerzitní institut, výzkumný pracovník | | | | | | | | | | | | | |
| 2005−2007 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická, Ústav fyziky a materiálového inženýrství, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2004−2005 | University of Aveiro, CICECO Department of Chemistry, Portugalsko, post–doktorský pobyt, vědeckovýzkumný pracovník | | | | | | | | | | | | | |
| 2002 | University of Aveiro, CICECO Department of Chemistry, Portugalsko, EC Marie Curie stipendium, vědeckovýzkumný pracovník | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 3  Diplomové práce: 5  Disertační práce: 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| Fyzikální chemie | | | 2008 | | | Vysoké učení technické v Brně | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 2262 | | 2280 | | 400 a více |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **27/28** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  Karakurt, I., Ozaltin, K., Pistekova, H., Vesela, D., Michael-Lindhard, J., Humpolicek, P., Mozetic, M., **LehockÝ, M. (60 %)** Effect of Saccharides Coating on Antibacterial Potential and Drug Loading and Releasing Capability of Plasma Treated Polylactic Acid Films. *International Journal of Molecular Sciences, 23*(15),2022 (Jimp).  Štěpánková, K., Ozaltin, K., Pelková, J., Pištěková, H., Karakurt, I., Káčerová, S., **LehockÝ, M. (50 %),** Humpolicek, P, Vesel, A, Mozetic, M. Furcellaran Surface Deposition and Its Potential in Biomedical Applications. *International Journal of Molecular Sciences, 23*(13), 2022 (Jimp).  Abdulkareem, A., Abusrafa, A. E., Zavahir, S., Habib, S., Sobolciak, P., **LehockÝ, M. (10 %),** Pistekova, H., Humpolicek, P., Popelka, A. Novel Slippery Liquid-Infused Porous Surfaces (SLIPS) Based on Electrospun Polydimethylsiloxane/Polystyrene Fibrous Structures Infused with Natural Blackseed Oil. *International Journal of Molecular Sciences, 23*(7), 2022 (Jimp).  Karakurt, I., Ozaltin, K., Vargun, E., Kučerová, L., Šuly, P., Harea, E., Minařík, A., Štěpánková, K., **Lehocký, M., (30 %)**, Humpolíček, P., Vesel, A. Mozetič, M. Controlled Release of Enrofloxacin by Vanillin-Crosslinked chitosan-Polyvinyl Alcohol Blends, Materials Science & Engineering C: *Materials for Biological Applications*, *126*(112125), 2021 (Jimp).  Habib, S., Zavahir, S., Abusrafa, A. E., Abdulkareem, A., Sobolciak, P., **Lehocký, M. (45 %),** Vesela, D., Humpolicek, P., Popelka A. Slippery Liquid-Infused Porous Polymeric Surfaces Based on Natural Oil with Antimicrobial Effect. *Polymers, 13*(206), 2021 (Jimp).  Popelka, A., Abdulkareem, A., Mahmoud, A. A., Nassr, M. G., Al-Ruweidi, M. K. A. A., Mohamoud, K. J., Hussein, M. K., **Lehocký, M. (35 %),** Veselá, D., Humpolíček, P., Kasak, P. Antimicrobial modification of PLA scaffolds with ascorbic and fumaric acids via plasma treatment. *Surface & Coatings Technology, 126*(400),2020 (Jimp).  Ozaltin, K., Vargun, E., Di Martino, A., Capáková, Z., **Lehocký, M. (10 %),** Humpolíček, P., Kazantseva, N., Sáha, P. Cell response to PLA scaffolds functionalized with various seaweed polysaccharides. *International Journal of Polymeric Materials and Polymeric Biomaterials*, 2020 (Jimp).  Bhadra, J., Parangusan, H., Popelka, A., **Lehocký, M. (35 %),** Humpolíček, P., Al-Thani, N. Electrospun Polystyrene/PANI-Ag fibers for organic dye removal and antibacterial application. *Journal of environmental chemical engineering, 8*, 2020 (Jimp).  Botelho, A., Penha, A., Fraga, J., Barros-Timmons, A., Coelho, M. A., **Lehocký, M. (30 %),** Štepánková, K., Amaral, P. Yarrowia lipolytica Adhesion and Immobilization onto Residual Plastics. *Polymers, 12*(649), 2020 (Jimp).  KAŠPÁRKOVÁ, V., JASENSKÁ, D., CAPÁKOVÁ, Z., MARÁKOVÁ, N., STEJSKAL, J., BOBER, P., **LEHOCKÝ, M. (5 %)**, HUMPOLÍČEK, P. Polyaniline colloids stabilized with bioactive polysaccharides: Non-cytotoxic antibacterial materials. *Carbohydrate Polymers, 219*, 2019 (Jimp).  HUMPOLÍČEK, P., KAŠPÁRKOVÁ, V., PACHERNÍK, J., STEJSKAL, J., BOBER, P., CAPÁKOVÁ, Z., RADASZKIEWICZ, K. A., JUNKAR, I., **LEHOCKÝ, M. (10 %)** The iokompatibility of polyaniline and polypyrrole: A comparative study of their cytotoxicity, embryotoxicity and impurity profile. *Materials Science & Engineering C: Materials for Biological Applications, 91*, 2018 (Jimp).  BERNAL-BALLEN, A., LOPEZ-GARCIA, J., MERCHAN-MERCHAN M., A., **LEHOCKÝ, M. (70 %)** Synthesis and characterization of a bioartificial polymeric systém with potential antibacterial activity: chitosan-polyvinyl alcohol-ampicillin. *Molecules, 23*(3109), 2018 (Jimp).  KOVÁČOVÁ, M., MARKOVIC, Z. M., HUMPOLÍČEK, P., MIČUSÍK, M., ŠVAJDLENKOVÁ, H., KLEINOVÁ, A., DANKO, M., KUBAT, P., VAJĎÁK, J., CAPÁKOVÁ, Z., **LEHOCKÝ, M. (15 %)**, MUNSTER, L., MARKOVIC, B. M. T., ŠPITALSKÝ, Z. Carbon Quantum Dots Modified Polyurethane Nanocomposite as Effective Photocatalytic and Antibacterial Agents. *ACS Biomaterials Science & Engineering*, 2018, no. 4, pp. 3983-3993 (Jimp).  Lopez-Garcia, J., Cupessala, F., Humpolíček, P., **Lehocký M. (70 %)** Physical and Morphological Changes of Poly (tetrafluoroethylene) after Using Non-Thermal Plasma-Treatments. *Materials, 11*(2013), 2018 (Jimp).  Humpolíček, P., Kašpárková, V., Pacherník, J., Stejskal, J., Bober, P., Capáková, Z., Radaszkiewicz K, A., Junkar, I., **Lehocký M. (10 %)** Kompatibility of polyaniline and polypyrrole: A comparative study of their cytotoxicity, embryotoxicity and impurity profile. *Materials Science & Engineering C: Materials for Biological Applications*, *291*, 2018 (Jimp).  Ozaltin, K., **Lehocký, M. (30 %),** Humpolíček, P., Veselá, D., Mozetič, M., Novák, I., Sáha P. Preparation of active antibacterial biomaterials based on sparfloxacin, enrofloxacin, and lomefloxacin deposited on polyethylene. *Journal of Applied Polymer Science, 135*(46174),2018 (Jimp). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 − 2005: University of Aveiro, CICECO Department of Chemistry, Portugalsko, post–doktorský pobyt (12 měsíců).  2002: University of Aveiro, CICECO Department of Chemistry, Portugalsko, EC Marie Curie stipendium (8 měsíců). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Marián Lehocký, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Igor Litvín(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | MUDr., PhD., EBIR | | | | |
| **Rok narození** | 1972 | | **typ vztahu k VŠ** | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Základy radiologie a radiační ochrany (garant, přednášející, vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 | Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave, Verejné zdravotníctvo (PhD.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1999 | Univerzita Komenského v Martine, Jesseniova lekárska fakulta, Všeobecné lekárstvo (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015–dosud | Krajská nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, Oddělení zobrazovacích metod, lékař | | | | | | | | | | | | | |
| 2009–2010 | Trenčianská univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva, asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 1999–dosud | Fakultná nemocnica Trenčín, Rádiologické oddelenie, lékař | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 2  Diplomové práce: 3  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | 1 | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **LITVÍN, I. (50 %)**, & SIROTNÝ, E. *Endovaskulárna liečba pri urgentných stavoch v onkológii, prehľad a kazuistiky*. In *Onkológia, Bratislavské onkologické dni LVII*., 2020 (D).  LITVÍNOVÁ, A., POLIAKOVÁ, N., **LITVÍN, I**. **(33 %)** 2014. Kardiovaskulárne ochorenia a preventívne správanie sa sestier. *Zdravotnícke listy 2*(1), Trenčin, 2014 (JSC).  **LITVÍN, I. (30 %)**, LITVÍNOVÁ, A., POLIAKOVÁ, N., BIELIK, J., MELUŠ, V. Vybrané rizikové faktory v etiológii kritickej končatinovej ischémie. *Zdravotnícke listy 2*(3, Trenčin, 2014 (JSC).  KOHÚTEK, F., **LITVÍN, I. (25 %)**, TOMÁŠOVÁ, M., BYSTRICKÝ. B. Syndrom hornej dutej žily v onkológii. *Klinická onkologie 26*(6), Praha, 2013 (JSC).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  **LITVÍN I.** *Embolizácia pri osteoartritíde kolena.* SIRS 2022, 09. – 10. 06. 2022  **LITVÍN I.** *Endovascular tretment af emergencies in oncologl:oyerview and case report.* ECIO 2021,10. apri1 202l - dostupné na [www.library.cirse.org](http://www.library.cirse.org)  **LITVÍN I**., ŠIRILA M., MIŠÁK M., SIROTNÝ E. *Pacient s traumou v intervenčnej ródiológii*, XLI. Slovenský rádiologický kongres. Celoslovenský odborný seminár, 16. - 18. máj 2019  Endwaskulárna liečba u pacientov s hemoplýzou a hemaptoe l Litvín I. - Trnavské dni rádiológie TREND 2018, 23 . - 24. marec 2018  **LITVÍN I.** *Endovaskulárna liečba krvácania na hornom GIT-e*. Bratislavské intervončné radiologické dni BIRD 2016, 14. - 15. april 2016, 7. endovaskulárne sympózium  **LITVÍN I.** *Trauma a hemoragický šok*. Bratislavské intervenčné radiologické dni BIRD 2015,16. - 17. april 2015, 6. endovaskulárne sympózium | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| Stáž – AKH Wien, Radiologické oddělení (3 měsíce) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Igor Litvín, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jozef Macko(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | MUDr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1962 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | 8/2024 (předpoklad prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | 8/2024 (předpoklad prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ošetřovatelská péče v pediatrii I., II. (garant, přednáška) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, doktorský studijní obor Pediatrie (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1987 | Univerzita Jana Evangelisty Purkyně Brno (Masarykova univerzita), Lékařská fakulta, studijní program Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1995−dosud | Krajská nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, primář Novorozeneckého oddělení a perinatologického centra | | | | | | | | | | | | | |
| 1992−1995 | Fakultní nemocnice Brno, pediatr, neonatolog, vedoucí lékař neonatální Jednotky inetnzivní péče (JIP) | | | | | | | | | | | | | |
| 1987−1992 | Fakultná nemocnica s poliklinikou Skalica a.s., pediatr | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 15  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 197 | | 37 | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **7/3** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **MACKO, J. (100 %)** Algeziologie. In: *Předčasně narozené dítě: následná péče: kdy začíná a kdy končí?* Praha: Grada, 2020 (C).  **MACKO, J. (100 %)** Hyperglykemie u nezralých novorozenců a jak ji korigovat? In: *Kazuistiky z neonatologie.* Praha: Maxdorf, 2020 (C).  JOUZA, M., **MACKO, J. (20 %),** PECL, J. et al. Nová diagnóza v neonatologii: náhlý neočekávaný postnatální kolaps. *Pediatrie pro praxi, 21*(2)*,* 2020 (JSC).  **MACKO, J. (100 %)** Srdeční kanalopatie jako příčina náhlého postnatálního kolapsu novorozence. *Vox pediatriae, 19*(6), 2019 (Jost).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  Od roku 2008 soudní znalec pro obor pediatrie, specializace neonatologie (Krajský soud v Brně).  Od roku 2008 člen Akreditační komise MZd ČR pro specializační vzdělávání v oboru neonatologie.  Od roku 2005 člen výboru České neonatologické společnosti, autor doporučených postupů odborné společnosti, spoluautor změn Věstníku MZd ČR pro personální a věcné podmínky k poskytování perinatologické péče.  Od roku 2003 krajský konzultant pro neonatologii Zlínského kraje.  Od roku 2002 krajský odborník pro neonatologii Zlínského kraje – jmenován MZd.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  Lékařská praxe v oblasti pediatrie cca 35 let.  Licence ČLK pro výkon funkce vedoucího lékaře/ primáře pro obory pediatrie a neonatologie.  Diplom celoživotního vzdělávání ČLK.  Licence pro neonatální ultrazvukovou diagnostiku.  Zkušenosti v oblasti klinického hodnocení (Principal Investigator studie MI-CP 110, Principal Investigator studie TRIGR, Principal investigator klinické studie CURPAP, oponentský posudek ke klinickému hodnocení přípravku Numax, Principal Investigator Neurosis). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 x studijní pobyt v USA (2003 – ventilační techniky u extrémně nezralých novorozenců). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Jozef Macko, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Denisa Manková(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | PhDr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1987 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | smlouva o smlouvě budoucí | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | smlouva o smlouvě budoucí | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra psychologie, odborný asistent | | | | | | | | PP | | 20 hodin | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Obecná a vývojová psychologie (garant, přednášející); Zdravotnická psychologie (garant, přednášející, vede seminář); Základy zdravotnického výzkumu (garant, přednášející); Komunikace a krizová komunikace (garant, vede seminář); Řešení náročných životních situací (garant, vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011–2014 | Univerzita Palackého, Filozofická fakulta, studijní program Klinická psychologie (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 | Univerzita Palackého, Filozofická fakulta, rigorozní řízení – obor Psychologie (PhDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2006–2011 | Univerzita Palackého, Filozofická fakulta, studijní program Psychologie (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2009–2010 | Univerzita Palackého, Filozofická fakulta, kurz Psycholog ve zdravotnictví | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023–dosud | Zhasniaspi.cz (OSVČ) | | | | | | | | | | | | | |
| 2022–dosud | Univerzita Palackého, Filozofická fakulta, externí pracovník | | | | | | | | | | | | | |
| 2010–dosud | Český adiktologický institut – manažerka | | | | | | | | | | | | | |
| 2021–2022 | MySenses, s.r.o. – spánkový specialista | | | | | | | | | | | | | |
| 2015–2022 | NUDZ, Centrum výzkumu spánku a chronobiologie – vědecký pracovník | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 | Ministerstvo vnitra České republiky – lektor, kouč | | | | | | | | | | | | | |
| 2012–2014 | Centrum dopravního výzkumu, Brno – lektor, kouč | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 6  Diplomové práce: 7  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 90 | | 88 | | 135 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **7/7** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost.**  **MANKOVÁ, D**. **(33%),** ŠVANCAROVÁ, S., ŠTENCLOVÁ, E. Does the feeding method affect the quality of infant sleep and the quality of maternal sleep? A Review. *Infant Behavior and Development*, 2023 (v tisku).  **MANKOVÁ, D. (30%)**, NOVÁK, J., SEDLAK, P. ANDRLÍKOVÁ, E. The circadian preferences in the context of sociodemographic indicators and lifestyle. *Chronobiological International, 39*(12). 2022 (Jost)  SOLMI, M., ESTRADÉ, A., THOMPSON, T., AGORASTOS, A., RADUA, J., CORTESE, S., DRAGIOTI, E., LEISCH, F., VANCAMPFORT, D., THYGESEN, LC., ASCHAUER, H., SCHLOEGELHOFER, M., AKIMOVA, E., SCHNEEBERGER, A., HUBER, G., HASLER, G., CONUS, P., CUÉNOD, KQD., VON KÄNEL, R., ARRONDO, G., FUSAR-POLI, P., GORWOOD, P., LLORCA, P., KREBS, M., SCANFERLA, E., KISHIMOTO, T., RABBANI, G., SKONIECZNA- ŽYDECKA, K., BRAMBILLA, P., FAVARO, A., **MANKOVÁ, D. (5 %),** FÁRKOVÁ, E., JANKŮ, K. Physical and mental health impact of COVID-19 on children, adolescents, and their families: The Collaborative Outcomes study on Health and Functioning during Infection Times - Children and Adolescents COH-FIT-C. *Journal of Affective Disorders*, 299, 2022 (Jimp).  SOLMI, M., ESTRADÉ, A., THOMPSON, T., AGORASTOS, A., RADUA, J., CORTESE, S., DRAGIOTI, E., LEISCH, F., VANCAMPFORT, D., THYGESEN, LC., ASCHAUER, H., SCHLOEGELHOFER, M., AKIMOVA, E., SCHNEEBERGER, A., HUBER, ChG., HASLER, G., CONUS, P., CUÉNOD, KQD., VON KÄNEL, R., ARRONDO, G.FUSAR-POLI, P., GORWOOD, P., LLORCA, P., KREBS, M., SCANFERLA, E., KISHIMOTO, T., RABBANI, G.SKONIECZNA-ŻYDECKA, K., BRAMBILLA, P., FAVARO, A., **MANKOVÁ, D. (10%),** FÁRKOVÁ, E., JANKŮ, K. The collaborative outcomes study on health and functioning during infection times in adults (COH-FIT-Adults): Design and methods of an international online survey targeting physical and mental health effects of the COVID-19 pandemic. *Journal of Affective Disorders, 299,* 2022 (Jimp).  FÁRKOVÁ, E., ŠMOTEK, M., BENDOVÁ, Z., **MANKOVÁ, D. (25%)**, KOPŘIVOVÁ, J. Chronotype and social jet-lag in relation to body weight, apetite, sleep quality and fatigue. *Biological Rhythm Research, 52*(8), 2021 ().  **MANKOVÁ, D. (20%)**, URBACZKA DUDYSOVÁ, D., NOVÁK, J., FÁRKOVÁ, E., JANKŮ, K., KLIKOVÁ, M., BUŠKOVÁ, J., BARTOŠ, A., ŠONKA, K., KOPŘIVOVÁ, J. Reliability and Validity of the Czech Version of the Pittsburgh Sleep Quality Index in Patients with Sleep Disorders and Healthy Controls. *BioMed Research International, 1-9*, 2021 (JSC).  FÁRKOVÁ, E., NOVÁK, J. M., **MANKOVÁ, D. (25%),** KOPŘIVOVÁ, J. Comparison of Munich Chronotype Questionnaire (MCTQ) and Morningness-Eveningness Questionnaire (MEQ) Czech version. *Chronobiology International, 1–8,* 2020 (Jimp).  BAKŠTEIN, E., MLADÁ, K., FÁRKOVÁ, E., KOLENIČ, M., ŠPANIEL, F., **MANKOVÁ, D. (20%)**, KORČÁKOVÁ, J., WINKLER, P., HÁJEK, T. Cross‐sectional and within‐subject seasonality and regularity of hospitalizations: A population study in mood disorders and schizophrenia. *Bipolar Disorders, 1-9*, 2019 (Jimp).  **Granty**  Od 3/2022: Hlavní řešitel projektu MŠMT ČR udělené UP v Olomouci (IGA\_FF\_2022\_054) Spánek dětí – očekávání matek versus realita  Od 2020 Vedoucí českého týmu mezinárodního projektu “The Collaborative Outcomes study on Health and Functioning during Infection Times (COH-FIT)”  2017–2018: Člen týmu projektu GAČR 17-14534S - Vliv čichové stimulace na afektivní valenci snů a afektivní vyladění po probuzení  2013–2014 Člen týmu projektu CZ.1.07/2.4.00/28.0153 - Založení a rozvoj partnerské sítě pro stáže a aplikovaný výzkum na katedře psychologie FFUP v Olomouci  2013–2014: Člen týmu projektu CZ.1.07/2.2.00/28.0138 - Modularizace manažerského a psychologického vzdělávání na Univerzitě Palackého v Olomouci prostřednictvím inovace a propojení ekonomických a psychologických studijních programů  2012–2013: Hlavní řešitel projektu IGA\_FF\_2012\_007 Cirkadiánní preference ve vztahu k depresivitě a poruchám spánku | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 3/2014: Sleep laboratory, Central Institute of Mental Health Medical Faculty Mannheim/Heidelberg University | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Denisa Mánková, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Zdeněk Melichárek | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1960 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Sportovní aktivity podle aktuální nabídky (garant, cvičící) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | Univerzita Komenského Bratislava, doktorsky studijní program Edukologie (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1986 | Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Brně, Pedagogická fakulta, studijní obor Tělesná výchova, biologie (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010–dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, akademický pracovník, ředitel Ústavu tělesné výchovy | | | | | | | | | | | | | |
| 1990–1991 | CAJA SORIA, Španělsko, profesionální hráč volejbalu, 2. místo v lize a vítěz Španělského královského poháru | | | | | | | | | | | | | |
| 1986–1990 | Základní škola Kvítková, Zlín, učitel | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: //  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **MELICHÁREK, Z. (100 %)** Pomůcky pro zdravotně postižené, *Tělocvičné a sportovní vybavení, výstroj a přístroje*. 2017, (průmyslový vzor).  **MELICHÁREK, Z. (70 %)**, DVOŘÁK, Z., NOVOTNÝ, P., HOLUBÁŘ, R., TÓTH, D. Pomůcky pro zdravotně postižené, *Tělocvičné a sportovní vybavení, výstroj a přístroje*, 2016. (průmyslový vzor).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  **Průmyslový vzor:** „Házecí stolice pro handicapované atlety“ (koule, oštěp, kuželka, disk) 2019 zápis průmyslového vzoru EU č. 004054385-0001.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  2017: Člen VV ČAUS akademická sportovní reprezentace, předseda volejbalové komise ČAUS.  1999–2013: Trenér mládeže Zlínského kraje.  Od roku 1996 držitel trenérské volejbalové licence II. Třídy a rozhodčí 3. třídy. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| **//** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Zdeněk Melichárek, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Petr Novák | | | | | | | | **Tituly** | doc. Ing., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1979 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| Moravská vysoká škola Olomouc | | | | | | | | PP | | 20 h/týden | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Základy podnikatelství (garant, vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 | Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, studijní obor Management a ekonomika (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2003 | Univerzita Tomáš Bati ve Zlíně, studijní obor Management a ekonomika (Ing.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016–doposud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, ředitel ústavu Podnikové ekonomiky, od 2019 docent | | | | | | | | | | | | | |
| 2011–doposud | Moravská vysoká škola Olomouc, Ústav podnikové ekonomiky, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2006–doposud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, odborný asistent, ředitel ústavu Podnikové ekonomiky (od 2016) | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 50  Diplomové práce: 90  Disertační práce: //  Počet obhájených prací, které vyučující vedl v období 2016 – 2020: 41 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| Management a ekonomika podniku | | | 2019 | | | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 159 | | 164 | | 60 a více |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **8/7** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  TRAN, A. V. N., DO, T. T. N., **NOVÁK P.** **(20 %)** Business strategy during COVID pandemic event: Survival plans of instant coffee manufacturers in Vietnam. *Polish Journal of Management Studies, 25*(2), 2022 (JSC).  ODEI, M. A., **NOVÁK, P. (25 %)** Appraisal of the factors contributing to European small and medium enterprises innovation performance. *Problems and Perspectives in Management, 18*(2)*,* 2020 (Jimp).  ČERVINKA, T., **NOVÁK, P**. **(25 %)** The influence of covid19 pandemic on digital transformation process and strategic management in a SMEs in the Czech Republic. *Scientific Papers of the University of Pardubice. Series D. Faculty of Economics and Administration, 30*(2), 2022 (JSC).  WAGNER, J., PETERA, P., POPESKO, B., **NOVÁK, P. (18 %)**, SAFR, K. Usefulness of the budget: the mediating effect of participative budgeting and budget-based evaluation and rewarding. *Baltic Journal of Management, 16*(4), 2021 (Jimp).  REDI, S. A., **NOVÁK, P**. **(25 %)** REVIEW ON MACRO-ECONOMIC VIEW IN ETHIOPIA’S ENTREPRENEURSHIP UNDER COVID-19, *Modern Management Review, 27*(1), 2022 (JSC).  ODEI, M. A., **NOVAK, P. (30 %)** Appraisal of the factors contributing to European small and medium enterprises innovation performance. *Problems and Perspectives in Management, 18*(2)*,* 2020 (JSC).  WAGNER, J., PETERA, P., POPESKO, B., **NOVÁK, P. (18 %)** Budgeting practices in Czech manufacturing companies: An empirical study. In: *IDIMT 2019: Innovation and Transformation in a Digital World – 27th Interdisciplinary Information Management Talks*. Kutná Hora: Trauner Verlag Universitat, 2019 (Jimp).  **NOVÁK, P. (60 %),** HRUŠECKÁ, D., MACUROVÁ, L. Perception of cost behaviour in industrial firms with emphasis on logistics and its costs. *FME Transactions 46*(4)*,*2018 (JSC).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2020–2023: ERASMUS+ Support of Student Entrepreneurial Spirit Development (hlavní řešitel).  2017–2019: GAČR, Determinanty struktury systémů rozpočetnictví a měření výkonnosti a jejich vliv na chování a výkonnost organizace (GAČR 17-13518S); spoluřešitel  2016–2018: ERASMUS+ KA2, Pilot project: Entrepeneurship education for University students. (2016-1-CZ01-KA203-023873); spoluřešitel  2014–2016: GAČR, Variabilita skupin nákladů a její promítnutí v kalkulačním systému ve výrobních firmách (GAČR 14 21654P); hlavní řešitel  2011–2013: Ministerstvo zdravotnictví ČR – Aplikace moderních kalkulačních metod pro účely optimalizace nákladů ve zdravotnictví. (NT 12235); spoluřešitel  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Petr Novák, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Sylva Nováková | | | | | | | | **Tituly** | Bc., DiS. | | | | |
| **Rok narození** | 1971 | | **typ vztahu k VŠ** | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Operační řízení v přednemocniční nedokladné péči (cvičící); Komunikace a krizová komunikace (cvičící); Radiofonie (vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022–dosud | Ambis s. r. o. – obor Management a ekonomika podnikání (Ing.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2019–2021 | Ambis s. r. o. – obor Bezpečnostní management (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2000–2003 | Vyšší zdravotnická škola Josefa Podsedníka – obor diplomovaná všeobecná sestra (DiS.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021–dosud | Chronicare MUND, s.r.o. – všeobecná sestra se specializací pro intenzivní péči | | | | | | | | | | | | | |
| 2017–2021 | Zdravotnická záchranná služba Jihomoravského kraje – vedoucí oddělení krizové připravenosti | | | | | | | | | | | | | |
| 2011–2013 | Zdravotnická záchranná služba Jihomoravského kraje – vrchní sestra zdravotnického operačního střediska | | | | | | | | | | | | | |
| 2000–2021 | Zdravotnická záchranná služba Jihomoravského kraje – operátorka zdravotnického operačního střediska | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Sylva Nováková, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Anton Pelikán(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | Prof. MUDr. DrSc. | | | | |
| **Rok narození** | 1945 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta | | | | | | | | PP | | 10 h/týden | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii I., II. (garant, přednášející) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Obecná chirurgie a ošetřovatelská péče | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 4 | | Garant,  přednášející | | | |  | | | |
| Onkologická, paliativní a hospicová péče | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 6 | | Garant,  přednášející | | | |  | | | |
| Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech 1, 2, 3 | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 4, 5, 6 | | Garant,  přednášející | | | |  | | | |
| Ošetřovatelská péče v chirurgii | | Porodní asistence | | | 4 | | Garant,  přednášející | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1992 | Univerzita Komenského v Bratislavě, Lékařská fakulta (DrSc) | | | | | | | | | | | | | |
| 1981 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta (CSc.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1969 | Univerzita Komenského v Bratislavě, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007–doposud | St. Mary´s Hospital Newport, UK | | | | | | | | | | | | | |
| 2007–intermitentně dosud | Univerzita v Aberdeenu, Lékařská fakulta, UK | | | | | | | | | | | | | |
| 1997–dosud | Fakultní nemocnice Ostrava, přednosta chirurgické kliniky, poté lékař pro onkochirurgii, včetně výuky na Ostravské univerzitě (dodnes) a UTB Zlín (dodnes) | | | | | | | | | | | | | |
| 1969–1997 | Lékařská fakulta Univerzity Komenského v Bratislave a Univerzitní nemocnice Banská Bystrica, Bratislava a Martin | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 40  Diplomové práce: 35  Disertační práce: 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| Chirurgie | | | 1990 | | | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 86 | | 115 | | 146 a více |
| Chirurgie | | | 1996 | | | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **3/4** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **PELIKÁN, A. (20 %),** HERZEL, H., KRAMER, A., ANANATHASUBRAMANIAM, B. Venn diagram analysis overestimates the extent of circadian rhythm reprogramming. *FEBS Journal*, *289*(21), 2022 (Jimp).  TOMAN, D., SENGUL, I., **PELIKÁN, A. (10 %)**, SENGUL, D., VAVRA, P., IHNÁT, P., ROMAN J., KAYAALP, C. Hepatocellular carcinoma versus nonalcoholic fatty liver disease: metabolic, environmental, and genetic association? De facto? *Revista da Associação Médica Brasileira, 68*(5), 2022 (JSC).  ROMAN, J., VÁVRA, P., VÁVROVÁ, M., ŽIDLÍK, V., **PELIKÁN, A. (20 %)** A giant solitary fibrous tumour of the liver: a case report. *Acta Chirurgica Belgica, 123*(1), 2023 (JSC).  TULINSKÝ, L., SENGUL, I., IHNÁT, P., OSTRUSZKA, P., TOMAN, D., GUŇKOVÁ, P., **PELIKÁN, A. (10 %)** Obesity in cases undergoing the surgical procedure of lung lobectomy: Risk or benefit? *Revista Da Associacao Medica Brasileira 68*(8), 2022 (JSC).  TOMAN, D., SENGUL, I., **PELIKÁN, A. (15 %)**, SENGUL, D., VAVRA, P., IHNAT, P. A narrative review on nonalcoholic fatty liver disease and nonalcoholic steatohepatitis versus hepatocellular carcinoma: Do you mind? *Revista Da Associacao Medica Brasileira, 68(6)*, 2022 (JSC).  TOMAN, D., VAVRA, P., JELINEK, P., OSTRUSZKA, P., IHNAT, P., FOLTYS, A., **PELIKÁN, A. (10 %)** Effect of bariatric surgery on fatty liver disease in obese patients: A prospective one year follow-up study. *Biomedical Papers, 166(2)*, 2022 (JSC).  PROKOP, J., MARŠÁLEK, P., SENGUL, I., **PELIKÁN, A. (10 %)**, JANOUTOVÁ, J., HORYL, P. Evaluation of breast stiffness pathology based on breast compression during mammography: Proposal for novel breast stiffness scale classification. *Clinics*, 2022 (JSC).  ZATLOUKAL, A., **PELIKÁN, A. (30 %)**, IHNÁT, P. Laparoskopická nebo klasická splenektomie? *Gastroenterologie a hepatologie, 75*(2), 2021 (JSC).  SENGUL, D., SENGUL, I., **PELIKÁN, A. (30 %)** Paraphrase for the impact of repeat fine-needle aspiration in thyroid nodules categorized as atypia of undetermined significance or follicular lesion of undetermined significance: A single center experience. *Diagnostic cytopathology. 49*(3)*,* 2021 (JSC).  TOMAN, D., VÁVRA, P., JELÍNEK, P., OSTRUZSKA, P., IHNÁT, P., FOLTYS, A., **PELIKÁN, A. (10 %)**, ROMAN, J. Effect of bariatric surgery on fatty liver disease in obese patients: A prospective one year follow-up study. *Biomedical Papers*, 2021 (Jimp).  ROMAN, J., VÁVRA, P., VÁVROVÁ, M., ŽIDLÍK, V, **PELIKÁN, A. (20 %)** A giant solitary fibrous tumour of the liver: a case report. *Acta Chirurgica Belgica*, 2021 (Jimp).  Sengul, I., SENGUL, D**., Pelikan, A. (30 %)** Interpretations on Preconditioning with Lidocaine and Xylazine in Experimental Wquine Jejunal Ischaemia. *Medical Archives, 74*(4), 2020 (Jimp).  IHNÁT, P., VÁVRA, P., PROKOP, J., **PELIKÁN, A. (15 %)** et al. Functional outcome of low rectal resection evaluated by anorectal manometry. *ANZ Journal of Surgery, 88*(6) *,*2018 (Jimp).  PETEJA, M., VÁVRA, P., **PELIKÁN, A. (15 %)**, LERCH, M., IHNÁT, P. JANOUT, V., ElGENDI A.Critical Analysis of ALPPS Procedure: A Single Centre Experience. *Global Journal of Digestive Diseases, 4*(1)*,* 2018 (Jimp).  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  Lékařská praxe v oblasti chirurgie cca 50 let.  Česká lékařská komora: DIPLOM celoživotního vzdělávání lékařů do 28. 2. 2022.  Licence pro výkon: vedoucí lékař – primář zdravotnického zařízení č. 64418 / 72 platnost do 5. 2. 2025.  Licence pro vedení chirurgie ve Velké Británii: NHS UK-Consultant Surgeon and Professor of Surgery SG172419D platnost do 31. 1. 2025.  Odborný garant: Ostravská univerzita v Ostravě, Univerzita M. Bela v Banské Bystrici 2014 – 2021. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Konzultant a vedoucí chirurgie v zahraničí:**  2007: (5 měsíců) University Hospital Aberdeen Scotland UK.  2005/2006: (6 měsíců) St. Mary´s Hospital Newport Isle of Wight UK.  2005: (2 měsíce) Tyrone County Hospital Omagh Northern Ireland.  1977: (4 měsíce) St. Luke´s Hospital, La Valletta, Malta. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Anton Pelikán, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7.7.2022 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jana Pelková(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | MUDr. | | | | |
| **Rok narození** | 1968 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Biochemie, hematologie a transfuzní lékařství (garant, přednášející, vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Biochemie a hematologie | | Porodní asistence | | | 1 | | Vede seminář | | | |  | | | |
| Ošetřovatelská péče ve vnitřním lékařství | | Porodní asistence | | | 4 | | Garant,  vede seminář | | | |  | | | |
| Základy vnitřního lékařství | | Zdravotně sociální péče | | | 3 | | Vede seminář | | | |  | | | |
| Hematologie a transfuziologie | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 6 | | Garant,  vede seminář | | | |  | | | |
| Klinická propedeutika pro nelékařské zdravotnické obory | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 3 | | Garant,  přednášející,  cvičící | | | |  | | | |
| Ošetřovatelská péče ve vnitřním lékařství 1, 2, 3 | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 3, 4, 5 | | Garant,  přednášející,  cvičící | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1992 | Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, obor Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016–doposud | Vsetínská nemocnice, a.s., Vsetín, primářka hematologicko-transfúzního oddělení | | | | | | | | | | | | | |
| 2007–doposud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických studií, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2002–2006 | Střední zdravotnická škola, Zlín, externí učitelka | | | | | | | | | | | | | |
| 1994–doposud | Krajská nemocnice T. Bati, a.s., Zlín, primářka hematologicko-transfúzního oddělení | | | | | | | | | | | | | |
| 1992–1993 | Nemocnice Handlová, interní oddělení | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 40  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 59 | | 60 | | 56 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **4/4** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  ŠTĚPÁNKOVÁ, K., OZALTIN, K., **PELKOVÁ, J. (10 %),** PIŠTĚKOVÁ, H., KARAKURT, I., KÁČEROVÁ, S., MOZETIC, M. Furcellaran surface deposition and its potential in biomedical applications. *International Journal of Molecular Sciences, 23*(13), 2022 (Jimp).  SKOPALOVA, K., ČAPÁKOVÁ, Z., BOBER, P., **PELKOVÁ, J. (20 %)** et al. Hemokompatibilita polyanilinu in vitro aktivovaného bioaktivními molekulami. *Polymers, 11*(11), 2019 (Jimp).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2017: Aferetické odběry, princip. Dárcovství krevních složek a imunohematologie, Nemocniční akademie, Vsetín.  AIHA – Autoimunní hemolytická anemie. Dárcovství krevních složek a imunohematologie, Nemocniční akademie, Vsetín.  HELLP syndrom s přechodem do PTMS. Oblastní hematologický seminář, Kyjov.  Tajemství krve, Konference – 20. výročí založení VOŠ zdravotnické, Vsetín.  2016: Pancytopenie. Mezinárodní sympozium, Trenčín.  2015: Institucionální projekt MUDr. Pelková Jana, Mgr. Treterová Silvie: Inovace studijního předmětu Vnitřní lékařství a ošetřovatelská péče 1 u bakalářského studijního oboru Všeobecná sestra.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  Lékařská praxe v oblasti hematologie a transfuziologie cca 30 let.  2001: Atestace v oboru hematologie a transfuzní lékařství – nástavbová (Praha).  1996: Atestace v oboru vnitřní lékařství I. stupně (Brno). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Jana Pelková, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | David Peřan(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | PhDr., Ph.D., MBA, LL.M., FERC | | | | |
| **Rok narození** | 1988 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | smlouva o smlouvě budoucí | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 20 | **do kdy** | | | smlouva o smlouvě budoucí | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| Univerzita Karlova, 3. lékařská fakulta | | | | | | | | PP | | 32 | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Garant studijního programu; Urgentní medicína I. (garant, přednášející); Urgentní medicína II. (garant, přednášející, cvičící); Urgentní medicína III. (garant, přednášející); Urgentní medicína IV. (garant, přednášející); Bakalářská práce I. (garant); Bakalářská práce II. (garant) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| // | | // | | | // | | // | | | | // | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023-dosud | Zahájeno habilitační řízení | | | | | | | | | | | | | |
| 2017–2022 | Univerzita Karlova, 3. Lékařská fakulta – studijní program Preventivní medicína a epidemiologie (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 | Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety – rigorózní řízení v oboru Veřejné zdravotnictví (PhDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2013–2015 | Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií – obor Řízení a supervize v sociálních a zdravotnických organizacích (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2010–2013 | Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně-sociální fakulta – obor Ochrana obyvatelstva se zaměřením na CBRNE (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2008–2011 | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická 5. května, 51, 140 00 Praha 4; příspěvková organizace – obor diplomovaný zdravotnický záchranář (DiS.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023–dosud | Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje, p.o. – zdravotnický záchranář | | | | | | | | | | | | | |
| 2022–dosud | Zdravotnická záchranná služba Karlovarského kraje, p.o. – náměstek ředitele pro řízení kvality a vědecké činnosti | | | | | | | | | | | | | |
| 2020–dosud | Univerzita Karlova, Klinika anesteziologie a resuscitace 3. lékařské fakulty UK a FNKV – odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2018–dosud | Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Ústí nad Labem – odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2016–2023 | Zdravotnická záchranná služba hl. m. Prahy – zdravotnický záchranář, zdravotnický záchranář pro urgentní medicínu | | | | | | | | | | | | | |
| 2016–2022 | Zdravotnická záchranná služba hl. m. Prahy – vedoucí Vzdělávacího a výcvikového střediska | | | | | | | | | | | | | |
| 2014–2020 | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická 5. května, 51, 140 00 Praha 4; příspěvková organizace – učitel odborných předmětů | | | | | | | | | | | | | |
| 2017–2018 | Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví, Katedra urgentní medicíny – odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2017–2022 | Vysoká škola zdravotnická, o. p. s., Praha – odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2015–2016 | Ústřední vojenská nemocnice – Vojenská fakultní nemocnice Praha – zdravotnický záchranář, projektový manažer | | | | | | | | | | | | | |
| 2012–2015 | Zdravotnická záchranná služba hl. m. Prahy – zdravotnický záchranář | | | | | | | | | | | | | |
| 2012–2012 | Nemocnice na Bulovce, Anesteziologicko-resuscitační klinika – Resuscitační stanice | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Absolventské práce: 10  Bakalářské práce: 20  Diplomové práce: 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| Anesteziologie a intenzivní medicína | | | probíhá | | | 3. LF UK | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 124 | | 147 | | 271 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **3/4** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  RENZA, M., **PEŘAN, D. (30 %),** SÝKORA, R. et al. Influence of additional personal protective equipment on team performance in simulation-based emergency scenarios: a randomised controlled trial. United Kingdom: Br J Anaesth, 2023 (Jimp)  **PEŘAN, D. (50 %),** STERN, M., ČERNOHORSKÝ, P., SÝKORA, R., POPELA, S., DUSKA, F. *Mitragyna speciosa (Kratom) poisoning: Findings from ten cases*. Oxford: Toxicon, 2023 (Jimp).  **PEŘAN, D. (50 %),** SÝKORA, R, VIDUNOVÁ, J, KRSOVÁ, I., PEKARA, J., RENZA, M., BRIZGALOVÁ, N., CMOREJ, PC. Non-technical skills in pre-hospital care in the Czech Republic: a prospective multicentric observational study (NTS study). *BMC Emerg Med., 22*(1), 2022 (Jimp).  **PEŘAN, D. (60 %),** UHLÍŘ, M., PEKARA, J., KOLOUCH, P., LOUČKA, M. Approaching the End of Their Lives Under Blue Lights and Sirens – Scoping Review. *J Pain Symptom Manage, 62*(6), 2021 (Jimp).  **PEŘAN, D. (50 %),** KODET, J., PEKARA, J., MALÁ, L., TRUHLÁŘ, A., CMOREJ, PC., LAURIDSEN, KG., SARI, F., SÝKORA, R. ABCDE Cognitive Aid Tool in Patient Assessment – Development and Validation in a Multicenter Pilot Simulation Study. *BMC Emerg Med, 20*(1), 2020 (Jimp).  **PEŘAN, D. (50%),** CMOREJ, PC., NESVADBA, M. Akutní stavy v prvním kontaktu. Praha: Grada, 2023 (B).  **PEŘAN, D. (25 %),** CMOREJ, PC., PEKARA, J., NESVADBA, M. Komentované kazuistiky z přednemocniční neodkladné péče. Praha: Grada, 2020 (B).  **PEŘAN, D. (33 %),** CMOREJ, PC., NESVADBA, M. Dušnost v prvním kontaktu. Praha: Grada, 2020 (B).  LOTT, C., CARMONA, F., DELNOIJ, T., LAURIDSEN, KG., GREIF, R., LULIC, I., MPOTOS, N., MUSTAFA, MT., **PEŘAN, D. (10 %),** SARI, F., SCHLIEBER, J., YEUNG, J. Advanced Life Support: Course Manual. Belgie: European Resuscitation Council, 2021 (B).  NESVADBA, M., CMOREJ, PC., **PEŘAN, D. (33 %)** EKG prvního kontaktu v osmi krocích. Praha: Mladá fronta, 2020 (B).  **PEŘAN, D (100%).** *Bezpečnost pacientů, kvalita péče a hodnocení rizika*. In: Šeblová, J., Matějek, J. et al. Etika urgentní medicíny z pohledu každodenní praxe. Praha: Grada, 2023 (C). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| **//** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | David Peřan, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Dorián Pfeifer(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | MUDr. | | | | |
| **Rok narození** | 1974 | | **typ vztahu k VŠ** | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Operační řízení v přednemocniční neodkladné péči (vede seminář, cvičící); Urgentní medicína I. (cvičící); Urgentní medicína II. (cvičící); Urgentní medicína III. (cvičící); Urgentní medicína IV. (cvičící); Základy zdravotnického managementu (přednášející) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 | specializace v oboru Urgentní medicína | | | | | | | | | | | | | |
| 2001 | specializace anesteziologie a resuscitace prvního stupně | | | | | | | | | | | | | |
| 1992–1998 | Univerzita Palackého v Olomouci – Lékařská fakulta – všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2006–dosud | Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje, p. o. – lékař, náměstek ředitele pro léčebně preventivní péči | | | | | | | | | | | | | |
| 2002–2006 | Územní středisko záchranné služby Moravskoslezského kraje – staniční lékař | | | | | | | | | | | | | |
| 1999–2002 | Nemocnice s poliklinikou Orlová – anesteziologicko-resuscitační oddělení – lékař | | | | | | | | | | | | | |
| 1998–1999 | Městská nemocnice Ostrava-Fifejdy – oddělení neurochirurgie – lékař | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profesní a specializační vzdělání**  2017: kurz PHTLS  2014: kurz ALS Provider Course  2002: Battlefield Advanced Trauma Life Support – BATLS | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Dorián Pfeifer, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Dagmar Pilíková | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1985 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Základy zdravotnického výzkumu (vede seminář); Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví (přednášející, vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011–dosud | Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, doktorský studijní obor Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, studijní obor Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní obor Porodní asistentka | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010–dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 23 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 3 | | 14 | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **1/2** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  SNOPEK, P., & **MORAVČÍKOVÁ, D. (50 %)** Evaluation of the project “From novice teacher to teacher mentor” – teacher’s work with the chronicaly ill pupils. In: *Education, Health and ICT for a Transcultural World, 273*, 2017 (D).  **MORAVČÍKOVÁ, D. (50%)**, & SNOPEK, P. Analysis of the teacher’s work with ill children. In: *International Conference on Health and Health Psychology, 5*, 2015 (D).  WIEGEROVÁ, A., NAVRÁTILOVÁ, H., MACHŮ, E., LUKÁŠOVÁ, H., PACHOLÍK, V., KOČVAROVÁ, I., LENGÁLOVÁ, A., KOZÁKOVÁ, V., MAJERČÍKOVÁ, J., **MORAVČÍKOVÁ, D. (7 %)**, SNOPEK, P., CHRÁSKA, M., LEIX, A. E., KRAJCAROVÁ, J. *Od začátečníka k mentorovi podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském regionu* – Studijní materiály k 16 modulům projektu Fondu vzdělávací politiky MŠMT, 2015 (O).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2015: Institucionální program – Inovace předmětu Ošetřovatelská péče v porodnictví a gynekologii 1 a 2, řešitel projektu.  9/2014 – 6/2016: Projekt MŠMT (tuzemský) – Od začátečníka k mentorovi (podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském regionu), spoluřešitel projektu.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Od 2014: Krajská nemocnice Tomáše Bati, a. s., porodní sál, jako porodní asistentka – přímá návaznost na vyučované předměty, organizaci a supervize odborných praxí studentek oboru Porodní asistentka. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Dagmar Pilíková, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Michal Pisár(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | MUDr., MHA | | | | |
| **Rok narození** | 1978 | | **typ vztahu k VŠ** | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Urgentní medicína I. (cvičící) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 | Univerzita Karlova, 3. Lékařská fakulta, Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017–dosud | Krajská nemocnice Tomáše Bati, Oddělení urgentního příjmu, primář | | | | | | | | | | | | | |
| 2019–dosud | Spojená akreditační komise o.p.s., auditor | | | | | | | | | | | | | |
| 2011–2017 | Krajská nemocnice Tomáše Bati, Interní klinika, vedoucí lékař JIP | | | | | | | | | | | | | |
| 2007–2011 | Krajská nemocnice Tomáše Bati, Anesteziologicko-resuscitační oddělení, lékař | | | | | | | | | | | | | |
| 2005–2006 | FN Brno Bohunice, KARIM, sekundární lékař | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profesní a specializační vzdělání**  // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Michal Pisár, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Barbora Plisková | | | | | | | | **Tituly** | PhDr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1977 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 08/2025 (předpoklad prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 08/2025 (předpoklad prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Základy pedagogiky a edukace (garant, vede seminář, cvičící); Etika ve zdravotnictví (garant, vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Výchova ke zdraví | | Učitelství pro mateřské školy | | | 6 | | Garant,  vede seminář | | | |  | | | |
| Medicínská propedeutika | | Učitelství pro mateřské školy | | | 1 | | Přednášející,  vede seminář | | | |  | | | |
| Pedagogická propedeutika | | Učitelství pro mateřské školy | | | 1 | | Vede seminář | | | |  | | | |
| Kurz první pomoci | | Učitelství pro 1. stupeň základní školy | | | 1 | | Garant,  vede seminář | | | |  | | | |
| Spolupráce školy a rodiny | | Učitelství pro základní školy | | | 7 | | Vede seminář | | | |  | | | |
| Primární pedagogika s praxí 2 | | Učitelství pro 1. stupeň základní školy | | | 2 | | Garant,  cvičící | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018–2022 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, doktorský studijní program Pedagogika (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, rigorózní řízení - obor Předškolní pedagogika (PhDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2007–2009 | Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, obor Doplňující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů | | | | | | | | | | | | | |
| 2013–2016 | Fakulta humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, Ústav zdravotnických věd, obor Všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 1998–2003 | Husitská teologická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, obor Husitská teologie - Psychosociální studia (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016–dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav školní pedagogiky odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2006–dosud | Církev československá husitská, pastorační asistent | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 30  Diplomové práce: 5  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **PLISKOVÁ, B. (50%),** & SNOPEK, P. Klinická praxe studentů ošetřovatelství. Ošetřovatelský výzkum a praxe založená na důkazech. *In* *Sborník příspěvků z X. mezinárodního sympozia ošetřovatelství.* Ostrava: Universitas Ostraviensis, 2016 (D).  SNOPEK, P., & **PLISKOVÁ, B. (50%)** The determinants of clinical practice from the perspective of students of  nursing. *In Suvada J., Czarnecki P., Babela R. Interdisciplinary Updates on Health and Nursing*. Warsaw: Warsaw Management University, 2016 (Jost).  SNOPEK, P., POPOVIČOVÁ, M., **PLISKOVÁ, B. (33%)** Moral Dilemma in Clinical Practice of Nursing Students. *In European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 13*. Portugal: Porto, 2016 (D).  **PLISKOVÁ, B. (50%),** & SNOPEK, P. Primary School Teachers’ Awareness of Chronic Diseases of Children. *Acta Educationis Generalis 7*(3), 2017 (Jost).  **PLISKOVÁ, B. (25%),** SNOPEK, P., FILOVÁ, A., KOUTECKÝ, V. Impacts on Education in Children with Celiac disease. *In Selected Papers of 8th World Conference on Learning Teaching and Educational Leadership, 4*(8), 2017 (D).  SNOPEK, P., **PLISKOVÁ, B. (25%),** FILOVÁ, A., KOUTECKÝ, V. Teachers’ knowledge and attitude toward children with epilepsy. In *Procedia: Social and Behavioral Sciences*. Philadelphia: Elsevier, 2017 (D).  KUTNOHORSKÁ, J., & **PLISKOVÁ, B. (50%)** *Komunikace a etické aspekty péče o seniory*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2017 (B).  **PLISKOVÁ, B. (50%),** & SNOPEK, P. *Rozvoj klíčových kompetencí studentů ve zdravotnické problematice*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018 (B).  SNOPEK, P., **PLISKOVÁ, B. (25%),** FILOVÁ, A., KOUTECKÝ, V. *Jak učitelé pracují s chronicky nemocnými žáky*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018 (B). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Barbora Plisková, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Dana Polášková(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1971 | | **typ vztahu k VŠ** | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| První pomoc (garant, cvičící); Technické dovednosti v urgentní medicíně (vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011–2013 | Univerzita Jana Amose Komenského Praha – obor Andragogika (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2008–2011 | Univerzita Jana Amose Komenského Praha – obor Vzdělávání dospělých (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1995–1996 | Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví Brno – specializační vzdělávání v oboru Intenzivní péče | | | | | | | | | | | | | |
| 1985–1989 | Střední zdravotnická škola Gottwaldov – obor zdravotní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019–dosud | Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje, p. o. – vedoucí vzdělávacího a výcvikového střediska | | | | | | | | | | | | | |
| 1996–dosud | Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje, p. o. – zdravotnický záchranář | | | | | | | | | | | | | |
| 2000–2020 | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín – externí vyučující | | | | | | | | | | | | | |
| 1990–1996 | Baťova nemocnice Zlín – anesteziologicko-resuscitační oddělení – všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 1989–1990 | Baťova nemocnice Zlín – chirurgické oddělení – všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profesní a specializační vzdělání**  2014–2016: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, Záchranář pro urgentní medicínu – atestační zkouška  2012: Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín – Kurz alternativního zajištění i.o. vstupů, osvědčení MŠMT  2001: kurz pro externí učitele odborné praxe žáků středních a vyšších zdravotnických škol | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Dana Polášková, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Michaela Schneider | | | | | | | | **Tituly** | PhDr., PhD., MBA | | | | |
| **Rok narození** | 1980 | | **typ vztahu k VŠ** | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ošetřovatelské postupy I. (garant, vede seminář); Ošetřovatelský proces a potřeby (vede seminář, cvičící); Ošetřovatelské postupy II. a léčebně rehabilitační péče (garant, vede seminář); Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství I. (garant, přednášející, cvičící); Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství II. (garant, přednášející, cvičící); Komunitní péče (garant, vede seminář); Ošetřovatelská péče v otorinolaryngologii (garant, přednášející, vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011–2015 | Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, doktorský studijní program Sociální lékařství (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2009 | Slovenská zdravotnícka univerzita, Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií – rigorozní řízení (PhDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2005–2007 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní program Dlouhodobá ošetřovatelská péče u dospělých (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2008–2010 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, studijní program Ošetřovatelství (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022–dosud | PAHOP, z. ú., Manažer kvality | | | | | | | | | | | | | |
| 2021–2022 | PAHOP, z. ú. – staniční sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2020–2021 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd – odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2018–2020 | Krajská nemocnice Tomáše Bati, a.s. – Specialista ošetřovatelství | | | | | | | | | | | | | |
| 2010–2017 | Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, Katedra ošetřovatelství – odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2007–2010 | Univerzita Karlova, Lékařská fakulta v Hradci Králové, Katedra ošetřovatelství - asistent | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 120  Diplomové práce: 50  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 10 | | 95 | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **2/6** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **SCHNEIDER, M. (100 %)** *Základy péče pro laické pečovatele*. Uherské Hradiště: PAHOP, 2022 (B).  SNOPEK, P., PLISKOVÁ, B., **SCHNEIDER, M. (33%)** Etické dilemata klinické praxe studentů ošetřovatelství. *Zborník z VI. Medzinárodnej vedeckej konferencie: Zdravotno-sociálne a ošetřovateľské aspekty civilizačných ochorení*, Warszawa, 2020 (D).  **SCHNEIDER, M. (33%),** SNOPEK, P., SCHWARCZOVÁ, H. Mobilní hospicová péče, aneb když se léčí doma. Multidisciplinárna spolupráca v ADOS. Kežmarok: *Medzinárodná vedecká konferencia, Demänovská Dolina - Jasná: Asociácia Agentúr domácej ošetrovatelskej starostlivosti v Slovenskej republike*, 2019 (D).  **SCHNEIDEROVÁ, M. (50 %),** & STODŮLKOVÁ, J. Canisterapie v klinické praxi. Teória, výskum a vzdělávanie v ošetrovateĺstve. *12. Medzinárodná vedecká konferencia.* Martin: Univerzita Komenského v Bratislave, 2019 (D).  **SCHNEIDEROVÁ, M. (50 %),** & POKORNÁ, A. Quality of Life in Elderly with Chronic Nonmalignant Pain Living in Residential Homes. *International Journal of Nursing & Clinical Practices, 147*(2), 2015 (Jost).  POKORNÁ, A., KOMÍNKOVÁ, A., **SCHNEIDEROVÁ, M**. **(25%),** PINKAVOVÁ, H. *Ošetřovatelství v geriatrii*. Praha: Grada, 2013 (B). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Michaela Schneider, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Pavol Skalka(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | MUDr. | | | | |
| **Rok narození** | 1960 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | 20 h/ semestr | **do kdy** | | | 12/2023 (předpoklad prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | 20 h/ semestr | **do kdy** | | | 12/2023 (předpoklad prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ošetřovatelské postupy II. a léčebně rehabilitační péče (vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1993 | Nadstavbová atestace z fyziatrie, balneologie a léčebné rehabilitace | | | | | | | | | | | | | |
| 1990 | Atestace I. stupně – Interna | | | | | | | | | | | | | |
| 1985 | Univerzita Karlova v Praze, Lékařská hygienická fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1994−dosud | Krajská nemocnice T. Bati ve Zlíně, a.s., rehabilitační oddělení, primář | | | | | | | | | | | | | |
| 1992−dosud | Krajská nemocnice T. Bati ve Zlíně, a.s., rehabilitační oddělení | | | | | | | | | | | | | |
| 1990−1991 | Krajská nemocnice T. Bati ve Zlíně, a.s., interní klinika a Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví | | | | | | | | | | | | | |
| 1985−1990 | Institut klinické a experimentální medicíny Praha, Výzkumná základna preventivní kardiologie | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 9  Diplomové práce: 9  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **SKALKA, P. (100 %)** Pánevní dno postavené na nohy. *Umění fyzioterapie, 3*, 2017 (Jost).  BURGET, N., & **SKALKA, P. (50 %)** Využití zpětné vazby v rehabilitaci pacientů s poruchami chůze po cévní mozkové příhodě. In: *Abstrakta: sjezd Společnosti RFM: Luhačovice*. Praha: Společnost rehabilitační a fyzikální medicíny, 2014 (D).  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  Licence ČLK pro výkon funkce vedoucího lékaře/ primáře pro obor rehabilitace.  Diplom celoživotního vzdělávání ČLK.  Licence pro výuku v kurzech myoskeletální medicíny.  Od roku 2009 krajský konzultant pro rehabilitaci Zlínského kraje.  Od roku 2000 krajský odborník pro obor RFM Zlínského kraje – jmenován MZd.  Společnosti rehabilitační a fyzikální medicíny ČLS JEP od roku 1992, od 2008 do 2012 člen výboru.  Společnost myoskeletální medicíny ČLS JEP od roku 1992, od roku 2004 jako akreditovaný školitel myoskeletální medicíny, od roku 2008 dosud člen výboru společnosti. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Pavol Skalka, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Všeobecné ošetřovatelství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | **zuzana slováková** (odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | MUDr. | | | | |
| **Rok narození** | 1980 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | 20 h/ semestr | **do kdy** | | | 12/2023 (předpoklad prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | 20 h/ semestr | **do kdy** | | | 12/2023 (předpoklad prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Klinická propedeutika pro nelékařské zdravotnické obory (přednáška, cvičení) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019 | Atestační zkouška v oboru všeobecné praktické lékařství | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 | Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 – doposud | Ordinace Zlín s.r.o. – ordinace praktického lékaře pro dospělé | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 – doposud | Krajská nemocnice T. Bati Zlín, lékař | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  Lékařská praxe v oblasti praktického lékařství cca 15 let. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Zuzana Slováková, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Petr Snopek(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | PhDr., Mgr., PhD., MBA | | | | |
| **Rok narození** | 1977 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Odborná praxe I.–V. (garant); Individuální odborná praxe I., II. (garant); Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii I. (přednášející), Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii II. (přednášející, cvičící); Základy zdravotnického managementu (garant, přednášející, vede seminář); Účast na odborné akci zdravotnického zaměření (garant) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Management kvality a řízení bezpečné ošetřovatelské péče | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a Domácí péče a hospicová péče | | | 3 | | Přednášející,  vede seminář | | | | SP v přípravě | | | |
| Management rizik | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a Domácí péče a hospicová péče | | | 4 | | Garant,  vede seminář | | | | SP v přípravě | | | |
| Specializovaná ošetřovatelská péče v traumatologii a ortopedii | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | 1 | | Garant,  vede seminář,  cvičící | | | | SP v přípravě | | | |
| Odborná praxe a její reflexe 1, 2, 3 (i akreditované pracoviště) | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | 2, 3, 4 | | Garant,  vede seminář,  reflexe | | | | SP v přípravě | | | |
| Individuální odborná praxe a její reflexe | | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech | | | 2 | | Garant,  vede semináře,  reflexe | | | | SP v přípravě | | | |
| Zdravotnický management, ekonomika a pojišťovnictví | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 5 | | Garant,  přednášející,  vede seminář | | | |  | | | |
| Kvalita a bezpečí | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 3 | | Garant,  vede seminář | | | |  | | | |
| Didaktika ošetřovatelské praxe | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 3 | | Garant,  cvičící | | | |  | | | |
| Řízení akutní ústavní a ambulantní péče | | Management ve zdravotnictví | | | 1 | | Garant,  přednášející | | | |  | | | |
| Řízení domácí a chronické péče | | Management ve zdravotnictví | | | 1 | | Garant,  přednášející | | | |  | | | |
| Moderní ošetřovatelství, lázeňství a fyzioterapie | | Management ve zdravotnictví | | | 3 | | Garant,  přednášející | | | |  | | | |
| Zdravotnická, hygienická a protiepidemiologická ochrana osob | | Ochrana obyvatelstva | | | 6 | | Garant,  přednášející,  vede seminář | | | |  | | | |
| Zdravotnický management, ekonomika a pojišťovnictví | | Porodní asistence | | | 6 | | Přednášející | | | |  | | | |
| Základy chirurgie | | Zdravotně sociální péče | | | 3 | | Vede seminář | | | |  | | | |
| Podnikání, management a ekonomika ve zdravotnictví, sociálních službách a řízení kvality poskytované péče | | Zdravotně sociální péče | | | 6 | | Garant,  přednášející,  vede semináře | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | Vysoká škola polytechnická Jihlava, Katedra zdravotnických studií, studijní obor Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislavě, doktorský studijní obor Ošetřovatelství (PhD.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 | Univerzita A. Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotníctva, studijní obor Ošetřovatelství (PhDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | Univerzita A. Dubčeka v Trenčíně, Fakulta zdravotníctva, studijní obor Ošetřovatelství (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní obor Ošetřovatelství (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019–dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, Proděkan pro CŽV a praxe | | | | | | | | | | | | | |
| 2018–dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a. s., vedoucí pracovník nelékařských zdravotnických profesí | | | | | | | | | | | | | |
| 2008–dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2014–2018 | Krajská nemocnice T. Bati, a. s., všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 57  Diplomové práce: 5  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 1 | | 11 | | 7 |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **1/1** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **SNOPEK, P. (100 %)** Smrt a péče na konci života pohledem studentů. *Zdravotnické štúdie, XIV*(1), 2022 (D).  **SNOPEK, P. (50 %),** & BEJTKOVKÝ, J. COVID-19 global pandemic and preference and behaviour changes regarding selected anabolic androgenic substances and steroids – A comparative study. *Adiktologie, 4*, 2022 (Jost).  **SNOPEK, P**. **(100 %)** Faktory ovlivňující motivaci k rehabilitačnímu procesu geriatrických pacientů po implementaci totální endoprotézy kolene. In: *ZBORNÍK vedecko výskumných prác s názvom „Zdravotné a sociálne problémy seniorov v súčasnosti“ : s príležitosti Medzinárodného dňa seniorov*. Báčsky Petrovec, Srbsko: Pharm advice plus, 2022 (D).  **SNOPEK, P. (25 %),** BEJTKOVSKÝ, J., POPOVIČOVÁ, M., BELOVIČOVÁ, M. Eating and Lifestyle of University Students During the Worldwide Covid-19 Pandemic. *Clinical Social Work and Health Intervention, 12(5)*, 2021 (Jimp).  POPOVIČOVÁ, M., BELOVIČOVÁ, M., **SNOPEK, P**. **(25 %)**, BABEČKA, J. Key Predictors of Overweight and Obesity in Adult Population. *Clinical Social Work and Health Intervention 12(5)*, 2021 (Jimp).  **SNOPEK, P. (50 %),** & BEJTKOVKÝ, J. Preference and behaviour change regarding selected performance-enhancing anabolic androgenic substances and steroids in the context of the global COVID-19 pandemic. *Adiktologie*, *21*(3), 2021 (Jost).  BABEČKA, J., POPOVIČOVÁ, M., BELOVIČOVÁ, M., **SNOPEK, P. (25 %)** Preffered Methods of Treating Obesity in Late Adulthood and Senior Age. *Clinical Social Work and Health Intervention, 12*(5), 2021 (Jimp).  BELOVIČOVÁ, M., POPOVIČOVÁ, M., BABEČKA, J., **SNOPEK, P. (25 %)** Metabolic Syndrome and NAFLD in a Social Reintegration Facility Environment – Project Results. *Clinical Social Work and Health Intervention, 12*(5), 2021 (Jimp).  BEJTKOVSKÝ, J., & **SNOPEK, P. (50 %)** Impact of the covid-19 pandemic on behaviour and preference changes in relation to selected anabolic androgenic substances and steroids: A research study. *Adiktologie, 2,* 2021 (Jost).  BEJTKOVSKÝ, J., & **SNOPEK, P. (50 %)** Consequences of lockdown and the COVID-19 pandemic for a selected sport – Comparative study. *Adiktologie, 21*(3), 2021 (Jost).  BEJTKOVSKÝ, J., & **SNOPEK, P. (50 %)** Impact of the COVID-19 pandemic on behaviour and preference changes in relation to selected anabolic androgenic substances and steroids: A research study. *Adiktologie 21*(2), 2021 (Jost).  PLISKOVÁ, B., **SNOPEK, P**. **(35 %),** ŽOURKOVÁ, A. Undergraduate Nursing Students Moral Courage in Clinical Settings, *ICERI, 2021* (Jost).  **SNOPEK, P. (50 %),** PLISKOVÁ, B., SCHNEIDER, M. Etická dilemata klinické praxe studentů ošetřovatelství. Collegium Humanum – Szkoła Główna Menedżerska. In: *Zdravotno-sociálne a ošetrovateľské aspekty civilizačných ochorení*, 2020 (D).  SNOPKOVÁ, S., ŠTOURAČ, P., FAŠANEKOVÁ, L., MIHALČIN, M., HAVLÍČKOVÁ, K., SVAČINA, R., VOLFOVÁ, P., **SNOPEK, P. (10 %),** HUSA, P. Progressive multifocal leukoencephalopathy – Epidemiology, immune response, clinical differences, treatment. *Epidemiologie, Mikrobiologie, Imunologie, 1*, 2019 (Jost).  SCHNEIDER, M., **SNOPEK, P. (25 %),** SCHWARCZOVÁ, H. *Mobilní hospicová péče, aneb když se léčí doma*. 2019 (D).  **SNOPEK, P. (25 %),** PLISKOVÁ, B., FILOVÁ, A., KOUTECKÝ, V. *Jak učitelé pracují s chronicky nemocnými žáky mladšího školního věku*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018 (B).  PLISKOVÁ, B., & **SNOPEK, P**. **(50 %)** *Rozvoj klíčových kompetencí studentů ve zdravotnické problematice*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2018 (B).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2021–2023: Nové společné vzdělávání v segmentu cestovního ruchu s akcentem na kompetence požadované trhem práce v lázeňství vybraných přeshraničních regionů. operačný program 304000 – Interreg V-A Slovenská republika – Česká republika.  2020 DUO UTB: Strategický projekt UTB ve Zlíně II., realizátor dílčích aktivit (spoluřešitel).  2020–2022: Příprava a fungování Centra podpory vzdělávání. Fond strategického rozvoje (spoluřešitel).  2017–2019: Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu (spoluřešitel).  2015–2017: RVO Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných (spoluřešitel).  2015: Institucionální program UTB Inovace výuky první pomoci na UTB ve Zlíně (řešitel).  2014–2015: MŠMT Od začátečníka k mentorovi (podpůrné strategie vzdělávání učitelů ve Zlínském kraji (spoluřešitel).  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  2022: End Of Life Nursing Education Consortium (ELNEC) Core (Kurz paliativní péče, Centrum paliativní péče, Krajská nemocnice T. Bati, a.s.). 24. – 26. 10. 2022.  2017–2019: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů (NCO NZO) Brno, Všeobecné ošetřovatelství, specializace.  2018–2019: Řizení lidských zdrojů ve státní a veřejné správě, Veřejnosprávní vzdělávací institut o.p.s.  2016–2018: Vysoká škola polytechnická Jihlava, Organizace a řízení ve zdravotnictví, specializace.  2015: NCO NZO Brno, Interní auditor ve zdravotnickém zařízení, certifikovaný kurz  2018–dosud: člen Týmu kvality sester v Krajské nemocnici T. Bati, a.s.  2021–dosud: Garant, lektor a organizátor certifikovaných kurzů (MZČR) – Mentor klinické praxe ošetřovatelství a Všeobecné ošetřovatelství, Bezpečnost pacientů a kvalita poskytované péče v zařízeních poskytujících zdravotní služby. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018: Orthopädisches Spital Speising GmbH, stáž.  2015: Klinik Bavaria Kreischa, Drážďany, stáž. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Petr Snopek, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Svatava Snopková(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | Doc., MUDr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1958 | | **typ vztahu k VŠ** | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| Masarykova univerzita, Lékařská fakulta | | | | | | | | PP | | 40 | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ošetřovatelská péče v infekčním lékařství (garant, přednášející) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2001 | Nástavbová atestace – přenosné nemoci | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | Vnitřní lékařství (atestace II. st.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1986 | Vnitřní lékařství (atestace I. st.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1983 | Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1996–dosud | Vedoucí lékař HIV centra Kliniky infekčních chorob FN Brno | | | | | | | | | | | | | |
| 2006–dosud | Fakultní nemocnice Brno, Klinika infekčních chorob, lékař, zástupce přednosty | | | | | | | | | | | | | |
| 2020–dosud | Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, docent | | | | | | | | | | | | | |
| 2005–2020 | Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 1983–1992 | Fakultní nemocnice u Sv. Anny, I. Interní klinika, lékař | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Disertační práce: 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| Epidemiologie, preventivní lékařství a hygiena | | | 2020 | | | Univerzita obrany Hradec Králové | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 156/155 | | 208/159 | |  |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **6/5** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **SNOPKOVÁ, S. (25%),** HUSA, P., VYDRÁŘ, D., HUSA, P. *E-kurz Oportunní infekce u imunokompromitovaných pacientů*. Praha: Pears Health Cyber Europe, 2023 (B).  VYDRÁŘ, D., **SNOPKOVÁ, S. (15%)**, SVAČINKA, R., ŘÍHOVÁ, L., ZAVŘELOVÁ ,J., ASWAD, M. H., ZLÁMAL, F., HUSA, P. Extracelulární vezikuly u lidí žijících s HIV. *In VIII. Kongres klinické mikrobiologie, infekčních nemocí a epidemiologie*, 2022 (D).  **SNOPKOVÁ, S. (40%),** HUSA, P., KOZÁKOVÁ, Š. Je možná farmakologická eradikace HIV? *Klinická farmakologie a farmacie, 36*(3), Olomouc: Solen, 2022 (JSC).  HUSA, P., **SNOPKOVÁ, S. (33%)** HUSA, P. Současná léčba hepatitidy C. *Casopis Lekaru Ceskych, 161*(2), Praha: Ceskoslovenska Lekarska Spolecnost, 2022 (JSC).  HUSA, P., & **SNOPKOVÁ, S. (50%)** Virus lidského imunodeficitu. *In Hepatologie*. 4. vyd. Praha: Grada ,2022 (b).  HAVLÍČKOVÁ, K., **SNOPKOVÁ, S. (20%)**, POHANKA, M., SVAČINKA, R., HUSA, P., ZLÁMAL, F., FABIANOVÁ, L., HUSA, P. Antioxidants in patients living with HIV on antiretrovirals. *Military medical science letters - vojenské zdravotnické listy, 90*(2). Hradec Králové: Faculty of Military Health Sciences, 2021 (JSC).  HUSA, P., **SNOPKOVÁ**, **S.** **(20%),** ZAVŘELOVÁ, J., ZLÁMAL, F., SVAČINKA, R., HUSA, P. Circulating microparticles in patients with chronic hepatitis C and changes during direct-acting antiviral therapy. *Biomedical Papers, 165*(2), Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2021 (Jimp).  **SNOPKOVÁ, S. (50%),** & HUSA, P. Moderní léčba HIV. *ProfiMedicína 13-14*, 2021 (Jost).  HUSA, P., & **SNOPKOVÁ, S. (50%)** Novinky v léčbě hepatitidy C. *ProfiMedicína, 13-14*, 2021 (Jost).  HUSA, P., **SNOPKOVÁ, S. (33%)**, HUSA, P. Screening hepatitidy D je významný i v České republice. *Klinická mikrobiologie a infekční lékařství, 27*(3), Praha: Trios, 2021 (JSC).  SKOUPÁ, J., ŠVECOVÁ, K., **SNOPKOVÁ, S (33%)**. Analýza nákladové efektivity pre-expoziční profylaxe infekce HIV u vysoce rizikové populace v podmínkách České republiky. *Klinická mikrobiologie a infekční lékařství, 26*(13-14). Praha: Trios, 2020 (JSC).  **SNOPKOVÁ, S. (25%)**, MATÝŠKOVÁ, M., HAVLÍČKOVÁ, K., JARKOVSKÝ, J., SVOBODA, M., ZAVŘELOVÁ, J., SVAČINKA, R., PENKA, M., HUSA, P. Increasing procoagulant activity of circulating microparticles in patients living with HIV. *Médecine et maladies infectiuses 50*(7). Issy-les-Moulineaux: Elsevier France, 2020 (Jost).  HUSA, P., KRBKOVÁ, L., **SNOPKOVÁ, S. (10%),** MUSIL, V., HOMOLA, L., STEBEL, R., VOJTILOVÁ, L., MIHALČIN, M., HUSA, P., HAVLÍČKOVÁ, K., MALÁ, M., KOVÁCSOVÁ E., MIKOLÁŠEK, P. *Infectious Diseases*. Brno: Masarykova univerzita Brno, 2020 (B). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Svatava Snopková, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Martina Svízelová(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1982 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | 100 h/ semestr | **do kdy** | | | 12/2023 (předpoklad prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | 100 h/ semestr | **do kdy** | | | 12/2023 (předpoklad prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Odborná latinská terminologie (garant, vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | Masarykova univerzita v Brně, Filozofická fakulta, studijní obor Česká filologie a latinská filologie (Mgr.) + zkouška z učitelské způsobilosti | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007−dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, obor Všeobecná sestra, Porodní asistentka a Zdravotně sociální pracovník, výuka latinské zdravotnické terminologie | | | | | | | | | | | | | |
| 2016−2017 | Střední škola hotelová Zlín, s.r.o., výuka českého jazyka a literatury | | | | | | | | | | | | | |
| 2010−2014 | Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, výuka českého jazyka a klasické latiny | | | | | | | | | | | | | |
| 2010−2014 | Gymnázium Lesní čtvrť, výuka klasické latiny | | | | | | | | | | | | | |
| 2007−2010 | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín, výuka latinské zdravotnické terminologie | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Praxe v oboru cca 25 let. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Martina Svízelová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Silvie Svobodová(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1976 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Anatomie (přednášející, vede seminář); Ošetřovatelské postupy I. (cvičící); Fyziologie (přednášející, vede seminář); Ošetřovatelské postupy II. a léčebně rehabilitační péče (cvičící) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2002 | Univerzita Karlova Praha, Přírodovědecká fakulta, studijní obor Biologie – specializace Antropologie a genetika člověka (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1997 | Univerzita Karlova Praha, Lékařská fakulta, studijní obor Ošetřovatelství (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022–dosud | Domácí zdravotní péče, Nelékařský zdravotnický pracovník | | | | | | | | | | | | | |
| 2010–dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2020–2022 | Krajská nemocniceT. Bati Zlín a.s., Nelékařský zdravotnický pracovník | | | | | | | | | | | | | |
| 2018–2019 | PAHOP, Zdravotní ústav paliativní a hospicové péče, z.ú., všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2015–2018 | Most k domovu, z.ú, všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2013–2015 | DRPOS s.r.o., ambulance praktického lékaře, Zlín, všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2012–2016 | Profima-effective s.r.o., Zlín, lektor kurzů pro sociální služby | | | | | | | | | | | | | |
| 2008–2011 | Domov seniorů, Zlín, vrchní sestra, všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2006–2008 | Dům služeb seniorům, Zlín, vrchní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2005–2006 | Tonbridge, Velká Británie, ošetřovatelská péče o zdravotně postiženou osobu | | | | | | | | | | | | | |
| 2002–2003 | Vyšší odborná zdravotnická škola, Praha, učitelka | | | | | | | | | | | | | |
| 1997–2004 | Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského v Praze, Praha, Anesteziologicko-resuscitační oddělení, zdravotní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 1996–1997 | Fakultní nemocnice Karlovo náměstí, Praha, III. chirurgická klinika – jednotka intenzivní péče, zdravotní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 56  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **SVOBODOVÁ, S. (50 %)**, & PAVELKOVÁ, J. Medical Social Workers as a Part of Comprehensive Care in the Health Sector. *Social Glocalisation and Education: Social Work, Health Sciences, and Practical Theology Perspectives on Change*. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich, 2021 (C).  **TRETEROVÁ, S. (50 %),** & PAVELKOVÁ, J. Education within the Degree Study of Health and Social Care Worker at Tomas Bata University in Zlín. *Social Glocalisation and Education. Social Work, Health Sciences, and Practical Theology Perspectives on**Change.* Cologne: Barbara Budrich Publishers, 2021 (D).  **Svobodová, S. (50 %),** & PAVELKOVÁ, J. Education of Seniors in Residential Facilities in the Framework of Activation Activities in the Form of the University of the Fourth Age. *Clinical Social Work* *and Health Intervention, 11*(3), 2020 (Jimp).  **SVOBODOVÁ, S. (100 %)** Subjective Perception of the Quality of Prophylactic Diabetic Footwear by the Elderly People with Type 2 Diabetes Mellitus. *QUAERE X,* 2020 (D).  **SVOBODOVÁ, S. (100 %)** Evaluation of Written Educational Materials Focused on Foot Care in Patients with Diabetes Mellitus. *QUAERE, X, 2020* (D).  **TRETEROVÁ, S. (50 %),** & JUŘENÍKOVÁ, P. *Prophylactic Footwear in the Elderly People with Diabetes Mellitus*. Albena: SGEM, 2019, (D).  **TRETEROVÁ, S. (100 %)** Education on Prophylactic Footwear in the Elderly People with Diabetes Mellitus. *International Scientific Publications, 17,* 2019 (JSC).  **TRETEROVÁ, S. (100 %)** The Effect of Information Sources on the Dietary Habits of the Elderly People with Type 2 Diabetes Mellitus. *International Scientific Publications*, *17*, 2019 (JSC).  **TRETEROVÁ, S. (70 %),** &JUŘENÍKOVÁ, P. *Multidisciplinary Team in Home Hospice Care*. Albena: SGEM, 2019, (D).  KRÁTKÁ, A., SEDLÁKOVÁ, R., **TRETEROVÁ, S. (30 %)** Domácí péče v České republice a Nizozemí. *Zdravotnícke listy, 6*(1),2018 (Jost).  KRÁTKÁ, A., ZBRANKOVÁ, M., **TRETEROVÁ, S. (30 %)** Paliativní péče v domácích podmínkách aneb spolupráce rodiny s domácí (hospicovou) péčí.*Zdravotnícke štúdie, X*(2), 2018 (Jost).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2015Projekt RVO UTB Zlín, Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných.  2019 Institucionální projekt FHS 1A/2019: Inovace předmětu Onkologická, paliativní a hospicová péče u bakalářských oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka (spoluřešitel).  2018: Institucionální projekt Rozvoj klíčových dovedností a praktických činností studentů ve studijních předmětech Ošetřovatelské postupy 1 – 2 a Dovednosti v porodní asistenci u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka (řešitel).  2015: Institucionální projekt Inovace studijního předmětu Vnitřní lékařství a ošetřovatelská péče 1 u bakalářského studijního oboru Všeobecná sestra (spoluřešitel).  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  2018: End of Life Nursing Education Consortium (ELNEC) kurz.  2016: Komprehenzivní kurz tvorby systematických review.  2015: Podiatrický kurz.  2011: Kurz Cévkování muže.  2010: Kurz Bazální stimulace II.  2009: Kurz znakového jazyka.  2008: Kurz Bazální stimulace I.  2008: Kurz Péče o soby s demencí.  2008: Kurz Péče o osoby s Parkinsonovou chorobou v sociálních zařízeních.  1996: Masérský kurz pro rekondiční a sportovní masáž. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2005–2006: Tonbridge, Velká Británie, oš. péče o zdravotně postiženou osobu. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Silvie Svobodová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Eva Šalenová | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1981 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Obecná a vývojová psychologie (vede seminář); Psychohygiena zdravotnického záchranáře (garant, vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | Masarykova univerzita v Brně, Filozofická fakulta, studijní obor Psychologie (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022–dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2008–2021 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav pedagogických věd, asistent | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 100  Diplomové práce: 2  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  V edičním plánu FHS UTB na rok 2023 skripta na téma: Psychologie ve zdravotnictví a ošetřovatelské péči  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  Recenzní posouzení textu do časopisu Sociální pedagogika.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  2023: Storytelling: možnosti techniky vyprávění příběhu v pedagogické praxi (akreditace MŠMT ČR pod č.j. MSMT-1107/2021-4-80), Mansio v.o.s., Brno (u MPSV ČR pod č. A2021/0163-SP jako Storytelling: možnosti techniky vyprávění příběhu v sociální práci).  2008–2021: Výuka předmětů pro Ústavu pedagogických věd FHS UTB: Aplikace psychometrických technik; Aplikovaná sociální psychologie; Kazuistický seminář – supervize; Patopsychologie; Pedagogická komunikace; Psychická úskalí pomáhajících profesí; Psychologie osobnosti; Psychologie práce a řízení; Psychologie řízení; Psychologie zdraví a nemoci; Sociálně psychologický výcvik; Sociální komunikace; Sociální psychologie; Výchovné a kariérní poradenství; Výchovné a vzdělávací poradenství; Základy adiktologie a Základy psychologie  2005: Sociálně psychologický výcvik, Středisko psychologických služeb v Brně. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Eva Šalenová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Tomáš Šálek | | | | | | | | **Tituly** | MUDr., Ph.D., EuSpLM | | | | |
| **Rok narození** | 1974 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | 20 h/ semestr | **do kdy** | | | 12/2023 (předpoklad  prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | 20 h/ semestr | **do kdy** | | | 12/2023 (předpoklad  prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| Ostravská Univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta | | | | | | | | PP | | 4 h/týden | | | | |
| Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové | | | | | | | | DPP | | 30 h/semestr | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Biochemie, hematologie a transfuzní lékařství (přednášející, vede seminář); Klinická propedeutika (garant, vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | Krajská nemocnice Tomáše Bati, a.s., primář oddělení klinické biochemie a farmakologie (udělení EuSpLM) | | | | | | | | | | | | | |
| 2015 | Univerzita Karlova v Praze, 1. Lékařská fakulta, Klinická farmakologie | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | Univerzita Karlova v Praze, Lékařská fakulta v Hradci Králové (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví (IPVZ) Praha, Cytologie likvoru | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 | IPVZ Praha, Klinická biochemie | | | | | | | | | | | | | |
| 2001 | IPVZ Brno, Vnitřní lékařství | | | | | | | | | | | | | |
| 1998 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, obor Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008–doposud | Krajská nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně, primář oddělení klinické biochemie a farmakologie | | | | | | | | | | | | | |
| 1998–2007 | Nemocnice Uherské Hradiště, lékař interní oddělení a oddělení klinické biochemie | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 2  Diplomové práce: 3  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 216 | | 280 | | 500 a více |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **7/8** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **ŠÁLEK, T. (80 %),** VODIČKA, M., GABRHELÍK, T. Estimated glomerular filtration rate in patients overdosed with gentamicin. *Journal of Laboratory Medicine,* *44*(1), 2020 (Jimp).  **ŠÁLEK, T. (70 %),** SCHNEIDERKA, P., STUDENÁ, B., VOTROUBKOVÁ, M. Survey on request form content and result reporting in therapeutic drug monitoring service among laboratories in Czechia and Slovakia. *Biochem Med 30*(2), 2020 (Jimp).  **ŠÁLEK, T. (80 %),** VODIČKA, M., GŘIVA, M. Cystatin C may be better than creatinine for digoxin dosing in older adults with atrial fibrillation. *Journal of Clinical Laboratory Analysis*, 2020 (Jimp).  VODIČKA, M., SLANAŘ, O., PISÁR, M., **ŠÁLEK, T. (10 %)** Rosuvastatin-induced rhabdomyolysis due to medication errors. Rhabdomyolýza po chybném užívání rosuvastatinu – kazuistika. *Česká a Slovenská Farmakologie, 69*(2), 2020 (JSC).  **ŠÁLEK, T. (100 %)** Extreme diet without kalcium may lead to hyperoxaluria and kidney stone recurrence – a case study. *Journal of Clinical Laboratory Analysis*, 2020 (Jimp).  **ŠÁLEK, T. (80 %)** ADAMÍKOVÁ, A, PONÍŽIL, P. The fat mass, estimated glomerular filtration rate, and chronic inflammation in type 2 diabetic patients. *Journal of Clinical Laboratory Analysis*, 2020 (Jimp).  **ŠÁLEK, T. (90 %),** & ADAMÍKOVÁ, A. Cystatin C measurement leads to lower metformin dosage in elderly type 2 diabetic patients. *Basic & clinical pharmacology & toxicology*, *124*(3), 2019 (Jimp).  **ŠÁLEK, T. (100 %)** Pseudohyperkalemia-Potassium released from cells due to clotting and centrifugation-a case report. *Biochemia medica,* *28*(1), 2018 (Jimp).  **ŠÁLEK, T. (100 %)** Maternal thyroid‐stimulating hormone reference ranges for first trimester screening from 11 to 14 weeks of gestation. *Journal of Clinical Laboratory Analysis, 32*(6), 2018 (Jimp). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Tomáš Šálek, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Oldřich Šíma(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1987 | | **typ vztahu k VŠ** | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Odborné soustředění I. (garant); Odborné soustředění II. (garant); Odborné soustředění III. (garant); Individuální odborná praxe II.; Odborná praxe III.; Odborná praxe IV.; Odborná praxe V. | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010–2012 | Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta – obor Civilní nouzová připravenost (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2007–2010 | Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta – obor Zdravotnický záchranář (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017–dosud | Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje, p.o. – zdravotnický záchranář, lektor | | | | | | | | | | | | | |
| 2019–2020 | Krajská nemocnice Tomáše Bati, a.s. – oddělení urgentního příjmu – zdravotnický záchranář | | | | | | | | | | | | | |
| 2014–2016 | Zdravotnická záchranná služba hl. m. Prahy – zdravotnický záchranář | | | | | | | | | | | | | |
| 2012–2014 | Institut klinické a experimentální medicíny Praha – koronární jednotka – zdravotnický záchranář | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Oldřich Šíma, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jiří Šimek(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | MUDr. et MUDr., Ph.D.  FEBOMFS | | | | |
| **Rok narození** | 1974 | | **typ vztahu k VŠ** | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| Masarykova univerzita, lékařská fakulta | | | | | | | | DPP | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ošetřovatelská péče v stomatologii (garant, přednášející) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2005–2009 | Univerzita Palackého, Lékařská fakulta, doktorský studijní program (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2000–2001 | Univerzita Palackého, Lékařská fakulta, studijní program Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1993–2000 | Univerzita Palackého, Lékařská fakulta, studijní program Stomatologie (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012–dosud | Krajská nemocnice Tomáše Bati, a.s., Oddělení ústní, čelistní a obličejové chirurgie, primář | | | | | | | | | | | | | |
| 2010–2012 | Klinika ústní, čelistní a obličejové chirurgie LF UP v Olomouci, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2010 | Dept. of Oral and Maxillofacial Surgery and Orthodontics, King´College Hospital London Cleft Service Guy´s and St. Thomas´ Hospital London, Senior specialist Registrar | | | | | | | | | | | | | |
| 2009–2010 | Clinical Fellow Oral and Maxillofacial Surgery,Dept. of Oral and Maxillofacial Surgery and Orthodontics, The Royal Surrey County Hospital NHS Foundation Trust | | | | | | | | | | | | | |
| 2008–2009 | Univerzita Palackého, Lékařská fakulta, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  | |  | |  |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **ŠIMEK, J. (33%)**, PAZDERA, J., TVRDÝ, P. Frequency and relevancy of cycling injuries, retrospective study of periods 1980-1982 and 2000-2002. *Česká stomatologie, 2*, 2005 (Jost).  **ŠIMEK, J. (33%)**, EHRMANN, J., PAZDERA, J. Significance of intra arterial inductive chemotherapy as curative modality oropharyngeal carcinoma. *Biomed Pap Med Fac Univ Placky Olomouc Czech Repub*., *151*(2), 2007 (JSC).  **ŠIMEK, J**. **(30%)**, EHRMANN, J., PAZDERA, J., 2007. Intra-arterial chemotherapy and its signifikance in the treatment of oropharyngeal cancer. *Biomed Pap Med Fac Univ Palacky Olomouc, 2*, 2007 (JSC).  **ŠIMEK, J. (30%)**, PAZDERA, J., EHRMANN, J. Biological attributes of oropharyngeal cancer concering to radio - and chemo-resistension. *Česká stomatologie, XI*, 2008 (Jost).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  Šimek J. & Pohanka, Kooperace onkologa a stomatologa v rámci prevence a řešení MRONJ, International Conference of the Czech Head and Neck Cancer Cooperative Group - Znojmo 2021  Šimrek J. & Valenta R., Možnosti rekonstrukce obličejových defektů., Vzdělávací setkání praktických lékařů zlínského kraje, 2020  Šimek, J., Pohanka, Š., Linzer, P., Jurek, P. Intracranial benign tumors with orbital extension, EACMFS, 2021, Paris | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Jiří Šimek, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Lenka Šišláková(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | Ing., Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1965 | | **typ vztahu k VŠ** | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ošetřovatelská péče v očním lékařství (garant, přednášející, vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015–2017 | Trenčianská univerzita A. Dubčeka v Trenčíne, Fakulta zdravotníctva, studijní program Ošetrovateľstvo (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2011–2013 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky, studijní program Management a ekonomika, obor Management ve zdravotnictví (Ing.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2008–2011 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, studijní program Ošetřovatelství, obor Všeobecná sestra (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1991–1993 | Specializační studium v oboru Anestezie, resuscitace a intenzivní péče. NCO NZO v Brně | | | | | | | | | | | | | |
| 1980–1984 | Střední zdravotnická škola ve Zlíně, obor Zdravotní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019–dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a. s., Oční oddělení, vrchní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2018–2019 | Krajská nemocnice T. Bati, a. s., ARIM – operační anestezie, sestra specialistka | | | | | | | | | | | | | |
| 2017–2018 | Krajská nemocnice T. Bati, a. s., Neurologické oddělení, EMG laboratoř, všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2015–2017 | Alzheimercentrum Zlín, vrchní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2002–2015 | Krajská nemocnice T. Bati, a. s., Interní klinika – Jednotka intenzivní péče, staniční sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 1985–1993 | Baťova nemocnice, Interní klinika – Jednotka intenzivní péče, všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 1984–1985 | Baťova nemocnice, Interní klinika, 5. etáž, standardní vyšetřovací oddělení, sestra u lůžka | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | |  | |  | |  |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Lenka Šišláková, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Hana Tkadlecová(odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | MUDr. | | | | |
| **Rok narození** | 1972 | | **typ vztahu k VŠ** | DPP | | | | **rozsah** | 90 h/ semestr | **do kdy** | | | 12/2023 (předpoklad prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | DPP | | | | **rozsah** | 90 h/ semestr | **do kdy** | | | 12/2023 (předpoklad prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena (garant, přednášející) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | Specializovaná způsobilost v oboru Hygiena a epidemiologie | | | | | | | | | | | | | |
| 2007 | Atestace – specializovaná způsobilost v oboru Epidemiologie | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 | Atestace – specializace v oboru Hygiena a epidemiologie prvního stupně | | | | | | | | | | | | | |
| 1997 | Masarykova Univerzita v Brně, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2008–dosud | Lékař Centra očkování a cestovní medicíny Zlín, Avenier a.s. | | | | | | | | | | | | | |
| 2000–2017 | Krajská hygienická stanice Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně, epidemiolog, vedoucí oddělení, ředitel odboru protiepidemického, ředitel odborné sekce | | | | | | | | | | | | | |
| 1999–2000 | Nemocnice Atlas, sekundární lékař | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 5 | | 106 | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **2/2** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **TKADLECOVÁ, H. (100 %)** Chřipka. *Očkování a cestovní medicína, 11*(2), 2021 (Jost)  **TKADLECOVÁ, H. (100 %)** Spalničky splňují kritéria pro možnost eradikace onemocnění. *Profi medicína*, *6*(13-14), 2021 (Jost).  **TKADLECOVÁ, H.** **(100 %)** Klíšťová encefalitida – významná infekce našeho kontinentu. *Očkování a cestovní medicína, 10*(2), 2019 (Jost).  **TKADLECOVÁ, H.** **(100 %)** Spalničky nejen v ČR jako reemergentní infekce. *Očkování a cestovní medicína*, *9*(2), 2018 (Jost).  **TKADLECOVÁ, H.** **(100 %)** Závěrečná zpráva z rodinné epidemie salmonelózy v rámci oslavy narozenin. *Zprávy Centra epidemiologie a mikrobiologie,* *27*(5), 2018 (Jost).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  Expert MZ ČR a člen Rady registru ISIN, ARI a PANDEMIE (od roku 2017).  2017: CBRN, Training for Trainers, Budapešt, Maďarsko.  2016: Better Training for Safer Food – Foodborne outbreak investigation, Eupean Commission, Řím, Itálie.  2015: Course on „Introduction to intervention epidemiology“, Annecy, Francie.  2011: Train for Trainers – Healthcare-associated infections (HAI), Londýn, ECDC.  Člen ČSL JEP (SEM, Vakcinologická).  Účast na prevalenční studii HAI, studii EHES.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  Lékařská praxe v oblasti hygieny a epidemiologie cca 20 let.  **Odborné přednášky:**  TKADLECOVÁ, H. Šetření epidemie salmonelózy. Mezikrajský seminář epidemiologů Doksy 2019.  TKADLECOVÁ, H., Spalničky nejen v ČR jako reemergentní infekce. XXI. Východoslovenský vakcinační deň Louise Pasteura 2018.  TKADLECOVÁ H., DRAŠAR V., MARTINKOVÁ I., MRÁZEK J.: Cluster legionelóz ve wellness hotelu a jeho možné dopady. Odborný seminář SEM a SIL ČLS JEP, Lékařský dům 2017.  TKADLECOVÁ, H. et al. Cluster legionelóz z wellness aneb zrádný svět relaxace. Slezské dny preventivní medicíny 2016, KMINE 2017.  TKADLECOVÁ, H. Kazuistika HIV pozitivního. Slezské dny preventivní medicíny 2017.  TKADLECOVÁ, H. Epidemie norovirových gastroenteritid v domově mládeže. SDPM 2015.  TKADLECOVÁ, H. Kontrola proočkovanosti, Slovenské vakcinologické dny 2015.  TKADLECOVÁ, H. et al. Průkaz přírodního ohniska klíšťové encefalitidy. SDPM 2014, Slovenské vakcinologické dny 2014. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Hana Tkadlecová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Hana Tomková (odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | MUDr., Ph.D., MBA | | | | |
| **Rok narození** | 1968 | | **typ vztahu k VŠ** | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ošetřovatelská péče v dermatovenerologii (garant, přednášející) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2002 | Atestace 2. st. – specializovaná způsobilost v Dermatovenerologie | | | | | | | | | | | | | |
| 2000 | Atestace 1. st. – specializovaná způsobilost v Dermatovenerologie | | | | | | | | | | | | | |
| 1994–1999 | Okayama University Graduate School of Medicine, Dentistry and Pharmaceutical Sciences, Department of Dermatology, Okayama, Japonsko (PhD.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1987–1993 | Masarykova Univerzita v Brně, Lékařská fakulta, studijní obor Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1999–dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a.s. Zlín, Dermatovenerologické oddělení - primář | | | | | | | | | | | | | |
| 1994–1999 | Dermatologická klinika, Okayama University Hospital, Okayama, Japonsko | | | | | | | | | | | | | |
| 1993–1994 | Fakultní nemocnice Brno, Klinika infekčních chorob - lékař | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **//** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  HRICIK MALIŇÁKOVÁ, D., & **TOMKOVÁ, H. (50 %)** Tinea Corporis U Dvouleté Dívky. *Dermatologie Pro Praxi, 16*(2) 2022 (Jost).  KOLÁRIKOVÁ, M., **TOMKOVÁ, H. (30%)**, ŠTERNBERSKÝ, J., KINKOR, Z. Periungvální útvar prstu ruky. Popis případu. *Česko-slovenská dermatologie, 96*(2), 2021 (JSC).  LOBOTKOVÁ, N., **TOMKOVÁ, H. (40%)**, KAZAKOV, D. Léky indukovaný subakutní kožní lupus erythematosus. Popis případu. *Česko-slovenská dermatologie, 96*(1), 2021 (JSC).  PROCHÁZKOVÁ, M., **TOMKOVÁ, H. (25%)**, DOLINSKÁ, D., ZÁBOJNÍKOVÁ, M. Noduly umbiliku. Stručný přehled. *Česko-slovenská dermatologie, 95*(4), 2020 (JSC).  MALIŇÁKOVÁ, D., **TOMKOVÁ, H. (33%)**, SALAJKA, P. Růžová papula na lýtku. *Česko-slovenská dermatologie, 94*(6), 2019 (JSC).  PAVLÍKOVÁ, K., **TOMKOVÁ, H. (33%)**, DOLINSKÁ, D. Mnohočetné leiomyomy v praxi – popis případu. *Česko-slovenská dermatologie, 94*(2). 2019 (JSC). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Hana Tomková, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Samuel Pavol Trnovec (odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | MUDr. | | | | |
| **Rok narození** | 1995 | | **typ vztahu k VŠ** | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Anatomie (vede seminář); Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii I. (cvičící); Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii II. (cvičící) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014–2020 | Univerzita Komenského, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, studijní program Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2009–2014 | 1. súkromné gymnázium v Bratislave | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021–dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a.s. Zlín, Ortopedické oddělení – lékař | | | | | | | | | | | | | |
| 2022–2023 | 1. Koronerská s.r.o., koroner | | | | | | | | | | | | | |
| 2020–2021 | Univerzitná nemocnica Bratislava, Urologické oddělení, lékař | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **//** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Samuel Pavol Trnovec, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Josef Valenta (odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | JUDr. | | | | |
| **Rok narození** | 1960 | | **typ vztahu k VŠ** | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Základy zdravotnického práva (garant, přednášející) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1986 | Masarykova Univerzita, Právnická fakulta – Rigorózní zkouška (JUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1978–1983 | Masarykova Univerzita, Právnická fakulta (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012–dosud | Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje, p.o. – ředitel | | | | | | | | | | | | | |
| 2009–2012 | Nemocnice Na Františku – ředitel | | | | | | | | | | | | | |
| 2008–2009 | Lesy ČR – vedoucí právního oddělení | | | | | | | | | | | | | |
| 2000–2008 | Nemocnice Prostějov – vedoucí právního oddělení, zástupce náměstka pro ekonomii, ředitel | | | | | | | | | | | | | |
| 1994–2000 | AQUACOOP – první náměstek generálního ředitele | | | | | | | | | | | | | |
| 1992–1994 | Solné mlýny Olomouc – obchodní ředitel | | | | | | | | | | | | | |
| 1990–1992 | MORAVEL Olomouc – vedoucí právník | | | | | | | | | | | | | |
| 1983–1990 | MTZ Olomouc – právník, vedoucí právník | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  SVITÁK, R., **VALENTA, J. (30%),** SÝKORA, R., FIALOVÁ, V., GŘEGOŘ, R., ŠKULIGOVÁ, H., HOUDEK, M. Co chtějí záchranáři pro zlepšení svých pracovních podmínek? *Zdravotnické noviny 63* (15-16), 2014 (Jost). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Josef Valenta, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Pavel Vařacha | | | | | | | | **Tituly** | Ph.D., Ing., Bc. | | | | |
| **Rok narození** | 1981 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | // | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | // | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Informatika ve zdravotnictví (garant, vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, studijní obor Informační technologie (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2008 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Univerzitní institut, studijní obor Učitelství odborných předmětů (Ing.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2006 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, studijní obor Informační technologie (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011–dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav informatiky a umělé inteligence, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2006–2011 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta aplikované informatiky, Ústav informatiky a umělé inteligence (do 2011 Ústav aplikované informatiky), asistent | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 18  Diplomové práce: 37  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 10 | | 95 | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **2/6** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  NÁHLÍK, J., KUKAL, J., KOHOUT, J., MAREŠ, J., HRNČIŘÍK, P., **VAŘACHA, P. (10 %)** Digital image analysis for morphological state characterization of a culture of filamentous microorganisms in production of antibiotics. *Journal of Biomimetics Biomaterials and Biomedical Engineering*, *43*(1), 2019 (JSC).  **VAŘACHA, P. (100 %)** Adaptive individual handling for neural network synthesis. In: *MATEC Web of Conferences 20th International Conference on Circuits, Systems, Communications and Computers (CSCC 2016)*. Corfu: EDP Sciences, 2016. (Jimp).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2014: Podpora udržitelnosti a rozvoje Centra bezpečnostních, informačních a pokročilých technologií (CEBIA-Tech), člen řešitelského kolektivu.  2013: Inovační voucher Zlínského kraje: Prototyp inteligentního řídícího modulu rekuperační jednotky pro občanské stavby. Realizováno pro firmu: Edith` s Overside,s.r.o., Kunovice, řešitel.  2013: Inovační voucher Zlínského kraje: Inovace softwarového produktu Paveza. Realizováno pro firmu: NWT a.s., Hulín, řešitel.  2013: Inovační voucher Zlínského kraje: Inovace systému řízení pohybu tiskové hlavy se dvěma stupni volnosti. Realizováno pro firmu: DENESA s.r.o., Holešov, řešitel.  2013: Inovační voucher Zlínského kraje: Inovace softwarového produktu: Informační systém G4. Realizováno pro firmu: Trinso Czech, s.r.o., Praha, řešitel.  2013: Inovační voucher Zlínského kraje: Zdokonalení řídicího systému a návrh nového komunikačního rozhraní kotle KP12S. Realizováno pro firmu: PONAST s.r.o., Valašské Meziříčí, řešitel.  2013: Projekt TAČR: TA03010724 – AV a EV LED svítidel s vyšším stupněm krytí (2013–2015, TA0/TA). Realizováno pro firmu TREVOS a.s., Turnov, člen řešitelského kolektivu.  2012: Modernizace výukových materiálů a didaktických metod CZ.1.07/2.2.00/15.0463, člen řešitelského kolektivu.  2012: Inovační voucher Zlínského kraje: Vytvoření prototypu software pro implementaci průmyslového PID regulátoru do mikrořadiče. Realizováno pro firmu SMARIS s.r.o., Uherské Hradiště, řešitel. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Pavel Vařacha, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Vlasta Vařeková (odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1978 | | **typ vztahu k VŠ** | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, Ústav zdravotnických věd | | | | | | | | PP | | 12/týden | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ošetřovatelská péče v infekčním lékařství (přednášející, vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2009–2011 | Masarykova univerzita Fakulta sociálních studií – obor Sociální politika a sociální práce (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2004–2008 | Masarykova univerzita, Lékařská fakulta – obor Všeobecná sestra (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019–dosud | Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, Ústav zdravotnických věd – asistentka | | | | | | | | | | | | | |
| 2013–2022 | Zdravotnická záchranná služba Jihomoravského kraje, p.o. – vedoucí vzdělávacího a výcvikového střediska | | | | | | | | | | | | | |
| 2011–dosud | Zdravotnická záchranná služba Jihomoravského kraje, p.o. – zdravotnický záchranář | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 6  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  2016: Specializační vzdělání – Záchranář pro urgentní medicínu – Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, Brno  2015: Operační řízení PNP – Zdravotnická záchranná služba hl. m. Prahy, Praha  2008: Specializační vzdělání – Sestra pro intenzivní péči – Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, Brno | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Vlasta Vařeková, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Lubomír Večeřa (odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | MUDr. | | | | |
| **Rok narození** | 1984 | | **typ vztahu k VŠ** | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Urgentní medicína II. (cvičící); Urgentní medicína III. (cvičící); Urgentní medicína IV. (cvičící); Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství II. (přednášející); Medicína katastrof (cvičící) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016–dosud | Masarykova univerzita, Lékařská fakulta – doktorský studijní program Anesteziologie, intenzivní medicína a algeziologie (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2004–2010 | Masarykova univerzita, Lékařská fakulta – obor Všeobecné lékařství (MUDr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020–dosud | Zdravotnická záchranná služba Jihomoravského kraje, p. o. – lékař se specializovanou způsobilostí | | | | | | | | | | | | | |
| 2015–dosud | Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje, p. o. – lékař se specializovanou způsobilostí | | | | | | | | | | | | | |
| 2017–dosud | Krajská nemocnice Tomáše Bati a. s., oddělení urgentního příjmu – zástupce primáře, lékař se specializovanou způsobilostí | | | | | | | | | | | | | |
| 2013–2017 | Krajská nemocnice Tomáše Bati a. s., oddělení anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny, sekundární lékař bez specializované způsobilosti | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 | Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně, neurochirurgická klinika – lékař bez specializované způsobilosti | | | | | | | | | | | | | |
| 2010–2011 | Fakultní nemocnice Brno, neurologická klinika, sekundární lékař bez specializované způsobilosti | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **Ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 21 | | 225 | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  BERTA, E., SROVNAL, J., DYTRYCH, P., BRUTHANS, J., ULRICHOVA, J., PRÁŠIL, P., **VEČEŘA, L. (10%),** GABRHELÍK, T., TOLMACI, B., DUSA, J., MACA, J., MAZANCOVÁ, M., HAIDUK, F., KUTEJ, M., IHNAT, P., MICHÁLEK, P., HAJDUCH, M. Influence of opioid analgesia type on circulating tumor cells in open colorectal cancer surgery (POACC-1): study protocol for a prospective randomized multicenter controlled trial. *BMC Anesthesiol, 23*(1), 2023 (Jimp).  STEJSKA, P., SROVNLA, J., BERTA, E., ŘEHULKOVÁ, A., **VEČEŘA, L. (20%),** HAIDUK, F., MICHÁLEK, P., HAJDUCH, M. Perioperative Opioid Analgesia Affects the Circulating Tumor Cells Levels in Colorectal Cancer Patients. *Cancer Research, 82*(12), 2022 (Jimp).  ŠKULEC, R., DJAKOW, J., KOČÍ, J., **VEČEŘA, L. (33%)** Rok 2020 v přehledu – Urgentní medicína. *Anesteziologie a intenzivní medicína, 31*(6), 2020 (JSC).  SROVNAL, J., BERTA, E., ŘEHULKOVÁ, A., VIDLAROVÁ, M., PRÁŠIL, P., **VEČEŘA, L. (15%),** STOURAC, P., KOUŘILOVÁ, P., HAJDUCH, M. Piritramide analgesia reduces CEA mRNA-positive circulating tumor cells’ presence compared to morphine and epidural analgesia following radical colon cancer surgery. *Clinical Cancer Research,* *26*(11), 2020 (JSC).  **VEČEŘA, L. (30%),** GABRHELÍK, T., PRÁŠIL, P., STOURAC, P. The role of cannabinoids in the treatment of cancer. *Bratisl Med J., 121*(1), 2020 (JSC).  PRÁŠIL P., GABRHELÍK T., SROVNAL J., **VEČEŘA L. (25%),** BERTA E. Vliv opioidů na diseminaci nádorové choroby po chirurgickém výkonu. *Bolest, 21*(2), 2018 (JSC).  ŠKULEC, R., CMOREJ, CH.P., DURILA, M., PEŘAN, M., RENNÉT, O., **VEČEŘA, L. (15%),** VOJTÍŠEK, P. Curriculum urgentní ultrasonografie pro specialisty v oboru urgentní medicína. *Urgentní medicína*, *21*(3), 2018 (Jimp).  **VEČEŘA L. (50%),** & TUREK, R**.** Hodnoty diference silných iontů (SID) u kriticky nemocných pacientů s normálními hodnotami arteriálního pH, pCO2, BE a HCO3 a jejich vliv na mortalitu. *Anesteziologie a intenzivní medicína, 25*(2), 2014 (JSC).  **VEČEŘA L. (52%),** & BEDNAŘÍK, J. Kazuistika Guillainova-Barrého syndromu u pacienta s renálním karcineme. *Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie, 75*(1), 2012 (JSC).  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  2017: specializovaná způsobilost – Anesteziologie a intenzivní medicína  2017: Advanced Life Support (ALS)  2016: Kurz neinvazivní hemodynamiky  2015: základní kmen – Anesteziologie a intenzivní medicína  2015: Advanced Trauma Life Support (ATLS)  2014: U/S Mentor – FAST protocol  2014: Echokurz  2013: základní kmen (neurologický) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Lubomír Večeřa, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jarmila Verešová | | | | | | | | **Tituly** | PhDr., PhD. | | | | |
| **Rok narození** | 1974 | | **typ vztahu k VŠ** | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ošetřovatelský proces a potřeby (garant, vede seminář, cvičící); Ošetřovatelská péče v geriatrii (garant, přednášející); Ošetřovatelská péče v psychiatrii (garant, přednášející) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016–2018 | Vysoká škola zdravotnictva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave – Ošetřovatelství (PhD.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2012–2016 | Trnavská univerzita v Trnave - Ošetřovatelství, dizertační zkouška | | | | | | | | | | | | | |
| 2012–2013 | Fakulta zdravotníctva TU Alexandra Dubčeka v Trenčíně - Ošetřovatelství (PhDr). | | | | | | | | | | | | | |
| 2008–2010 | Fakulta zdravotníctva TU Alexandra Dubčeka v Trenčíně - Ošetřovatelství (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2002–2007 | Lékařská fakulta UP v Olomouci – Ošetřovatelství (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2020–dosud | SZŠ a VOŠ Agel Ostrava, lektor | | | | | | | | | | | | | |
| 2014–dosud | Vsetínská nemocnice a.s. - vyučující a předsedkyně zkušební komise sanitářského kurzu | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 | Nutriadapt Valašské Meziříčí - specialistka zdravé výživy | | | | | | | | | | | | | |
| 2012–2019 | Vysoká škola zdravotnická, o.p.s., pobočka EC Vsetín - asistentka, lektor | | | | | | | | | | | | | |
| 2014–2015 | Marlin s.r.o. - akreditovaný lektor | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií – akademický pracovník | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 | Diakonie ČCE, středisko ve Valašském Meziříčí - všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | |
| 2007–2010 | Vsetínská nemocnice a.s. - všeobecná sestra, staniční sestra | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 100  Diplomové práce: 20  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 10 | | 95 | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **2/6** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **VEREŠOVÁ, J. (100%)** AKK OŠETŘOVATEL – SKRIPTA 1, 2, 2021.  **VEREŠOVÁ, J. (100%)** AKK SANITÁŘ – SKRIPTA. 2020.  KUBICOVÁ, M., DOSTÁLOVÁ, P., **VEREŠOVÁ, J. (33%)** *Výskyt karcinomu prostaty a současné možnosti léčby*. Recenzovaný sborník prác z Mezinárodnej vedeckej pracovnej schodze, Bratislava, 2018 (D).  SRBOVÁ, I., KUBICOVÁ, M., STUCHLÍKOVÁ, K., **VEREŠOVÁ, J. (25%)** Možnosti operačního řešení zlomenin stehenní kosti u pacientů z pohledu sestry. *Bratislava*: *Sociálno-zdravotnícke spektrum*, 2018 (Jost).  **VEREŠOVÁ, J. (25%)**, ŠUPÍNOVÁ, M., KUBICOVÁ, M., KADOCHOVÁ, M. *Quality of life of seniors in home surroundings*. *Bratislava: Sociálno - zdravotnícke spektrum*, 2017 (Jost).  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Odborný garant v projektu OPPA, r.č. CZ.2.17/3.1.00/36048, název projektu Modernizace obsahu a struktury vzdělávání v odborných ošetřovatelských předmětech.  1. 10. 2014 – 30. 11. 2014: VŠZ o.p.s. Praha, Duškova 7, Praha 5, 150 00  Odborný posuzovatel v projektu OPPA, r.č. CZ.2.17/3.1.00/36048, název projektu Modernizace obsahu a struktury vzdělávání v odborných ošetřovatelských předmětech.  1. 8. 2014 – 28. 2. 2015: VŠZ o.p.s. Praha, Duškova 7, Praha 5, 150 00  Odborný garant SVOČ, EC Vsetín, Vysoká škola zdravotnická o.p.s. Duškova 7, Praha 5, 150 00. 29. 6.2016 – 1. 7. 2016. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Jarmila Verešová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Irena Vladyková (odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1972 | | **typ vztahu k VŠ** | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | Budoucí DPP | | | | **rozsah** | dle výuky | **do kdy** | | | Po dobu trvání akreditace | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| První pomoc (cvičící); Odborné soustředění I.; Odborné soustředění II.; Odborné soustředění III.; Individuální odborná praxe II.; Odborná praxe III.; Odborná praxe IV.; Odborná praxe V. | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2010–2014 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, fakulta humanitních studií – obor Pedagogika a sociální pedagogika (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2006–2010 | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií – obor Pedagogika a sociální pedagogika (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1995–1996 | Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví Brno – specializační vzdělávání v oboru Intenzivní péče | | | | | | | | | | | | | |
| 1986–1990 | Střední zdravotnická škola Vsetín – obor Zdravotní sestra | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011–dosud | Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje, p. o. – lektorka vzdělávacího a výcvikového střediska | | | | | | | | | | | | | |
| 1996–dosud | Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje, p. o. – zdravotnický záchranář | | | | | | | | | | | | | |
| 2000–2020 | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín – externí vyučující | | | | | | | | | | | | | |
| 1990–1995 | Baťova nemocnice Zlín – anesteziologicko-resuscitační oddělení – všeobecná sestra | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Irena Vladyková, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Věra Vránová | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1953 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta | | | | | | | | DPP | | 100 h/semestr | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Transkulturní ošetřovatelství (garant, vede seminář, cvičící) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2004 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, doktorský studijní obor Antropologie (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 1997 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, studijní obor Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023-dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, pověřena výkonem funkce ředitelky | | | | | | | | | | | | | |
| 2019–dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotnických věd, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2016–2018 | Střední zdravotnická škola Hranice, učitelka odborných předmětů | | | | | | | | | | | | | |
| 1998–2014 | Univerzita Palackého v Olomouci, Lékařská fakulta, následně Fakulta zdravotních věd, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 1989–1998 | Střední zdravotnická škola Olomouc, následně Střední zdravotnická škola Hranice, učitelka odborných předmětů | | | | | | | | | | | | | |
| 1973–1989 | Okresní ústav národního zdraví Přerov, porodní asistentka | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 42  Diplomové práce: 15  Disertační práce: 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | 104 a více |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  KUDLOVÁ, P., KOČVAROVÁ, I., **VRÁNOVÁ, V. (10 %)**, KUDELA, M. Performing an oral glucose tolerance test during pregnancy. *Central European Journal of Nursing and Midwifery, 12*(3), 2021 (Jimp).  HELDTOVÁ, K., & **VRÁNOVÁ, V. (50 %)** Vliv sexuální aktivity na psychické zdraví žen. Olomouc: *Profese online, 14*(1),2021 (Jost).  **VRÁNOVÁ, V. (100 %)** Dialog s rodičkou a individuální přístup. *Moderní gynekologie a porodnictví, 28*(2),2020 (Jost).  **VRÁNOVÁ, V. (100 %)** Hygienické menstruační pomůcky v historii a současnosti. *Rodina – Zdraví – Nemoc: recenzovaný sborník* *z mezinárodní konference*, 2020 (D).  MORAUČÍKOVÁ, E., **VRÁNOVÁ, V. (30 %),** KUTÁLKOVÁ, K. Komunikácia s rodinou po strate dieta.  *Zdravotnícke štúdie: vedecko-odborný časopis FZ KU v Ružomberoku, XII*(1), 2020 (Jost).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  **Výběr z podaných a realizovaných projektů:**  2013: Rozvojový projekt: Institucionální rozvojové programy 2013, Excelence vzdělávání – „Individuální rozvoj studentů Všeobecné ošetřovatelství a zkvalitnění výuky v předmětu porordní asistence při nepravidelnostech a patologiích porodu, primární a komunitní péče v porordní asistenci“ – Tvorba skript (hlavní řešitel).  2012: Rozvojový projekt: „Akreditační spis pro navazující magisterský studijní program v kombinované formě – komunitní péče v porodní asistenci.“ (řešitel).  2012: SVOČ: Validizace diagnostických prvků u ošetřovatelské diagnózy Úzkost 00146 u ženy při porodu (spoluřešitel).  2011: Rozvojový projekt: „Příprava a vydání studijní literatury – skript pro předmět: Všeobecné ošetřovatelství u ženy při fyziologickém těhotenství a porodu.“ (odpovědný řešitel).  2011: Studentská grantová soutěž UP v Olomouci 2011: Metodologie zkoumání životního stylu v ošetřovatelství FZV 2011\_003, (spoluřešitel).  2010: Rozvojový projekt č. j. 15/15, 2010: „Příprava a pilotní realizace specializačního vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků se zaměřením na komunitní péči v porodní asistenci.“ (spoluřešitel).  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Porodní asistentka. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Věra Vránová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Lenka Vrlová (odborník z klinické praxe) | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1980 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ošetřovatelská péče v pediatrii I (cvičící); Ošetřovatelská péče v pediatrii II. (přednášející, cvičící) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021–dosud | Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, doktorský studijní program Ošetřovatelství | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, studijní obor Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd, studijní obor Porodní asistentka (Bc.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022–dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a.s. (porodní asistentka na porodním sále, DPP) | | | | | | | | | | | | | |
| 2020–dosud | Univerzita Tomáše Bati v Zlíně, Fakulta humanitních studií, Ústav zdravotních věd, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2020–dosud | Krajská nemocnice T. Bati, a.s. (porodní asistentka, lektor) | | | | | | | | | | | | | |
| 2014–2019 | Krajská nemocnice T. Bati, a.s. (porodní asistentka) | | | | | | | | | | | | | |
| 2015–dosud | Komunitní porodní asistentka | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 9  Diplomové práce: //  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **/** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  OSPALÍKOVÁ, I., **VRLOVÁ, L. (20 %)**, MATULNÍKOVÁ, L. *Skóre hodnocení kojení – BAS a jeho transkulturní validace*, 2022 – Připraveno k publikování (Jimp).  **VRLOVÁ, L. (70 %),** OSPALÍKOVÁ, I., MATULNÍKOVÁ, L. *Přehled nástrojů hodnotících riziko předčasného ukončení kojení založených na teorii plánovaného chování*, 2022 – Připraveno k publikování (Jimp).  VRÁNOVÁ, V., & **VRLOVÁ, L. (50 %)** *Vybrané kapitoly z porodní asistence*. 2021 Připraveno k publikování, – schváleno Vědeckou radou edice odborných publikací v oboru Nelékařské zdravotnické vědy Nakladatelství UTB.  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  Jazyková validace a adaptace hodnotícího nástroje BAPT pro klinické prostředí. Podána žádost do projektu grantové soutěže IGA FZV UP. 2023. Hlavní řešitel.  Mentoring v porodní asistenci. Přihláška do projektu grantové soutěže FZS UJEP. 2022. Spoluřešitel.  ADAPT UTB: Adaptabilní, Digitální, Agilní, Progresivní, Transformace UTB ve Zlíně, reg. č. NPO\_UTB\_MSMT-16585/2022.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  Klinická praxe – viz Údaje o odborném působení od absolvování VŠ.  Osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu v oboru Porodní asistentka.  Osvědčení Laktační poradkyně zdravotník.  Osvědčení Instruktor PMV dětí.  Osvědčení Lektor masáže dětí a kojenců.  Osvědčení Motýlí masáže pro novorozeňátka.  Osvědčení Instruktor plavání těhotných.  Osvědčení Instruktor kondičního posilování.  Osvědčení Kurz Průvodkyně zdravým těhotenstvím a porodem.  Osvědčení Kurz Jemná poporodní péče porodní asistentky.  Osvědčení Kurz cvičení pro těhotné a po porodu.  Osvědčení Kurz Tajemství ženského pánevního dna I., II. Renata Sahani Skálová. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Lenka Vrlová, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Tomáš Zeman | | | | | | | | **Tituly** | Doc., Mgr., PhD., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1986 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | // | | | | **rozsah** | // | **do kdy** | | | // | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| Univerzita obrany | | | | | | | | PP | | 20 | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Integrovaný záchranný systém (garant, vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Ochrana obyvatelstva a IZS | | Management rizik | | | LS | | Garant, přednášející | | | |  | | | |
| Procesy hodnocení a ovládání rizik | | Management rizik | | | ZS | | Garant, přednášející | | | |  | | | |
| Metody hodnocení rizik | | Bezpečnost společnosti | | | ZS | | Garant, přednášející | | | |  | | | |
| Inženýrství rizik | | Bezpečnost společnosti | | | ZS | | Garant, přednášející | | | |  | | | |
| Ovládání rizik a zajištění bezpečnosti prostředí | | Bezpečnost společnosti | | | LS | | Garant, přednášející | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | Univerzita Komenského v Bratislave, doktorský studijní program Všeobecná ekologie a ekologie jedince a populací (PhD.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2020 | Univerzita obrany, doktorský studijní program Ochrana vojsk a obyvatelstva (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022–dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení, Ústav krizového řízení, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2016–dosud | Univerzita obrany, Katedra teorie vojenství, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2021–2022 | AMBIS vysoká škola, a.s., Katedra bezpečnosti a práva, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 22  Diplomové práce: 6  Disertační práce: 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| Ochrana vojsk a obyvatelstva | | | 2022 | | | Univerzita obrany | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | 162 | | 221 | |  |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **9/9** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  **ZEMAN, T. (30 %)**, BŘEŇ, J., FOLTIN, P., URBAN, R. Proposal of a Group-specific Risk Assessment Procedure for Soft Targets: A Data-based Approach. In: *Trends and Future Directions in Security and Emergency Management*. New York: Springer International Publishing AG, 2022 (C).  BŘEŇ, J., **ZEMAN, T. (20 %)**, KUDLÁK, A., URBAN, R. Identification of Social, Economic and Security-Political Grounds for Terrorism: Useful Tool or Useless Effort? *Obrana a strategie, 21*(2), 2021 (Jimp).  **ZEMAN, T. (20 %)**, SKORUŠA, L., PAULUS, F., OULEHLOVÁ, A., DROZDOVÁ, E. Bezodkladné pohřbívání při hromadném úmrtí osob v České republice. *Military Medical Science Letters, 90*(2), 2021 (Jsc).  **ZEMAN, T. (80 %),** &URBAN, R. The Negative Impact of Terrorism on Tourism: Not Just a Problem for Developing Countries? *Deturope, 11*(2), 2019 (Jimp).  **ZEMAN, T. (60 %)**, BŘEŇ, J., URBAN, R. Profile of a lone wolf terrorist: a crisis management perspective. *Journal of Security and Sustainability Issues, 8*(1), 2018 (Jsc). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Tomáš Zeman, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Zdravotnické záchranářství | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Petr Zemánek | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1976 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **Rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 8/2026 (předpoklad prodloužení) | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **Rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 8/2026 (předpoklad prodloužení) | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **Rozsah** | | | | |
| // | | | | | | | | // | | // | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Anatomie (garant, přednášející); Fyziologie (garant, přednášející, vede seminář); Didaktika první pomoci (garant, vede seminář) | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
| Anatomie | | Porodní asistence | | | 1 | | Vede seminář | | | |  | | | |
| Anatomie, fyziologie, genetika 1, 2 | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 1, 2 | | Přednášející,  vede seminář | | | |  | | | |
| První pomoc | | Porodní asistence, Všeobecné ošetřovatelství | | | 1 | | Garant,  vede seminář,  cvičící | | | |  | | | |
| Fyziologie | | Porodní asistence | | | 2 | | Přednášející | | | |  | | | |
| Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 2 | | Vede semináře | | | |  | | | |
| Podpora a ochrana veřejného zdraví, zdravotní gramotnost | | Všeobecné ošetřovatelství | | | 3 | | Garant,  přednášející, vede seminář,  cvičící | | | |  | | | |
| Hygiena a epidemiologie v mimořádných situacích | | Všeobecné ošetřovatelství | | |  | | Garant, vede seminář | | | |  | | | |
| Základy zdravotnických nauk | | Sociální pedagogika | | | 1 | | Vede seminář | | | |  | | | |
| První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích | | Zdravotně sociální péče | | | 1 | | Garant,  cvičící | | | |  | | | |
| Základy somatologie a patologie | | Zdravotně sociální péče | | | 1 | | Přednášející | | | |  | | | |
| Sociální aspekty zdraví a nemoci | | Zdravotně sociální péče | | | 2 | | Garant, přednášející | | | |  | | | |
| Základy ochrany a podpory veřejného zdraví | | Zdravotně sociální péče | | | 2 | | Garant, přednášející | | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2005 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, doktorský studijní obor Antropologie (Ph.D.) | | | | | | | | | | | | | |
| 2000 | Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, studijní obor Učitelství pro střední školy, aprobační předměty: biologie a zeměpis a ochrana životního prostředí (Mgr.) | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2022–dosud | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2010–2022 | Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2006–2010 | Institut biostatistiky a analýz Lékařské a Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity, odborný asistent | | | | | | | | | | | | | |
| 2000–2001 | Gymnázium a Střední odborná škola Rájec-Jestřebí, o.p.s., učitel | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Bakalářské práce: 70  Diplomové práce: 80  Disertační práce: // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | **Ohlasy publikací** | | | | |
| // | | | // | | | // | | | | **WoS** | | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | // | | // | | // |
| // | | | // | | | // | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | | **//** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější publikační činnost**  KIKALOVÁ, K., KOPECKÝ, M., CHARAMZA, J., **ZEMÁNEK, P. (25 %)** Tělesné složení studentek Univerzity Palackého v Olomouci s ohledem na riziko skryté obezity. *Slovenská antropologie, 20*(1), 2017 (Jost).  **ZEMÁNEK, P. (50 %)**, & TOMANOVÁ, J. Denní režim žáků základních a středních škol. In: CICHÁ, M. a kol. *Pedagogická antropologie v podmínkách současné školy*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017 (C).  **ZEMÁNEK, P. (100 %)** Osobnost začínajícího učitele pohledem antropologie. In: CICHÁ, M. a kol. *Pedagogická antropologie v podmínkách současné školy*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017 (C).  **Další tvůrčí činnost (včetně projektů)**  2021–2022: Zkvalitňování přípravy budoucích učitelů na Univerzitě Palackého v Olomouci, poskytovatel výzkumného grantu: Evropský sociální fond a státní rozpočet České republiky, pozice: odborný pracovník KA 4 – oborový didaktik.  2018–2021: PROJEKT Č. 5366 – Podpora rozvoje digitální gramotnosti, Podpora rozvoje digitální gramotnosti, poskytovatel výzkumného grantu: Evropský sociální fond a státní rozpočet České republiky, pozice: Oborový didaktik předmětového modulu – UPOL, poznámka: příprava projektu 2018, realizace od roku 2019.  2018–2020: Inovativní vzdělávání učitelů spojením teorie s praxí, poskytovatel výzkumného grantu: Evropský sociální fond a státní rozpočet České republiky, pozice: odborný pracovník KA 2 – mentor.  2013–2014: Studium k rozšíření odborné kvalifikace (§ 6 vyhlášky č. 317/2005 Sb), poskytovatel výzkumného grantu: Evropský sociální fond a státní rozpočet České republiky, pozice: lektor/VŠ učitel.  2012–2014: Epidemie obezity – společný problém: předávání znalostí, vzdělávání, prevence, poskytovatel výzkumného grantu: Polská akademie věd – Oddělení antropologie, pozice: spolupracující pracovník s řešitelským týmem.  **Profesní činnost vztahující se k zabezpečovaným předmětům**  2020, 2021, 2022: podpora nadaných žáků základních a středních škol, e. č. 0032/7/NAD/2020 První pomoc, e. č. 0032/7/NAD/2021 Letní kemp první pomoci, e. č. 0032/7/NAD/2022 Kemp první pomoci!, cyklus letních kempů pro nadanou mládež, Pedagogická fakulta UP v Olomouci s podporou Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v rámci dotačního programu Podpora nadaných žáků základních a středních škol v roce 2020, 2021 a 2022 (pro žáky ve věku od 11 do 20 let), pozice: garant a lektorské vedení vzdělávacích aktivit.  2021, 2022: kurzy Poskytnutí první pomoci – praktický nácvik kardiopulmonální resuscitace, Oddělení dalšího vzdělávání Rektorátu Univerzity Palackého v Olomouci, pozice: lektor v rámci modulu podpory výukových kompetencí pracovníků UP.  2019: Finanční gramotnost (č. C/RUP/U4PDW003/19/22116), Univerzita Palackého v Olomouci.  2017: Kurz první pomoci/laická kardiopulmonální resuscitace (KPR) (č. C/RUP/U4ZA10/17/13481), Univerzita Palackého v Olomouci.  2017: První pomoc – resuscitace ERC Guidelines 2015 (č. C/RUP/U4ZA09/17/13449), Univerzita Palackého v Olomouci.  2012: Poskytování první pomoci, Český červený kříž, Oblastní spolek Olomouc. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| // | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | Petr Zemánek, v. r. | | | | | | | | **datum** | 7. 7. 2023 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost** | | | | | |
| **Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu** | | | | | |
| **Řešitel/ spoluřešitel** | **Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání** | | **Zdroj** | | **Období** |
| Mgr. Libor Marek, Ph.D. | ADAPT UTB: Adaptabilní, Digitální, Agilní, Progresivní, Transformace UTB ve Zlíně, NPO\_UTB\_MSMT-16585/2022. Koordinátor: PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojeni interní pracovníci ÚZV. | | FHS UTB ve Zlíně | | 01. 09. 2022 − 30. 06. 2023 |
| PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD. | MSM RVO excelent. RVO/FHS/2022/005. Biopsychosociální aspekty zdraví a nemoci. Období řešení: 01. 01. 2022 - 31. 12. 2022. Hlavní řešitel: PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD., zapojeni interní pracovníci ÚZV. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2022 − 31. 12. 2022 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | MSM RVO excelent. RVO/FHS/2021/005. Proměnné faktory ovlivňující zdraví a nemoc. Období řešení: 01. 01. 2021−31. 12. 2021. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojeni interní pracovníci ÚZV. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2021 − 31. 12. 2021 |
| doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D., MBA | AZV (NU21-03-00195) Strategie antivirové léčby glioblastomu: Hodnoceni klinické odpovědi a studie biomarkerů. Spoluřešitel grantu, hlavní řešitel za FN Olomouc: doc. MUDr. Ondřej Kalita, Ph.D. MBA | | Fakultní nemocnice Olomouc | | 01. 05. 2021 − 31. 12. 2024 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | MŠMT Institucionální program FHS1A/2020. Inovace studijního předmětu Obecná chirurgie a ošetřovatelská péče u bakalářského studijního programu Ošetřovatelství. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | Institucionální Program (IP) UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2020 − 31.  12. 2020 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | MSM RVO excelent. RVO//FHS/2020/005. Multidisciplinární přístupy ke zdraví a nemoci. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojeni interní pracovníci ÚZV. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2020 − 31. 12. 2020 |
| Mgr. Jana Doleželová | MŠMT Institucionální program FHS/1A/2019 Inovace studijního předmětu Onkologická, paliativní a hospicová péče. Hlavní řešitel: Mgr. Jana Doleželová | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2019 − 31. 12. 2019 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | MSM. RVO/FHS/2019/003. Multioborové přístupy k chronickému onemocnění. Program: RVO excelent. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojeni interní pracovníci ÚZV | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2019 − 31. 12. 2019 |
| doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc. | MŠMT OPVV. Institucionální kvalita a rozvoj strategie vědy na UTB ve Zlíně/ IKAROS. Reg. č.: CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_054/0014623, Hlavní řešitel UTB: doc. PhDr. Ing. Aleš Gregar, CSc. Na různých pozicích zapojeni: PhDr. Anna Krátká, Ph.D., PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD., Mgr. Ondřej Vávra, Mgr. Věra Vránová, Ph.D. | | UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2020 − 31. 12. 2022 |
| doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D. | DUO UTB: Strategický projekt UTB ve Zlíně II., reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_56/0012951. Hlavní řešitel UTB: doc. Mgr. Jan Kalenda, Ph.D., na pozici Realizátor/tvůrce kurzů zapojeni: PhDr. Barbora Plisková, Ph.D., PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD. MBA, Mgr. Silvie Svobodová. | | UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2020 − 31. 12. 2022 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | MŠMT Institucionální program FHS 3A/2018  *Inovace studijního předmětu „Výchova ke zdraví“ u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka*  Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | IP UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2018 − 31. 12. 2018 |
| Mgr. Silvie Treterová | MŠMT Institucionální program FHS 5A/2018  *Rozvoj klíčových dovedností a praktických činností studentů ve studijních předmětech Ošetřovatelské postupy 1-2 a Dovednosti v porodní asistenci u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka*  Hlavní řešitel: Mgr. Silvie Treterová | | IP UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2018 − 31. 12. 2018 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | MSM. RVO/FHS/2019/007. Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných. Program: RVO excelent. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojeni interní pracovníci ÚZV. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2018 − 31. 12. 2018 |
| doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. | MŠVVŠ SR – VŠZSP sv. Alžbety VEGA  *Posudzovanie vplyvu supervízie, ako preventívneho faktora syndrómu vyhorenia u odborných zamestnancov subjektov sociálnych služeb*  Řešitel: prof. PaedDr. Milan Schavel, Ph.D.  Spoluřešitel: doc. RNDr. Jaroslava Pavelková, CSc. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2017− 31. 12. 2019 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD., | MSM. RVO/FHS/2019/007. Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných. Program: RVO excelent. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojeni AP ÚZV. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2017 − 31. 12. 2017 |
| Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. et al. | Institucionální program FHS.A/2017  *Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků*  Hlavní řešitel: Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2017 − 31. 12. 2017 |
| doc. PaedDr. Adriana Wiegerová, Ph.D. | MŠMT FHS/2017/001  *Předcházení šoku z reality u budoucích učitelů mateřských a základních škol v období profesního startu*  Hlavní řešitel: doc. PaedDr. Adriana Wiegerová, Ph.D., spoluřešitelé za ÚZV: PhDr. Petr Snopek, DiS., PhDr.Bc. Barbora Plisková, Mgr. Andrea Filová, Mgr. Vladimír Koutecký | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně a ÚŠP FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2017 − 31. 12. 2019 |
| doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D., | Projekt IGA/FHS/2016/005  *Formování multikulturních kompetencí studentů vysokých škol na fakultách, které zabezpečují učitelské obory*  Hlavní řešitel: doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2016 − 31. 12. 2018 |
| Mgr. Andrea Filová | SGS17/LF/2016  *Potřeby dětí s onkologickým onemocněním*  Hlavní řešitel: Mgr. Andrea Filová, spoluřešitel: PhDr. Lucie Sikorová, Ph.D. | | Ostravská univerzita v Ostravě | | 01. 01. 2016 − 31. 12. 2016 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | MŠMT Institucionální program FHS 1A/2016  *Inovace studijního předmětu Ošetřování nehojících se ran u bakalářských studijních oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka*  Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2016 − 31. 12. 2016 |
| MUDr. Petr Mlčák,  PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | IGA\_LF\_2016\_029  *Contribution of retinal oximetry to impact assessment of internal environment, glycemia, diabetes control, and other parameters on retinal vessel oxygen saturation in people with diabetes mellitus: a pilot study*  Hlavní řešitel: MUDr. Petr Mlčák, spoluřešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | FNOL, LF UP v Olomouci a ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2016 − 31. 12. 2017 |
| PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | Institucionální podpora MŠMT na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (RVO) podpory excelentního výzkumu  *Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u  chronicky a onkologicky nemocných*. Hlavní řešitel: PhDr. Pavla Kudlová, PhD., zapojeni interní pracovníci Ústavu zdravotnických věd | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2015 − 31. 12. 2019 |
| PhDr. Petr Snopek, DiS. | MŠMT Institucionální program FHS3A/2015  *Inovace výuky první pomoci na UTB ve Zlíně*  Hlavní řešitel: PhDr. Petr Snopek, DiS. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2015 − 31. 12. 2015 |
| PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | MŠMT Institucionální program FHS6A/2015  *Inovace předmětu Potřeby nemocných v ošetřovatelském procesu* Hlavní řešitel: PhDr. Anna Krátká, Ph.D. | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2015 − 31. 12. 2015 |
| MUDr. Jana Pelková | MŠMT Institucionální program FHS8A/2015  Inovace studijního předmětu Vnitřní lékařství a ošetřovatelská péče 1  Hlavní řešitel: MUDr. Jana Pelková | | ÚZV FHS UTB ve Zlíně | | 01. 01. 2015 − 31. 12. 2015 |
| **Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu** | | | | | |
| **Pracoviště praxe** | | **Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí** | | **Období** | |
| IKEM Praha  Uherskohradišťská nemocnice, a.s.  ARCUS Onko a lymfo Olomouc aj. | | MŠMT OPVV. Institucionální kvalita a rozvoj strategie vědy na UTB ve Zlíně/ IKAROS. Reg. č.: CZ.02.2.69/0.0/0.0/18\_054/0014623, Hlavní řešitel UTB: doc. PhDr. Ing Aleš Gregar, CSc., PhDr. Pavla Kudlová, PhD. – tvorba workshopu/ příprava stáže. | | 01. 01. 2020 − 31. 12. 2022 | |
| IKEM Praha  Motolská nemocnice Praha  Uherskohradišťská nemocnice, a.s. | | UTB ve Zlíně a zdravotnická/sociální zařízení v celé ČR. Strategický projekt UTB reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_ 015/0002204, projekt v rámci Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT):  *2.8 Stáže akademických pracovníků v aplikační sféře, dílčí koordinátor* PhDr. Miroslava Kubicová, PhD.  *2.9 Spolupráce s odborníky z praxe, dílčí koordinátor* PhDr. Pavla Kudlová, PhD. | | 01. 07. 2017 − 30. 06. 2022 | |
| **Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem** | | | | | |
| Fakulta humanitních studií se zaměřuje na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost v oblasti humanitních věd, zejména pedagogiky, filologie a dalších společenských věd a vybraných zdravotnických věd. Při tvůrčí činnosti je kladen důraz na týmovou a interdisciplinární spolupráci v rámci FHS, UTB i v evropském měřítku.  **Ústav zdravotnických věd se v rámci vědy a výzkumu zabývá zejména těmito oblastmi výzkumu:**   * Multidisciplinární přístupy v prevenci, diagnostice, terapii, ošetřování a poradenství u chronicky a onkologicky nemocných. * Multidisciplinární přístupy ke zdraví a nemoci. * Metodologie sociálních výzkumů, Sociologie zdraví a nemoci, Sociální determinanty zdraví a zdravotní gramotnost, Sociální deviace. * Role nelékařských zdravotnických pracovníků v péči o klienty/klientky. * Vzdělávání studentů a zdravotnických pracovníků v oblasti zdraví a nemoci. * Prevence zdraví jedince, rodiny a komunity. * Multidisciplinární přístupy k umírání a smrti člověka, paliativní péče. * Multidisciplinární péče a edukace u jedince, rodiny, komunity. * Aplikované výzkumy v oblasti ošetřovatelství a medicíny (onkochirurgie, hojení ran, bazální stimulace aj.).   **Publikační aktivity AP participujících na výuce studijního programu na ÚZV FHS UTB ve Zlíně za období 2022-2019:**  **Rok 2022**   * **ADAMÍK, Z. (100 %).** Suburetrální tahuprosté pásky pro léčbu inkontinence moči u žen. In: Roztočil, A.  et al. *Moderní gynekologie*. 2. vyd. Praha: Grada, 2022 (v tisku) * **KUDLOVÁ, P. (60 %)**, KOČVAROVÁ, I. (30 %), SOUKUP, P.Michigan Diabetes Knowledge Test: Validation of Modified Version Among Czech Students of Nursing. *Kontak,* 24(2), 2022. * TULINSKÝ, L., SENGUL, I., IHNÁT, P., OSTRUSZKA, P., TOMAN, D., GUŇKOVÁ, P., **PELIKÁN, A**. **(10 %)**, SENGUL, D. Obesity in Cases Undergoing the Surgical Procedure of Lung Lobectomy: Risk or Benefit? *Revista Da Associacao Medica Brasileira, 68*(8), 2022. * TOMAN, D., SENGUL, I., **PELIKÁN, A. (10 %),** SENGUL, D., VAVRA, P., IHNAT, P., KAYAALP, C. A Narrative Review on Nonalcoholic Fatty Liver Disease and Nonalcoholic Steatohepatitis Versus Hepatocellular Carcinoma: Do You Mind? *Revista Da Associacao Medica Brasileira, 68*(6), 2022. * TOMAN, D., VAVRA, P., JELINEK, P., OSTRUSZKA, P., IHNAT, P., FOLTYS, A., **PELIKÁN, A. (10 %),** ROMAN, J. Effect of Bariatric Surgery on Fatty Liver Disease in Obese Patients: A Prospective One Year Follow-up Study. *Biomedical Papers, 166*(2), 2022. * PROKOP, J., MARŠÁLEK, P., SENGUL, I., **PELIKÁN, A. (10 %)**, JANOUTOVÁ, J., HORYL, P., JUNIOR, J. M. S. Evaluation of Breast Stiffness Pathology Based on Breast Compression During Mammography: Proposal for Novel Breast Stiffness Scale Classification. *Clinics, 77*, 2022.   **Rok 2021**   * **KUDLOVÁ, P**. **(60 %)**, KOČVAROVA, I. (20 %), **VRÁNOVÁ, V. (10 %),** KUDELA, M. (10 %) Performing an Oral Glucose Tolerance Test During Pregnancy. *Central European Journal of Nursing and Midwifery,**12*(3)*,* 2021. * **KUDLOVÁ, P.** **(100 %)** *Hojení ran*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2021. * MLČÁK, P., CHLUP, R., **KUDLOVÁ, P. (30 %),** KRYSTYNÍK, O., KRÁL, M., KUČEROVÁ, V., SPURNÁ, J., TITZOVÁ, S., HÜBNEROVÁ, P., VLÁČIL, O., ŠÍNOVÁ, I., KARHANOVÁ, M., ZAPLETALOVÁ, J., ŠÍN, M. Retinal Oxygen Saturation Is Associated with HbA1c but not with Short-term Diabetes Control, Internal Environment, Smoking and Rild retinopathy - ROXINEGLYD Study. *Acta Ophthalmologica, 100*(1), 2021. * ROMAN, J., VÁVRA, P., VÁVROVÁ, M., ŽIDLÍK, V., **PELIKÁN, A. (10 %).** A Giant Solitary Fibrous Tumour of the Liver: A Case Report. *Acta Chirurgica Belgica*, 2021. * PROKOP, J., MARŠÁLEK, P., SENGUL, I**., PELIKÁN, A. (10 %),** JANOUTOVÁ, J., HORYL, P., JUNIOR, J. M. S. Evaluation of Breast Stiffness Pathology Based on Breast Compression during MNmmography: Proposal for Novel Breast Stiffness Scale Classification. *Clinics, 77*, 2021. * ZATLOUKAL, A., **PELIKÁN, A. (30 %),** IHNÁT, P. Laparoskopická nebo klasická splenektomie?. *Gastroenterologie a hepatologie, 75*(2), 2021. * SENGUL, D., SENGUL, I., **PELIKÁN, A (10 %).** Paraphrase for the Impact of Repeat Fine-needle Aspiration inThyroid Nodules Categorized as Atypia of Undetermined Significance or Follicular Lesion of Undetermined Significance: A Single Center Experience. *Diagnostic Cytopathology, 49*, 2021. * BABEČKA, J., POPOVIČOVÁ, M., BELOVIČOVÁ, M., **SNOPEK, P.** **(20 %)** Preffered Methods of Treating Obesity in Late Adulthood and Senior Age. *Clinical Social Work and Health Intervention, 12*(5), 2021. * POPOVIČOVÁ, M., BELOVIČOVÁ, M., **SNOPEK, P**. **(20 %)**, BABEČKA, J. Key Predictors of Overweight and Obesity in Adult Population. *Clinical Social Work and Health Intervention, 12*(5), 2021. * **SNOPEK, P. (30 %),** BEJTKOVSKÝ, J. (30 %), POPOVIČOVÁ, M., BELOVIČOVÁ, M. Eating and Lifestyle of University Students During the Worldwide Covid-19 Pandemic. *Clinical Social Work and Health Intervention, 12*(5), 2021. * BELOVIČOVÁ, M., POPOVIČOVÁ, M., BABEČKA, J., **SNOPEK, P. (20 %)** Metabolic Syndrome and NAFLD in a Social Reintegration Facility Environment - Project Results. *Clinical Social Work and Health Intervention, 12*(5), 2021. * BEJTKOVSKÝ, J., **SNOPEK, P. (50 %)** Impact of the COVID-19 Pandemic on Behaviour and Preference Changes in Relation to Selected Anabolic Androgenic Substances and Steroids: A Research Study. *Adiktologie, 21*(2), 2021. * **SVOBODOVÁ, S. (50 %),** PAVELKOVÁ, J. (50 %) Medical Social Workers as a Part of Comprehensive Care in the Health Sector. In: *Social Glocalisation and Education: Social Work, Health Sciences, and Practical Theology Perspectives on Change.* Leverkusen: Verlag Barbara Budrich, 2021.   **Rok 2020**   * BOHONĚK, M., BĚLOCHOVÁ, J., ČERMÁKOVÁ, Z., DUŠKOVÁ, D., GAŠOVÁ, Z., GALUSZKOVÁ, D., MASOPUST, J., **PELKOVÁ, J**. **(10 %)**, PROCHÁZKOVÁ, R., ŘEHÁČEK, V., TUREK, P. Výroba a použití rekonvalescentní plazmy anti-sars-cov-2 v ČR. *Transfuze a Hematologie Dnes, 26,* 2020. * GATĚK, J., PETRU, V., KOSAC, P., RATAJSKÝ, M., DUBEN, J., DUDESEK, B., **KUDLOVÁ, P. (10 %)**, VRANA, D. Targeted axillary dissection with preoperative tattooing of biopsied positive axillary lymph nodes in breast cancer. *Neoplasma, 67*(6)*,* 2020. * GATĚK, J. (30 %), PETRU, V., KOSAC, P., RATAJSKÝ, M., DUBEN, J., DUDESEK, B., JANCIK, P., ZABOJNIKOVA, M., KATRUSAK, J., OPELOVA, P., PODRAZSKA, L., VAZAN, P., **KUDLOVA, P**. **(10 %)**, HOLIK, P., MELICHAR, B., VRANA, D. Targeted Axillary Dissection with Preoperative Tattooing of Biopsied Positive Axillary Lymph Nodes in Breast Cancer. *Neoplasma, 67*(6), 2020. * MORAUČÍKOVÁ, E. (60 %), **VRÁNOVÁ, V. (30 %),** KUTÁLKOVÁ, K. Komunikácia s rodinou po strate dieťa. *Zdravotnícke štúdie, XII*(1)*,* 2020. * **KUDLOVÁ, P. (70 %),** KOČVAROVÁ, I. Knowledge and Self-assessment of General Practitioner Nurses in the Area of Diabetes Mellitus. *Kontak,* 22(3), 2020. * **KUDLOVÁ, P. (70 %),** KOČVAROVÁ, I. Quality of Life in Patients with Diabetic Foot Ulcers. *Cent Eur J Nurs Midw, 11*(1), 2020. * **KUDLOVÁ, P. (85** %), GATĚK, J. (10 %),KUBICOVÁ, M. *Ošetřovatelská péče v břišní chirurgii.* 1. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2020. * **SVOBODOVÁ, S. (50 %),** PAVELKOVÁ, J. (50 %) Education of Seniors in Residential Facilities in the Framework of Activation Activities in the Form of the University of the Fourth Age. *Clinical Social Work and Health Intervention, 11*(3), 2020. * **ŠÁLEK,** T. **(100 %)** Extreme Diet without Calcium May Lead to Hyperoxaluria and Kidney Stone Recurrence – A Case Study. *Journal of Clinical Laboratory Analysis, 34*(12), 2020. * **ŠÁLEK, T. (50 %),** VODIČKA, M., **GABRHELÍK, T**. **(20 %)** Estimated Glomerular Filtration Rate in Patients Overdosed with Gentamicin. *Journal of Laboratory Medicine, 44*(1), 2020. * **ŠÁLEK, T. (30 %),** VODIČKA, M., GŘIVA, M. Cystatin C May Be Better than Creatinine for Digoxin Dosing in Older Adults with Atrial Fibrillation. *Journal of Clinical Laboratory Analysis, 34*(10), 2020. * **ŠÁLEK, T. (40 %),** ADAMÍKOVÁ, A, PONÍŽIL, P. The fat mass, estimated glomerular filtration rate, and chronic inflammation in type 2 diabetic patients. *Journal of Clinical Laboratory Analysis, 34*(6), 2020. * **VRÁNOVÁ, V**. **(100 %)** Dialog s rodičkou a individuální přístup. *Moderní gynekologie a porodnictví, 28*(2)*,* 2020.   **Rok 2019**   * Dhaifalah, I., Havalova, J., Langova, D., **AdamIk, Z**. **(30 %)** et al*.* Women with Positive First Trimester Thyroid Disease Screening Results. *Journal of Fetal Medicine, 6*(3)*,* 2019. * **KUDLOVÁ, P**. **(60 %)**, KOČVAROVÁ, I. (30 %), BUREŠOVÁ, K. (10 %) Quality of Life in Patients with Chronic Heart Failure. *Kontakt, 21*(4), 2019. * Skopalová, K., Capáková, Z., Bober, P., **Pelková, J**. **(10 %)** et al. In-Vitro Hemocompatibility of Polyaniline Functionalized by Bioactive Molecules. *Polymers, 11*(1)*,* 2019. * Ozaltin, K., Lehocky, M., Humpolicek, P., **PelkovÁ, J. (10 %)** et al. Anticoagulant Polyethylene Terephthalate Surface by Plasma-Mediated Fucoidan Immobilization. *Polymers, 11*(5)*,* 2019. * SNOPKOVÁ, S., ŠTOURAČ, P., FAŠANEKOVÁ, L., MIHALČIN, M., HAVLÍČKOVÁ, K., SVAČINKA, R., VOLFOVÁ, P., **SNOPEK, P. (5 %),** HUSA, P. Progressive Multifocal Leucoencephalopathy - Epidemiology, Immune Responbse, Clinical Dofferences, Treatment. Epidemiologie, Mikrobiologie, Imunologie. *Mladá fronta, 68*(1), 2019. * **ŠÁLEK, T**. **(50 %)**, ADAMÍKOVÁ, A. Cystatin C measurement leads to lower metformin dosage in elderly type 2 diabetic patients. *Basic & clinical pharmacology & toxikology, 124*(3), 2019. * **TRETEROVÁ, S. (50 %),** JUŘENÍKOVÁ, P. (50 %) Multidisciplinary Team in Home Hospice Care. In: *6rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences an Arts SGEM 2019.* Albena: SGEM. Conference Proceedings, 2019*.* * **TRETEROVÁ, S.** **(100 %)** The Effect of Information Sources on the Dietary Habits of the Elderly People with Type 2 Diabetes Mellitus. *International Scientific Publications, 17*, 2019.   **JINÉ ODBORNÉ AKTIVITY:**  **Ústav zdravotnických věd pořádal v posledních dvou letech mnoho vzdělávacích aktivit k posílení odborného a tvůrčího rozvoje ústavu.**  ***Celodenní workshopy v rámci OPVV pro FHS UTB - Spolupráce s odborníky z praxe:***   * Rozvoj kompetencí v oblasti používání nových metod kvalitativního designu: Případová studie jako metoda kvalitativního designu, 2020 – lektor: Mgr. et Mgr. Jan Chrastina, Ph.D. * Distanční texty a LMS MOODLE, 2020 – lektor: Ing. Jan Kolek. * Vedení závěrečných prací na ÚZV FHS UTB, 2019 – lektor: PhDr. Pavla Kudlová, PhD. * Workshop k psaní výzkumných projektů GA ČR, UTB, 2019 – lektor: PhDr. Ondřej Fabián.   ***Celodenní odborné semináře v rámci OPVV pro FHS UTB - Spolupráce s odborníky z praxe:***   * Biografie a péče o seniora, 2021 - Lektor: PhDr. Eva Procházková, PhD. * Evidence-Based Healthcare, 2020 – lektor: Adj. Assoc. Prof. Miloslav Klugar, Ph.D. * Sebezkušenostní učení u nelékařských zdravotnických, 2019 – Lektor: PhDr. Marie Zítková, Ph.D. * Porodní sál dnes a v minulosti, 2019 - Lektor: PhDr. Miloslava Kameníková. * Reflexe období koronakrize ve vztahu k výuce studentů a k prvkům, které pomáhají předávat a budovat vlastní odpovědnost u studentů, 2019 - Lektor: Mgr. Petr Vaněk * Komplexní přístup k problematice dekubitálních lézí – mýty a fakta, 2018 – prof. PhDr. Andrea Pokorná, Ph.D. * Podpůrné doprovázení – elementární aktivita profesionálů v pomáhajících profesích, 2018 – lektor: Mgr. Lenka Špirudová, Ph.D.   **Organizace konferencí:**   * ÚZV FHS UTB společně se Spolkem vysokoškolsky vzdělaných sester (SVVS) dne 10. 10. 2022 spoluorganizoval společně se SVVS odbornou konferenci s mezinárodní účastí SESTRA 2022. * ÚZV FHS UTB společně s KNTB, a.s. dne 22. 09. 2023 spoluorganizoval odbornou konferenci Den perioperační péče Zlín. * ÚZV FHS UTB společně s KNTB, a.s. dne 23. 09. 2022 spoluorganizoval odbornou konferenci Den perioperační péče Zlín. * ÚZV FHS UTB dne 24. 11. 2022 oraganizace Studentská konference k edukačním projektům * ÚZV FHS UTB dne 29. 9. 2023 spoluorganizoval Mezinárodní konferenci: Rodina – zdraví – nemoc (Zlín, Wroclaw, Krakow, Ružomberok). * ÚZV FHS UTB dne 20. 10. 2022 spoluorganizoval Mezinárodní konferenci: Rodina – zdraví – nemoc (Zlín, Wroclaw, Krakow, Ružomberok). * ÚZV FHS UTB dne 19. 11. 2021 spoluorganizoval Mezinárodní videokonferenci: Rodina – zdraví – nemoc (Zlín, Wroclaw, Krakow, Ružomberok). * ÚZV FHS UTB dne 19. 11. 2020 realizoval Mezinárodní videokonferenci: Rodina – zdraví – nemoc (Zlín, Wroclaw, Krakow, Ružomberok).   **Aktivity studentů – ukázka konkrétních aktivit, do kterých se studenti nelékařských zdravotnických oborů zapojili v letech 2016 až 2020**   * Studentská vědecká odborná činnost * Studentská vědecká síla * Daruj šanci na život! Zapiš se do registru kostní dřeně! * Aktivity v rámci Dne FHS na Zlínfestu * Den Zlínského kraje * Darujte krev s FHS * Den otevřených dveří * Prezentace studijních programů ÚZV na SŠ * Čteme dětem pravidelně v nemocnici na dětském oddělení v KNTB, a.s. * Aktivizační odpoledne – praktický nácvik možností aktivizace seniorů/pacientů hospitalizovaných na 17. pavilonu KNTB, a.s. * Prezentace JOB centra pro končící ročníky * Konference Cesty krve * Konference Společnost a duševně nemocní   **Studentská vědecká a odborná činnost** (dále SVOČ) na Fakultě humanitních studií poskytuje studentům příležitost podílet se na náročnějších odborných, zejména vědecko-výzkumných činnostech a rozvíjet tak jejich samostatnost a tvořivost.  SVOČ je na Fakultě humanitních studií realizována v těchto formách:   * odborná tvůrčí činnost na  ústavech související s řešenými vědeckými projekty, popř. s jejich přípravou, * soutěž zaměřená na řešení projektů na vypsaná témata, * ostatní tvůrčí činnost studentů (publikační činnost, apod.).     Do SVOČ se může zapojit student (nebo kolektiv studentů) všech ročníků v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech, a to v prezenční i kombinované formě studia. Každý student, který práci úspěšně obhájí, obdrží certifikát o zapojení do SVOČ. Projekty mohou být také oceněny formou mimořádného stipendia nebo věcnými cenami.    **Mezi oceněnými projekty SVOČ v akademickém roce 2021/2022 patřily:**   * studentka SP Zdravotně sociální péče, téma: Zdravotně sociální pracovník v multidisciplinárním týmu v realizaci programu zacházení * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Ulcerózní kolitida – vliv onemocnění na život pacienta * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Kvalita života pacienta s chemoterapií     **Mezi oceněnými projekty SVOČ v akademickém roce 2020/2021 patřily:**   * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Výtěr z horních cest dýchacích v diagnostice Covid-19 * studentka SP Zdravotně sociální péče, téma: Partnerské vztahy osob s mentálním postižením pohledem pracovníků chráněného bydlení * studentka SP Zdravotně sociální péče, téma: Alternatíva života mladých ľudí bez domova vo Vsetíne     **Mezi oceněnými projekty SVOČ v akademickém roce 2019/2020 patřily:**   * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Kvalita života a sociální opora u osob s roztroušenou sklerózou * studentka SP Zdravotně sociální péče, téma: Aktivizace uživatelů sociálních služeb v pobytových zařízeních pro seniory * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Těhotenství žen s roztroušenou sklerózou * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Péče o člověka odlišné kultury během hospitalizace * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Prevence vzniku dekubitů na operačních sálech * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Kvalita života u pacientů s migrénou * studentka SP Všeobecné ošetřovatelství, téma: Prevence HIV/AIDS u vysokoškolských studentů     Efektivnímu zapojení studentů do výzkumu napomáhá projekt studentských vědeckých sil (SVS). Jeho cílem je podpořit badatelské kompetence studentů a umožnit jim začlenit se do skutečné vědecko-výzkumné činnosti fakulty. Studenti se stávají součástí týmů a získávají přímé zkušenosti z výzkumné práce, ale i organizačního fungování výzkumných týmů.  Účelem zřízení této pozice je propojení vynikajících studentů na vědecko-výzkumné týmy příslušných pracovišť fakulty, podpora kreativity a snahy studentů seznámit se s nejnovějšími poznatky z vybraných oblastí vědecko-výzkumné, vývojové a inovační činnosti řešené na fakultě, podpora potřeb studentů získat hlubší znalosti a dovednosti v experimentální a badatelské práci.  Náplní SVS je především spolupráce na vědecko-výzkumných projektech pracoviště, spolupráce při prezentaci výsledků výzkumu ÚZV FHS UTB ve Zlíně, pomoc při plnění dílčích výzkumných a rozvojových úkolů pracoviště.  **Zapojení studentek bakalářského studijního programu do SVS:**  AR 2022/2023: 3 studentky.  AR 2021/2022: 3 studentky.  AR 2020/2021: 3 studentky.  AR 2019/2020: 3 studentky.  **Studenti jsou velmi činní i v dalších tvůrčích aktivitách.**  Zúčastnili se těchto akcí, pořádaných ÚZV FHS:   * [Studentská konference k edukačním projektům](https://fhs.utb.cz/kalendar/studentska-konference-pod-zastitou-uzv/) (28. 11. 2023) * [Rodina – zdraví – nemoc (FAMILY – HEALTH](https://konf-rodzina.ka.edu.pl/) – DISEASE) (29. 9. 2023) * [Den perioperační péče Zlín (22. 9. 2023)](https://fhs.utb.cz/aktuality-ustavy/aktuality-uzv/den-perioperacni-pece-zlin-5/) * [Studentská konference k edukačním projektům](https://fhs.utb.cz/nase-akce/studentska-konference-k-edukacnim-projektum/) (24. 11. 2022) * [Rodina – Zdraví – Nemoc (FAMILY – HEALTH – DISEASE)](https://fhs.utb.cz/aktuality-ustavy/aktuality-uzv/rodina-zdravi-nemoc-family-health-disease/) (20. 10. 2022) * [Workshop HIV, hepatitida C a COVID-19 (7. 10. 2022)](https://fhs.utb.cz/aktuality-akce/hiv-hepatitida-c-a-covid-19/) * [Kam kráčíš, česká sestro](https://fhs.utb.cz/nase-akce/mezinarodni-odborna-konference-sestra-2022/) (10. 10. 2022) * [Den perioperační péče Zlín](https://fhs.utb.cz/aktuality-ustavy/aktuality-uzv/den-perioperacni-pece-zlin/) (23. 9. 2022)   **Studenti se také zapojují do chodu univerzity a fakulty:**   * Mají zájem o zlepšení studijních podmínek na univerzitě. * Student studijního programu Všeobecné ošetřovatelstvíje členem Akademického senátu Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně.   **Studenti se zapojují do organizace akce „Den zdraví pro děti zaměstnanců UTB“:**  <https://fhs.utb.cz/aktuality-akce/den-zdravi-pro-deti-zamestnancu-utb-3/> aj. | | | | | |
| **Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu** | | | | | |
| **Odborné aktivity ve spolupráci s praxí**   * **Setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky** – pořádá ÚZV každoročně, cílem setkání je vzájemné sdílení zkušeností a reflexe studentských praxí, prodiskutování zefektivnění výuky studentů (návrhy na doplnění témat do teoretické výuky dle potřeby praxe), dojednání vzájemné spolupráce v rámci CŽV, participace na společných konferencích apod. Tento model plánujeme zachovat i nadále, ale s tím rozdílem, že budou přítomni i studenti. * **Supervize studentů na praxích** – akademičtí pracovníci provádějí pravidelné supervize na pracovištích odborné praxe studentů. Hlavním cílem je poskytnout podporu studentům, ale také konzultují a diskutují s pracovníky jednotlivých pracovišť, reagují na aktuální situace, zajímají se o průběh praxe a operativně řeší nepředvídané situace. * **Stipendijní programy nemocnic** – opakované nabídky stipendijních programů studentům (nejen) končících ročníků (Uherskohradišťská nemocnice a.s., Vsetínská nemocnice a.s., Krajská nemocnice T. Bati, a.s., Agel, a.s., aj.), benefity pro studenty během plnění odborné praxe (Uherskohradišťská nemocnice a.s.), s cílem nabídky pracovního místa. * **Veletrh pracovních příležitostí (Business Day),** kde se prezentují firmy, instituce a zařízení nejen ze Zlínského kraje a nabízejí studentům praxe, stáže nebo se snaží dostat do povědomí studentů jako perspektivní zaměstnavatelé. Jedná se o příkladnou spolupráci vzdělávací instituce (univerzity) s praxí. * **Pořádání odborných akcí a konferencí –** např. Mezinárodní konference "Nové trendy ve zdravotnické praxi" (2015), pořádaná ve spolupráci s Krajskou nemocnicí T. Bati, a.s. ve Zlíně. Domácí konference „Paliativní a hospicová péče“ (2019) pořádaná ve spolupráci s PAHOP (Zdravotní ústav paliativní a hospicové péče, z.ú.) ve Starém Městě. Studenti zdravotnických programů jsou každoročně zváni na konference, např.: Zlínský oční festival kazuistik (Gemini), Zlínský geriatrický den (KNTB, a.s.), příspěvky předních odborníků z praxe vhodně doplňují informace, které získají studenti během studia. * **U3V –** zapojení akademických pracovníků ÚZV.   **Členství akademických pracovníků (AP) z ÚZV FHS v profesních a vzdělávacích organizacích**   * Ústav zdravotnických věd FHS UTB spolupracuje s Českou asociací sester, sekcí zdravotně sociální, a to v oblasti vzdělávací a vědecko-výzkumné. * FHS UTB ve Zlíně je členem Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice a řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci (se studijním programem Zdravotně sociální pracovník).   **Členství akademických pracovníků ÚZV FHS UTB v odborných společnostech, redakčních radách, aj.**  Součástí odborného portfolia pedagogických pracovníků je i členství v domácích i zahraničních odborných společnostech (sociální, zdravotnická i pedagogická oblast). Členové společností z řad akademických pracovníků ÚZV FHS se aktivně podílí, mimo jiné, na tvorbě metodik a standardů v rámci legislativních dokumentů. Revidují např. doporučené postupy v odborných oblastech ošetřovatelství, diabetologie, chirurgie. Vyjadřují se také ke kvalifikačním standardům studijních programů Porodní asistence, Všeobecné ošetřovatelství, Zdravotně sociální péče a také ke specializačním vzdělávacím programům nelékařských profesí (např. všeobecná sestra, porodní asistentka, dětská sestra). Podílí se na přípravě a uskutečňování celoživotního vzdělávání (poradní hlas v rámci celoživotního vzdělávání v profesích – všeobecná sestra, porodní asistentka, zdravotně sociální pracovník, certifikované kurzy či specializační vzdělávání). Pořádají odborné vzdělávací aktivity a podílí se též na jejich spolupořádání, např. odborné workshopy, semináře, kurzy, konference, sympozia pro odborníky z praxe, atd. Aktivně spolupracují s praxí.  **Akademičtí pracovnicí z ÚZV FHS jsou členy řady odborných společností:**  Agentúra na podporu výskumu a vývoja, Asociace poradců pro pozůstalé; Asociace vzdělavatelů nelékařských zdravotnických pracovníků; Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci; Breast Surgery International; Česká antropologická společnost; Česká asociace sester; Česká diabetologická společnost Jana Evangelisty Purkyně; Česká gastroenterologická společnost ČLS JEP; Česká gynekologicko-porodnická společnost ČLS JEP; Česká hematologická společnost; Česká chirurgická společnost; Česká konfederace porodních asistentek; Česká kriminologická společnost; Česká lékařská komora; Česká lékařská společnost J. E. Purkyně; Česká onkologická společnost; Česká pedagogická společnost; Česká resuscitační rada; Česká sociologická společnost; Česká společnost paliativní medicíny ČLS JEP; Česká společnost pro léčbu ran; DESG – Studijní skupina pro edukaci diabetu při Evropské diabetologické asociaci; Etické fórum ČR; European Society of Surgical Oncology; Europe's Leading Gynaecological Oncology Society – ESGO; Federation of European Nurses in Diabetes; Gynekolog; IMPLEMENT Expert Community; International Society of Surgery; NANDA International, Inc.; Roswell Park Surgical Society; Sigma Theta Tau – Mezinárodní organizace ošetřovatelství; Slovenská chirurgická spoločnosť; Slovenský zväz zdravotne postihnutých; Socioekonomické a humanitní studie; Společnost pro transfuzní lékařství; Spolek lékařů českých v Praze; Spolek lékařů Zlín – Uherské Hradiště – Kroměříž – Vsetín; Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester; The Royal London Hospital; Ogston Surgical Society; The Czech Myeloma Group; The Society of Surgical Oncology; UPIGO; WAA Apheresis Registry  **Akademičtí pracovnicí z ÚZV FHS jsou členy redakční/ediční rady např. v těchto odborných časopisech:**  Zdravotnícke štúdie, Praxe, Rozhledy v chirurgii.  **Akademičtí pracovnicí z ÚZV FHS jsou členy Vědeckých rad:** VR FZ, Katolícka univerzita Ružomberok, VR LF UK Hradec Králové, VR LF MU Brno, VR LF UP Olomouc.  **Dobrovolnická činnost**  FHS se věnuje dobrovolnické činnosti již od doby svého vzniku (2007), reaguje tak na celospolečenské potřeby  ve zlínském regionu. Do dobrovolnických aktivit se zapojují zaměstnanci i studenti fakulty, ale i celé univerzity. Studenti FHS participují na organizaci těchto akcí. Některé akce jsou jednorázové, jiné se staly již tradicí:   * Dobročinný bazar – pořádaný ve prospěch klientů společnosti DOTEK o. p. s. ve Vizovicích, v roce 2023 proběhne 12. ročník. * Senior Cup – pořádaný ve spolupráci se Zlínským krajem a Lázněmi Luhačovice; jedná se o sportovní turnaj ve hře pétanque, který je určen pro seniorské kluby a spolky Zlínského kraje, v roce 2023 byl realizován 10. ročník. * Daruj šanci na život! Zapiš se do registru dárců kostní dřeně! – v roce 2022 byl realizován 5. ročník, a to ve spolupráci s rektorátem UTB a KNTB, a.s. ve Zlíně. * Dobročinný bazar – pořádaný ve prospěch klientů společnosti DOTEK o. p. s. ve Vizovicích, v roce 2022 proběhl 11. ročník. * Senior Cup – pořádaný ve spolupráci se Zlínským krajem a Lázněmi Luhačovice; jedná se o sportovní turnaj ve hře pétanque, který je určen pro seniorské kluby a spolky Zlínského kraje, v roce 2022 byl realizován 9. ročník. * Mikulášská sbírka – na podporu rodin dětí s postižením, ve spolupráci se Střediskem rané péče SPRP Olomouc, v roce 2022 proběhl 9. ročník. * Mikulášské besídky, které pořádají studenti každoročně pro uživatele Alzheimercentra Zlín, Domova pro seniory Burešov, Zlín a pacienty v KNTB, a.s. Zlín * Herní aktivity pro děti hospitalizované v KNTB, a.s. Zlín, apod. * Studentka SP Zdravotně sociální péče se účastnila misijního výjezdu do Moldavska, za což byla oceněna na Galavečeru 2016.   **Klub absolventů UTB**  FHS udržuje kontakt se svými absolventy v těchto oblastech: zprostředkování odborné stáže, exkurze nebo praxe pro studenty; zprostředkování odborné stáže pro akademické pracovníky; zprostředkování dohody o provedení práce nebo minimálního úvazku pro studenty; zprostředkování zaměstnání absolventům; vedení studentů na praxi (mentor, školitel); vedení nebo oponování bakalářských prací (konzultování); přednáška/seminář pro studenty v rámci předmětu, externí výuka; vlastní samostatná přednáška/workshop pro studenty; přednáška z oblasti své praxe – dle požadavku ústavu apod.  **JOB centrum UTB**  Pro absolventy a studenty UTB bylo v dubnu 2012 otevřeno Job centrum, které svojí činností navazuje a na poradenské služby doposud poskytované a rozšiřuje je o bezplatné kariérní poradenství.  Aktivity Job centra jsou zaměřeny především na vyhledávání a zprostředkování vhodných pracovních míst motivovaným studentům a absolventům. Pomoc při sestavování jejich životopisu nebo motivačního dopisu. Organizaci workshopů pro studenty a absolventy UTB. Pořádání veletrhu pracovních příležitostí – Business Day, apod.  V průběhu akademického roku je v databázi JC standardně registrováno tři sta studentů a absolventů UTB.  Job centrum také spolupracuje se zaměstnavateli ze Zlínského kraje a celé České republiky. Firem, které systémově spolupracují v oblasti uplatnitelnosti absolventů UTB je více než 160 a jejich počet stále roste.  Studentům a absolventům UTB nabízí tyto služby:   * poradenství v oblasti profesního směřování; * poradenství v oblasti personalistiky; * pomoc při sestavování životopisů a motivačních dopisů; * pomoc při samotném výběru zaměstnání; * dokonalý přehled zdrojů s nabídkami zaměstnání; * individuální pomoc při vyhledávání vhodných zaměstnavatelů; * servis pro firmy s konkrétními požadavky na absolventa; * pomoc při kontaktování potenciálních zaměstnavatelů i headhuntingových firem – přípravy na vstupní pohovor; * dále pracovník Job centra doporučuje v adekvátních případech i diagnostická vyšetření, která budou realizována v rámci Akademické poradny UTB; * absolventské stáže, praxe a pomoc při zprostředkování vedení BP a DP prací.   **Mezinárodní spolupráce v oblasti praxe**  UTB dlouhodobě podporuje účast studentů i pedagogických pracovníků na pracovních stážích. Mezinárodni oddělení UTB disponuje širokou nabídkou partnerských škol, kterou neustále rozšiřuje s velkým důrazem na kvalitu pracovních stáží. Považujeme za důležité soustředit se právě na tento aspekt studijního programu ve smyslu zvýšení možnosti mezinárodní spolupráce v oblasti praxe a rozšiřování horizontů studentů i akademických pracovníků, kdy budou zajištěny a srovnány šance v účasti na studijních mobilitách a pracovních stážích s jinými studijními programy. Na podzim 2023 absolvovaly dvě francouzské studentky na UTB v rámci programu Erasmus+ ve spolupráci s francouzskou vzdělávací institucí IRFSS Nord/Pas-de-Calais klinickou praxi na odborných pracovištích KNTB, a.s. | | | | | |

|  |
| --- |
| **C-III – Informační zabezpečení studijního programu** |
| **Název a stručný popis studijního informačního systému** |
| Informační systém studijní agendy IS/STAG slouží především k evidenci a správě: studijních programů, plánů a předmětů studentů, jejich registrací na předměty (rozvrhů) a zkoušek, známek, místností a jejich rozvrhů. Uživatelské rozhraní IS/STAG je tvořeno klientskými aplikacemi dvojího druhu: webovým portálem a nativním klientem. Webový portál je přístupný webovým prohlížečem (<https://stag.utb.cz/portal/>), aplikace jsou v něm organizovány do souvisejících celků na záložkách a podstránkách. Portál je intuitivní a pokrývá řadu funkcí IS/STAG, které se týkají výuky. Navíc integruje na jednom místě kromě aplikací IS/STAG i další důležité informační zdroje ZČU, například Courseware. Proti nativnímu klientovi má méně funkcí a je určen k provádění rutinních úkonů – prohlížení rozvrhů, vypisování termínů, zadávání známek atp. Po přihlášení se do portálu je umožněn uživateli přístup do těch aplikací, které pro něj mají smysl a význam. Nativní klient IS/STAG využívá technologii Oracle Forms. Jeho instalace není triviální a vyžaduje pravidelnou aktualizaci. Proto se s ním setkáte zejména na stanicích OrionXP udržovaných CIVem. Obsahuje řadu specializovaných formulářů a tiskových sestav, pro část úkonů je jeho použití nevyhnutelné. |
| **Přístup ke studijní literatuře** |
| UTB ve Zlíně disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.  Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzitní odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. Součástí Knihovny Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně je také Informační centrum Baťa, které bylo založeno z iniciativy vedení univerzity v prosinci 2008. V knihovně jek dispozici zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií WMware s klientskými stanicemi HP T310. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, studovnu pro studenty se specifickými potřebami, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je téměř 150 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 170 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny na adrese <http://digilib.k.utb.cz>. Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity na adrese <http://publikace.k.utb.cz>. Knihovna také nabízí kurzy a konzultace pro studenty, zaměstnance, doktorandy, ale i širokou veřejnost.  **Katalog knihovny je na adrese**<https://katalog.k.utb.cz/>. |
| **Přehled zpřístupněných databází** |
| Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází.  Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní portál informačních zdrojů UTB  <https://vufind.katalog.k.utb.cz/EDS> nebo <http://portal.k.utb.cz/>, který využívá jednotné uživatelské rozhraní VuFind a discovery systém EDS a funguje na bázi metavyhledávače. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie FulltextFinder, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně, a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.  Konkrétní dostupné databáze:   * Citační databáze Web of Science a Scopus * Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další * Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest * Relevantní oborové databáze * Významné české oborové zdroje jako např. digitální knihovna Bookport.   Seznam všech databází: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical/> |
| **Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému** |
| V rámci předcházení a zamezování plagiátorství UTB ve Zlíně efektivně využívá po několik let antiplagiátoský systém *Theses.cz*, který je považován za jeden nejúčinnějších systémů pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi dostupných v ČR, který je vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou v Brně. Tento systém slouží UTB ve Zlíně, stejně jako dalším univerzitám (nejen v ČR), jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích – název, autor,…) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Veřejnosti jsou zpřístupňovány záznamy o práci, příp. plné texty (dle rozhodnutí školy), a vyhledávání mezi nimi. Systém nabízí další služby, funkce a aplikace a je dále rozvíjen dle potřeby uživatelů. IS/STAG, užívaný UTB jako centrální informační systém o studiu a úložiště absolventských prací, je přímo napojen na tento systém pro odhalování plagiátů, uložené práce se do něj automaticky zasílají a po vyhodnocení se vrací jako výsledek zpět do IS/STAG. Pro anglicky psané práce je nově k dispozici software Turnitin, který splňuje vysoké nároky pro účinnou antiplagiátorskou kontrolu. Systém je možné využívat pro samostatnou kontrolu závěrečných prací, ale zároveň je integrován i v systému LMS MOODLE, kde ho mohou uživatelé využívat např. i při psaní odborných textů či seminárních prací. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu** | | | | |
| **Místo uskutečňování studijního programu** | Zlín | | | |
| **Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku (budova U18 a budova U14)** | | | | |
| **Vzdělávací komplex UTB (budova U18)**  Vzdělávací komplex UTB je jednou z nejnovějších budov Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně oficiálně otevřenou koncem roku 2017. Jde o moderní budovu v centru Zlína respektující nejnovější trendy a požadavky na veřejně přístupné stavby a na vysokoškolská pracoviště.  Výuka zde probíhá od letního semestru 2017/2018. Prostory jsou určeny pro 2080 studentů (okamžitá obsazenost). Výukové prostory obsahují posluchárny pro 250, 98, 77 a 70 osob, 14 seminárních učeben a 4 počítačové učebny.  Soubor dvou dominantních budov je provázán dvěma podzemními podlažími, v nichž se nacházejí garáže a provozně technické zázemí komplexu. Objekt je dostupný osobními auty, prostředky městské hromadné dopravy, ale i pěšky. Nachází se v centru Zlína v bezprostřední blízkosti univerzitních budov.  **Výukové prostory dle aktuálního seznamu administrativních a technických pracovníků Fakulty humanitních studií UTB**   * posluchárna pro 250 studentů * posluchárny pro 98, 70 a 77 studentů * 5 seminárních učeben (každá pro 30 studentů) * 3 seminární učebny (každá pro 36 studentů) * 2 seminární učebny (každá pro 40 studentů) * 4 seminární učebny (každá pro 18 studentech) * 4 odborné zdravotnické učebny (2 odborné v komplexu Fakulty humanitních studií, 2 odborné učebny v Centru pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických oborů a aplikovaný výzkum v Krajské nemocnici Tomáše Bati a.s., ve Zlíně) * 2 multimediální jazykové učebny * 3 jazykové učebny pro 24 studentů * 4 počítačové místnosti pro 24 studentů   vkutb4Výstřižek.PNGVýstřižek.PNG  Pro studenty FHS je zřízen studentský klub – místo pro přípravu a relaxaci v době, kdy nebudou mít výuku.  Budova U14 (Havlíčkovo nábřeží 600, Zlín) se nachází přímo v areálu KNTB a.s. ve Zlíně a slouží k teoretické i praktické výuce studentů u nelékařských zdravotnických oborů. Pro teoretickou výuku disponuje posluchárnou s kapacitou 60-70 míst. Posluchárna slouží primárně k teoretické výuce. Je standardně vybavená bílou tabulí pro popis fixem, promítacím plátnem, multimediálním vybavením, wifi připojením k internetu, PC aj., jež umožňují i videoprojekci. Vzhledem k umístění posluchárny ve vnitřním areálu KNTB, a.s., bývá tato posluchárna využívána nejen k výuce studentů zdravotnických oborů, ale také pro pravidelná setkání akademických pracovníků ÚZV FHS UTB ve Zlíně s odborníky z praxe. V této posluchárně se pořádají také odborné akce, jako jsou odborné konference, odborné semináře a přednášky, které jsou realizovány ve spolupráci s KNTB a.s., ale i dalšími zdravotnickými zařízeními. | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | Budova UTB | **Doba platnosti nájmu** | // |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | |
| ÚZV v současné době disponuje 4 odbornými učebnami, z toho 2 se nacházejí přímo v areálu KNTB, a.s. (Centrum pro praktickou výuku, budova U14, Havlíčkovo nábřeží 600, Zlín) a 2 odborné učebny se nacházejí ve Vzdělávacím komplexu Fakulty humanitních studií (budova U18, Štefánikova 5670, Zlín).  Kapacita tří učeben je 12-15 míst pro praktickou výuku studentů, jedna odborná učebna na U18 má kapacitu 16-20 míst.  Učebny jsou vybaveny modely, trenažéry a zdravotnickým materiálem, které umožňují velmi reálný nácvik ošetřovatelských dovedností v simulaci nemocničního prostředí (pokoj pro nemocné, vyšetřovna, zákrokový sálek) a slouží studentům k nácviku nejen základních, ale i specializovaných ošetřovatelských technik, komunikačních, sociálních a jiných kompetencí. Praktické učebny jsou vybaveny pracovními pulty pro studenty, lékárnami, uzavíratelnými skříněmi s pomůckami, terapeutickým a rehabilitačním lehátkem, elektrickými a polohovatelnými lůžky pro intenzivní a standardní ošetřovatelskou péči s příslušenstvím aj.). Dále pak víceúčelovými převazovými a instrumentačními vozíky, dávkovacími a monitorovacími přístroji (např. bedside monitor, oxymetry, infuzní pumpy, lineární dávkovače aj.). Učebny jsou vybaveny nezbytným spotřebním zdravotnickým materiálem, který odpovídá současnému standardnímu vybavení zdravotnického zařízení a je pravidelně každoročně doplňován.  Budova Centra pro praktickou výuku navíc disponuje:   * již zmiňovanou posluchárnou s kapacitou 60-70 míst a 2 praktickými učebnami s kapacitou pro praktickou výuku 12 a 15 studentů; * 3 pracovnami pro vyučující; * skladem simulátorů, trenažérů, modelů a pomůcek k výuce; * šatnou pro studenty; * hygienickým zázemím (WC, sprchové kouty) pro studenty.   DSCF0096  Umístění Centra přímo v areálu KNTB, a.s. ve Zlíně umožňuje úzký kontakt s klinickou praxí. Díky kvalitnímu vybavení odborných učeben umožňuje studentům kvalitní osvojení znalostí a ošetřovatelských dovedností. Studenti a vyučující se řídí Provozním řádem budovy.  Ústav zdravotnických věd disponuje simulátory, trenažéry, modely a pomůckami k nácviku ošetřovatelských a porodnických dovedností, poskytování první pomoci aj. Nákup těchto výukových pomůcek je průběžně aktualizován dle požadavků současné praxe. Všechny praktické učebny jsou vybaveny PC technikou a dataprojektory.  Níže uvádíme **výběr z dostupných pomůcek:**   * Kompenzační pomůcky *(vysoké podpažní berle, francouzské hole, protéza dolní končetiny pro nemocné s vysokou amputací)* apod. * Polohovací *(např. sedací kruh pro pooperační odlehčení, zdravotní podsedáky aj.)* a pomůcky k bazální stimulaci; * Figuríny pro nácvik ošetřovatelských technik u dospělých a dětí; * Simulátor chirurgické péče o operační rány, drény a drenáže; * Infuzní pumpy; * Lineární dávkovače léků; * Model a simulátor rozšířené péče o stomie; * Sada simulátorů bandáže pahýlu horní a dolní končetiny; * Ženský/mužský katetrizační simulátor - sada; * Pulzní oxymetr s příslušenstvím; * Sada laryngoskopů; * Model k intubaci a zavedení supraglotických pomůcek; * Tracheostomická souprava pro výuku; * Simulátor kardiopulmonální resuscitace; * Figurína resuscitace – EKG simulátor; * Model dítěte – resuscitační (kojenec, větší dítě); * Modely k resuscitaci, včetně plicních vaků; * Sada simulace poranění kit II; * Dospělá figurína pro nácvik záchranných technik (75 kg); * Dětská figurína pro nácvik záchranných technik Jennifer; * Simulátor odsávání z dýchacích cest; * Simulátor hrudní punkce a drenážního systému hrudníku; * Sety resuscitačních pomůcek; * Simulátor chirurgický, k obvazování; * Simulátor péče o pacienty s nazogastrickou sondou; * Monitorovací systém s příslušenstvím *(EKG, saturace, NIBP…);* * Elektrokardiograf s příslušenstvím; * Defibrilátor iPAD CU-SP2; * Defibrilátor *(AED trenér Cardi Aid)* s příslušenstvím elektrod; * Ruční dýchací přístroj AMBUVAK s příslušenstvím a kyslíkovou terapií; * Model s nasální bradou; * Model s pohyblivou čelistí; * Model zápěstí k zajištění arteriální linky; * Souprava tracheostomická; * Paže pro demonstraci intravenózních přístupů; * Trenažér *(víceúčelová paže)* periferních a centrálních žilních přístupů, včetně portu; * Model dekubitů sada 4 stádií; * Model péče o rány; * Model pro čištění a obvazování proleženin; * Sada chirurgických nástrojů; * Chodidlo s tlakovými otlaky na chodidlech; * Zdokonalený trenažér pro vyšetření prsou *(výcvikový model pro k zjišťování rakoviny prsu);* * Figurína pro nácvik auskultace; * Model pro nácvik aplikace injekcí; * Injekční simulátor hýždě; * Injekční model břicha; * Tonometry *(digitální, klasický, aneroidní)*; * Spirometr SpiroTube USB; * Trenažery k dechovým cvikům v pooperační péči *(ventilační trenažer pro respirační terapii)*; * Kefalometr pro měření lebky; * Lidská lebka; * Lidská kostra; * Kostra muže s ohebnou páteří se stojanem; * Epiziotomický model; * Dopler Sonotrax Series; * Sada modelů pro nácvik porodních technik; * Porodní simulátor Noelle; * Simulátor stáří; * Souprava k simulaci hemiplegie; * Analyzátor tělesné kompozice InBody; * Inzulinové pumpy; * Převazový vozík; * Chirurgický obvazový simulátor aj.   **Ukázka pomůcek k ošetřovatelské péči:** a) trenažer cévních přístupů (centrální, periferně zavedený PICC  katétr, aplikace do portu), b) model a simulátor péče o stomie, c) převazový vozík, d) chirurgický obvazový simulátor, e) inzulinové pumpy.       1. b)     c) d) e)  **Vize rozvoje materiálního zabezpečení studijního programu pro zvýšení kvality výuky:**  Aktuálně FHS UTB připravuje projekt ERDF **Simulační výuka** v nelékařských zdravotnických programech. Cílem projektu je pořízení techniky pro podporu a rozvoj simulační výuky na FHS UTB ve Zlíně. Sekundárním cílem je provést rozsáhlá školení v oblasti simulační pedagogiky tak, aby vyučující dokázali efektivně využívat zakoupenou techniku. Jedním z pořízených vybavení je také simulační sanitní vůz. Už v současné době disponuje fakulta řadou výukových pomůcek využívaných ve stávajících zdravotnických studijních programech, jež by mohly být využity i v rámci BSP Zdravotnické záchranářství.  Rovněž je projekt ERDF zaměřen na vytvoření **virtuální učebny** na FHS UTB ve Zlíně, která za pomoci virtuálního modelování bude simulovat situace pro rozvoj emociální inteligence studentů a schopnosti pochopení komplexních souvislostí krizované situace (např. povodně, požáry, válečné stavy atd.) nebo anatomické simulace, atd.  Příprava studijního programu probíhá v kooperaci se Zlínským krajem, Krajskou nemocnicí Tomáše Bati ve Zlíně a Zdravotnickou záchrannou službou Zlínského kraje. Týká se to personálních otázek, ale i budoucího zabezpečení praxí. Všichni participanti si uvědomují nutnost vzdělávání zdravotnických záchranářů přímo ve Zlínském kraji a mají tuto tematiku obsaženu ve svých strategických dokumentech a rozhodnutích. I UTB jako instituce je připravena podporovat rozvoj Zdravotnické záchranářství a je připravena vyčlenit příslušné prostory pro realizaci SP a taktéž pro příslušné odborné učebny (viz výše). | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | Budova U14 | **Doba platnosti nájmu** | 30. 4. 2029 |
| **Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne 1. 8. 2022** | | | | |
| Kolaudační souhlas s užíváním stavby je k dispozici u správce budovy U18, UTB ve Zlíně. | | | | |
| **Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu** | | | | |
| UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat  na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora **Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně č. 16/2021.[[1]](#footnote-1)**  Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.  V prvé řadě se jedná o Akademickou poradnu UTB ve Zlíně (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc všem studentům, studentům se specifickými potřebami, vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Toto centrum má dvě pracoviště. Centrum pro studenty se specifickými potřebami a Psychologickou poradnu.  Nad rámec služeb APO, jsou uchazečům o studium na UTB ve Zlíně se specifickými potřebami poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.  V případě studia studentů se specifickými potřebami mohou tito studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům se specifickými vzdělávacími potřebami je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, možnost využití didaktických  a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.  V letech 2017 až 2022 proběhla realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg. č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16\_015/0002204), jehož cílem bylo zkvalitnění studia studentů se SP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit. | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C-V – Finanční zabezpečení studijního programu** | |
| **Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu** | Ano  Realizace studijního programu je financována ze státního rozpočtu prostřednictvím UTB ve Zlíně. |
| **Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu** | |
| // | |

|  |
| --- |
| **D-I – Záměr rozvoje studijního programu a další údaje ke studijnímu programu** |
| **Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění** |
| Předkládanou žádostí o udělení akreditace bakalářského, profesně zaměřeného studijního programu Zdravotnické záchranářství v prezenční formě studia reagujeme na ukončení vzdělávání v oboru Zdravotnické záchranářství na vyšších odborných školách. Novým studijním programem zachová FHS kontinuitu v přípravě absolventů studijního programu Zdravotnické záchranářství ve Zlínském kraji.  Studijní program je v souladu s vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. Absolvováním studia získá student odbornou způsobilost k výkonu povolání zdravotnického záchranáře. Kompetence zdravotnického záchranáře jsou rozpracovány ve výše uvedené vyhlášce a v zákoně.  Naléhavá potřebnost zdravotnických záchranářů v praxi a jejich očekávaná vysoká profesní adaptabilita jsou hlavním důvodem k přípravě akreditace tohoto programu. Realizací studijního programu lze uspokojit poptávku po této profesi ze strany Zlínského kraje, respektive Zdravotnické záchranné služby Zlínského kraje p.o. ale i dalších poskytovatelů zdravotních služeb ve Zlínském kraji.  **Silné stránky:**   * soulad studijního programu s legislativními požadavky, s kvalifikačním standardem (příloha 1 – převodní tabulka); * do výuky zapojeni odborníci z praxe (viz. Personální zabezpečení); * uplatnění absolventa ve zdravotnictví na pozici zdravotnický záchranář; * kvalifikační studijní program umožňuje i tzv. euro-registraci a získání licence k výkonu povolání ve státech EU; * možnost studovat studijní program pouze na vysoké škole; * studijní program vytváří platformu pro široký rozhled studenta nejen ve zdravotnictví, ale i v behaviorálních vědách; * vysoký počet hodin praktické výuky; * kvalitní technické vybavení pracoviště; * klinická praxe probíhá pod odborným vedením mentora; * více aplikovaných předmětů, které studentům nabízejí možnost propojení teorie s praxí a mnoho praktických zkušeností, aplikovaná výuka zaměřená na nové metody (kazuistiky, problémově orientované učení, hra rolí aj.).   **Slabé stránky:**   * časté změny v legislativě a v požadavcích NAÚ zasahující do přípravy studijního plánu; * nízké povědomí veřejnosti (laické i odborné) o vymezení oboru a obsahu činností všeobecné sestry v praxi; * kvantita praxe v rámci kvalifikačního studia.   **Aspekty, ve kterých je hodnocený obor specifický/inovativní vzhledem k vnitřní i vnější konkurenci:**   * velká poptávka z pracovišť Zlínského kraje po zdravotnických záchranářích; * propojení teorie s praxí; * zapojení odborníků z praxe do výuky.   **Plán dalšího vývoje oboru v následujícím období:**   * posílení mezinárodní spolupráce a internacionalizace oboru; * posílení vědecko-výzkumné činnosti a podpora excelence ve výzkumu v oblasti přednemocniční neodkladné péče a urgentní medicíny; * projektová činnost akademických pracovníků a studentů ve zdravotnictví, úzká spolupráce s jinými odbornými institucemi; * důraz na zaměstnatelnost absolventů, tj. uplatnění absolventů na trhu práce (z krátkodobé i dlouhodobé perspektivy); * rozšíření praktických dvedností pomocí simulační výuky; * získání zpětné vazby od zaměstnavatelů ohledně celkové úrovně a kvality absolventů studijního programu; * podpora talentovaných studentů. |
| **Systém výuky v distanční a kombinované formě studia** |
| **//** |

|  |
| --- |
| **E – Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu** |

**Sebehodnotící zpráva**

**pro akreditaci studijního programu**

*Zdravotnické záchranářství*

**I. Instituce**

Působnost orgánů vysoké školy

* **Standardy 1.1–1.2**

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB ve Zlíně) má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a má vymezeny další orgány, včetně jejich působnosti, pravomoci a odpovědnosti. Statutární orgán a další orgány UTB ve Zlíně jsou vymezeny v VII. úplném znění „Statutu UTB ve Zlíně ze dne 27. 3. 2023“.[[2]](#footnote-2)

Vnitřní systém zajišťování kvality

* **Standard 1.3 Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu**

UTB ve Zlíně má na všech úrovních řízení vysoké školy vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. Tyto pravomoci a odpovědnost jsou vymezeny v „Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB“ ze dne 27. března 2023.[[3]](#footnote-3)

Pro účely zajišťování kvality má pak jmenovánu patnáctičlennou Radu pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, která se řídí Jednacím řádem Rady pro vnitřní hodnocení UTB (Směrnice rektora SR/9/2023) ze dne 26. dubna 2023.[[4]](#footnote-4)

* **Standard 1.4 Procesy vzniku a úprav studijních programů**

UTB ve Zlíně disponuje vnitřním předpisem, který podrobně vymezuje veškeré procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. Dané procesy jsou popsány v „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 19. května 2022[[5]](#footnote-5).

* **Standard 1.5 Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu**

UTB ve Zlíně má vytvořena pravidla a stanoveny principy uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu, včetně popsaného procesu posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání. Systém a principy jsou systematizovány ve směrnici rektora SR/13/2017 „Uznání zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání a kvalifikace“ ze dne 12. 4. 2017.[[6]](#footnote-6) a ve směrnici rektora SR/13/2022 „Pravidla pro posuzování zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání v rámci přijímacího řízení na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně“. [[7]](#footnote-7)

* **Standard 1.6 Vedení kvalifikačních a rigorózních prací**

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací. V rámci svých pravidel stanovuje požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce, a stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací, které může vést jedna osoba. Danou problematiku upravuje III. úplné znění „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne  19. 5. 2022  
 a „III. úplné znění „Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“[[8]](#footnote-8) ze dne 4. 2. 2021 a dále Směrnice rektora SR/08/2022 – „Standardy studijních programů UTB“[[9]](#footnote-9).

První období koncepce bakalářské práce ve studijním programu Zdravotnické záchranářství nastává v druhém ročníku bakalářského studia, kdy jsou zveřejněna témata bakalářských prací. Student si volí své téma, vedoucího bakalářské práce a její celkové zaměření. Student je povinen přihlásit se k tématu bakalářské práce, po předběžném projednání s vedoucím práce, schváleným ředitelem ústavu na sekretariátu Ústavu zdravotnických věd nejpozději do konce května příslušného akademického roku. Po odsouhlasení přihlášky začíná student pracovat na bakalářské práci. Následně, do stanoveného termínu, je student povinen odevzdat „Podklad pro zadání BP“ na sekretariátu Ústavu zdravotnických věd. Po odsouhlasení podkladu si student opět ve stanoveném termínu vyzvedne „Oficiální zadání BP“ na sekretariátu Ústavu zdravotnických věd, které následně vloží do tištěné verze bakalářské práce.

Bakalářskou práci student vkládá do IS/STAG, odevzdává do stanoveného termínu na sekretariátu ÚZV ve dvou vázaných výtiscích a jednou na CD ve formátu pdf/A. Po obhajobě jsou oba výtisky studentům vráceny. CD zůstává na Ústavu zdravotnických věd k archivaci.

Vedoucí bakalářských prací jsou pracovníci Ústavu zdravotnických věd (výběrově i Ústavu pedagogických věd a Centra výzkumu) či z jiných fakult (např. Fakulty managementu a ekonomiky) a externí pracovníci. Studenti mají možnost využívat také konzultanty (specialisty na problematiku tématu bakalářské práce). Počet bakalářských prací na jednoho vedoucího je omezen (při plném úvazku max. 15 prací) – viz Rozhodnutí děkanky RD/03/2018 Maximální počty vedených kvalifikačních prací.[[10]](#footnote-10) Požadováno je min. magisterské vzdělání v oborech ošetřovatelství, psychologie, pedagogiky, práva, sociologie, antropologie a příbuzných oborech, např. klinických.

Vedoucí bakalářské práce poskytuje studentovi konzultace, pomáhá studentovi v řešení zásadních otázek metodologické povahy a upozorňuje ho na nesprávnosti v celkové koncepci práce. Studenti mají k dispozici obvykle 3 individuální konzultace po předchozí dohodě s vedoucím práce (preferují se osobní konzultace, akceptovány jsou i konzultace e-mailem/telefonem/MS Teams). Konzultace jsou efektivní tehdy, když je na ně student pečlivě připraven. Materiály ke konzultacím je nutno dodat vždy v dostatečném časovém předstihu – podle pokynu vedoucího bakalářské práce.

Oponenti bakalářských prací budou rovněž pracovníci Ústavu zdravotnických věd (výběrově i Ústavu pedagogických věd a Centra výzkumu) či z jiných fakult (např. Fakulty managementu a ekonomiky), externími oponenty budou odborníci z praxe, kteří participují na výuce studijního programu Zdravotnické záchranářství (kvalifikační a odborné požadavky na oponenta jsou stejné jako u vedoucího bakalářské práce). Kritérium pro výběr oponentů je znalost problematiky tématu bakalářské práce. Předností je publikační činnost k tématu.

Monitorovací období vedených bakalářských a diplomových prací bylo stanoveno, v souladu s metodickými pokyny NAÚ, na deset let.

* **Standard 1.7 Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality**

UTB ve Zlíně disponuje systémem hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů.

Kvalita výuky je jednou z významných oblastí sledovaných při hodnocení činností fakulty. Hodnocení probíhá jednak z pohledu studentů, jednak od vedoucích pracovníků a garantů studijních programů. Studenti fakulty se po každém semestru účastní hodnocení kvality výuky. Evaluace probíhá elektronicky prostřednictvím informačního systému IS/STAG. Cennou zpětnou vazbou zůstává především slovní hodnocení výuky. Kvalita výuky je dále podporována odborným vzděláváním akademických pracovníků a rovněž formou vzájemných náslechů a hospitací, po nichž dostanou vyučující zhodnocení výuky a doporučení k jejímu zlepšení od zkušenějších kolegů.

V případě akreditovaného bakalářského studijního programu Zdravotnické záchranářství budou hodnotitelské podklady obsahovat tyto údaje.

1. **Základní informace o studijním programu** (stručná charakteristika, cíle a výstupy učení, kvalifikační práce, návaznost na další studijní programy, konkurenceschopnost, plán dalšího vývoje v oboru v následujících 5 letech).
2. **Studenti (**přijímací řízení, počty studentů, aktivity studentů).
3. **Personální zabezpečení** (pedagogičtí pracovníci, studentské hodnocení výuky).
4. **Vnější vztahy** (kontakty s externími partnery, mobility, mezinárodní rozměr).
5. **Shrnutí** (identifikace kritických míst v procesu a jejich příčiny, SWOT analýza oboru, strategie rozvoje programu do budoucna).

Výstupy z evaluací budou dostupné u ředitele UZV, FHS UTB ve Zlíně. Výsledky zhodnocení budou také předány garantovi studijního programu, Garant následně vloží souhrnný komentář k výsledkům ankety do informačního systému IS/STAG. Proděkan pro studium zašle zpětnou vazbu studentům, případně bude reagovat na podněty týkající se výuky na úrovni celé fakulty a navrhne řešení.

* **Standard 1.8 Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů**

UTB ve Zlíně má stanoveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů[[11]](#footnote-11).

Vzdělávací a tvůrčí činnost

* **Standard 1.9 Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání**

UTB ve Zlíně realizuje vzdělávací a tvůrčí činnost, která v širším kontextu vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů. V tomto ohledu jsou realizovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků. Mezinárodni odděleni UTB disponuje širokou nabídkou partnerských škol, kterou neustále rozšiřuje s velkým důrazem na kvalitu mobilit. Smlouvy se zahraničními institucemi (Erasmus+, Freemovers, CEEPUS) umožňuji výměnu studentů i zaměstnanců v rámci mobilit, které otevírají oběma skupinám cestu nejen k získávání zkušeností, ale také k propagaci domovské fakulty a navázání hlubší spolupráce. Univerzita ve spolupráci s FHS přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhá v souladu se směrnicí rektora SR/13/2023[[12]](#footnote-12) Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB[[13]](#footnote-13) a směrnicí děkanaSD/07/2023 Studium a stáže v zahraničí.

Etablovaným a nejvíce využívaným programem je v tomto ohledu Erasmus+, v němž portfolio partnerských smluv univerzity/fakulty zahrnuje naprostou většinu programových zemí, a studentům tak nabízí širokou škálu mobilitních příležitostí. FHS UTB ve Zlíně navíc podporuje mobility studentů i do mimo programových zemí Erasmus+, pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT. UTB ve Zlíně je pak zapojena i do dalších programů včetně CEEPUS, AKTION či Norských fondů. V tomto směru však využívají možnosti mezinárodní spolupráce spíše pedagogičtí pracovníci, a to i přesto že UTB pravidelně pořádá schůzky pro studenty, v jejichž rámci jsou informováni o možnostech mobilit, jejich financování a administraci. Jsou pořádána i setkání, na kterých studenti svým kolegům prezentují zkušenosti, které nabyli v zahraničí. FHS UTB ve Zlíně pro vyšší efektivitu mobilit a posílení mezinárodního rozměru studijních programů disponuje také speciálním webem, který slouží k informování studentů o možnostech výjezdů do zahraničí a který mimo jiné obsahuje i recenze studentů či portfolio partnerských univerzit s jejich popisem. Pro posílení jazykových dovedností studentů je předmět Patient Assessment in the Pre-hospital Care vyučovaný v angličtině. UTB ve Zlíně má rovněž transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Dále jsou na UTB ve Zlíně standardně nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích a realizované studijní programy uskutečňované v cizích jazycích.

* **Standard 1.10 Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů**

UTB ve Zlíně dlouhodobě rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; jde zejména o praktickou výuku, zadávání kvalifikačních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.

* **Standard 1.11 Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů**

UTB ve Zlíně komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů. Vzhledem k tomu, že studijní programy na Fakultě humanitních studií jsou převážně prakticky orientované, věnuje fakulta velkou pozornost spolupráci s institucemi a odborníky z praxe (KNTB, a.s., PAHOP aj. viz seznam[[14]](#footnote-14)). Zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů. Spolupracuje nejen při zajištění odborných praxí studentů, ale také zapojením odborníků z praxe do výuky formou přednášek z oblasti jejich odbornosti nebo při zpracování témat bakalářských a diplomových prací. Fakulta v rámci těchto aktivit úzce spolupracuje s našimi absolventy.

FHS UTB je členem Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice (<https://avvnzp.webnode.cz/>) a řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci (<http://www.asvsp.org/>).

**Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích akademických pracovníků ÚZV**

European Resuscitation Council (PhDr., David Peřan, Ph.D., FERC)

Sigma Theta Tau – Mezinárodní organizace ošetřovatelství (PhDr. Pavla Kudlová, PhD.)

DESG – Studijní skupina pro edukaci diabetu (Diabetes Education Study Group – DESG) při Evropské diabetologické asociaci (European Association for the Study of Diabetes – EASD) (PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.)

Federation of European Nurses in Diabetes (PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.)

NANDA International, Inc. – NANDA International Nursing Diagnoses By NANDA International Inc. (PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.)

IMPLEMENT Expert Community (PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.)

**Členství v českých profesních asociacích, organizacích a sdruženích**

Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí v České republice (AVVNZP) (PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.)

Česká lékařská společnost J. E. Purkyně (dále ČLS JEP) (doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D., prof. MUDr. Anton Pelikán DrSc., CSc., MUDr. Jana Pelková, MBA, MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D., PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.)

Česká diabetologická společnost (ČDS) ČLS JEP (Sekce podiatrická, Výbor sesterské sekce diabetologické, Pracovní skupina pro edukaci) (PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.)

Česká společnost anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny ČLS JEP (doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.)

Česká společnost paliativní medicíny ČLS JEP (PhDr., David Peřan, Ph.D., FERC)

Česká společnost urgentní medicíny a medicíny katastrof ČLS JEP (PhDr., David Peřan, Ph.D., FERC, MUDr. Jana Kubalová)

Česká asociace sester (PhDr. Anna Krátká, Ph.D., PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD., Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.)

Česká pedagogická společnost (PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)

Česká resuscitační rada (PhDr., David Peřan, Ph.D., FERC, PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA, Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.)

Společnost pro studium a léčbu bolesti ČLS JEP (doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.)

Česká antropologická společnost (Mgr. Věra Vránová, Ph.D.)

Etické fórum ČR (PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)

Česká komora porodních asistentek (Mgr. Věra Vránová, Ph.D.)

Česká společnost pro léčbu ran (PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.)

Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester (Mgr. Andrea Hoffmannová, PhDr. Anna Krátká, Ph.D., PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD., Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.)

**Členství v redakčních radách**

Oncological Nursing in Practice (PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.)

BMC Emergency Medicine (PhDr., David Peřan, Ph.D., FERC)

Redakční rada vědecko-odborného časopisu Zdravotnícke štúdie (PhDr. Anna Krátká, Ph.D.)

Vědecká rada edice - Nelékařské zdravotnické vědy UTB (PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD., Mgr. Věra Vránová, Ph.D.)

Podpůrné zdroje a administrativa

* **Standard 1.12 Informační systém**

UTB ve Zlíně má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem. UTB ve Zlíně má s ohledem na to funkční informační systém studijní agendy IS/STAG, který používá od roku 2003.. Informační systém IS/STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomů, eviduje studenty prezenční a kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání a účastníky U3V.

Informační systém studijní agendy IS/STAG poskytuje studentům (i uchazečům o studium) přesné a srozumitelné informace o studijních programech strukturovanou formou s uvedením všech potřebných údajů včetně vzdělávacích cílů. U odpovídajících studijních plánů mají studenti k dispozici kromě popisných údajů také přehlednou vizualizaci rozdělenou na jednotlivé semestry celého studia, s barevným rozlišením povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů a jejich stručný popis obsahující název předmětu, kreditové ohodnocení, vyučovací rozsah a zakončení předmětu. Proklikem na sylabus pak studenti získají detailní popisy jednotlivých předmětů včetně cílů (anotace), požadavků na studenta, obsahu předmětu, vyučovacích a hodnotících metod, získaných odborných znalostí a dovedností.

Všichni studenti mají umožněn dálkový, časově neomezený přístup k informacím studijní agendy IS/STAG prostřednictvím portálového rozhraní.[[15]](#footnote-15) Kromě vlastních zařízení s využitím kvalitní a rozsáhlé bezdrátové infrastruktury vybudované ve všech univerzitních objektech, mohou studenti využívat k přístupu počítačové učebny fakult a studovny v moderní knihovně, která nabízí 250 klientských stanic s dostupností od 8 do 20 hodin v pracovních dnech, od 8 do 14 hodin v sobotu.

Prostřednictvím webových stránek UTB ve Zlíně mají studenti a uchazeči o studium přístup k přesným a přesným a srozumitelným informacím o pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, které jsou součástí předpisů a norem UTB ve Zlíně[[16]](#footnote-16), případně které jsou součástí předpisů a norem některé z fakult UTB ve Zlíně.[[17]](#footnote-17)

Na webových stránkách UTB jsou rovněž k dispozici veškeré relevantní informace týkající se informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Ty jsou poskytovány jak Job centrem UTB[[18]](#footnote-18), které bylo pro tuto činnost specializovaně zřízeno, tak jeho portálem s nabídkami pracovních příležitostí, stáží a brigád.[[19]](#footnote-19) V rámci Job centra UTB také působí Akademická poradna UTB, která má svůj vlastní informační modul.[[20]](#footnote-20)

* **Standard 1.13 Knihovny a elektronické zdroje**

UTB disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

*Dostupnost knihovního fondu*

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. Zde je deponována stále se rozrůstající sbírka tištěných knih, přičemž je provozována také služba pravidelného dovozu literatury ze Zlínské centrály. V knihovně je k dispozici zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií WMware s klientskými stanicemi HP T310. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, studovnu pro studenty se specifickými potřebami, ale i relaxačními prostory. Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkajícími se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou. V knihovním fondu je téměř 150 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému IS/STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje přístup i k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny.[[21]](#footnote-21) Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity.[[22]](#footnote-22) Knihovna také nabízí kurzy a konzultace pro studenty, zaměstnance, doktorandy, ale i širokou veřejnost.

*Dostupnost elektronických zdrojů*

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál <https://vufind.katalog.k.utb.cz/EDS>, který je postaven na bázi známého discovery systému EDS. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie FulltextFinder, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně, a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze[[23]](#footnote-23):

* Citační databáze Web of Science a Scopus
* Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další
* Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest
* Relevantní oborové databáze – z oblasti zdravotnických věd např. Medline, PubMed nebo Nursing Reference Center Plus (od roku 2022)
* Významné české oborové zdroje jako např. digitální knihovna Bookport.

Seznam všech databází: <https://vufind.katalog.k.utb.cz/Content/list-of-databases>.

V rámci předcházení a zamezování plagiátorství UTB ve Zlíně efektivně využívá po několik let antiplagiátorský systém *Theses.cz* (vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou v Brně), který je považován za jeden z nejúčinnějších systémů pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi dostupných v ČR. Tento systém slouží UTB ve Zlíně, stejně jako dalším univerzitám (nejen v ČR), jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích - název, autor atd.) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Veřejnosti jsou zpřístupňovány záznamy o práci, příp. plné texty (dle rozhodnutí školy), a vyhledávání mezi nimi. Systém nabízí další služby, funkce a aplikace a je dále rozvíjen dle potřeby uživatelů. IS/STAG, užívaný UTB jako centrální informační systém o studiu a úložiště absolventských prací, je přímo napojen na tento systém pro odhalování plagiátů, uložené práce se do něj automaticky zasílají a po vyhodnocení se vrací jako výsledek zpět do IS/STAG.

Pro anglicky psané práce je nově k dispozici software Turnitin, který splňuje vysoké nároky pro účinnou antiplagiátorskou kontrolu. Systém je možné využívat pro samostatnou kontrolu závěrečných prací, ale zároveň je integrován i v systému LMS MOODLE, kde ho mohou uživatelé využívat např. i při psaní odborných textů či seminárních prací.

* **Standard 1.14 Studium studentů se specifickými potřebami**

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně č. 16/2021.**[[24]](#footnote-24)** Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

V prvé řadě se jedná o Akademickou poradnu UTB ve Zlíně (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studentům se specifickými potřebami, vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. APO má dvě pracoviště. Prvním pracovištěm je Centrum pro studenty se specifickými potřebami, jehož hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní programy akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi. Druhým pracovištěm je Psychologická poradna, která je určena všem studentům UTB. Nad rámec služeb APO jsou uchazečům se specifikými potřebami o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný program, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

V případě studia studentů se specifickými potřebami mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) – zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SPV, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům se specifickými potřebami je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, při laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V letech 2017 až 2022 proběhla realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg. č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/ 16\_015/0002204), jehož cílem bylo zkvalitnění studia studentů se specifickými potřebami prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se specifickými potřebami a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit. Na tyto strategické cíle navazuje Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti FHS UTB na období 21+ formulací strategického cíle 1.1 Zkvalitňovat a rozvíjet otevřený a nediskriminační přístup ve vzdělání. Na UTB funguje poradní sbor "Etická komise UTB" (dle článku 26 Statutu UTB). Činnost komise upravuje "Jednací řád Etické komise UTB" (SR/1/2023 s účinností od 17. 1. 2023[[25]](#footnote-25)).

* **Standard 1.15 Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví**

**Opatření proti neetickému jednání**

UTB ve Zlíně dbá na dodržování etických požadavků ve vztahu ke všem zaměstnancům a studentům vysoké školy. Z tohoto důvodu je součástí Statutu UTB ve Zlíně Etický kodex UTB, která vymezuje nejenom obecné etické zásady pro všechny zaměstnance a studenty UTB ve Zlíně, ale také zásady pro vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako základní povinnosti a etické principy.[[26]](#footnote-26)

V roce 2019 byla zřízena Etická komise UTB[[27]](#footnote-27) jako poradní sbor rektora podle čl. 26 Statutu UTB, která se zabývá podněty:

* ve věci dodržování zásad Etického kodexu UTB,
* posuzováním etických aspektů výzkumných projektů zahrnujících lidské subjekty, realizovaných na UTB ve Zlíně. Jednání této komise se řídí Jednacím řádem.

Etická komise se ve svých postupech řídí Jednacím řádem Etické komise UTB.

Hlavním předpisem, který zajišťuje naplňování etických principů studentů UTB ve Zlíně, je také Disciplinární řád pro studenty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, který upravuje pravidla disciplinárního řízení vůči studentům bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů uskutečňovaných fakultami UTB ve Zlíně nebo přímo UTB ve Zlíně.[[28]](#footnote-28) Disciplinární řád vymezuje jak disciplinární přestupky, tak i sankce a principy zasedání disciplinárních komisí, které jsou zřízeny na všech fakultách UTB ve Zlíně i na UTB ve Zlíně. Úkolem komisí je projednávání přestupků, při němž má být zjištěn skutkový stav věci a posouzena míru zavinění. Členy komise součásti a náhradníky jmenuje a odvolává děkan z řad členů akademické obce fakulty po předchozím souhlasu akademického senátu fakulty. Komise fakulty má šest členů, z toho polovinu členů tvoří studenti dané fakulty. Náhradníky jsou jmenováni další dva akademičtí pracovníci a dva studenti. Komise fakulty volí a odvolává ze svých členů předsedu komise fakult.

O neetické jednání studenta jde především v případě plagiátorství při vypracování prací. Povinnost nepoužívat jakoukoliv formu plagiátorství ukládá studentovi Etický kodex UTB (Část IV. odst. 7). Zaviněné porušení této povinnosti stanovené vnitřním předpisem UTB je disciplinárním přestupkem, který projednává disciplinární komise fakulty nebo UTB podle Disciplinárního řádu pro studenty UTB[[29]](#footnote-29)

Pro studenty i vedoucí závěrečných prací je dále závazná směrnice rektora SR/33/2019 Pravidla pro zadávání a zpracování bakalářských, diplomových a rigorózních prací, jejich uložení, zpřístupnění a kontrola původnosti. UTB pro kontrolu původnosti závěrečných prací používá systém Theses.cz. Obecně lze za podezřelou na nepůvodnost (plagiát) považovat práci, pro kterou systémTheses.cz vykazuje více než 10% shodu. Pro vyhodnocení podezření na nepůvodnost je nutné kvalifikované posouzení vedoucím práce. V případně podezření na nepůvodnost práce s návrhem hodnocení stupněm „F“ jsou vedoucí práce nebo oponent povinni tuto skutečnost oznámit neprodleně děkanovi fakulty, který rozhodne o dalším postupu.

UTB disponuje taktéž nástrojem Turnitin. Turnitin je antiplagiátorský systém neboli nástroj pro ověření originality textu. Jeho hlavním účelem je prevence plagiátorství.Systém napomáhá kezvýšení kvality akademických prací, poskytuje informace a nástroje potřebné k efektivním kontrolámodevzdaných prací. Nástroj porovnává odevzdané práce s velkou databází dokumentů zahrnujících kromě volně dostupných webů také licencované zdroje a repozitáře závěrečných prací. Jedná se o jeden z nejpoužívanějších softwarů na odhalování plagiátů. Kromě on-line verze najdete Turnitin Feedback Studio také jako plugin ve studijním prostředí Modle[[30]](#footnote-30), aby mohla probíhat kontrola prací ještě efektivněji. Turnitin je určen jak pro studenty, kteří se s ním mohou setkávat ve výuce či v rámci bakalářských a diplomových seminářů, tak pro autory a akademické pracovníky, kteří chtějí před publikací článku v odborném časopise ověřit jeho originalitu.

**Konkrétní případy ve sledovaném období (2017–2023) na Fakultě humanitních studií:**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet závěrečných prací, které byly označeny antiplagiátorským systémem jako plagiát | 6 (Ve čtyřechpřípadech zahájeno disciplinární řízení, v dalších dvou případech studenti studia zanechali před zahájením disciplinárního řízení.) |
| Způsob posouzení těchto prací vedoucím práce | Kvalifikované posouzení vedoucím závěrečné práce a ředitelem příslušného ústavu, v případech podezření na nepůvodnost práce s návrhem hodnocení stupněm „F“ byl s touto skutečností neprodleně seznámen děkan fakulty, který rozhodl o dalším postupu. |
| Rozhodnutí děkana o dalším postupu v případě, že práce byla uznána jako plagiát | 4 |
| Počet zahájených disciplinárních řízení | 4 |
| Rozhodnutí o disciplinárním řízení a případně uložený správní trest | 1x vydáno rozhodnutí o ukončení studia, které však nenabylo právní moci, neboť student sám studia zanechal.  3x vydáno rozhodnutí o podmínečném vyloučení studenta po dobu tří let. |
| Navržené opatření (např. změny v systému vedení závěrečných prací a jejich kontroly) v případě zjištění nepůvodnosti prací | Hodnocení závěrečných prací jednotlivými garanty SP, vypracování zprávy z hodnocení proděkanem pro studium, projednání zprávy a závěrů hodnocení závěrečných prací radou studijních programů, kolegiem děkana, na poradách ústavů FHS, závěry zprávy projednány detailně s akademickými pracovníky, kteří vedou a oponují závěrečné práce; důraz na důslednou spolupráci a na pravidelné konzultace školitele a studenta při zpracování závěrečné práce. |

**Opatření k ochraně duševního vlastnictví**

UTB ve Zlíně zajišťuje ochranu duševního vlastnictví prostřednictvím Centra transferu technologií (CTT), které bylo zřízeno k 1. 1. 2008 jako specializované pracoviště pro spolupráci s aplikační sférou a transfer výsledků vědy a výzkumu, a které je organizačně začleněno v organizační struktuře Univerzitního institutu[[31]](#footnote-31) UTB ve Zlíně. CTT zajišťuje ochranu duševního vlastnictví k výsledkům vědy a výzkumu, které vnikly na součástech UTB ve Zlíně a zabezpečuje transfer výstupů z aplikovaného výzkumu a výsledků tvůrčích činností UTB ve Zlíně. CTT zajišťuje průmyslově právní ochranu výsledků výzkumu, vývoje a inovací napříč univerzitou a významně spolupracuje při jejich přenosu do praxe. Propojuje výzkumné týmy UTB se zástupci aplikační sféry a nabízí poradenské a konzultantské služby i pro soukromý sektor. CTT se podílí na zajišťování finanční podpory strategických úkolů a zabezpečuje sledování a udržování ochranných práv k duševnímu vlastnictví UTB v platnosti. Navrhuje mechanismy vedoucí ke zvyšování stability, transparentnosti a efektivnosti financování a rozvíjí systém vedoucí ke stabilnímu, transparentnímu a efektivnímu financování CTT.

Portfolio duševního vlastnictví je na UTB ve Zlíně budováno dle Směrnice rektora SR/34/2019 Uplatnění a ochrana práv duševního vlastnictví vznikajícího v souvislosti s tvůrčí činností zaměstnanců a studentů UTB ve Zlíně. Rozdělení výnosů z komercializace předepisuje Interní fond na podporu inovačních činností a je uvedeno ve Směrnicích rektora SR/19/2015 a SR/27/2019. Strategie pro komercializaci je dána Směrnicí rektora SR/26/2019 Postup a pravidla pro komercializaci výsledků na UTB.

Postup řízení o nabídkách předmětů průmyslového vlastnictví k zajištění ochrany duševního vlastnictví dle SR/34/2019:

(1) CTT vede Deník Nabídek předmětů průmyslového vlastnictví, do kterého se zapisují pod pořadovými čísly běžného roku Nabídky předmětů průmyslového vlastnictví vytvořených zaměstnanci UTB.

(2) Na základě Nabídky zaměstnanec CTT posoudí věcnou způsobilost předmětu Nabídky k průmyslově právní ochraně ve lhůtě 30 kalendářních dnů ode dne jejího obdržení.

(3) V případě, že Nabídka splňuje podmínky pro podání přihlášky předmětu průmyslového vlastnictví k právní ochraně, předá CTT Nabídku a posouzení způsobilosti daného řešení k průmyslově právní ochraně rektorovi UTB nebo jím pověřené osobě.

(4) Rektor UTB nebo jím pověřená osoba v součinnosti s pracovištěm původce/původců zhodnotí podíl případného překročení pracovních úkolů a povinností původce/původců. Rektor UTB nebo jím pověřená osoba do 14 dnů rozhodne, zda UTB uplatní své právo na příslušný předmět průmyslového vlastnictví podáním přihlášky na Úřad průmyslového vlastnictví ČR nebo utajením.

(5) Rektor UTB nebo jím pověřená osoba sdělí své rozhodnutí CTT. Ten o tomto rozhodnutí k předmětu průmyslového vlastnictví UTB neprodleně, nejpozději do 3 dnů, vyrozumí původce.

(6) V případě uplatnění práva na předmět průmyslového vlastnictví ze strany UTB bude s původcem sepsán dokument Ujednání o uplatnění práva na předmět průmyslového vlastnictví a dohoda o odměně za uplatnění práva na předmět průmyslového vlastnictví. Za UTB dohodu s původcem uzavírá rektor UTB nebo rektorem pověřená osoba.

(7) Neuplatní-li UTB ve lhůtě 90 kalendářních dnů od splnění informační povinnosti původcem právo na předmět průmyslového vlastnictví přechází toto právo zpět na původce.

(8) Zaměstnavatel i původce jsou v průběhu řízení o Nabídce povinni zachovávat vůči třetím osobám o předmětu průmyslového vlastnictví, jež je předmětem tohoto řízení, mlčenlivost.

II. Studijní program

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

* **Standard 2. 1 Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy**

Studijní program Zdravotnické záchranářství je v souladu se Strategickým záměrem vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+[[32]](#footnote-32). Akreditace studijního programu plně zapadá do strategického cíle inovovat studijní programy v návaznosti na technologický vývoj a nové společenské výzvy pro uplatnitelnost absolventů na měnícím se trhu práce. Cílem je akreditovat studijní program, který reflektuje požadavky trhu práce a respektuje standardy pro akreditace vyplývající z požadavků Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství a vnitřní předpisy a normy Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

* **Standard 2. 2 Spolupráce s praxí**

FHS UTB ve Zlíně věnuje odborným praxím velkou pozornost, a to jednak navazováním smluvních vztahů s kvalitními pracovišti, na kterých studenti pod vedením odborníků získají potřebnou průpravu pro výkon budoucí profese, jednak sledováním průběhu praxí. Tyto praktické zkušenosti a dovednosti společně s osvojenými teoretickými vědomostmi zajišťují dobrou uplatnitelnost absolventů FHS na trhu práce.

Spolupráce s praxí v rámci stávajících studijních programů je nedílnou součástí aktivit Ústavu zdravotnických věd FHS vzhledem k praktickým a profesně zaměřeným studijním programům. Spolupráce je blíže popsána ve formuláři B-IV Údaje o odborné praxi a C-II Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost (Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem, a Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu). V těchto formulářích jsou blíže popsány konkrétní aktivity spolupráce s praxí:

* povinné odborné praxe.
* reakce na hygienicko-epidemiologickou situaci covid-19 a potřeby praxe (zapojení akademických pracovníků a studentů do testování zaměstnanců UTB, pomoc akademických pracovníků v očkovacích centrech)
* pomoc studentů hygienickým stanicím prostřednictvím Call center při trasování lidí nakažených koronavirem
* odborné aktivity ve spolupráci s praxí (setkání odborníků z praxe s akademickými pracovníky, supervize studentů na praxích, stipendijní programy nemocnic, Veletrh pracovních příležitostí, konference)
* členství v profesních a vzdělávacích organizacích (Česká asociace sester, Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí, Asociace vzdělavatelů v sociální práci)
* dobrovolnická činnost (Darujte krev s FHS, Daruj šanci na život! Zapiš se do registru kostní dřeně!, Dobročinný bazar, Senior Cup, Mikulášská sbírka, Mikulášské besídky, Herní aktivity pro děti hospitalizované v KNTB a.s., zajištění vzdělávacích programů pro Junior univerzitu)
* Den pro zdraví
* Klub absolventů UTB
* JOB centrum UTB
* mezinárodní spolupráce v oblasti praxe.
* **Standard 2. 3 Mezinárodní rozměr studijního programu**

Smlouvy se zahraničními institucemi (Erasmus+, Freemovers, CEEPUS) umožňuji výměnu studentů i zaměstnanců v rámci mobilit, které otevírají oběma skupinám cestu nejen k získávání zkušeností, ale také k propagaci domovské fakulty a navázání hlubší spolupráce.

**Mezi nejvýznamnější zahraniční partnerské univerzity Ústavu zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně patří:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÚZV** | **Ústav zdravotnických věd** |
| Estonsko | Tallin Health Care College |
| Finsko | Tampere University of Applied Sciences |
| Francie | Institute Regional de Formation sanitaire et Sociale CRF NPDC |
| Litva | Klaipeda State University of Applied Sciences |
| Německo | Hochschule für Wirtschaft und Gesellschaft Ludwigshafen |
| Polsko | Nicolaus Copernicus University in Toruń |
| Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University |
| Jan Kochanowski University in Kielce |
| Medical University of Silesia/Slaski Uniwersytet Medyczny w Katowicach |
| University of Applied Sciences in Nysa |
| Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw |
| Polsko | Kazimiers Pulaski University of Technology and Humanities in Radom |
| Portugalsko | Instituto Politécnico De Leiria |
| Řecko | Technological Educational Institute of Thessaly |
| Slovensko | Katolická univerzita v Ružomberku |
| Trnavská univerzita v Trnave |
| Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne |
| Prešovská univerzita v Prešove |
| Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre |
|  | Slovak Medical University in Bratislava |
| Španělsko | Rey Juan Carlos University in Madrid |
| Švédsko | University of Boras |
| Turecko | Namik Kemal University |
| Istanbul Aydin University |
| Inonu University |
| Hacettepe University |

Uvádíme výčet výjezdů vyučujících a hostování zahraničních vyučujících na ÚZV.

**Výjezdy akademických pracovníků Ústavu zdravotnických věd 2017–2023**

* Trenčianska Univerzita, Slovensko
* Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko
* Katolícka univerzita v Ružomberku, Slovensko.
* Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovensko
* Prešovská univerzita v Prešově, Slovensko
* Uniwersytet Jagiellonski Krakow, Polsko
* Slaski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Polsko
* University of Applied Sciencies in Nysa, Polsko
* Uniwersytet Mikolaja Kopernika w Toruniu, Polsko
* Tallina Tervishoiu Körgkool, Estonsko
* TAMK: [Tampereen ammattikorkeakoulu](http://www.tamk.fi/), Finsko
* University of Boras, Švédsko
* Universidad Rey Juan Carlos, Španělsko

**Hostování zahraničních vyučujících na Ústavu zdravotnických věd z univerzit s bilaterální smlouvou ERASMUS+, akademické roky 2017/2018, 2018/2019, 2021/2022**

* University S. Kliment Ohridski, Bulharsko.
* Politechnika Radomska im Kazimierza Pulaskiego w Radomiu, Polsko.
* Politechnika Radomska im Kazimierza Pulaskiego w Radomiu, Polsko.
* Inonu University, Turecko.
* Faculty of Medicine, Alexandria University, Egypt.
* Faculty of Medical Sciences, Universitair Medisch Centrum Groningen, Nizozemí.
* Siauliai University, Litva.
* Surgical Department, Petz Aladár Teaching Hospital, Györ, Maďarsko.
* Fakulta zdravotnictví a sociální práce, Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko.
* Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovensko.
* University of Liverpool, Velká Británie.
* University of Applied Sciences, Nysa, Polsko.
* University of Applied Sciences, Nysa, Polsko.
* Politechnika Radomska im Kazimierza Pulaskiego w Radomiu, Polsko.
* Prešovská univerzita v Prešove, Prešov, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, Slovensko.
* Prešovská univerzita v Prešove, Prešov, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, Slovensko.
* Prešovská univerzita v Prešove, Prešov, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, Slovensko.

V roce 2017 řešil Ústav zdravotnických věd FHS UTB ve Zlíně projekt v rámci Institucionálního programu UTB s názvem „Spolupráce se zahraničními experty jako základ pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických pracovníků“. Cílem navrhovaného projektu bylo zkvalitnění vzdělávacího procesu a praktické přípravy u nelékařských zdravotnických oborů, stejně tak posílení komunikačních dovedností u studentů v anglickém jazyce, a to díky konfrontaci trendů ve zdravotně sociální péči v ČR s děním v jiných zemích. Do projektu byly zapojeny tyto zahraniční univerzity:

* Faculty of Medicine, Alexandria University, Egypt.
* Faculty of Medical Sciences, Universitair Medisch Centrum Groningen, Nizozemí.
* Siauliai University, Litva.
* Surgical Department, Petz Aladár Teaching Hospital, Györ, Maďarsko.
* Fakulta zdravotnictví a sociální práce, Trnavská univerzita v Trnavě, Slovensko.

**Výjezdy studentů Ústavu zdravotnických věd, roky 2018/2019, 2019/2020, 2022/2023**

**2022/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Technological Educational Institute of Thessaly, Greece | Všeobecné ošetřovatelství |
| Instituto Politécnico De Leiria, Portugal | Všeobecné ošetřovatelství |
| Instituto Politécnico De Leiria, Portugal | Všeobecné ošetřovatelství |

**2019/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| Technologiko Ekpedeftiko Idrima (T.E.I.), Greece | Všeobecné ošetřovatelství |
| Technologiko Ekpedeftiko Idrima (T.E.I.), Greece | Všeobecné ošetřovatelství |
| Technologiko Ekpedeftiko Idrima (T.E.I.), Greece | Všeobecné ošetřovatelství |

**2018/2019**

|  |  |
| --- | --- |
| Spital Speising Wien, Austria | Všeobecné ošetřovatelství |
| Spital Speising Wien, Austria | Všeobecné ošetřovatelství |

**V rámci příjezdů studentů na Ústav zdravotnických studií Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně v akademických rocích 2017/2018, 2018/2019 a 2019/2020 se studijního pobytu ERASMUS+ nebo pracovní stáže v Krajské nemocnici Tomáše Bati ve Zlíně zúčastnilo 8 studentů:**

**2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IRFSS Nord/Pas-de-Calais, France | Dvě studentky | Všeobecná sestra |

**2019/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tampere University of Applied Sciences | Dva studenti | Všeobecná sestra |

**2018/2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Namik Kemal University | Jeden student | Všeobecná sestra |
| Inonu University | Jeden student | Porodní asistence |

**2017/2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Crox Rouge francaise, France | Dva studenti | Všeobecná sestra |

Profil absolventa a obsah studia

* **Standard 2.4 Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu**

Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu Zdravotnické záchranářství osvojují, jsou popsány ve formuláři B-I Charakteristika studijního programu.

* **Standard 2.5 Jazykové kompetence**

Na UTB ve Zlíně je preferována angličtina. Důvodem zaměření je současná dominance anglického jazyka v oblasti studia, akademické komunikace i budoucí zaměstnatelnosti absolventů. Proto mají studenti připravovaného studijního programu zařazený ve dvou semestrech povinně volitelný předmět Odborný cizí jazyk 1, 2 (anglický jazyk nebo německý jazyk) a v jednom semestru povinný předmět Patient Assessment in the Pre-hospital Care, který je koncipovaný jako teoreticko-praktický.

Cizojazyčná kompetence je požadována jako standardní součást odborného profilu absolventů. Od uchazečů je požadována vstupní úroveň A2 a výstupní úroveň B2 dle SERR/CEFR, neboť se předpokládá uplatnění absolventů na mezinárodním pracovním trhu. Kromě toho se tím naplňuje požadovaný cíl MŠMT (90 % absolventů Bc. studia disponuje znalostí angličtiny na úrovni B2). S tím koresponduje i vhodně zvolený učební materiál garantující úroveň B1-B2.

**Jazykové předměty u studijního programu Zdravotnické záchranářství**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POVINNÉ PŘEDMĚTY** | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah**[[33]](#footnote-33) | **Způs. ověř.** | **Počet kred.** | **Vyučující[[34]](#footnote-34)** | **Dop. roč./sem.** | **Profil. Základ** |
| Patient Assessment in the Pre-hospital Care (AJ) | 10p + 10c | klz | 1 | **Mgr. Romana Divošová (**P 50 %) Mgr. Michal Jakubů, DiS. (P 50 %, C 100 %) | 3/ZS |  |

**Jazykové předměty u studijního programu Zdravotnické záchranářství**

*Studenti musí doplnit 2 kredity z nabídky povinně volitelných předmětů.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY** | | | | | | |
| **Název předmětu** | **Rozsah** | **Způs. ověř.** | **Počet kred.** | **Vyučující** | **Dop. roč./sem.** | **Profil. základ** |
| Odborná konverzace v anglickém jazyce I. | 15s | zp | 1 | **Mgr. Romana Divošová** (S 100 %) | 2/ZS |  |
| Odborná konverzace v německém jazyce I. | 15s | zp | 1 | **Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.** (S 100 %) | 2/ZS |  |
| Odborná konverzace v anglickém jazyce II. | 15s | zp | 1 | **Mgr. Romana Divošová** (S 100 %) | 2/LS |  |
| Odborná konverzace v německém jazyce II. | 15s | zp | 1 | **Mgr. Věra Kozáková, Ph.D.** (S 100 %) | 2/LS |  |

Vzhledem k profesnímu zaměření programu byl do povinné výuky zahrnut předmět vyučovaný v anglickém jazyce „Patient Assessment in the Pre-hospital Care“, který si klade za cíl připravit všechny studenty programu na časté poskytování zdravotních služeb cizincům na území ČR, předmět je zakončen klasifikovaným zápočtem a navazuje na konverzační povinně volitelné předměty. Pro absolventy povinně volitelných předmětů Odborná konverzace v anglickém jazyce I a II se jedná o nadstavbový předmět, který rozšiřuje schopnosti komunikovat s anglicky hovořícími pacienty, pro absolventy povinně volitelných předmětů Odborná konverzace v německém jazyce I a II představuje základní nástroj pro osvojení si frází a názvosloví při komunikaci s německy hovořícím pacientem. Kombinací povinně volitelného a povinného předmětu dochází k plnění Směrnice rektora č. SR/8/2022[[35]](#footnote-35) Standardy studijních programů, bez zakončení zkouškou, jejíž přidání by neúměrně navýšilo hodinovou dotaci a počty kreditů, které jsou v tomto programu již na dostatečných hodnotách.

* **Standard 2.6 Pravidla a podmínky utváření studijních plánů**

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů jsou popsány ve formuláři B-I Charakteristika studijního programu. Při tvorbě studijního plánu se vycházelo ze schematického příkladu NAÚ a požadavků uvedených v kvalifikačním standardu **k vyhlášce č. 39/2005 Sb. pro studijní / vzdělávací program v oboru zdravotnické záchranářství** specifikuje podrobněji minimální požadavky na**bakalářský** studijní program. Jsme si plně vědomi, že zejména počty hodin praxí neodpovídají kreditové zátěži. Tento fakt je mnoho let diskutován. Přes to, pokud chceme, aby absolvent získal kompetence regulovaného povolání EU, jsou tyto požadavky dané kvalifikačním standardem (viz příloha 1 – převodní tabulka) nadřazeny všemu, dokud se nezmění legislativa. Kreditů za volitelné předměty je významně méně než 25 %. Studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání v oblasti zdravotnického záchranářství (Kvalifikační standard přípravy na výkon zdravotnického povolání zdravotnický záchranář)**[[36]](#footnote-36)** a respektoval Směrnici rektora SR/8/2022 „Standardy studijních programů UTB“.

* **Standard 2.7 Vymezení uplatnění absolventů**

Úspěšné ukončení studia dává absolventům možnost vykonávat odbornou způsobilost zdravotnických záchranářů v oboru Zdravotnické záchranářství.

Studijní program má vymezen rámcové uplatnění absolventů následovně:

**Zdravotnický záchranář** – vykonává u pacientů všech věkových kategorií činnosti podle § 17 vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovních, ve znění pozdějších předpisů.

* **Standard 2.8 Standardní doba studia**

Studijní program Zdravotnické záchranářství má standardní dobu studia 3 roky. Během studia musí studenti splnit veškeré studijní povinnosti, které jsou vymezeny studijním plánem, tj. absolvovat požadované zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky. Tím dosáhnou požadovaného počtu kreditů, tj. min. 180 kreditů za celé studium v požadované struktuře.

* **Standard 2.9 Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa**

Obsah studia studijního programu Zdravotnické záchranářství odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v oblast urgentní péče a v příbuzných oborech. Součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny, např. Etika ve zdravotnictví, Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví, Základy pedagogiky a edukace aj.

* **Standard 2.12 Struktura a rozsah studijních předmětů**

Studijní program Zdravotnické záchranářství má nastavenou a zdůvodněnou strukturu a rozsah studijních předmětů s ohledem na kvalifikační přípravu a míru profesní adaptability na podmínky a požadavky praxe. Viz příloha č. 1 – převodní tabulka.

Některé předměty jsou, vzhledem ke shodnému obsahu, zaměření i shodným cílům, vyučovány společně se studijním programem Všeobecné ošetřovatelství (např. Anatomie, Fyziologie, Teorie ošetřovatelství, Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví). Záměrem je, aby další předměty byly vyučovány společně s připravovaným studijním programem Radiologie a radiologická asistence (Základy radiologie a radiační ochrany, Patologie).

* **Standard 2.13, 2.15 Rozsah povinné odborné praxe a specifika spolupráce s praxí**

Celkový počet hodin praktického vyučování ve studijním programu Zdravotnické záchranářství činí 1941 h z toho:

1440 h v podmínkách poskytovatele zdravotních nebo sociálních služeb a v podmínkách vlastního sociálního prostředí pacienta včetně ZZS, 120 h odborných kurzů zaměřených na práci a spolupráci s horskou a vodní záchrannou službou a 381 h jako výuka na pracovišti školy určeném pro praktické vyučování, ve školní laboratoři (cvičení), které odpovídá náplni příslušného oboru. Praxe ve zdravotnických zařízeních bude probíhat pod mentoringem/preceptingem přiděleného školitele v akreditovaných a neakreditovaných zařízeních. Akreditovaným zařízením je poskytovatel zdravotních služeb, jiná právnická nebo fyzická osoba, kterým ministerstvo udělilo akreditaci v souladu s § 45 odst. 1, písmeno a), zákona č. 96/2004 Sb. v platném znění.

Odborné praxe studentů upravuje směrnice děkana SD/05/2022 , která upřesňuje Pravidla průběhu studia ve SP uskutečňovaných na FHS pro oblast odborných praxí na FHS ve všech studijních programech realizovaných na FHS, které obsahují ve studijních plánech praxi.

Specifické informace a organizační pokyny k odborné praxi u studijního programu Zdravotnické záchranářství budou dostupné na webové stránce Ústavu zdravotnických věd, odkaz Odborné praxe. Zde naleznou studenti Seznam pracovišť pro odborné praxe, Podklady pro vyhotovení smlouvy, Vzorovou smlouvu o výkonu praxe studentů a odkazy na platnou legislativu. Student je povinen se řídit pokyny k praxi – dokument Organizace odborné praxe studentů programu Zdravotnické záchranářství, který bude zveřejněn na webových stránkách Ústavu zdravotnických věd.

* **Standard 2.14 Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa**

Obsah vyučovaných studijních předmětů (viz formuláře B-III Charakteristika studijního předmětu), metody výuky (viz Standardy 3.1-3.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia), zajištění praktické výuky (viz formulář B-IV Údaje o odborné praxi), způsob hodnocení (viz Standardy 3.1-3.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia), obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací (viz formulář B-IIa Studijní plány a návrh témat bakalářských prací) jsou v souladu s plánovanými výsledky učení (viz Standard 2.12 Struktura a rozsah studijních předmětů) a profilem absolventa v daném studijním programu (viz Formulář B-I Charakteristika studijního programu) a vytvářejí logický celek.

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

* **Standardy 2.1–3.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia**

Způsoby výuky a její zabezpečení stanovuje článek 7 Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně[[37]](#footnote-37).

Způsoby výuky jsou zejména přednášky, semináře, ateliéry, projekty, cvičení, laboratorní cvičení, e-learning, workshopy, různé typy řízených konzultací, odborné praxe a exkurze. Nedílnou součástí studijních činností studenta je zadávaná a vlastní samostatná práce. Účast na přednáškách je doporučená, účast na ostatní výuce je kontrolovaná.

Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky. Metody výuky jsou uvedeny v sylabech předmětů v portálu UTB, např. aktivizující (simulace, hry, dramatizace), analýza překladu, analýza prezentace, analýza textu, analýza uměleckého díla, cvičení na počítači, demonstrace, dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming), e-learning, exkurze, grafické a výtvarné činnosti, individuální práce studentů, laborování, metody písemných akcí (např. u souborných zkoušek, klauzur), metody práce s textem (učebnicí, knihou), metoda monologická (výklad, přednáška, instruktáž), nácvik pohybových a pracovních dovedností, pozorování, práce studentů ve dvojicích, pracovní činnosti (dílny), praktické procvičování, přednášení, projekce (statická, dynamická), řešení situačních problematik – učení se v situacích, sebereflexe, stáže, týmová práce, vypracování a kritika překladů, zážitková (sebezkušenostní).

Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia a profilu studijního programu a metodám výuky.

Dokumentace (sylabus) předmětu je zveřejněna prostřednictvím IS/STAG ve veřejně přístupné části internetových stránek. Garant předmětu zajišťuje zveřejnění aktualizované dokumentace nejpozději v posledním týdnu před zahájením výuky. Studijní literatura odráží aktuální stav poznání. V sylabu předmětu je rozdělena na základní/povinnou a doporučenou. Pokud je titul dostupný v knihovně UTB, student si ho přímým odkazem může objednat.

Studijní výsledky se ověřují průběžně, předmět lze zakončit zápočtem, klasifikovaným zápočtem, zkouškou nebo zápočtem a zkouškou. Kritéria jsou daná Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (Díl 2, Ověřování a hodnocení studijních výsledků)[[38]](#footnote-38). Při hodnocení se užívá klasifikační stupnice ECTS:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stupeň ECTS | Slovní vyjádření | Číselné vyjádření |
|  |  |  |
| A | Výborně/Excellent | 1 |
| B | Velmi dobře/Very good | 1,5 |
| C | Dobře/Good | 2 |
| D | Uspokojivě/Satisfactory | 2,5 |
| E | Dostatečně/Sufficient | 3 |
| FX | Nedostatečně/Unsatisfactory | – |
| F | Nedostatečně/Unsatisfactory | – |

Pokud je student hodnocen stupněm FX, je mu při opětovném zápisu předmětu uznán zápočet. Pokud je student hodnocen stupněm F, není mu při opětovném zápisu předmětu zápočet uznán.

Z hlediska tvůrčí činnosti lze konstatovat, že se fakulta připravuje na realizaci studijního programu vlastním motivačním systémem na podporu tvůrčí činnosti. Ale i spolupracující instituce (Krajská nemocnice Tomáše Bati ve Zlíně a Zdravotnická záchranná služba Zlínského kraje) vytvářejí systém podpory publikačních a projektových aktivit, z něhož by v konečném důsledku profitoval i studijní program Zdravotnické záchranářství a jeho realizátoři.

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

* **Standard 4.1 Finanční zabezpečení studijního programu**

Vzdělávací činnost UTB ve Zlíně je financována ze státního rozpočtu. Toto platí i pro studijní program Zdravotnické záchranářství.

* **Standard 4.2 Materiální a technické zabezpečení studijního programu**

Materiální a technické zabezpečení studijního programu je popsáno ve formuláři C-IV Materiální zabezpečení studijního programu.

* **Standard 4.3 Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu**

Zajištění a přístup k odborné literatuře a elektronickým databázím ve studijním programu Zdravotnické záchranářství je popsán ve formuláři C-III Informační zabezpečení studijního programu a ve formuláři E Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu, standard 1.13, Knihovny a elektronické zdroje. Nové tituly v katalogu knihovny, které mohou využívat studenti studijního programu Zdravotnické záchranářství, jsou dostupné v katalogu knihovny[[39]](#footnote-39) a postupně budou doplňovány.

Garant studijního programu

* **Standard 5.1 Pravomoci a odpovědnost garanta**

Pravomoci a odpovědnost garanta na Fakultě humanitních studií upravuje vnitřní norma UTB SR/08/2022 Standardy studijních programů UTB.

* **Standard 5.2–5.4 Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů**

PhDr. David Peřan, Ph.D., LLM, FERC se velmi aktivně zapojuje již mnoho let do výuky zdravotnických záchranářů nejprve na vyšší odborné škole a následně na několika vysokých školách v ČR. Jeho zapojení v rámci výuky je plánováno na 0,5 úvazku, doplněného o již existující 0,5 klinický úvazek jako zdravotnický záchranář se specializací pro urgentní medicínu na Zdravotnické záchranné službě Zlínského kraje.

Dále působí v rámci vedlejších pracovních poměrů jako náměstek ředitele pro řízení kvality a vědecké činnosti na Zdravotnické záchranné službě Karlovarského kraje a jako odborný asistent na Klinice anesteziologie a resuscitace 3. lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Tyto pracovní povinnosti mu náplní a výší úvazku umožňují vykonávat pozici garanta programu Zdravotnické záchranářství na UTB ve Zlíně.

Vystudoval obor Diplomovaný zdravotnický záchranář na Vyšší odborné škole zdravotnické a střední zdravotnické škole 5. května v Praze, ochranu obyvatelstva se zaměřením na CBRNE na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích a poté řízení zdravotnických organizací na Fakultě humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze a doktorské studium v oboru preventivní medicína a epidemiologie na 3. lékařské fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Rigorózní zkoušku vykonal v oboru veřejné zdravotnictví a absolvoval studium na Institutu právních studií v Praze se specializací Master of Business Administration a Effective LL.M. Programme na EDU Effective Business School. Nyní zahájil habilitační řízení na 3. lékařské fakultě UK v Praze v oboru Preventivní lékařství, hygiena a epidemiologie.

Je členem výboru České resuscitační rady, předsedou Sekce nelékařských zdravotnických pracovníků Společnosti urgentní medicíny a medicíny katastrof ČLS JEP a členem Advanced Life Support Science and Education Committee Evropské resuscitační rady.

Dr. Peřan dosud publikoval několik desítek odborných článků v domácích i zahraničních recenzovaných a impaktovaných časopisech a má za sebou rovněž více než 100 příspěvků na národních i mezinárodních odborných konferencích.

**Odborné články garanta za posledních 5 let:**

Počet publikací ve WoS/Scopus: 25/34

Počet citací ve WoS/Scopus: 120/144

H index WoS/Scopus: 3/4

**Články s IF**

PERAN, D., STERN, M., CERNOHORSKY, P., SYKORA, R., POPELA, S., & DUSKA, F. Mitragyna speciosa (Kratom) poisoning: Findings from ten cases. *Toxicon, 225*, 2023.

PERAN, D., SYKORA, R., VIDUNOVA, J., KRSOVA, I., PEKARA, J., RENZA, M., BRIZGALOVA, N., CMOREJ, PC. Non-technical skills in pre-hospital care in the Czech Republic: a prospective multicentric observational study (NTS study). *BMC Emerg Med, 22*(1), 2022.

PERAN, D., UHLIR, M., PEKARA, J., KOLOUCH, P., LOUCKA, M. Approaching the End of Their Lives Under Blue Lights and Sirens - Scoping Review. *J Pain Symptom Manage, 62*(6), 2021.

PERAN, D., KODET, J., PEKARA, J., MALA, L., TRUHLAR, A., CMOREJ, PC., LAURIDSEN, KG., SARI, F., & SYKORA, R. ABCDE Cognitive Aid Tool in Patient Assessment – Development and Validation in a Multicenter Pilot Simulation Study. *BMC Emerg Med, 20*(1), 2020.

PERAN, D., PEKARA, J., CMOREJ, PC., et al. Cognitive aid in telecommunication information handover – prospective field experimental open-label study. *Neuro Endocrinol Lett, 41*(4), 2020.

PERAN, D., VESELA, K., FRANEK, O. Letter by Peran et al Regarding Article, "Public Perceptions on Why Women Receive Less Bystander Cardiopulmonary Resuscitation Than Men in Out-of-Hospital Cardiac Arrest". *Circulation, 140*(9), 2019.

PERAN, D., PUKOVCOVA, K., PEKARA, J., NESVADBA, M., NEDVED, V., CMOREJ, PCH., BOHM, P., MAMOVA, A. Lithium intoxication in the pre-hospital care with stroke symptoms – Case report. *Neuro Endocrinol Lett, 40*(1), 2019.

PERAN, D., CMOREJ, PCH., & PEKARA, J. Bystander hit by leakage current from S-ICD. *Resuscitation, 2019*.

RENZA, M., PERAN, D., SYKORA, R., et al. Influence of additional personal protective equipment on team performance in simulation-based emergency scenarios: a randomized controlled trial. *Br J Anaesth, 130*(6), 2023.

CMOREJ, P., HRACH, K., ARGAYOVA, I., PERAN, D., PEKARA, J., JARABICOVA, O., RALBOVSKA, D. et al. Impact of Personal Protective Equipment on the Quality of Chest Compressions in Prehospital Care: A Prospective Randomized Crossover Study. *Prehospital and Disaster Medicine, 38*(1), 103-110. doi:10.1017/S1049023X2200245X

LOU, J., TIAN, S., KANG, X., LIAN, H., LIU, H., ZHANG, W., PERAN, D., & ZHANG, J. Airway management in out-of-hospital cardiac arrest: A systematic review and network meta-analysis. *American Journal of Emergency Medicine, 65,* 2022.

CMOREJ, P., BRUTHANS, P., HALAMKA, J., VORISKOVA, I., & PERAN, D. Life-Threatening Cyanide Intoxication after Ingestion of Amygdalin in Prehospital Care. *Prehospital Emergency Care, 26*(3), 2022.

SYKORA, R., PERAN, D., RENZA, M., BRADNA, J., SMETANA, J., & DUSKA, F. Video Emergency Calls in Medical Dispatching: A Scoping Review. *Prehospital and Disaster Medicine, 1-8*, 2022.

RENZA, M., SYKORA, R., PERAN, D., HRICOVA, K., BRIZGALOVA, N., BAKUROVA, P., & KUKACKA, M. Pilot implementation of the competence of Czech paramedics to administer sufentanil for the treatment of pain in acute trauma without consulting a physician: observational study. *BMC Emergency Medicine, 22*(1), 2022,

BELOHLAVEK, J., SMALCOVA, J., ROB, D., et al. Effect of Intra-arrest Transport, Extracorporeal Cardiopulmonary Resuscitation, and Immediate Invasive Assessment and Treatment on Functional Neurologic Outcome in Refractory Out-of-Hospital Cardiac Arrest: A Randomized Clinical Trial. *JAMA, 327*(8), 2022.

SIN, R., SEDLACEK, D., CMOREJ, P. C., & PERAN, D. Cerebellar syndrome as a complication of COVID-19 disease. *Neuro Endocrinol Lett, 42*(8), 2021.

VOSTRY, M., FISCHER, S., CMOREJ, PC., NESVADBA, M., PERAN, D., & SIN, R. Combined Therapy for Patients after Ischemic Stroke as a Support of Social Adaptability. *Neuro Endocrinol Lett, 40*(7-8), 2019.

KNOR, J., PEKARA, J., SEBLOVA, J., PERAN, D., CMOREJ, P. C., & NEMCOVA J. Qualitative Research of Violent Incidents Toward Young Paramedics in the Czech Republic. *Western Journal of Emergency Medicine, 21*(2). 2020

CMOREJ, PC., NESVADBA, M., MAMOVA, A., BABELA, R., PERAN, D., PEKARA, J., KOHLOVA, A., BURES, PB., TRPISOVSKY, J., FLEISHMANN, O., PFEFFEROVA, E. Anaphylaxis in Public Health. *Neuro Endocrinol Lett, 40*(Supp1).

CMOREJ, PC., SMRZOVA, E., PERAN, D., & BULIKOVA, T. CPR induced inappropriate shocks from a subcutaneous implantable cardioverter defibrillator during out-of-hospital cardiac arrest. *Prehospital Emergency Care, 1-5,* 2019.

**Indexovaná periodika**

PEŘAN, D., CMOREJ, P.C., NESVADBA, M., PEKARA, J. Algoritmus diferenciální diagnostiky urologických symptomů v primární péči. *Praktický lékař, 101*, 2021.

PEŘAN, D., DOUBEK, D., SÝKORA, R., PEKARA, J., KOLOUCH, P. Retrospektivní analýza zásahů Zdravotnické záchranné služby hl. m. Prahy u pacientů s akutním koronárním syndromem. *Cor et Vasa, 63*, 2021.

PEŘAN, D., MLYNÁŘOVÁ, D., PEKARA, J., CMOREJ, P. C., ČERNÁ PAŘÍZKOVÁ, R. Odmítnutí převzetí pacienta z přednemocniční péče cílovým poskytovatelem akutní lůžkové péče. *Anesteziologie a intenzivní medicína, 31*, 2020.

PERAN, D., PEKARA, J., CMOREJ, P. C., KOHLOVA, A., MARX, D. Clinical handover of patients for specialized centre care from pre-hospital to in-hospital care – a narrative review. *Cardiology Lett., 28*(2–3), 2019.

PEŘAN, D., CMOREJ, P. C., NESVADBA, M., PEKARA, J., BULÍKOVÁ, T. EKG diagnostika prvního kontaktu v osmi krocích. *Kardiol Rev Int Med,* *22*(1), 2020.

**Recenzovaná periodika**

PEŘAN, D., FRANĚK, O., PEKARA, J., VLK, R. Využití bodů zájmu při lokalizaci volajícího na tísňovou linku 155 - národní průzkum. *Urgentní medicína, 24*, 2021.

PEŘAN, D., & BULÍKOVÁ, T. Kolaps prvorodičky – kazuistika. *Practicus*, *19*, 2020.

PEŘAN, D., PEKARA, J., VLK, R., SLABÝ, M., KOLOUCH, P. Národní srovnání počtů absolventů a personálních požadavků zdravotnických záchranných služeb po zrušení vyšších odborných zdravotnických škol. *Urgentní medicína 23*(1), 2020.

PEŘAN, D., NESVADBA, M., CMOREJ, P. C., PEKARA, J. Intoxikace lithiem u pacienta s bipolární afektivní poruchou v primární péči – kazuistika. *Practicus, 19*(3), 2020.

PEŘAN, D., PEKARA, J., VALÁŠEK, J., CMOREJ, P. C. Formulář pro strukturované předávání informací o pacientovi – tvorba pomocí akčního výzkumu a modifikované Delphi metody. *Urgentní medicína, 4*, 2019.

PEŘAN, D., NESVADBA, M., CMOREJ, P. C. Předávání informací ve zdravotnictví - přehledový článek. *Practicus, 19*, 2020.

PEŘAN, D., PEKARA, J., CMOREJ, P. C. Standardizace péče na zdravotnické záchranné službě a standardy péče. *Urgentní medicína, 4*, 2019.

PEŘAN, D., PEKARA, J., FRANĚK, O., PLÍHAL, J. Testování technologie pro přenos obrazu z místa zásahu na zdravotnické operační středisko. *Urgentní medicína, 22*(3), 2019.

PEŘAN, D., ŠEBLOVÁ, J., TRUHLÁŘ, A. Symposium České resuscitační rady Resuscitace 2019. *Urgentní medicína, 3,* 2019.

PEŘAN, D., PEKARA, J., FRANĚK, O., PLÍHAL, J. Testování technologie pro přenos obrazu z místa zásahu na zdravotnické operační středisko. *Urgentní medicína, 3*, 2019.

PEŘAN, D., VLK, R., PAVLÍČEK, P., a kol. Systém vzdělávání na Zdravotnické záchranné službě hl. m. Prahy. *Urgentní medicína, 2,* 2019.

**Monografie**

PEŘAN, D., CMOREJ, P. C., NESVADBA, M. *Akutní stavy v prvním kontaktu*. Praha: Grada, 2023.

PEŘAN, D., CMOREJ, P. C., PEKARA, J., NESVADBA, M. *Komentované kazuistiky z přednemocniční neodkladné péče*. Praha: Grada, 2020.

PEŘAN, D., CMOREJ, P. C., NESVADBA, M. *Dušnost v prvním kontaktu*. Praha: Grada, 2020.

LOTT, C., CARMONA, F., DELNOIJ, T., LAURIDSEN, K. G., GREIF, R., LULIC, I., MPOTOS, N., MUSTAFA, M. T., PERAN, D., SARI, F., SCHLIEBER, J., YEUNG, J. *Advanced Life Support: Course Manual.* Niel, Belgie: European Resuscitation Council, 2021.

NESVADBA, M., CMOREJ, P. C., PEŘAN, D. *EKG prvního kontaktu v osmi krocích.* Praha: Mladá fronta, 2020.

NESVADBA, M., PEŘAN, D., CMOREJ, P. C. *Urologie prvního kontaktu: vybrané kapitoly.* Praha: Axonite, 2020.

**Odborná členství**

BMC Emergency Medicine Journal (ISSN: 1471-227X, WoS Q2), Editorial Board Member

Ministerstvo zdravotnictví České republiky (člen Pracovní skupiny pro koncepční řešení poskytování domácí péče v ČR; člen Atestační komise pro obor Zdravotnický záchranář, Urgentní medicína; přizvaný člen Akreditační komise pro nelékařské zdravotnické pracovníky)

Česká resuscitační rada, člen výboru

Společnost urgentní medicíny a medicíny katastrof ČLS JEP, předseda Sekce nelékařských zdravotnických pracovníků

Česká společnost paliativní medicíny

Evropská resuscitační rada, člen Advanced Life Support Science and Education Committee, Deputy Representative of the CzeRC in the General Assembly

**Ocenění**

Fellow of the European Resuscitation Council – titul FERC

Personální zabezpečení studijního programu

* **Standardy 6.1–6.2, 6.7–6.8 Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů**

Garantujícím pracovištěm studijního programu Zdravotnické záchranářství je FHS UTB ve Zlíně. Níže uvádíme strukturu pracovníků ústavů (reálné počty):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profesoři** | 1 | prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc. |
| **Docenti** | 2 | doc. MUDr. Tomáš Gabrhelík, Ph.D.  doc. MUDr. Svatava Snopková, Ph.D. |
| **Odborní asistenti s Ph.D.** | 8 | PhDr. Anna Krátká, Ph.D.  PhDr. Bc. Pavla Kudlová, PhD.  MUDr. Jozef Macko, Ph.D.  PhDr. Mgr. Petr Snopek, PhD., MBA  MUDr. Zdeněk Adamík, Ph.D.  Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D.  Mgr. Věra Vránová, Ph.D.  Mgr. Petr Zemánek, Ph.D. |
| **Asistenti** | 7 | MUDr. Jana Pelková  Mgr. Silvie Svobodová  Mgr. Lenka Vrlová  Mgr. Andrea Hoffmannová  Mgr. Sylvie Chvatíková  Mgr. Eva Šalenová  Mgr. Dagmar Pilíková |
| **THP** | 2 | Mgr. Valérie Sýkorová  Ing. Martina Kučerová |

Na výuce předloženého studijního programu participují kmenoví zaměstnanci Fakulty humanitních studií UTB ve Zlíně, primárně pracovníci Ústavu zdravotnických věd (který také garantuje bakalářské studijní programy: Všeobecné ošetřovatelství, Porodní asistence, Zdravotně-sociální péče), Ústavu pedagogických věd, Centra jazykového vzdělávání.

Do výuky jsou zapojeni i kmenoví pracovníci z jiných fakult a zařízení UTB – např. z FAME, Knihovny UTB aj. (viz Seznam přednášejících/vyučujících).

Studijní program Zdravotnické záchranářství je prakticky zaměřený, proto je důležité, aby na jeho realizaci participovali též odborníci z praxe (zdravotničtí pracovníci) – viz Seznam přednášejících/vyučujících. V případě úspěšného akreditačního řízení budou s těmito odborníky sepsány „Dohody o provedení práce“ v rozsahu výuky v daném AR (viz personální karty DPP bud.).

Předpokládá se také, že u akademických pracovníků, kteří mají ve smyslu VŠ zákona a zákoníku práce sjednán poměr standardně na dobu určitou a kteří jsou angažováni v předloženém studijním programu, **bude pracovní poměr v případě úspěšného akreditačního řízení bakalářského studijního programu Zdravotnické záchranářství prodloužen nejméně na dobu trvání akreditace.**

* **Standardy 6.4, 6.9–6.10 Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu**

Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky s titulem prof., doc., Ph.D. Všichni garanti základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu se podílí na výuce a mají minimálně poloviční pracovní úvazek na UTB ve Zlíně až na doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D., který garantuje PZ předmět, jehož hodinová dotace neumožní vytížení garanta na poloviční pracovní úvazek.

Udržitelnost programu je zabezpečena věkovým limitem garantů předmětů. U předmětu Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii I. a II. bude prof. MUDr. Anton Pelikán, DrSc. v následujících 5 letech odcházet do starobního důchodu, nicméně kontinuita je zajištěna nástupcem prof. MUDr. Jiřím Kleinem, Ph.D., FETCS. Obdobně předmět Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví, garantovaný MUDr. Zdeňkem Adamíkem, Ph.D., bude v následujících letech zajišťován Mgr. Dagmar Pilíkovou, která nyní dokončuje doktorské studium.

Studijní předměty profilujícího základu mají garanty s vědeckou hodností nebo akademickým titulem Ph.D. Někteří garanti a vyučující jsou v rámci pedagogické činnosti velmi vytíženi a v rámci plánovaného studijního programu Zdravotnické záchranářství jsme si tohoto faktu vědomi a aktivně s rizikem pracujeme. Jedná se především o tyto osoby: Mgr. Jitka Hůsková, Ph.D., která garantuje další předměty v studijním programu Všeobecné ošetřovatelství – díky nástupu dalších pedagogických pracovníků bude možné snížit její zapojení v rámci dílčích předmětů studijního programu Všeobecné ošetřovatelství tak, aby se mohla řádně věnovat předmětům Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči v studijním programu Zdravotnické záchranářství, což je rovněž předmět blízký její specializaci a jedná se také o odbornici z praxe; větší hodinovou dotaci lze nalézt u Mgr. Petra Zemánka, Ph.D. (Anatomie, Fyziologie) a Mgr. Silvie Svobodové (Anatomie, Fyziologie, Ošetřovatelské postupy aj.), kteří přednáší i v programu Všeobecné ošetřovatelství – zde je počítáno se společnou výukou některých předmětů, tedy společně programy Zdravotnické záchranářství a Všeobecné ošetřovatelství, hodinová zátěž je tak relativní; velmi vytíženým je rovněž odborník z praxe Mgr. Michal Jakubů, nicméně jeho předměty jsou rozloženy do celých 3 let studia a v rámci jednotlivých ročníků se jedná o únosnou mez zatížení externího spolupracovníka.

* **Standardy 6.5–6.6 Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu**

Všichni odborníci z praxe, kteří jsou zapojeni do výuky ve studijním programu Zdravotnické záchranářství, mají vysokoškolské vzdělávání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu. Odborníci z praxe mají rovněž odpovídající působení v oboru za posledních 5 let (vizte formuláře C-I Personální zabezpečení). Ve většině případů jde o odborníky v oblasti přednemocniční péče (lékaře nebo zdravotnické záchranáře/ky) z klinické praxe (např. MUDr. Jana Kubalová, MUDr. Dorián Pfeifer, Ing. Jaroslav Fišer, DiS., JUDr. Josef Valenta, PhDr. Jarmila Verešová, Ph.D. aj.). Odborníci z praxe se každoročně zapojují do výuky úzce specializovaných předmětů, vedou a oponuji kvalifikační práce studentů a jsou členy zkušebních komisí u státních závěrečných zkoušek. Podílí se rovněž na připomínkování obsahu studijních programů a svými odbornými zkušenostmi přispívají k seznamování studentů s nejnovějšími trendy v oboru. Pokud bude úspěšně akreditován studijní program, rozšíříme řady interních pracovníků právě o odborníky z praxe, kteří již nyní na přípravě participují.

Předpokládáme, že postupně s otevíráním jednotlivých ročníků studia bude růst i počet spolupracujících odborníků z praxe a vyučujících. Jednotlivce bude možné do pracovního vztahu k UTB přijímat postupně v závislosti na jejich využití v předmětech studia.

Příloha k sebehodnotící zprávě

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Číslo standardu | Standard | Bc. akademický SP | Bc. profesní SP | Mgr. akademický SP | Mgr. profesní SP | Doktorský SP |
| 1.0 | Zpráva o vnitřním hodnocení a poslední dodatek k této zprávě již byly posouzeny a od posledního posouzení obecných požadavků pro akreditace neuplynulo více než 12 měsíců. Činností vysoké školy ve vztahu k části standardů pro akreditaci studijního programu podle § 78a odst. 2 písm. b) body 2 a 3 zákona o vysokých školách a funkčností systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se tak hodnoticí komise v souladu s čl. 33 Statutu NAÚ nebude zabývat. |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Vysoká škola má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a jsou vymezeny další orgány, jejich působnost, pravomoc a odpovědnost. |  | X |  |  |  |
| 1.2 | Vysoká škola má vymezeny působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů jejích součástí k činnostem a jednáním, která se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů a které tvoří funkční celek. |  | X |  |  |  |
| 1.3 | Na všech úrovních řízení vysoké školy jsou vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. |  | X |  |  |  |
| 1.4 | Vnitřním předpisem vysoké školy jsou podrobněji vymezeny procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. |  | X |  |  |  |
| 1.5 | Pokud vysoká škola hodlá posuzovat splnění podmínek pro přijetí ke studiu ve studijním programu s použitím ustanovení § 48 odst. 4 písm. d) nebo § 48 odst. 5 písm. c) zákona o vysokých školách, jsou vytvořena pravidla, stanoveny principy a popsán proces posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání. |  | X |  |  |  |
| 1.6 | Vysoká škola má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanoví požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanoví nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba. |  | X |  |  |  |
| 1.7 | Zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů. |  | X |  |  |  |
| 1.8 | Vysoká škola má v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti nastaveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů. |  | X |  |  |  |
| 1.9 | Vzdělávací a tvůrčí činnosti vysoké školy vycházejí ze soudobých poznatků v širším kontextu a mají mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů, zejména: jsou uskutečňovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků a jsou nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích nebo studijní programy uskutečňované v cizích jazycích. |  | X |  |  |  |
| 1.10 | Vysoká škola rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů. Jde zejména o praktickou výuku, zadávání bakalářských, diplomových nebo disertačních prací (dále jen „kvalifikační práce“), zadávání rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu. |  | X |  |  |  |
| 1.11 | Vysoká škola komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů. |  | X |  |  |  |
| 1.12 | Vysoká škola má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, k informačním a poradenským službám souvisejícím se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. |  | X |  |  |  |
| 1.13 | Služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům. |  | X |  |  |  |
| 1.14 | Vysoká škola zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Vysoká škola v oblasti vyrovnávání podmínek studia studentů se specifickými potřebami vychází z obecně závazných právních předpisů, dále zajišťuje poučený a lidskou důstojnost respektující přístup všech svých zaměstnanců ke studentům a uchazečům se specifickými potřebami a zajišťuje, aby poskytované služby a úpravy realizované s cílem dosáhnout přístupnosti akademického života pro studenty se specifickými potřebami nevedly ke snižování studijních nároků. |  | X |  |  |  |
| 1.15 | Vysoká škola přijala dostatečně účinná opatření: k ochraně duševního vlastnictví a proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. |  | X |  |  |  |
| 2.1 | Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy. |  | X |  |  |  |
| 2.2a | U studijního programu vysoká škola prokazuje souvislost a propojení s tvůrčí činností vysoké školy. |  | X |  |  |  |
| 2.2p | U studijního programu vysoká škola prokazuje spolupráci v daném studijním programu s praxí. |  | X |  |  |  |
| 2.2d | U studijního programu vysoká škola prokazuje souvislost a propojení s vědeckou nebo uměleckou činností vysoké školy. |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Vysokou školou je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu, s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu. |  | X |  |  |  |
| 2.4 | Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu. |  | X |  |  |  |
| 2.5 | Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce. |  | X |  |  |  |
| 2.6a | Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení případné praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání včetně uplatnění v tvůrčí činnosti a dále osvojení nezbytných praktických dovedností. |  | X |  |  |  |
| 2.6p | Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí. |  | X |  |  |  |
| 2.6d | Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření individuálních studijních plánů, přičemž studijní plán studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům získání znalostí a dovedností potřebných pro vědeckou nebo uměleckou činnost. |  |  |  |  |  |
| 2.7 | Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat. |  | X |  |  |  |
| 2.8 | Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu. |  | X |  |  |  |
| 2.9b | Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází z aplikace soudobých poznatků a metod tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. Přitom součástí obsahu studia jsou základní teoretické disciplíny. |  | X |  |  |  |
| 2.9m | Obsah studia odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání a tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání. |  | X |  |  |  |
| 2.9d | Obsah studia odpovídá cílům studia, umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání nebo umělecké tvorby v dané oblasti vzdělávání. |  |  |  |  |  |
| 2.10 | Povinné odborné studijní předměty nejsou obsahově shodné s povinnými studijními předměty bakalářského nebo magisterského studijního programu. |  |  |  |  |  |
| 2.11 | Součástí studijních povinností je absolvování části studia na zahraniční instituci v délce nejméně jednoho měsíce nebo účast na mezinárodním tvůrčím projektu s výsledky publikovanými nebo prezentovanými v zahraničí nebo jiná forma přímé účasti studenta na mezinárodní spolupráci. |  |  |  |  |  |
| 2.12 | Studijní program má nastavenu a zdůvodněnu strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku. |  | X |  |  |  |
| 2.13bp | Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praxi studentů v rozsahu alespoň 12 týdnů. |  | X |  |  |  |
| 2.13mp | Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praktickou výuku studentů v rozsahu alespoň 6 týdnů (pro studium navazující na bakalářský studijní program) nebo 18 týdnů (pro studium nenavazující na bakalářský studijní program). |  |  |  |  |  |
| 2.14 | Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek. |  | X |  |  |  |
| 2.15bp | Obsah profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zohledňuje specifika spojená s potřebou spolupráce s praxí. |  | X |  |  |  |
| 2.15m | Obsah státní rigorózní zkoušky a témata rigorózních prací souvisejí s magisterským studijním programem, který vysoká škola uskutečňuje, nebo o jehož akreditaci žádá, nebo s doktorským studijním programem téhož, blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření s příslušným magisterským studijním programem, který vysoká škola uskutečňuje, a vycházejí ze soudobého stavu vědeckého poznání a tvůrčí činnosti v daném oboru. |  |  |  |  |  |
| 2.16 | Vysoká škola má zveřejněna pravidla vymezující požadavky na státní rigorózní zkoušky a na rigorózní práce a upravující organizační postupy při přípravě na státní rigorózní zkoušky a na obhajoby rigorózních prací. |  |  |  |  |  |
| 2.17 | Pokud je nebo má být studijní program uskutečňován vysokou školou ve spolupráci s pracovišti Akademie věd České republiky (AV ČR) či jinými pracovišti, je zabezpečení studijního programu doloženo dohodou s pracovišti, které se budou na uskutečňování studijního programu podílet. |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky. |  | X |  |  |  |
| 3.2 | Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky. |  | X |  |  |  |
| 3.3 | Skladba studijní literatury a skladba studijních opor, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání. Studentům je zajištěna jejich dostupnost. |  | X |  |  |  |
| 3.4 | Vysoká škola má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení a podle kterých jsou studenti hodnoceni. |  | X |  |  |  |
| 3.5bp | Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu. |  |  |  |  |  |
| 3.5ba | Vysoká škola uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňována, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu. |  | X |  |  |  |
| 3.5ma | Vysoká škola je nebo v posledních třech letech byla řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů, které se odborně vztahují k odpovídající oblasti nebo oblastem vzdělávání. Přitom vysoká škola umožňuje studentům účastnit se vědecké nebo umělecké činnosti. |  | X |  |  |  |
| 3.5mp | Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu. Vysoká škola je nebo v posledních třech letech byla řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů anebo projektů aplikovaného nebo smluvního výzkumu, které se odborně vztahují k odpovídající oblasti nebo oblastem vzdělávání. Přitom vysoká škola umožňuje studentům účastnit se vědecké nebo umělecké činnosti. |  |  |  |  |  |
| 3.5d | Vysoká škola uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých je nebo má být doktorský studijní program uskutečňován, a která odpovídá typu studijního programu. Zároveň vysoká škola nebo její součást je dlouhodobě řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů, které se odborně vztahují k oblasti nebo oblastem vzdělávání, do které nebo do kterých patří studijní program. |  |  |  |  |  |
| 3.6 | Vysoká škola uskutečňuje vědeckou nebo uměleckou činnost s mezinárodním rozměrem, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání a která odpovídá typu studijního programu, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu. |  |  |  |  |  |
| 3.7 | Ze zadání disertačních prací vyplývá, že jejich vypracování bude vyžadovat samostatnou tvůrčí činnost studenta. Předpokladem pro  veřejnou obhajobu disertační práce je předložení odborných výstupů tvůrčí činnosti. |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Vysoká škola má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů. |  | X |  |  |  |
| 4.2 | Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu, a počtu studentů. |  | X |  |  |  |
| 4.3 | Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu. |  | X |  |  |  |
| 4.4 | Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy je srovnatelné se zabezpečením zajištěným při uskutečňování studijního programu v sídle vysoké školy. Je-li mimo sídlo vysoké školy uskutečňovaná pouze praktická výuka, materiální a technické zabezpečení odpovídá potřebám této výuky. |  | X |  |  |  |
| 5.1 | Vysoká škola má v dostatečné míře vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu. |  | X |  |  |  |
| 5.2ba | Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem anebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu. Garant má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován. |  |  |  |  |  |
| 5.2bp | Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem anebo má vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (ve zkratce „CSc.“) nebo vzdělání získané absolvováním doktorského studijního programu. Garant má odbornou kvalifikaci vztahující se k danému bakalářskému studijnímu programu nebo ke studijnímu programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření a v posledních pěti letech vykonával tvůrčí činnost, jež odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být bakalářský studijní program uskutečňován, anebo během této doby působil ve věcně odpovídající odborné praxi. |  | X |  |  |  |
| 5.2m | Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem v oboru, který odpovídá dané oblasti nebo oblastem vzdělávání v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován, a který v daném oboru v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost. |  |  |  |  |  |
| 5.2d | Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem v oboru, který odpovídá danému studijním programu nebo programu blízkého nebo příbuzného obsahového zaměření, a který v daném oboru v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost. |  |  |  |  |  |
| 5.3 | Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy, který působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru nebo poměrů s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. V případě, že jde o studijní program uskutečňovaný na součásti vysoké školy, platí též, že garant studijního programu působí na této součásti jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. Případné další pracovní nebo služební poměry garanta studijního programu, na základě kterých působí jako akademický pracovník na téže nebo jiných vysokých školách nebo na zahraniční vysoké škole nebo tuzemské právnické osobě podle § 93a zákona o vysokých školách, nezakládají povinnost výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti v celkovém rozsahu přesahujícím polovinu stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. |  | X |  |  |  |
| 5.4 | Garant studijního programu splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů. |  | X |  |  |  |
| 6.1 | Personálního zabezpečení studijního programu splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, týkající se pracovní doby akademických pracovníků na dané vysoké škole a ostatních vysokých školách. |  | X |  |  |  |
| 6.2 | Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu studijního programu. Žádá-li vysoká škola o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu, je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů. Vysoká škola má vypracovánu účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existují motivační nástroje k tomuto rozvoji. |  | X |  |  |  |
| 6.3 | Výuka, která probíhá mimo sídlo vysoké školy, s výjimkou odborných praxí, je zabezpečena obdobně kvalifikovanými pracovníky jako v sídle vysoké školy. |  | X |  |  |  |
| 6.4 | Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetelem na délku týdenní pracovní doby garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu a na dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán nebo na kterou je jeho sjednání zajištěno. |  | X |  |  |  |
| 6.5 | Nejde-li o studijní program v oblasti umění, mají vyučující zajišťující jeho uskutečňování vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole. |  | X |  |  |  |
| 6.6 | U odborníků z praxe je prokázáno odpovídající působení v oboru za posledních 5 let. |  | X |  |  |  |
| 6.7 | Personální zajištění profesně zaměřeného bakalářského studijního programu zahrnuje taktéž dostatečné zapojení odborníků z praxe. |  | X |  |  |  |
| 6.8p | Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu, přičemž je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce. |  | X |  |  |  |
| 6.8a | Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu, přičemž akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu. |  | X |  |  |  |
| 6.8d | Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu a cílům studijního programu, přičemž akademičtí pracovníci vykonávají tvůrčí činnost, jež odpovídá tomuto nebo příbuznému studijnímu programu. |  | X |  |  |  |
| 6.9b | Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo docentem anebo akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. Garanti těchto studijních předmětů se podílejí na jejich výuce. |  | X |  |  |  |
| 6.9m | Studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. |  |  |  |  |  |
| 6.10 | Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo jmenovanými docentem v oboru, který odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován nebo v oboru příbuzném. Přitom základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí. |  |  |  |  |  |
| 6.11 | Školiteli studentů doktorského studijního programu mohou být pouze docenti a profesoři a popřípadě další odborníci s vědeckou hodností schválení příslušnou vědeckou nebo uměleckou radou, školiteli studentů doktorských studijních programů z oblasti umění mohou být též odborníci s odpovídající uměleckou erudicí. |  |  |  |  |  |
| 6.12 | Členy oborové rady doktorského studijního programu mohou být pouze ti, kteří v posledních 5 letech vykonávali tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být uskutečňován doktorský studijní program. |  |  |  |  |  |
| 6.13 | Oborovou radu doktorského studijního programu tvoří jak akademičtí pracovníci a popřípadě další odborníci, kteří na dané vysoké škole působí na základě pracovního poměru nebo pracovních poměrů nebo služebních poměrů s celkovým součtem týdenní pracovní doby odpovídajícím alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce, tak i odborníci mimo danou vysokou školu. |  |  |  |  |  |
| 7.1 | Vysoká škola prokáže, že navrhovaný způsob uskutečňování studijního programu v distanční a kombinované formě studia je funkční. |  |  |  |  |  |
| 7.2 | Bakalářské a magisterské studijní programy v kombinované formě studia jsou navrženy tak, aby obsahovaly alespoň 80 hodin přímé výuky za semestr, s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování kvalifikační práce. |  |  |  |  |  |
| 7.3 | Studijní předměty uskutečňované v kombinované či distanční formě studia jsou zajištěny studijními oporami. Pro každý takový studijní předmět jsou specifikovány studijní opory, výuka s využitím výpočetní techniky a internetu, způsob kontaktu s vyučujícím, včetně systému konzultací a zajištění možnosti komunikace mezi studenty navzájem. |  |  |  |  |  |
| 7.4 | Studijní opory pro studium v cizím jazyce jsou zpracovány v příslušném cizím jazyce. |  |  |  |  |  |
| 7.5 | Pro studium ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce je k dispozici překlad příslušných vnitřních předpisů do  příslušného cizího jazyka. |  |  |  |  |  |
| 7.6 | Informace o přijímacím řízení a o průběhu studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou pro uchazeče o studium a studenty dostupné v příslušném cizím jazyce na internetových stránkách vysoké školy. Ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou zajištěny informace a komunikace o rozvrhu studia, o povinnostech vyplývajících ze studia ve studijním programu, o dokladech o studiu a o dalších informacích souvisejících se studiem v příslušném cizím jazyce. Studenti a akademičtí pracovníci mají přístup k informačním zdrojům a dalším, zejména poradenským, službám v cizím jazyce, ve kterém je uskutečňován studijní program. |  |  |  |  |  |
| 7.7 | Je-li součástí studia ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce i odborná praxe, zabezpečuje vysoká škola odborné vedení a další podmínky pro uskutečňování této praxe v příslušném cizím jazyce. |  |  |  |  |  |
| 7.8 | Kvalifikační práce ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce jsou vypracovávány v cizím jazyce, ve kterém je studijní program uskutečňován. Oponentské posudky jsou zajištěny v příslušném cizím jazyce a dále v anglickém nebo českém jazyce. |  |  |  |  |  |
| 7.9 | Akademičtí pracovníci a další odborníci, kteří se podílejí na zajištění přednášek, seminářů a dalších forem výuky ve studijním programu uskutečňovaném v cizím jazyce, mají dostatečné znalosti daného cizího jazyka. |  | X |  |  |  |
| 7.10 | V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci se zahraniční vysokou školou podle § 47a zákona o vysokých školách, je doložena platnost zahraniční akreditace nebo jiné formy uznání obsahově souvisejícího zahraničního vysokoškolského studijního programu podle právních předpisů domovského státu zahraniční vysoké školy, popřípadě je doloženo podání žádosti zahraniční vysoké školy o tuto zahraniční akreditaci nebo uznání. Příslušné právní předpisy domovského státu zahraniční vysoké školy jsou konkrétně určeny. |  |  |  |  |  |
| 7.11 | V případě studijních programů, které mají být uskutečňovány ve spolupráci s další právnickou osobou podle § 81 zákona o vysokých školách, je doložena dohoda o vzájemné spolupráci na uskutečňování studijního programu. |  | X |  |  |  |

|  |
| --- |
| Příloha č. 1 Převodní tabulka mezi studijními plány Zdravotnické záchranářství a Kvalifikačním standardem přípravy na výkon zdravotnického povolání zdravotnického záchranáře (Věstník MZ ČR 3/2019). |

Povinné předměty

Tvořící základ pro poskytování neodkladné a ošetřovatelské péče

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kvalifikační standard přípravy na výkon zdravotnického povolání zdravotnický záchranář** | | **Vzdělávací program FHS**  **prezenční forma studia** | | | |
| **Doporučený název předmětu** | **Počet**  **hodin**  **min.** | **Název předmětu** | **Ročník a**  **semestr** | **Počet hodin** | **Počet hodin celkem** |
| Odborná latinská terminologie | 14 | Odborná latinská terminologie | 1/ZS | 14 | 14 |
| Anatomie | 50 | Anatomie | 1/ZS | 52 | 52 |
| Fyziologie | 30 | Fyziologie | 1/LS | 30 | 30 |
| Patologie a patologická fyziologie | 28 | Patologie a patologická fyziologie | 2/ZS | 30 | 30 |
| Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena | 14 | Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena | 1/ZS | 14 | 14 |
| Biofyzika | 14 | Biofyzika | 1/ZS | 14 | 14 |
| Biochemie | 14 | Biochemie, hematologie a transfúzní lékařství | 1/ZS | 28 | 28 |
| Hematologie a transfúzní lékařství | 12 |
| Farmakologie a toxikologie | 18 | Farmakologie a toxikologie | 1/LS | 20 | 20 |
| Klinická propedeutika | 30 | Klinická propedeutika | 1/LS | 30 | 30 |
| Zdravotnická technika | 10 | Zdravotnická technika | 1/LS | 10 | 10 |
| Základy radiologie a radiační ochrany | 14 | Základy radiologie a radiační ochrany | 1/ZS | 14 | 14 |
| Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví | 20 | Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví | 1/LS | 20 | 20 |

Povinné předměty

Tvořící základ v ošetřovatelství a klinických oborech

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kvalifikační standard přípravy na výkon zdravotnického povolání zdravotnický záchranář** | | **Vzdělávací program FHS**  **prezenční forma studia** | | | |
| **Doporučený název předmětu** | **Počet**  **hodin**  **min.** | **Název předmětu** | **Ročník a**  **semestr** | **Počet hodin** | **Počet hodin celkem** |
| **1. Urgentní a válečná medicína** | | | | | |
| Urgentní medicína | 140 | Urgentní medicína I. | 2/ZS | 40 | 142 |
| Urgentní medicína II. | 2/LS | 40 |
| Urgentní medicína III. | 3/ZS | 32 |
| Urgentní medicína IV. | 3/LS | 30 |
| Medicína katastrof | 29 | Medicína katastrof | 3/ZS | 32 | 32 |
| **2. Integrovaný záchranný systém** | | | | | |
| Integrovaný záchranný systém | 30 | Integrovaný záchranný systém | 1/LS | 30 | 30 |
| **3. Zdravotnické operační středisko** | | | | | |
| Operační řízení přednemocniční neodkladné péče | 40 | Operační řízení v přednemocniční neodkladné péči | 2/ZS | 40 | 40 |
| **4. Ošetřovatelství** | | | | | |
| Teorie ošetřovatelství | 20 | Teorie ošetřovatelství | 1/ZS | 20 | 20 |
| Ošetřovatelský proces a potřeby | 50 | Ošetřovatelský proces a potřeby | 1/ZS | 42 | 50 |
| Teorie ošetřovatelství | 1/ZS | 8 |
| Ošetřovatelské postupy | 72 | Ošetřovatelské postupy I. | 1/ZS | 56 | 72 |
| Ošetřovatelské postupy II. a léčebně rehabilitační péče | 1/LS | 16 |
| Transkulturní ošetřovatelství | 20 | Transkulturní ošetřovatelství | 1/LS | 20 | 20 |
| Léčebně rehabilitační péče | 14 | Ošetřovatelské postupy II. a léčebně rehabilitační péče | 1/LS | 14 | 14 |
| **5. Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče** | | | | | |
| Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči | 70 | Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči I. | 2/ZS | 30 | 70 |
| Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči II. | 2/LS | 40 |
| **6. První pomoc** | | | | | |
| První pomoc | 14 | První pomoc | 1/ZS | 14 | 14 |
| **7. Ošetřovatelství v klinických oborech** | | | | | |
| Ošetřovatelská péče v oborech vnitřního lékařství | 45 | Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství I. | 2/ZS | 20 | 50 |
| Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství II. | 2/LS | 30 |
| Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii | 50 | Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii I. | 2/ZS | 20 | 50 |
| Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii II. | 2/ZS | 30 |
| Ošetřovatelská péče v neurologii | 24 | Ošetřovatelská péče v neurologii | 3/ZS | 24 | 24 |
| Ošetřovatelská péče v psychiatrii | 30 | Ošetřovatelská péče v psychiatrii | 2/LS | 30 | 30 |
| Ošetřovatelská péče v pediatrii | 50 | Ošetřovatelská péče v pediatrii I. | 2/ZS | 20 | 50 |
| Ošetřovatelská péče v pediatrii II. | 2/LS | 30 |
| Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví | 30 | Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví | 3/ZS | 30 | 30 |
| Ošetřovatelská péče v geriatrii | 30 | Ošetřovatelská péče v geriatrii | 2/ZS | 30 | 30 |
| Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (otorinolaryngologie, stomatologie, Oftalmologie, dermatovenerologie, infekční lékařství | 70 | Ošetřovatelská péče v očním lékařství | 2/LS | 10 | 70 |
| Ošetřovatelská péče ve stomatologii | 2/LS | 20 |
| Ošetřovatelská péče v otorinolaryngologii | 3/LS | 12 |
| Ošetřovatelská péče v infekčním lékařství | 3/LS | 16 |
| Ošetřovatelská péče v dermatovenerologii | 3/ZS | 12 |
| Komunitní péče | 14 | Komunitní péče | 3/ZS | 14 | 14 |
| Paliativní péče | 14 | Paliativní a hospicová péče | 3/ZS | 14 | 14 |

Povinné předměty

Znalosti ze sociálních a dalších souvisejících oborů

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kvalifikační standard přípravy na výkon zdravotnického povolání zdravotnický záchranář** | | **Vzdělávací program FHS**  **prezenční forma studia** | | |  |
| **Doporučený název předmětu** | **Počet**  **hodin**  **min.** | **Název předmětu** | **Ročník a**  **semestr** | **Počet hodin** | **Počet hodin celkem** |
| Etika ve zdravotnictví | 10 | Etika ve zdravotnictví | 2/ZS | 10 | 10 |
| Základy zdravotnického managementu | 24 | Základy zdravotnického managementu | 3/LS | 24 | 24 |
| Základy zdravotnického práva | 20 | Základy zdravotnického práva | 3/LS | 20 | 20 |
| Obecná a vývojová psychologie | 25 | Obecná a vývojová psychologie | 1/ZS | 28 | 28 |
| Zdravotnická psychologie | 25 | Zdravotnická psychologie | 1/LS | 25 | 25 |
| Komunikace a krizová komunikace | 30 | Komunikace a krizová komunikace | 3/ZS | 30 | 30 |
| Základy pedagogiky a edukace | 14 | Základy pedagogiky a edukace | 1/ZS | 14 | 14 |
| Informatika ve zdravotnictví | 14 | Informatika ve zdravotnictví | 1/ZS | 14 | 14 |
| Základy výzkumu | 20 | Základy zdravotnického výzkumu | 2/LS | 20 | 20 |

Odborná praxe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kvalifikační standard přípravy na výkon zdravotnického povolání zdravotnický záchranář** | | **Vzdělávací program FHS**  **prezenční forma studia** | | | | |
| **Doporučená pracoviště pro odbornou praxi** | **Počet**  **hodin**  **min.** | **Název předmětu** | **Ročník**  **a**  **semestr** | **Počet hodin cvičení** | **Počet hodin praxe** | **Počet hodin celkem** |
| Pracoviště oborů vnitřního lékařství | **80** | Odborná praxe I. | 1/LS |  | 80 | **120**+90  =  210 |
| Odborná praxe V. | 3/LS |  | 40 |
| Ošetřovatelské postupy I. | 1/ZS | 42 |  |
| Ošetřovatelský proces a potřeby | 1/ZS | 28 |  |
| Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství I. | 2/ZS | 10 |  |
| Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství II. | 2/LS | 10 |  |
| Pracoviště chirurgických oborů včetně traumatologie | **80** | Odborná praxe I. | 1/LS |  | 80 | **120**+60  =  180 |
| Odborná praxe V. | 3/LS |  | 40 |
| Klinická propedeutika | 1/LS | 20 |  |
| Ošetřovatelské postupy II. a léčebně rehabilitační péče | 1/LS | 20 |  |
| Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii I. | 2/ZS | 10 |  |
| Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii II. | 2/LS | 10 |  |
| Pracoviště péče o ženu | **40** | Individuální odborná praxe I. | 1/LS |  | 40 | **80** |
| Odborná praxe IV. | 3/LS |  | 40 |
| Pracoviště péče o dítě | **40** | Individuální odborná praxe I. | 1/LS |  | 40 | **40**+20  =  60 |
| Ošetřovatelská péče v pediatrii I. | 2/ZS | 10 |  |
| Ošetřovatelská péče v pediatrii II. | 2/LS | 10 |  |
| Pracoviště akutní péče (JIP, ARO, urgentní příjem) | **390** | Odborná praxe II. | 2/ZS |  | 160 | **440**+30  =  470 |
| Individuální odborná praxe II. | 2/LS |  | 100 |
| Odborná praxe IV. | 3/ZS |  | 100 |
| Odborná praxe V. | 3/LS |  | 80 |
| Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči I. | 2/ZS | 10 |  |
| Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči II. | 2/LS | 20 |  |
| Pracoviště psychiatrické péče | **40** | Individuální odborná praxe I. | 1/LS |  | 40 | **40** |
| Pracoviště vybraných zařízení poskytujících péči paliativní, léčebně rehabilitační a komunitní (agentury domácí péče, následné péče apod.) | **40** | Individuální odborná praxe I. | 1/LS |  | 40 | **40**+17  =  57 |
| Základy pedagogiky a edukace | 1/ZS | 7 |  |
| Transkulturní ošetřovatelství | 1/LS | 10 |  |
| Pracoviště dalších klinických oborů (př. stomatologické, praktické lékařství) | **40** | Individuální odborná praxe I. | 1/LS |  | 40 | **40** |
| Zdravotnická záchranná služba (výjezdové skupiny, ZOS) | **430** | Individuální odborná praxe II. | 2/LS |  | 100 | **520**+284  =  804 |
| Odborná praxe III. | 2/LS |  | 160 |
| Odborná praxe IV. | 3/ZS |  | 100 |
| Odborná praxe V. | 3/LS |  | 160 |
| První pomoc | 1/ZS | 14 |  |
| Integrovaný záchranný systém | 1/LS | 20 |  |
| Zdravotnická technika | 1/LS | 10 |  |
| Operační řízení v přednemocniční neodkladné péči | 2/ZS | 20 |  |
| Urgentní medicína I. | 2/ZS | 20 |  |
| Urgentní medicína II. | 2/LS | 20 |  |
| Komunikace a krizová komunikace | 3/ZS | 16 |  |
| Urgentní medicína III. | 3/ZS | 16 |  |
| Medicína katastrof | 3/ZS | 16 |  |
| Urgentní medicína IV. | 3/LS | 12 |  |
| Odborné soustředění I. | 1/LS | 40 h |  |
| Odborné soustředění II. | 2/LS | 40 h |  |
| Odborné soustředění III. | 3/ZS | 40 h |  |
| Celkový počet hodin: výuka cvičení na pracovišti školy: **381 h**  odborné soustředění: **120 h**  odborné praxe: **1440 h** | | | | | | **1941 h** |

|  |
| --- |
| Příloha č. 2 Ukázka smlouvy pro odbornou praxi studentů |

KNTB a.s.





|  |
| --- |
| Příloha č. 3 Srovnání profilu absolventa (výsledků učení) a studijnícho plánů s obdobně uskutečňovaným studijním programem realizovaným na zahraniční univerzitě – Zdravotnické záchranářství, Bc., PS |

Název zahraniční univerzity (pozice**): University of Washington, United States (19. místo v roce 2021, 17. místo 2022 a 18. místo v roce 2023) – Akademický žebříček světových univerzit (ARWU) uvádí University of Washington na 17. místě ve Světě.[[40]](#footnote-40)**

Název zahraničního studijního programu: The Paramedic Training program BSc.

|  |
| --- |
| **Komparace profilu absolventa** |
| Pro komparaci profilu absolventa jsme využili volně dostupný sylabus programu dostupný na stránkách Univerzity[[41]](#footnote-41). University of Washington (dále jen UoW) patří k nejvýznamnějším univerzitám ve Spojených státech, je jednou ze 17 nejlepších univerzit na světě (World University Rankings 2022). UoW od roku 1969 připravila již více než 805 zdravotnických záchranářů.[[42]](#footnote-42)  Námi navrhovaný studijní program **Zdravotnické záchranářství** se v řadě směrů podobá studijnímu programu Paramedic Training, oba programy usilují o rozvoj jak teoretických, tak praktických dovednostní s intenzivním zaměřením na podporu péče založené na důkazech. Absolventi českého i zahraničního programu si osvojí širokou škálu klinických dovedností prostřednictvím intenzivní praxe v terénu navazující na teoretické znalosti.  Absolvent programu UoW je schopen porozumět národním a environmentálním determinantům zdraví a roli záchranáře/ky při poskytování akutní a ošetřovatelské péče na všech úrovních populace v globálním kontextu. Absolvent vnímá pacienta v kontextu rodiny a komunity a je schopen provést komplexní posouzení potřeb jednotlivce s ohledem na tuto skutečnost. Je schopen poskytovat péči v různých podmínkách terénu a zdravotnických zařízení. Dovede pracovat samostatně i ve spolupráci s kolegy v multidisciplinárních týmech; umí zajistit řádnou koordinaci akutní péče, jejímž ústředním zájmem je pacient. Provádí diferenciální diagnostiku a rozpozná zhoršující se stav pacienta, realizuje příslušná nápravná opatření, přičemž vychází z filozofické perspektivy péče zaměřené na člověka.  **Uplatnitelnost absolventů** obou programů (český i zahraniční) je velmi vysoká, české zdravotnictví se navíc dlouhodobě potýká s nedostatkem kvalifikovaného personálu, pokud jde o zdravotnické záchranáře/ky, uplatnitelnost je tedy podstatně vyšší než v případě studia např. humanitních oborů. Absolventi UoW jsou ve zdravotnictví velmi uznávaní, 100 % absolventů našlo uplatnění na pozici zdravotnický záchranář/ka (Positive Placement (Employed as Paramedic) 100 %).[[43]](#footnote-43) |
| **Komparace studijního plánu** |
| Programy UoW jsou rozděleny do modulů, studium však trvá jen 10 měsíců (oproti 3 letům v ČR), avšak musí mu předcházet certifikace Emergency Medical Technician (EMT) a Advanced EMT. Program kombinuje povinné moduly za celkem 74 kreditů. V rámci našeho studijního programu Zdravotnické záchranářství musí student získat 180 kreditů, délka studia je tříletá, na rozdíl od studia ve Spojených státech však není placeno školné, které na UoW činí 25 000 dolarů za studium.  Výuka v Paramedic program (UoW) je *členěna na teoretickou výuku* (100 % v 1. modulu, 35 % ve 2. modulu, 40 % 3. modulu, 34 % 4. modulu a 23 % 5. modulu) a *umístění* v klinické praxi a terénu (v 1. modulu 0 %, ve 2. modulu 65 %, 3. modulu 60 %, 4. modulu 66 % a 5. závěrečném modulu 77 %) – viz Tabulka 1.  Tabulka 1 – Komparace studijního plánu   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Modul výuky | teoretická výuka  (hod / %) | praktická výuka  (hod / %) | celkem  (hod / %) | | 1 | 60 (100) | 0 (0) | 60 (100) | | 2 | 240 (35) | 450 (65) | 690 (100) | | 3 | 210 (40) | 320 (60) | 530 (100) | | 4 | 210 (34) | 440 (66) | 610 (100) | | 5 | 60 (23) | 200 (77) | 260 (100) |   **KOMPARACE**  Námi navrhovaný studijní program pokrývá všechny oblasti, které jsou vyučovány v programu Paramedic training, nicméně UoW některé předměty nespecifikuje, ale pracuje na rozdíl od nás s moduly, rozčleněnými do teoretické výuky a umístění do praxe. Také výuka v našem programu probíhá formou kontaktní (teorie) a nekontaktní výuky (samostudium) a formou blokové praxe.  Výstupem obou programů je bakalářský titul. Zásadním rozdílem je školné, kdy zahraniční program vyžaduje úhradu poplatku 25 000 dolarů za studium.  Srovnání rozsahu praxí a časové dotace výuky uvádí tabulka 2. Srovnání předmětů uvádí tabulka 3.  Uplatnění absolventů obou oborů je široké a velmi podobné. Absolventi obou programů (českého i zahraničního) mohou nalézt uplatnění v rámci zdravotnických systémů jednotlivých zemí Evropské unie v oblastech primární a sekundární péče o zdraví obyvatelstva zahrnující jednotlivce, rodiny, komunity, ohrožené skupiny, nevyléčitelně nemocné apod. Získané teoretické a praktické znalosti a dovednosti umožňují absolventům vést a řídit tým v přednemocniční i nemocniční péči a podílet se na vzdělávání laické i odborné veřejnosti.  Z uvedené komparace je zřejmé, že SP Zdravotnické záchranářství je v Česku vyučován v mnohem širším měřítku a kontextu poskytované péče než ve Spojených státech.  Tabulka 2 – Komparace programů   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Semestr | Σ Teoretická výuka | Σ  Praktická výuka | Σ Teoretická výuka | Σ Praktická výuka | Modul | | 1. ZS | 336 | - | 60 | 0 | M1 | | 1. LS | 230 | 400 | 240 | 450 | M2 | | 2. ZS | 230 | 160 | 210 | 320 | M3 | | 2. LS | 250 | 400 | 210 | 440 | M4 | | 3. ZS | 196 | 280 | 60 | 200 | M5 | | 3. LS | 108 | 320 | - | - | - | | celkem | 1418 | 1560 | 780 | 1410 | celkem |   Tabulka 3 – Komparace předmětů   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Předmět\* | Počet hodin | Počet hodin | Předmět | | Anatomie  Fyziologie  Patologie a patologická fyziologie | 116 | 60 | Anatomy & Physiology | | Teorie ošetřovatelství  Ošetřovatelský proces a potřeby  Ošetřovatelské postupy | 100 | 90 | Introduction to Paramedicine | | Ošetřovatelská péče v resuscitační a intenzivní péči | 70 | 50 | Airway Management | | Urgentní medicína I. | 40 | 50 | Patient Assessment | | Ošetřovatelské postupy I. – cvičení  Ošetřovatelský proces a potřeby – cvičení  Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství I. – cvičení  Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství II. – cvičení | 64 | 50 | Paramedic Clinical Practicum I. | | Urgentní medicína II.  Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství I. | 60 | 60 | Medical Emergencies I. | | Urgentní medicína IV.  Medicína katastrof  Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii | 112 | 60 | Trauma Emergencies | | Klinická propedeutika – cvičení  Ošetřovatelské postupy II. a léčebně rehabilitační péče – cvičení  Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii I. – cvičení  Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech a traumatologii II. – cvičení | 60 | 90 | ParamedicClinical Practicum II. | | Urgentní medicína III.  Ošetřovatelská péče v oborech interního lékařství II. | 62 | 60 | Medical Emergencies II. | | První pomoc  Ošetřovatelská péče v neurologii  Ošetřovatelská péče v psychiatrii  Ošetřovatelská péče v pediatrii  Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví  Ošetřovatelská péče v geriatrii  Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech (otorinolaryngologie, stomatologie, oftalmologie, dermatovenerologie, infekční lékařství  Komunitní péče  Paliativní péče | 284 | 60 | Special Considerations for Paramedicine | | Cvičení k předmětům ošetřovatelství v klinických oborech | 77 | 90 | Paramedic Clinical Practicum III. | | - |  | 45 | Advanced Certifications | | Urgentní medicína – cvičení  IZS – cvičení | 40 | 15 | Paramedic Clinical Practicum IV. | |

1. Dostupné z: https: [//www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/](http://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/) [↑](#footnote-ref-1)
2. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-2)
3. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-3)
4. Dostupné z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-9-2023/> [↑](#footnote-ref-4)
5. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-5)
6. Dostupné z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/sr_13_2017/> [↑](#footnote-ref-6)
7. Dostupné z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-13-2022/> [↑](#footnote-ref-7)
8. Oba dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-8)
9. Dostupné z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-8-2022/> [↑](#footnote-ref-9)
10. Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/> [↑](#footnote-ref-10)
11. Viz Zpráva o vnitřním hodnocení: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/akreditacni-rizeni/> [↑](#footnote-ref-11)
12. Dostupné z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-13-2023/> [↑](#footnote-ref-12)
13. Dostupné z: https://fhs.utb.cz/mdocs-posts/sd-07-2023/ [↑](#footnote-ref-13)
14. <https://fhs.utb.cz/mdocs-posts/seznam-uzavrenych-smluv-pro-praxe-4/> [↑](#footnote-ref-14)
15. Dostupné z: <https://stag.utb.cz/portal/> [↑](#footnote-ref-15)
16. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-16)
17. Dostupné z: [https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy-utb-a-fhs/](https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy-utb-a-fhs/?afterLogin=1) [↑](#footnote-ref-17)
18. Dostupné z: <https://jobcentrum.utb.cz/> [↑](#footnote-ref-18)
19. Dostupné z: <https://jobcentrum.utb.cz/> [↑](#footnote-ref-19)
20. Dostupné z: <https://jobcentrum.utb.cz/> [↑](#footnote-ref-20)
21. Dostupné z: <https://digilib.k.utb.cz> [↑](#footnote-ref-21)
22. Dostupné z: <https://publikace.k.utb.cz> [↑](#footnote-ref-22)
23. Seznam všech databází, které má UTB ve Zlíně je dostupný z: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical> [↑](#footnote-ref-23)
24. **Dostupné z:** <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/> [↑](#footnote-ref-24)
25. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/poradni-sbory/eticka-komise/> [↑](#footnote-ref-25)
26. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-26)
27. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/struktura/poradni-sbory/eticka-komise/> [↑](#footnote-ref-27)
28. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-28)
29. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitrni-normy-a-predpisy/vnitrni-predpisy/> [↑](#footnote-ref-29)
30. Dostupné z: <https://moodle.utb.cz> [↑](#footnote-ref-30)
31. Dostupné z: <https://uni.utb.cz/> [↑](#footnote-ref-31)
32. Dostupné z: <https://fhs.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/strategicky-zamer-fakulty/> [↑](#footnote-ref-32)
33. Počet hodin za semestr: p – přednáška, s – seminář, c – cvičení [↑](#footnote-ref-33)
34. garant předmětu zvýrazněn tučným písmem [↑](#footnote-ref-34)
35. Dostupné z : https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-8-2022/ [↑](#footnote-ref-35)
36. Kvalifikační standard Zdravotnický záchranář dostupný z: https://www.mzcr.cz/wp-content/uploads/wepub/16928/36813/STANDARD%20ZDRAVOTNICK%C3%9D%20Z%C3%81CHRAN%C3%81%C5%98-OK.pdf [↑](#footnote-ref-36)
37. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/> [↑](#footnote-ref-37)
38. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/> [↑](#footnote-ref-38)
39. Dostupné z: [http://katalog.k.utb.cz/](https://vufind.katalog.k.utb.cz/) [↑](#footnote-ref-39)
40. <https://www.shanghairanking.com/institution/university-of-washington> [↑](#footnote-ref-40)
41. <https://www.uwpmt.org/public/program-curriculum> [↑](#footnote-ref-41)
42. <https://www.uwpmt.org/public/our-history> [↑](#footnote-ref-42)
43. <https://www.uwpmt.org/public/program-curriculum> [↑](#footnote-ref-43)